

诚实守信永驻我心



元末明初的文学家宋濂从小便酷爱读书。可是,由于家境贫寒,他根本没有条件读书,只能去向别人借阅,并承诺在约定的期限内归还。

有一次,宋濂借到了一本深爱的书籍,无奈还书期限临近,他决定连夜抄写。寒冷的冬天,他一直抄写到深夜。即便是砚台结冰,手指冻得不听使唤,他仍坚持抄写,以便在规定时间内将书还给别人,他认为这是对借书人的尊重。久而久之,很多人都愿意借书给宋濂。

我们生活在物质条件优越的新时代,更要传承和发扬诚实守信的优良品质。

生活中,我也曾骗过妈妈。比如,在写作业的过程中,趁妈妈忙的时候要小聪明,把奶奶的手机骗过来,谎称作业做完了,玩半个小时。奶奶信以为真,其实我是搜题找答案,做完作业,我又玩了一会儿游戏,早就将不能玩手机的承诺抛之脑后了。

可是小聪明终究逃不过妈妈的眼睛。妈妈没有当场戳穿我,而是让我重新做一遍。意识到装不下去了,我直接告诉妈妈真相。本以为妈妈会教训我一顿,没想到她意味深长地说:“孩子,妈妈希望你做人做事要踏实认真、诚实守信。哪怕你一道题都不会,我都不会责怪你,但绝对不能抄答案,更不能在学习时间玩手机……”

妈妈的一番话让我意识到了错误,并下定决心改正。想起妈妈经常给我讲的《论语》中的一句话:“人而无信,不知其可也。大车无輹,小车无輹,其何以行之哉?”儒家学派创始人孔子认为,人如果没有信用,就像车没有輹和輹,无法行走。所以,我要做一名诚实守信的好少年,树立正确的人生价值观,走好人生的每一步,刻苦学习,长大为社会多作贡献。

通州区平东小学六(1)班 郭昕艺
指导老师 施文佳

玉兰



教室前面有一棵与众不同的树。枝条细细的、长长的,分杈很多,有的向上直直地生长着,有的向旁边伸展开。枝条上竟然一片叶子也没有。每根枝条的顶部都有一个毛茸茸的花苞。老师告诉我们,这就是紫玉兰的花苞。

花苞是水滴形的,小而尖,墨绿中带着灰,外面裹着一层淡黄色的茸毛,摸上去软绵绵的,像小猫身上的毛发一样,舒服极了。一个个花苞就像一只只活泼可爱的小鸟,在枝头唱响春天的乐章;又像一个个小娃娃,裹着厚厚的毛毯,正在做甜甜的梦;还像许多毛笔头,在写着春天的诗行……

春雨“沙沙”地下着,好像在敲门:“紫玉兰、紫玉兰,你们快快醒来,穿上紫衣裳,快快绽放,可爱的小蜜蜂和美丽的蝴蝶正等着到你家来做客呢!”

春风温柔地吹着,小花苞们轻轻地晃动,好像在窃窃私语:“伙伴们,春姑娘来了,我们赶快换上新衣服,开得艳艳的,成为春天最美的风景线,也为这个充满书香的校园增添一抹芳香。”

南通师范学校第二附属小学二(3)班 任一丁
指导老师 陆燕

有趣的静电



“噼里啪啦——”清晨,我刚脱下毛绒睡衣,就像被小火花亲了一口似的。我惊叫一声:“有电!”妈妈闻声而来,笑着说:“这是静电在和你打招呼呢!”我半信半疑,决定自己动手揭开静电的秘密。

我翻出实验材料,先用小勺子把适量盐均匀地铺撒在空盘子里,再在盘子里倒入彩色纸屑,和盐搅拌均匀,盘子就像月光下撒满花瓣的沙滩,漂亮极了!

第一次实验时,我把粉色气球按在头发上,“沙沙”地摩擦起来,感觉头发都要跟着气球跳舞了。接着,我像举着魔法棒似的把气球悬在盘子上方。可是纸屑们懒洋洋地躺着,只有几粒盐翻了个身。

妈妈轻轻敲了敲我的手背:“要让气球的‘魔法面’对准小纸屑哦!”

我茅塞顿开,重新摩擦气球,并将摩擦面对准纸屑。当气球离纸屑还有两指宽时,奇迹发生了!彩色纸屑像被施了魔法,争先恐后地蹦起来,有片黄纸屑甚至转着圈跳起了华尔兹,最后牢牢贴在气球上。

原来,摩擦让气球带上了看不见的电荷,像磁铁一样吸引轻小物体。看着满是纸屑的气球,我心里像开了花。这个会跳舞的小实验让我发现科学就藏在生活的褶皱里,轻轻一摸就会绽放出惊喜的光芒。

南通市紫琅第一小学三(11)班 吴薛元
指导老师 任丽娟

劳动乐事多之清扫垃圾龙



夕阳的余晖染红了天空,漫天的云彩在落日的照耀下熠熠生辉。我和同学小姜背着书包在学校里晃悠悠走着,忽然鼻子里钻进一股臭味——操场角落里竟盘踞着一条两米长、手臂般宽的“垃圾龙”!

这条“垃圾龙”可厉害了!吃剩一半的苹果是它的脑袋,塑料袋是闪闪发亮的鳞片,香蕉皮像它的披风拖在地上。我赶紧跑回教室拿来扫把“宝剑”,小姜举着簸箕“盾牌”,要与这条“垃圾龙”大战一场。没过多久,我已经累得满头大汗,豆大的汗水从我额头滑落,抬头看向身边的小伙伴:“呀,猴屁股!”看着她累得通红的脸,逗得我咯咯直笑。

这时候,又有好多同学举着“武器”加入了我们。有拿着长柄夹子的“长枪手”,有拎着水桶的“炮兵”……我们的队伍越来越大,而“垃圾龙”在慢慢变小。当最后一个垃圾袋被丢进垃圾桶时,“成功啦!我们赢啦!”大家高声呼喊起来。“垃圾龙”被我们消灭得无影无踪。

我擦了擦额头上的汗水,甩了甩手臂,抬起头,感觉夕阳正冲着我微笑,云朵向我竖起了大拇指,还真是劳动乐事多啊!

海门区东洲小学四(3)班 曹子曾
指导老师 陈峰

拿金牌了



轻如蝶舞、疾如蜂刺、剑光闪闪,映着我前进的步伐。

我又一次代表我们队站在了争夺冠军的赛场上。我戴好面罩和手套,紧握手中的剑。比赛开始了,我紧盯对方手中的剑,见招拆招,连得两分。对方趁我一个分神,连追三分。比分你追我赶,来到了8比7。我沉下心来,右脚蹬地、左脚前踢,跨出了弓步,同时左手第四击打刺中对方手臂,再得一分。下一剑,对方有了准备,不敢轻易进攻。我冷静应对,积极调整脚下节奏,拿剑不停用假动作试探。对方果然中计,想防我的剑。不料我用手指、手腕带动剑尖,让她防空的同时我转移弓步拿下最后一分。在呐喊声中,我赢得了冠军。

这一刻,队友都在为我欢呼,妈妈也在一旁为我鼓掌。无数次的训练与汗水、跌倒与复盘,都在这一刻化作了无上的荣耀。

海门区东洲长江路小学二(4)班 陆薇伊
指导老师 谢颖莹

让匠心谱入时代之歌

山川湖海、日月星辰、昏旦晴雨,皆是世间赠予的爱意与自然工匠的礼物。芳华易逝,我们青少年怎能轻易辜负和丢掉那最纯粹的工匠精神呢?

工匠精神,是一种职业精神,亦是一种本领的体现,还是民族进步的灵魂,更是国家兴旺发达的不竭动力。它要求人们要增强本领、夯实基础、敢于担当、追求卓越、努力创新。

我们是新时代的弄潮儿,要有“争一流成一器”的甘于奉献、求真务实、奋发向上的精神,并用这种精神铺设青春的宽度,使自己的青春熠熠生辉。

如果你还不知道何为工匠精神,那就请把目光

聚焦到优秀钟表修复师王津身上。他一生潜心钻研,凭借精湛的技艺和不懈的努力,使得结构复杂的古老钟表焕发出新的中国魅力。从他身上,我看见工匠精神从来不是说说而已,是他们对技艺的雕刻细琢、对技术精益求精的一种理念。他们所有的付出不只为了“更完美”,更为了他们身上所具有的一种神圣的使命与担当。或许,也只有这样,他们才能被称为匠人吧!

我们青少年不能虚度光阴,应该在最美的年华抓紧奋斗,向着我们的目标不断拼搏,努力成为民族复兴道路上最可爱的“匠人”!

《论语》中提及:“精于工,匠于心,品于行,创于新。”我们不光要专一地掌握、精通一门技术,还要从旧中创新,用创造力激起民族复兴的澎湃春潮,用青春的智慧与汗水打造一个更美好的中国。

从打破国外垄断,到破解世界难题,龙斌把技术“无人区”视为青年工匠的担当,让国产掘进技术领跑全球。他完美地向我们诠释了如何成为一名爱国主义、技术创新兼具的工匠。持续学习技能,不断精进技术,吾辈青年当不负众望、脚踏实地,奋力书写恪尽职守、爱国爱党的精彩答卷。

“心心在一艺,其艺必工;心心在一职,其职必举。”我们肩负时代的重任,须以工匠精神为桨,完成人生最有价值的横渡,让匠心谱入时代之歌,不辜负这个伟大的时代!

江苏省南通第一中学高二(14)班 邵米琪
指导老师 陆兵

小河真美

有的人喜欢壮丽的狼山,有的人喜欢美丽的西湖,有的人喜欢汹涌的黄河……而我喜欢小区旁的那条小河。

吃过早饭,我兴冲冲地来到河边散步。

小河真平静啊。“快看,快看。”我拉了拉小伙伴的衣角说,“小河的水面多像未打磨过的铜镜。”小伙伴也一脸兴奋地说:“是啊,水面很清澈呢!河水翠绿翠绿的,在阳光下,水面好像游动着千万条银蛇哩!”映在水里的白云显得更白了,蓝天显得更蓝了,一棵棵披着长长绿发的柳树姑娘,映在水里更加美丽了……

春天,河边的迎春花露出笑脸,开满枝头的金色花瓣在春风中舞蹈。小喇叭一样的花儿映入水中,水里好像也开出了金色的花朵。小河变得五颜六色了,更美了。到了夏天,河岸边的枇杷挂满了枝头,映在水中,水中好像也结出了又大又圆的枇杷。

这时,我看见一位叔叔正悠闲地躺在躺椅上垂钓。鱼竿斜斜地插在土里,鱼线甩在水里。突然,水里漾起一圈圈波纹,只见一条小鱼上钩了。那条小鱼正在拼命甩着尾巴呢。哈哈!小河真有趣。

我喜欢这条美丽、有趣的小河。

南通市实验小学三(3)班 汪子棋
指导老师 杨波

我的植物朋友

“待到山花烂漫时,她在丛中笑。”伟人笔下的梅花是那么生机盎然!

远看,一簇簇梅花挨在一起,宛如傍晚的一抹红霞。走近一瞧,它身上有五六瓣粉嫩的小裙摆。它们正提着蓬蓬裙,在和煦的春日里优雅地翩翩起舞呢!细长如丝的花蕊让人目不暇接。小花苞蜷缩在一起,一朵紧挨着一朵,害羞得像个小姑娘,满脸通红地藏了起来,在阳光下显得格外红艳!

我伸出手指,轻轻掠过花瓣儿,它薄薄的,好似蝉翼。气味虽不是很浓烈,但凑近一闻,你绝对会被悠悠的香气所惊叹。那淡而雅致的气味里还夹杂着丝丝薄荷的凉意,令人神清气爽。

梅花还可以做成书签。我摘下一朵小心地夹在书里,打开书本,一股芬芳扑鼻而来,仿佛把春天封存在书中了,随时会被唤醒……

南通市紫琅第一小学三(10)班 孙启萌
指导老师 施乐