

## 我的心爱之物

每个人都有自己的心爱之物,有的是养了几年的小乌龟,有的是自己亲手制作的陶罐……而我的心爱之物,是我自己精心喂养两年的小仓鼠。

这只小仓鼠是我和爸爸妈妈去花鸟市场买来的。刚买回来的它小小的,有着毛茸茸的、胖嘟嘟的身体,缩在一起,好像一个小球儿。它的耳朵很灵敏,即使有一点儿响动,它也听得见。回到家,我把它放到笼子里的时候,它还发出害怕的叫声。于是我就把滚轮玩具、木头装饰品和纸粒放在笼子里,增加它的安全感。有一天我给它添食的时候,它已经敢伸出小脑袋看着我,我们就这样一点点熟悉起来。

又过了几个星期,当我打开笼子门时,它竟然跳到我的手上。从此以后,我们成了亲密无间的好朋友。有一次我把它带到书房里,正当我在认真写作业的时候,它突然落到我的书桌上,爬到我的杯子旁,啃起了杯子。我停了下来,生怕它的牙被硬硬的杯子给弄断了。我正要拿走杯子的时候,发现它居然睡着了,胖嘟嘟的身体趴在桌上。我轻轻摸了一下它,它也没醒,睡得好熟。

这就是我的心爱之物,在它的身边,我总会感到温暖。正像冯骥才在《珍珠鸟》里写的那样:信赖,往往创造出美好的境界。

江苏省启东实验小学五(2)班 陈昱帆  
指导老师 陆凯杰

## 日出江海 启吾东疆

在江苏省的东部,有一座美丽的海滨小城——启东。那里风景如画、物产丰富,是长江入海口一颗璀璨的明珠。

启东的美景数不胜数。金黄的海滩、繁华的渔港、古色古香的启唐城……其中最令人流连忘返的,便是圆陀角的海上日出,那里是拥抱江苏第一缕阳光的胜地。一开始,大海上空还是朦朦胧胧的,如同笼罩着一层银灰色的轻纱。忽然,水天相接的地方出现了一道红霞,红霞的范围逐渐扩大,越来越亮。紧接着,太阳便从大海中探出了脑袋,随后便迫不及待地露出了它的整个身体。顿时,耀眼的红光铺满整个海面,为世间万物披上了一件件华丽的红袍。如此伟大的奇观,你难道不想来看看吗?

赏完了美景,你是不是饿了? 我来带你品尝启东的特色美食吧。启东三面环海,海鲜是餐桌上必不可少的美味佳肴。渔民们刚捕捞上岸的鱼虾蟹贝,还没反应过来就被端上了桌。清蒸鲳鱼,银光闪闪、肉质细腻;红烧带鱼,色泽鲜艳、鲜香入味;铁板文蛤,鲜嫩多汁……

美景赏了,美食品了,如果你想带着美好的回忆离开的话,那我一定会送你一件礼物——蓝印花布。蓝印花布是中国传统的手工艺品,具有悠久的历史 and 独特的艺术价值。它的图案丰富多样,还蕴含着吉祥如意的美好寓意,可以制成精美的衣服、包包、扇子……它不仅仅是一种布料,更是一段历史的记忆,一种文化的传承,一幅生活的画卷。如果你喜欢它们,那就挑一个最喜爱的带回家吧!

万里长江在此奔流入海,观江苏第一缕阳光,我在我的家乡启东等你哟!

江苏省启东实验小学四(15)班 周芮瑶  
指导老师 陈冬雳

## 我推荐的一本书

“每年的5月,石榴花开的季节,野蜂都会在我的家里飞舞。可是,想听《野蜂飞舞》的人不在了,永远都不会回来。”这段出自黄蓓佳的《野蜂飞舞》的话,让我不禁为他们的遭遇而揪心,更为他们的坚持而感动,为他们的成长而欣慰。如果你渴望走进一段波澜壮阔的历史,感受人性在战火中的绽放与坚守,那么这本《野蜂飞舞》绝对不容错过。

这本书讲述了黄橙子一家与收养的沈天路在抗日战争年代艰难生活的故事。他们之间的互动与情感纽带,是书中一抹温情的亮色。沈天路对黄橙子的言传身教,使黄橙子在成长的道路上不断汲取力量。而黄橙子的纯真与活力,也给沈天路困苦的生活带来了慰藉与希望。他们在艰难的生活中相互扶持,共同面对战争带来的种种磨难。最终,沈天路在对日空战中牺牲,黄橙子弹奏着沈天路最爱的乐曲《野蜂飞舞》,在缅怀中度过一生。

我通过对这篇小说的阅读,脑海中浮现出一张张年轻的脸庞与一双双清澈的双眸。抗日英雄坚持报效国家的高贵品质、面对死亡的毫不畏惧,使我敬佩不已。而人性的美好与光辉,又让我深刻地认识到在那个特殊的历史时期,每一个人都在以自己的方式为生存而战,为希望而努力。黄橙子一家始终保持着乐观向上的态度,生活在和平年代的我们,又有什么理由怨天尤人呢?

我觉得每一位学生都应该读读这本《野蜂飞舞》,去感受革命先烈的坚贞不屈、视死如归,同时认真体会如今美好生活的来之不易,珍惜当下,努力拼搏。

江苏省启东实验小学五(10)班 倪伊纯  
指导老师 王娟

## 心情的奇妙之旅

今天,我的心情就像坐过山车似的!昨天写的作文被老师夸奖了,那感觉真可谓“心花怒放”,脑袋里仿佛下了一场甜蜜的糖果雨,心里美滋滋的。

老师还递给我一张“小记者”邀请纸,我激动得不得了,在课上情不自禁哼起了小曲儿。哎呀,这可被老师瞧见了,邀请纸一下子被收走了。我的心情瞬间变得阴沉沉的,像头上下起了暴雨。

好在后来老师又给了我机会,让妈妈帮我报名。哇,那一刻,我头上的乌云全散啦,阳光又照了进来,真是太开心了!

江苏省启东实验小学一(5)班 黄祉晞  
指导老师 王海泓

## 我的心儿怦怦跳

想必在你记忆的相册里,一定有过很多让你心儿怦怦跳的经历吧!是在陌生地方迷路时的害怕、还是被老师抽查笔记时的恐慌、抑或是公布优秀名单时的激动?前不久的一次验血,就让我经历了一次难忘的“心儿怦怦跳”。

那天,我昏昏沉沉地回到家中,一量体温,发烧了。服了退烧药不久,退烧了,可是没多久又反复了。再次服用无效果后,爸爸严肃地说:“看来只能去医院了。”

排队、挂号、付钱……感觉医院里全是表情木讷的人,我逐渐也麻木了。直到我被带到采血区,我的心儿又开始怦怦直跳,“不要紧的,不要紧的!”我不停地安慰自己。一开始,医生只是拿着棉签,在我的胳膊上涂了一些酒精。可是,下一秒,当我看到那尖锐的、透着点点寒光的针尖时,就感觉自己的心快要跳到嗓子眼了。医生冷静地对我说:“闭上眼睛。”我乖乖地闭上了眼睛。很快,一阵疼痛和冰凉的感觉慢慢扩散开来,虽然没有想象中的锥心刺骨的痛,但也足够令人心惊肉跳、刻骨铭心的。紧接着,一股热乎乎的东西流了出来。我想:“现在可以睁眼了吧?”殊不知,不看不知道,一看吓一跳!只见那莹白细长的软管里全是暗红色的血,我的心又不禁怦怦跳了起来。

等待血检结果的过程也是一个令人难熬、心跳不止的过程。好在结果还可以,医生说我只是感冒了而已,全家人终于松了一口气。后来我查资料才知道,像我这样体重的人大约有四千五百毫升血呢!而验血只需要二毫升左右,微不足道嘛,看来我是杞人忧天了!

现在回想起那次验血的过程,我不禁释然一笑了。从此我的记忆相册里,多了这样的一次心儿怦怦跳的经历。以后再碰到类似的事情,我想我可以做得更好一些,更从容、勇敢一些。

江苏省启东实验小学四(9)班 赵天然  
指导老师 顾丰英

## 我家的金鱼

我家有一条金鱼,黑色的身子,大而黑暗的尾巴,一双鼓鼓的眼睛,显得十分可爱。因它是黑色的,我便叫它小碳。

小碳不仅外表可爱,也让我得到许多快乐。最有意思的还是它吃食的场景——每当我撒鱼食时,它便从静静不动到兴奋地游来游去,快乐到要来个“鲤鱼跳龙门”。

有一次我放学回家后,一不小心把自己的玉手环掉进了鱼缸里。我刚想捞出来,却发现小碳用好奇的眼神望着那玉手环。看那玉手环不伤害自己,它便尝试穿越玉手环。功夫不负有心人,后来它成功了!只见它一跃,就穿过了玉手环。那得意的样子,像是在对全世界炫耀“我成功了”。

这就是我家的金鱼小碳,活泼又可爱,会带给我许多乐趣。这样的金鱼,你喜欢吗?

江苏省启东实验小学五(14)班 徐芸  
指导老师 董黎霞

## 我家的淘气鬼

我家养了一位“淘气鬼”,名叫淘淘。最近我们全家都要出去旅游,希望有同学能照顾一下我的这只小猫。

淘淘是一只可爱的英短蓝白。它的背部和尾巴是灰色的,肚子和小爪子是白色的,脸蛋则是半灰半白,像极了白雪上面有一半的灰云。它全身的毛发就像棉花糖一样柔软,耳朵总是一抖一抖,十分俏皮。它的眼睛十分神奇,白天瞳孔会成一条缝,而晚上则会睁得大大的。

淘淘是一只小馋猫。它的饮食风格是这样的:先四周观察,然后把头从食盆里伸出来,最后再慢条斯理地吃完。在吃肉时,它会伸出舌头,把肉粒上面的酱汁舔个精光,再歪着头把肉粒津津有味地吃完。在吃零食时,因为它的牙齿力量较小,所以在把小鱼干咬出食盆时,小鱼干总是会掉。而这却引起了淘淘的“玩之魂”,它会一边用爪子把食物拍到远处,一边在把小鱼干拍出去的同时跑过去把小鱼干吃掉。然后,它会得意扬扬地冲我摇摇尾巴,好像在说:“本猫厉害吧!”

淘淘以地为床。它的睡觉姿势十分奇怪:一会儿翻着肚皮,四脚朝天,像个乌龟似的;一会儿把四只爪子伸直,像个灰色木桥似的;一会儿又是一只爪子放在嘴边,还不时地张张嘴,像是梦到了什么好吃的。甚至,连我在写作业时,也会感觉到左脚一沉——淘淘呀,睡在我脚上了!

淘淘十分调皮。当我在弹古筝时,它会把头悄悄地从墙壁后伸出来,“猫猫祟祟”的,像刚干完了什么坏事似的。而一眨眼,它的身影便会出现在我的床上。“啊!淘淘!妈妈不允许你上床!快下来!”哎,真是调皮!

在我们之间,也有许多趣事。一次,爸爸妈妈不在家,淘淘乱蹦乱跳。“啪嗒”,我心爱的手办坏了;“轰”,我的书本掉了。正当我要大发雷霆狠狠地修理它时,它又发现了一个新事物——花盆。淘淘看到花盆里的花被风吹得摆来摆去,就“嗖”地一下子跳进花盆里,在花盆里玩耍起来。一会儿咬花朵,一会儿踩叶子,一会儿再抓泥土……我愣在了原地。只见原本充满生命力的花儿变得歪歪扭扭,东一枝、西一枝,甚至有一些都被折断了!哎,可真不让人省心!不过,在它淘气的一面下,也有乖巧的一面。它会在地上打滚,让你给它抓痒;会在你身上蹭啊蹭,发出咕噜噜的声音来讨好你;还会听从你的指挥握手、坐下。

听完我的讲述,你有没有喜欢上它呢?请你看它在它那么可爱俏皮的份上,帮我照顾一下它吧?

江苏省启东实验小学五(4)班 袁梦棠  
指导老师 陈冬燕

江苏省启东实验小学  
组稿老师 陈冬燕