

挑战中成长

泛舟于记忆的漫漫长河里,那一个个回想如同许多璀璨的点点繁星,闪烁着自己独特的那一分光。如果要让我摘取其中最亮的一颗,那一定是写对联了。

那是开学的前一天,张老师特意布置了一个任务——把自己想的对联用书法的方式写出来。我跃跃欲试,一到家就翻出毛笔写了起来,可后来才发现,写大字也不是一件轻易就能完成的事情。

看!我的“刻”左半部分因墨多晕成一团,“新”的最后一竖如一株独苗,远远吊在下面。可这些字跟“化”比起来,真可谓是小巫见大巫了,我把它写得左边长、右边短,真像一名醉汉,摇摇摆摆,随时都可能一趔趄摔倒似的。

古人曾说过:“万事开头难。”一次次练习过后,这些字的每个笔锋都深深地印在了我的脑海里,那一颗颗墨珠晕染在那镶了金边的红联上,纯黑的墨色衬着发光的金色与明亮的红色,煞是好看。

作品交上去的第二天,张老师带全班同学去观赏春联展。“有没有我的呢?”我在心中暗暗猜测。一进大门,我就奔向了五年级的区域,仔细上下寻找了一番。突然,一抹熟悉的金红色在展板上闪烁,“这是我的!”我心中充满了欣喜与自豪。

这段经历让我收获的不仅仅是认可,更重要的是学会了如何在曲折中坚强,在挑战中成长。

南通师范学校第一附属小学五(11)班 吴东宸
指导老师 张辉

跟着居爷爷寻秋果

周末,我参加了江海小记者活动——跟着居爷爷寻秋果。居爷爷是动植物专家,我们跟着居爷爷走进大自然的怀抱,寻找秋天的果实。

深秋的南通博物苑像是被打翻的调色盘,红色的枫叶、绿色的松柏、黄色的落叶……色彩斑斓,美不胜收。居爷爷首先介绍了果实的种类和特性,讲解了种子的传播方式。居爷爷在地上捡起一颗榆树的果实向高处扔去,只见它随风飘散,飞向远方。这让我想起了课文《植物妈妈有办法》中讲的“孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家”。

沿着博物苑的小径,大家跟着居爷爷边走边看,认识了十种植物的果实。突然,我被地上一种像龙眼的果实吸引了,我问居爷爷这是什么果实?居爷爷告诉我:“这是无患子,可以用来制作洗手液和洗洁精。”我更加感兴趣了,赶紧捡拾了一小袋带回家。回到家,妈妈带着我按照网上的教程,把无患子果实剥壳、清洗、泡水,制作了洗手液,十分有意思!

南通师范学校第一附属小学二(7)班 孙铨钊
指导老师 陈如意

我的“小房子”

这是一个小小的,温暖的,有爸爸妈妈的爱的“房子”。

这座“小房子”里充满了水。水面时而平静,时而轻轻晃动,我漂浮其中,像躺在柔软的云朵上随风飘荡。在这里,我大多数时候都在睡,累了睡,无聊了也睡,想睡就睡,不管睡多久都可以。

夜晚,睡不着的时候我就浮在水面上,听爸爸和妈妈聊天。如果我睡得晚一点,还常常能听到爸爸的呼噜声,真像是催眠曲啊!神奇的呼噜总能把我带人不一样的梦境,妙不可言!

早上,妈妈从床上坐起,我像乘着滑梯一样醒来,就这样,新的一天又开始啦!我伸个懒腰,觉得有点饿,于是,啃啃手指,咬咬妈妈的肚子,但啥也没吃着。不过,这都没有关系,因为在我的肚脐眼上有根神奇的管子,另一头连接着妈妈的身体,它长长的、软软的,还很有弹性,能把妈妈体内的营养源源不断地输送到我的身体里。人们把它叫作“脐

带”,而我却把它当成了唯一的玩具,咬一咬,拉一拉,拽一拽。那时的我还不知道这样的行为有多危险,只觉得很有趣!

脐带每天给我输送营养,我也一天天长大。慢慢地“小房子”越来越小。一天,“小房子”被一个手持刀刃的医生划开了一道大大的口子。他伸出大手抓住我,我慌忙拉住脐带试图回到小窝。就在这时,只听“咔嚓”一声,脐带被剪断了,我“哇”地哭出声来。

后来慢慢长大,每每想起曾经的“小房子”,我总会情不自禁地笑出声来,然后,整个房子里都是我们一家人欢乐的笑声。

南通师范学校第一附属小学二(13)班 谢晓颖
指导老师 唐姗姗

给西门豹的一封信

西门豹:

您好!我是一名四年级的小学生,我是通过《西门豹治邺》这个故事了解到您的。您的故事让我对您肃然起敬!

虽然您生活在两千多年前的战国时期,但您并不迷信百姓口中的河神,也没有被巫婆和官绅的谎言蒙蔽。这在古代是很了不起的。即使是在我生活的现代,还有很多人相信鬼神呢!我相信您一定看过很多书,也有过很多思考,毕竟“智者无惑”嘛!您将计就计,不仅救下了新娘、惩治了巫婆和官绅头子,还教育了百姓,真是大快人心啊!

在您的带领下,百姓修渠引水到田里,彻底改变了邺县田地荒芜的旧面貌,让百姓过上了丰收的好日子,真是了不起!

您的故事启发了我,要多阅读、多思考,努力成为对国家和社会有用的人才。

南通师范学校第一附属小学四(8)班 蔡卫梓
指导老师 赵敏

爬青城山

在成都旅游的第二天,我们计划去征服青城山。当我真正站在青城山脚下时,仰望那云雾缭绕、高耸入云的山峰,以及那笔陡的石级时,心中不禁涌起一丝胆怯。然而,我并未退缩,而是毅然决然地踏上了登山的征途。

起初,我精神抖擞,时而大步流星,时而小步快跑,仿佛一只活泼的小猴子在山林间穿梭。不知不觉中,我越来越累,脚步也变得越来越沉重,像有千万匹马在后面拖着,不想让我向上爬。我不禁向爸爸抱怨道:“爸爸,我好累呀,我真的想放弃了。”爸爸听后,鼓励我说:“加油,儿子!你一定可以的。山顶有更美的风景在等着你去欣赏呢!”

爸爸的话让我重新燃起了斗志。我环顾四周,发现身边有很多同样在努力攀登的游客。于是,我咬紧牙关,奋力向山顶冲刺。

终于,我成功登上了青城山的山顶。我俯瞰着脚下的世界,房子像一个个火柴盒散落在山间,人群像一只只蚂蚁在道路上缓缓移动。而远处的风景更是美不胜收,仿佛一幅壮丽的画卷在我眼前徐徐展开。

南通师范学校第一附属小学四(9)班 陈浩源
指导老师 沙萍

有趣的夹弹珠

今天下午,施老师发给我们每人两只盆,一些弹珠和一双筷子。“怎么语文课还能用到弹珠?”哦,原来我们要玩夹弹珠的游戏呀!

游戏规则很简单:两分钟之内,用筷子把20颗弹珠从一只盆里夹到另一只盆里就算成功。

游戏开始前,我把两个盆摆好,用筷子十分精准地指向一颗弹珠,全神贯注地等待着游戏的开始。这时,老师发出指令:“三、二、一,开始!”我握紧筷子,瞄准弹珠,轻轻地一夹,便稳稳地将弹珠

送到了另一只盆里。

接着,我一个又一个地将这些“小坏蛋们”夹了过去。好景不长,有颗弹珠直接从筷子间逃脱,跳出了小盆,我气急败坏地用筷子敲了一下小盆,恶狠狠地朝它们夹去,小弹珠们仿佛在故意激怒我,它们不是从筷子间飞走,就是从盆里弹出去。我抬头看了看时间:“完了!来不及了!我还有十几颗弹珠没有夹完呢!”这时,一旁的小江安慰我说:“心要静,心一定要静。”我调整了一下自己,拿起筷子继续去夹弹珠,弹珠们像变了个人似的,非常配合地被我夹到了另一只盆里,我完成游戏后,连忙看了看时间,“太棒了!我成功了!”一旁围观的同学也高兴得蹦了起来。

环顾四周,教室里欢笑声一浪高过一浪。

“丁零零!”下课铃声响了,同学们却仍然兴致不减,那热闹的欢笑声在学校上空回荡着……

海门区实验小学四(8)班 刘丰瑞
指导老师 施美丽

义卖活动真有趣

今天,学校举办义卖活动,我准备了一个行李箱,里面装满了我的宝贝。一进校门,王校长就发现了我。他像超级英雄一样帮我搬行李箱,我心里充满感激。

在活动中,我卖出了很多东西,一共收获87元。我用其中的50元买了喜欢的东西,然后把剩下的钱捐了出去。

这一天太棒了!我不仅收获了快乐,还帮助了别人。真是有意义的一天!

南通市实验小学一(3)班 陈嘉逸
指导老师 张娟娟

一颗糖的幸福

今年我7岁了,每天早晚都好好刷牙,但不知为什么,小虫虫就是喜欢我的牙,补牙的次数一双手都数不过来。从第一次去口腔医院的胆小害怕、号啕大哭,到现在的淡定从容、无所畏惧。因为有太多蛀牙,妈妈严格规定不能吃糖,家里也从不买糖果。

记得有一次,由于上课表现好,老师奖励了一颗糖。我开心极了,小心翼翼地打开包装,扑面而来的是甜蜜蜜的香气,一颗粉嘟嘟的软糖躺在我手心。我小小地咬一口,真甜呀!一天的心情都变得更好了。

南通市实验小学一(3)班 王子欣
指导老师 张娟娟

冬雨即景

“烟雾追思处,寒风叠冬雨。”在气温骤降的早晨,我终于盼来了这场冬天的雨。

冬天的雨刚下时,天空是铅灰色的,地上的小水潭宛如深邃神秘的眼眸,悄无声息地荡漾开来。雨在空中悠闲地舞动着,和大地轻柔地触碰着,留下弯弯的水痕,留下蒙蒙的雾气,留下淡淡的韵律。楼房和小草在冬天的雨里孤傲地挺立着,身躯像被岁月褪去了鲜亮的颜色。人影在天地之间也变得若隐若现的。

没多久,寒风裹挟着透骨的寒意,裹挟着蜡梅的暗香扑面而来。雨渐渐大了,斜斜地飘洒下来,在天地之间密密地织成了一幅迷离的画卷。

道路的节奏很快被打乱,原本疾驰的车辆都减慢了速度。司机们似乎也在享受着大雨带来的清新,偶尔打个寒战。路上的行人原本在慢慢走着,现在就只能瑟缩在亭子里,有些人还一直嚷嚷着:“这雨什么时候能停啊?”

过了一会儿,雨声渐渐小了,从“啪嗒啪嗒”变成了“滴答滴答”。

这难忘的冬雨!

南通市实验小学五(6)班 戴诗涵
指导老师 余树丽