

# 优秀的学生、专业的老师、丰富的参赛经验—— 技能大赛夺金背后的“密码”

在今天的江苏省职业院校技能大赛上,南通中专已斩获5金,其中,仅“新型电力系统”团队就获得中职组和高职组两项冠军。在职业院校技能大赛的赛场上,这所学校为何总能取得优异成绩?带着疑问,记者走进南通中专。



曹海欧在“新型电力系统”实训室指导学生开展训练。

## 获奖选手:为梦想全力以赴

11日上午,刚刚在高职组赛场上获得“新型电力系统技术与应用”赛项金牌的南通中专学生李梅宇正在该校实训室内进行着紧张的训练。“我还要和团队成员们继续认真训练,为有可能到来的世界职业院校技能大赛做准备。”李梅宇说,只有坚持不懈地训练,才能取得好成绩。

“新型电力系统”赛项是一个新项目。该校教育教学评估中心主任刘雨华介绍,与以往的“光伏发电”“风光

互补”相比,这个赛项增加了“智慧电力”“能源储存”等方面的考察。该赛项开设3年来,已成为南通中专在职业院校技能大赛上的优势项目。

近年来,职业技能大赛成为我市各中等职业学校人才培养的一个突破点。获得一项省赛、国赛金牌,不仅意味着相关职业类院校在这个赛道上占据领先地位,获奖选手还有可能进入本科类院校就读。

“我从小就喜欢拆装电器,参加这种应用性很强的赛事,很合我的胃口。”进入南通中专后,李梅宇被选拔进入“新型电力系统”项目竞赛小组。常年的竞赛经历,让这名小伙的眼神中透露着一种坚毅。“去年,我和团队小伙伴配合,获得该赛项的世赛二等奖。我希望能再次获得代表江苏省参加世赛的机会,在毕业前为自己和母校赢得一项世赛金牌。”李梅宇说。采访一结束,他立刻回到实训室,继续投入紧张的训练。

## 教师团队:用专业引领成长

在今年我省职业院校技能大赛上,南通中专在中职组和高职组的两个赛项中各获得了一枚金牌。成绩的背后,教师团队功不可没。

刘雨华是南通中专一名常年从事机电一体化专业教学的资深教师。记者前往该校采访时,刘雨华正在指导高职组和中职组的选手开展训练。他说:“和普通机电一体化专业学生相比,参加竞赛的学生们更重要的是学会正确的学习方法。我们会提供各种前沿信息和资源,而

他们则在学习和实践的相互结合中快速提高自己。”刘老师头顶的白发已清晰可见,但他仍奋战在一线指导学生。“机电一体化是南通中专的优势专业,如何发挥这个传统专业的优势,我们一直在努力。”

9日上午,南通中专教师曹海欧走出“新型电力系统”实训室,赶往徐州,她此次的身份是省职业院校技能大赛裁判。身为85后的曹海欧已在该校就职10余年,“我带领学生参加‘新型电力

系统’以及该赛项前身赛项已经11年。从只会基础知识的青年教师,慢慢成长为项目专家,是学校给了我良好的职业成长环境。”11年来,从市级比赛的参与者到获得世赛二等奖,曹海欧一步步突破成就了自己,她说:“希望今后我能通过自己的努力,凭借这几年积累的知识和经验,帮助学生、为学校争光。”

目前,曹海欧已成为省职业院校技能大赛新型电力技术与应用赛项专家,也是省赛、国赛裁判库成员。

## 赛教融合:让经验反哺教学

南通中专深知,大赛不能独立于教学,而要 and 日常教学相辅相成。刘雨华说:“这几年我们在‘新型电力系统’赛项上取得的经验,已经整理成为成套的典型工作案例,反哺给机电一体化专业的学生。希望他们能够在这些案例中找到创新的灵感,提高自己的专业能力。”

“在我们参赛初期,由于经费有限,很多实验物料要

省之又省。例如实验的关键物料电线,参赛选手白天训练,晚上将使用过的电线废料收集加工,再使用到第二天不需要通电的环节上。”曹海欧表示,正是由于竞赛参赛队初期养成的节约习惯,已刻在一代代参赛选手的心中,也成为该校机电一体化专业学生必须传承的精神。

近年来,各级职业院校技能大赛成为检验职业院校

相关专业教学能力的试金石。作为连续多年荣获“江苏省职业院校技能大赛先进学校”称号的南通中专,未来将进一步深化“以赛促教、赛教融合”改革,将大赛标准融入专业课程标准,建设“技能大师工作室+企业创新中心”双平台,通过竞赛和教育教学的有机融合,为南通培育更多契合智能制造等产业需求的高技能人才。

本报记者沈樑

## 跨越千里 隔屏互动 藏汉两地同上一国安课

晚报讯 “无论何时何地,都将国家安全放在首位,为实现中华民族伟大复兴的中国梦保驾护航……”拉萨江苏实验中学和如东县宾山初级中学初一年级101名学生饱含激情地起誓。15日是第十个全民国家安全教育日,近日,两地中学以“格桑茉莉共芬芳·云屏两地护国安”为主题,在线直播共上国家安全教育课。这一堂特别的国安课,跨越千里,实现了隔屏互动。

“同学们,你们知道什么是国家安全吗?带着这个问题我们看个短片……”援藏教师吴俊抛出了课题的关键词。两地老师依次授课,通过理论讲解、互动问答、小组讨论等形式,以一个个生动形象的案例阐释守护国家安全的重要性。

“这次能够与西藏的同学们一起通过线上云课堂上课,我感到非常高兴。虽然江苏和西藏隔着千山万水,但是云课

堂却将我们联系在了一起,这样的藏汉友谊值得我们珍惜。”宾山初级中学初一(7)班学生张之逸说,这堂课让他知道国家安全不仅仅是大人的事情,青少年也应该守卫国家,他将从自己做起,强化国家安全意识,守护美好家园。

拉萨江苏实验中学是一所全日制、寄宿制、示范性完全中学。由江苏省人民政府投资2.63亿元建设,并于2014年确定为江苏省援藏学校,建校以来,一批又一批老师奔赴“雪上”。作为拉萨江苏实验中学的结对学校,如东县宾山初级中学一直与之深度融合、密切合作,除了开展集体线上课程外,还组织捐赠图书、共享备课资源、接待西藏结对学校来校考察等。宾山中学校长杨爱军介绍,这是两地学校第二次以“线上+线下”智慧课堂的形式同上一堂课。

通讯员杨勤勤 记者徐书影

## 书页间串起“忘年之约” 如东开展老少共读活动

晚报讯 “如果你不懂中文,你不会知道‘天涯’有多远,‘断肠’是一种怎样的思念……”15日,如东县实验小学校园里传来朗朗诵读声。沐浴春日暖阳,如东县老年大学学员和实验小学的同学们开启了一场别开生面的老少共读活动。

故事是孩子们认知世界的窗口。活动一开始,孩子们就被小萝卜头的故事深深感动。小萝卜头的故事不仅是一段历史的见证,更是一种精神的传承。深情的讲述,孩子们听得十分认真。“我们永远不能忘记那些为革命事业英勇牺牲的先烈们,要倍加珍惜现在的美好生活,努力学习,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量!”

“只有勤奋刻苦,才能有所收获。”“看事情不能只看部分,还要看整体。”《司马光警枕励志》《盲人摸象》,这些经典故事也深深吸引了孩子们的注意力,他们踊跃分享自己的感受。“故事不仅教会我们知识,也带给我们很多启示,所以我很喜欢阅读。”三年级学生严肖潇说。

童谣“小火车”要出发啦!“车厢”里装着传统游戏,载着

节日习俗,还藏着可爱的小动物。童谣以其简短的篇幅、轻快的韵律和生动的形象,深受孩子们的喜爱。活动中,老少接力吟诵《小兔子乖乖》《小星星》等经典童谣。“那些熟悉的童谣曾陪伴我们成长,如今又在孩子们口中延续。童谣是跨越时光的纽带,连接不同年代的人,传递共同的快乐与纯真,这也是传统文化代代相传的魅力。”如东县老年大学学员陈红说。

陈红是这次活动的发起人之一,退休前,她在如东县实验小学担任语文老师。听老同事说,学校计划在世界读书日到来之际,为孩子们组织一次主题阅读活动,她很热心地承担了“牵线”的任务,老少共读的建议得到了学校和老年大学学员们的热切响应。“这是一次双向的滋养。孩子们在经典中汲取智慧,我们则在孩子们的纯真中找回童年时光。”陈红说,更重要的是,孩子们承载着未来的希望,“当老人和孩子们在书香中相遇,大家深刻地体会到阅读的力量和代际交流的意义。”

通讯员陆昊 袁嘉翔  
记者徐书影