

博物馆里的思政课

小海中学的文明传承与育人新篇

在南通这片浸润着历史文脉与创新精神的土地上,南通市小海中学以博物馆为课堂,以文物史料为教材,构建起独具特色的思政教育体系。从百年博物苑的历史回响,到校内场馆的沉浸式体验,再到师生志愿者的精神传递,该校将思政教育融入文明传承的肌理,让历史与现实青年学子心中激荡起家国情怀的涟漪。



穿越历史长河:在博物苑触摸文明脉络

▶▶ 从张謇企业家精神到沉浸式课堂

南通博物苑的青石板路上,春日的阳光洒在张謇先生的铜像上,映照出百年前实业救国的理想之光。3月,小海中学高一年级学生在此开启“寻访‘方正’文化,追溯精神力量”主题班团队活动,这已是该校第五次将思政课堂搬进这座由张謇于1905年创办的中国首座公共博物馆。

在“江海古韵”展厅,小海中学教师同时也是南通博物苑资深志愿讲解员张颖的讲解如同一把钥匙,打开了古代南通的文明密码。她以青墩遗址出土的麋鹿肢骨亚化石为切入点,串联起“煮海为盐”的产业史与“盐棉兴邑”的城市记忆。学生们围聚在“陶纺轮”文物展柜前,指尖仿佛触碰到新石器时代先民的智慧;在“状元及第”匾额下,同学们和先贤隔空“对话”,感受南通文脉的渊源,感慨家乡丰厚的人文底蕴。

▶▶ 张謇故居里的家国情怀课

穿过濠河的碧水,张謇

故居“濠南别业”的雕花门窗间,小海中学语文教师、博物苑资深讲解员顾孙芹正在讲述张謇的传奇人生。从创办大生纱厂到建立通州师范学校,从开垦沿海滩涂到创设慈善机构,张謇“父教育而母实业”的理念在历史照片与实物展品中具象呈现。当讲到张謇在1920年南通城市规划中提出的“一城三镇”格局时,学生们惊叹于这位先驱者的现代化视野。

“张謇先生是实业报国的典范、造福桑梓的楷模!”顾老师的话语掷地有声。展厅里,学生们真切感受到一位实业家的赤子之心。这种与先贤“面对面”的教学方式,让思政课突破了课本的边界,在历史现场中培育家国情怀。

自2020年以来,小海中学累计组织近千名学生走进博物苑,开展主题活动。这种“行走的思政课”不仅让学生成为历史的倾听者,更成为文明的传承者。正如同学在活动感悟中写道:“当我参观了解了张謇先生的生平陈列后,突然明白‘四个自信’不是抽象的概念,而是先辈们用双手铸就的现实。”



校内场馆育人:节水与校史的双轨叙事

▶▶ 节水馆:科技赋能的生态思政课

在小海中学方正园内,一座总面积580平方米的节水教育基地宛如一颗蓝色明珠,思政课堂在此展开“节水润心”的篇章。踏入场馆,学生们便被“水的奇幻旅程”多媒体装置吸引:一滴长江水历经取水、净化、输送的动画演示,最终化作水龙头的清流,直观展现了“每一滴水都来之不易”的道理。

“关心水——探索水奥秘”“珍惜水——认知水资源”“保护水——你我共同的责任”“节约水——从我做起”四大展区构成递进式教育链条。在“人体水含量测试”互动区,学生们通过红外感应设备测出自己体内含水量,当屏幕显示出数值时,惊叹声此起彼伏。节水馆讲解员刘勇适时引导:“拧紧水龙头不是小事,这是在守护我们身体的‘江河湖海’。”

最令人震撼的当数“保护水”展区的污水处理系统模型。学校自建的设备将校园污水进行专业处理,回用于校园绿化,实现零排放。看着实时跳动的水质监测数据,学生感慨:“原来生态文明离我们这么近,不是口号,而是可以触摸的科技。”

▶▶ 校史馆:校史脉络中的精神寻根

穿过时空长廊,校史馆以“方正之路”为主题展开三十年校史长卷。泛黄的教学刊物、首届师生合影,定格着建校初期的筚路蓝缕;鎏金的“校友风采”墙前,学生们仰望优秀校友、行业翘楚的星空,眼中闪烁憧憬之光。

倪君老师的讲解充满情感:“这张照片里的方铿先生,就是捐资建校的教育家。他‘实业报国、教育兴乡’的理念,正是校徽中‘方正’二字的精神源头。”当讲到方铿先生30年来持续支持学校发展的

事迹时,学生们自发鼓起掌来。荣誉墙上,百余项荣誉见证着学校的奋斗历程,也点燃了学生的自豪感。同学在参观感悟中写道:“校史不是尘封的档案,而是流动的教科书。接过前辈手中的接力棒,在‘方正’精神的指引下,我们要努力书写属于自己的青春篇章。”

▶▶ 双馆联动:构建知行合一的思政闭环

节水馆与校史馆的联动,形成了“科技+人文”的思政教育矩阵。在节水馆学会节水技能,在校史馆领悟“方正”精神,最终在实践中转化为责任担当。这种“场馆体验—理念认知—实践行动”的闭环,让思政课从知识传授升华为价值塑造。正如讲解员刘勇所说:“节水是生态责任,校史是精神根系,两者共同浇灌的,是具有家国情怀与现代素养的时代新人。”

“志愿红”点亮思政课堂 “方正人”共筑精神灯塔

▶▶ 双师志愿者的十年坚守

在小海中学,张颖和顾孙芹两位老师被学生亲切地称为“博物苑里的思政导师”。自2016年起,他们利用课余时间担任南通博物苑志愿讲解员,累计服务时长超过300小时。从最初的周末讲解,到2020年加入“謇爱謇行”宣讲团,他们将课堂延伸到博物苑,又将博物苑的资源带回学校。

生物老师张颖的“显微镜下的神奇世界”暑期讲座,用微观视角激发青少年对科学的兴趣;语文老师顾孙芹的

“跟着课本去旅行”系列讲座,带领同学们走进历史悠久的曲阜、风光秀丽的台湾和革命圣地井冈山,在回顾课本知识的同时感受祖国大好河山的魅力与底蕴,让思政教育充满人文温度。

▶▶ 从学生志愿者到精神火种

在两位老师的影响下,越来越多小海中学的学生加入志愿讲解员队伍。2022届学生宋单娜曾在博物苑“江海古韵”展厅为游客讲解青墩文化;2025届学生时佳琪凭借对张謇企业家精神的深入理解,获

博物苑“青春之星”称号。

作为“謇爱謇行”宣讲团的成员,他们每年在开学初针对起始年级开设“张謇与中国近代第一城”专题讲座并形成活动体系,将“博物馆”搬进学校,利用ppt、视频等多媒体,让更多的学生了解南通、了解张謇。

除此以外,在“謇爱謇行”宣讲团的支持下,顾孙芹老师还在通师一附、启秀中学、开发区图书馆等地开设讲座,宣讲家乡南通历史和张謇企业家精神,让家乡宝贵的精神财富培育更多的学子,让更多的同学讲好家乡故事。

让文明基因 在青春中永续

从南通博物苑的百年文物到校内场馆的现代科技,从小海中学的师生志愿者到万千学子,一条贯穿历史与未来的思政教育脉络清晰可见。在这里,博物馆不再是文物的容器,而是思政教育的“活教材”;志愿者不再是单

向的服务者,而是文明传承的“播种机”。

当青年学子在博物苑与张謇“对话”,在节水馆理解生态责任,在校史馆接过“方正”精神的接力棒,思政教育便真正抵达了心灵深处。小海中学的实践证明,用文明浸润心

灵,用历史启迪智慧,用责任传递担当,方能培育出有根有魂、能担大任的时代新人。这或许就是“博物馆中的思政课”的终极意义——让文明基因在青春的血脉中永续流淌,让家国情怀在时代的浪潮中澎湃不息。