

家乡的明珠

每个人都有自己最喜欢的地方。水乡小镇让我们赏心悦目,游乐场让我们兴奋不已,图书馆让我们流连忘返,村头的小树林是我们的乐园……而我最喜欢的地方,自然就是我家乡的明珠——紫琅湖公园啦!

今天,我带着小表妹来紫琅湖玩儿。紫琅湖是一个人工湖,从空中看,就像一个巨大的宝葫芦,静静地躺在大地妈妈的怀抱中。哎,这是太上老君把他心爱的金丹葫芦丢了?我猜他现在一定很着急吧!湖水清澈见底,仿佛一块镶嵌在草地上的巨大蓝宝石。湖中有许多的鱼儿正在游动,有红色的,有黑色的,还有花斑纹儿的……各种各样的鱼儿在湖水中嬉戏玩耍,时而你追我赶,时而跃出水面,“泼刺”一声,水花四溅,鱼儿顿时消失在水中。真是有趣!一阵微风吹来,湖面上水波荡漾,温暖的阳光洒在水面上,波光粼粼,像是阳光给湖面撒上一层金箔。湖上有许多小岛,岛与岛之间连接着各式各样精美的桥:有圆弧形的,有波浪形的,有直线形的……我最喜欢的是石拱桥,半圆的桥洞倒映在湖中,与湖中的倒影形成一个巨大的圆形,仿佛一轮明月从湖面慢慢升起。湖岸边水草丰美,花儿争奇斗艳,竞相开放。芦苇花开了,风一吹,洁白的苇花漫天飞舞,漂亮极了。

紫琅湖美景如画,湖边的白沙滩更是孩子们的乐园。放眼望去,绵长的白沙滩像是刚被冲洗过一般,细细的沙子洁白纯净,一尘不染。我迫不及待地走进去,躺了下来,这些细沙裹着我的身子,真舒服啊!转眼间,太阳投进了西山的青峰,霎时,草丛中、小桥上、湖边上都亮起了五颜六色的彩灯,像钻石一样闪烁,照亮了紫琅湖,照亮了白沙滩,也照亮了我的心。

夕阳西下,华灯初上,此时,一曲动听的音乐在我耳畔响起,我们循着声音飞奔而去,是音乐喷泉!伴随着美妙的音乐,灯光变换着各种各样的颜色,红色、黄色、粉色、蓝色、紫色……喷泉随着美妙的音乐翩翩起舞。音乐柔和时,喷泉就舒展着美妙的身姿;音乐高亢时,喷泉就直冲云霄,宛如千军万马齐头并进,太壮观了!如果你像我一样,周末或节假日来到紫琅湖,千万别错过这场“视听盛宴”——音乐喷泉灯光秀!

琴山珠水,美丽的紫琅湖宛若一颗璀璨的明珠,闪耀在江海大地上!

南通市小海小学四年级(3)班 孙小乔
指导老师 邢玉红

热闹非凡的跳蚤市场

“走过路过,不要错过!”“瞧一瞧、看一看,这里的商品最划算!”操场上,此起彼伏的叫卖声如同海浪般一阵高过一阵,一场别开生面的跳蚤市场活动正如火如荼地进行着。

同学们精心布置了自己的摊位。五颜六色的气球、闪闪发光的彩带,把一个个小摊位装饰得如同童话中的小城堡。瞧,那边的摊位上摆满了各种书籍,有科幻小说、童话故事、经典名著等,仿佛一座知识的宝库;这边的摊位上则堆满了各类玩具,可爱的毛绒小熊、炫酷的变形金刚、精致的芭比娃娃,让人目不暇接。

我也迫不及待地加入其中,摆开了自己的小摊。刚开始,我还有些羞涩,只是小声地吆喝着。可是看到别的同学都那么热情主动,我也鼓起了勇气,大声叫卖起来:“快来看看呀,便宜又好玩的小玩意儿,买一送一啦!”这一招还真灵,不一会儿,摊位前就围过来一群同学。

一个小同学拿起一个弹力球,好奇地问:“这个多少钱?”我连忙回答:“原价三块,现在两块钱卖给你,还送一个小书签哦!”小同学开心地付了钱,拿着球和书签一蹦一跳地走了。接着,又有几个同学买走了一些小饰品和文具。我心里乐开了花,更加起劲地推销着我的商品。

在跳蚤市场里不仅能买到心仪的东西,还能感受到浓浓的乐趣。同学们有的在讨价还价,有的在



互相交换商品,还有的在分享着自己的收获。老师们也穿梭在各个摊位之间,挑选着自己喜欢的物品,和同学们一起沉浸在这欢乐的氛围中。

随着夕阳西下,跳蚤市场渐渐落下帷幕。我收获了满满的快乐,也锻炼了自己的胆量和交流能力。真期待下一次的跳蚤市场活动快点到来!

南通市小海小学六(3)班 蔡袁媛
指导老师 凌怡

二十年后的家乡

“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。”一转眼,二十年过去了,而这时的我早已在外乡工作、定居。今年中秋节,我决定回家乡去看一看,与我的亲人们团聚。

我回到了我的家乡——江苏南通。刚下车,我就被眼前的一幕震惊了,十几个智能机器人在走来走去,我仔细一看,原来它们在清扫地面,把街上打扫得一尘不染。我正想着怎么过去,旁边有个人径直走了过去,机器人看到那个人走过去就停下了,等那人走了机器人就又开始清扫地面。原来它们能自动避让行人呢!

我穿过了热闹的街市,来到记忆中的家。我看着面前的小洋楼开始怀疑自己:我没记错吧,这真的是我家吗?突然,我看我的爸爸妈妈。“宝贝,你站在那里干吗?快过来呀!”他们朝我招手,示意我过去。他们带着我坐电梯上楼,到门口他们看了一眼门把手,门就开了,我问他们这是怎么做到的,他们说:“这是伸缩把手,可以录入面容或指纹,录入指纹只需要把手指放在前面就可以打开,也不怕坏人会打开;录入面容只要看一眼门把手就可以打开。”如果遇上地震、洪水这些灾难,房子就会飞到天上,灾难退了会自动降到安全的地方。看完自己的家,我想去母校看看,和爸妈打过招呼后我就走了。

来到母校,我走进教室,功能和小区里的房子差不多,但是桌子变成电脑了,可以随意下载一到六年级的书,下课后还可以把椅子变成各种物品玩耍……

看到这样的家乡,我不愿意再走了,我决定用我所学的知识建设家乡。

南通市小海小学六(8)班 汪语彤
指导老师 崔文芳

童心爱国梦

小小书包肩上扛,晨光里,志气昂。
五星旗下歌声亮,爱国心,胸中藏。
山川美,江河长,祖国好,我向往。
勤奋学,为家邦,未来梦,共辉煌。

南通市小海小学六(12)班 杨紫涵
指导老师 施莹慧

我爱国画

在我成长的岁月里,有一种艺术始终让我着迷,那就是国画,它以独特的魅力深深吸引着我,让我在墨色之间感受到了中华文化的博大精深。

记得我第一次接触国画,是在五岁那年的一个暑假。妈妈带我参观了一场国画展览,那些栩栩如生的山水人物宛如一幅幅生动的故事画卷,让我目不暇接。我被一幅描绘江南水乡的画作深深吸引,画中的小桥流水、柳树垂钓都显得那么和谐、宁静。我站在画前,仿佛能闻到江南的烟雨、听到水波的轻拍,那一刻,我深深地爱上了国画。

为了更深入地了解国画,我报名参加了国画兴趣班。在老师的指导下,我开始了国画之旅。起初,毛笔软塌塌的,我总是画不好线条,不是细了就是粗了。常常还会因为掌握不好力度,将整个画面弄糊。多少次想放弃,每当这时,我脑海中总会浮现起那幅山水画来,心头便瞬间有了兴致。国画的线条实质上要求没那么明确,是自然洒脱地呈现。我渐渐明白,心中的样子加上你的喜爱,它便能流畅地呈现。后来,更多练习的日子里,我手随心动,随着我的不懈理解与努力,我的画面也渐渐有了生气。有时我还会沉醉于自己的画中呢,似乎我便是那泛舟之人,抑或是在葱郁的山中悠闲地漫步……

国画是我心中的珍宝,它让我感受到了艺术的无

限魅力,也让我在创作中找到了无穷的乐趣和成就感。每幅作品都是我情感的真实写照,国画教会了我耐心和坚持,让我们一起在这条道路上继续前进吧!

南通市小海小学六(9)班 陆诗羽
指导老师 成竹

小蚂蚁的大冒险

我从睡梦中惊醒,却发现自己置身于一个全然陌生的世界。我的手脚变得纤细,身体也缩小了无数倍——我变成了一只小蚂蚁。

起初,饥饿的感觉如潮水般向我涌来。我迈动着六条小腿,在广阔而又陌生的天地间努力寻找食物。时间一点点过去,我的脚步越来越沉重,但心中那团寻找食物的火焰从未熄灭。“我一定可以的!”我不断给自己打气。终于,在前方不远处,我发现了一堆面包屑。那一刻,我的心欢呼雀跃起来。狼吞虎咽地吃完后,我顿感力量满满,又踏上了新的旅程。

走着走着,我遇到了一群同样在寻找食物的蚂蚁同伴。我兴奋地加入他们,跟着队伍前行。忽然,一只巨大的青虫挡住了我们的去路。看着那庞大的身躯,我心中涌起一股莫名的勇气,觉得自己可以战胜它。可现实给了我沉重一击,青虫轻轻一挥,我就被甩出去好远。幸运的是,同伴们迅速赶回来,聚集在一起。我们不再是单独的个体,而是一个团结的整体。大家齐心协力,有的爬上青虫的身体咬它,有的在前面吸引它的注意力。终于,在我们的共同努力下,大青虫被打败了。

经过这次冒险,我深深明白了一个道理:无论个体多么渺小,只要团结一心,就能汇聚成强大的力量,战胜困难。我也在这个过程中收获了成长和勇气。

南通市小海小学六(3)班 黄欣妍
指导老师 凌怡

小鸟体验课

正午的阳光透过玻璃洒下来,照在我的书桌上。我正在写作《变形计》,虽然已经绞尽脑汁了,可还是毫无头绪。“呵——”我打了个长长的哈欠,感觉一阵困意袭来,眼皮不由得合起来了。“哗啦,哗啦”,恍惚中,我被一阵阵断断续续的雨声惊醒了,“屋子不会漏雨了吧!哪来的雨声呢?”我疑惑地睁开蒙眬的眼睛,我正在一个鸟巢里,我看着身上那金黄的羽毛眼前一亮,我竟然变成了一只杜鹃鸟!

我望着鸟巢外淅淅沥沥的小雨,迫不及待地等着雨停。一些小动物时不时从鸟巢外经过,一边向我挥手,一边喊着“中午好,杜鹃鸟”!“中午好”,我热情地回应着。

时间一分一秒地过去。雨终于停了,天空出现一道美丽的彩虹。我张开翅膀从鸟巢一跃而下,又顺势腾空而起,直上云霄,在房屋之间穿梭,在溪流上舞蹈,在田野间高歌……我尽情地享受着这一切——飞行的美妙。我抑制不住内心的兴奋,拼命扇动着翅膀,飞向森林深处。我看花儿在对我微笑、树木在向我招手,我闻着花儿吐出的芬芳、嗅着雨后青草发出的清香,沉醉在大自然的时间里。

一切都是那么宁静,那么美好。就这样,我不知疲倦地飞了好久,直到肚子发出了“咕噜咕噜”的声音,我才在花丛中停下来。我落在一朵花上,那淡黄的花蕊里有甜蜜的花蜜,我俯下身来吮吸着。一朵花的花蜜怎么够吃呢?一朵,两朵,三朵……吃啊吃,采啊采,我享受着甜蜜的花蜜。

原来,当一只小鸟是那么自由啊!我漫无目的地在空中游荡,耳边隐隐约约传来“哇,快看!是杜鹃!好漂亮……”话还没听完,一个大网向我套了过来。那一瞬间,我猛然惊醒,桌上还是那个作文本,“变形计”三个字还在那,而我陷入了沉思,一股酸意涌上心头……

南通市小海小学六(8)班 朱皖晴
指导老师 崔文芳

南通市小海小学

组稿老师 陈晓艳

