

校园里的玉兰树

在我们充满欢声笑语的校园里,有一个童话世界般的园子。前几天,我像往常一样路过,不经意间看见角落里的玉兰树枝头冒出嫩绿的小芽,就像春天派来的小仙子,怯生生地张望着这个世界。

今天再来到园子,眼前的景象瞬间将我吸引。哇!玉兰树竟在不知不觉中盛装登场了。远远望去,满树的白花好似冬姑娘不小心遗落的白纱,又像一层轻盈的雪,温柔地包裹着树干,纯洁又梦幻,让人仿佛置身于冰雪仙境。

走近一瞧,花朵们形态各异,像在开一场热闹的舞会。完全盛开的花朵,如同优雅的舞者,在枝头舒展身姿;水滴形状的花骨朵,宛如一颗颗晶莹的玉珠,藏着春天的秘密;灯泡状的花苞,像一个个即将点亮的小灯笼,迫不及待地想要照亮整个春天。

同学们在树下嬉笑玩耍,他们银铃般的笑声和玉兰花相互交织。玉兰花仿佛也被这欢乐感染,和同学们一起享受美好的时光。这棵玉兰树,我喜欢她!

南通市城中小学二(3)班 陈宋依
指导老师 韩亚男

难忘的课间欢乐

今天下午课间,阳光暖洋洋地洒在操场上。我和几个同学玩起了“狼吃羊”的游戏。我自告奋勇当狼,其他同学当活泼可爱的小羊。

游戏开始了,我躬下身子,伸出“爪子”,龇牙咧嘴地向羊圈里又白又嫩的小羊们扑去。小羊们吓得四处逃窜,尖叫声、欢笑声交织在一起。我瞅准一只落单的小羊,猛地加速,一把将“它”抓住,我激动得欢呼雀跃。

操场上洋溢着我们的欢声笑语。上课铃突然响起,我们恋恋不舍地结束了游戏,意犹未尽地约好下次再玩。

南通市实验小学一(3)班 朱琳丽
指导老师 张伺娟

登东方明珠电视塔

这次,妈妈带我和姐姐去了上海,我终于登上了向往已久的东方明珠电视塔。

我们怀着激动的心情来到东方明珠的脚下。哇,好高呀,抬头向上看,感觉他像一个巍峨的巨人,头顶蓝天、脚踩大地。随着人流进入塔内,我们在不同的楼层欣赏了不一样的风光。在底层,我们参观了上海城市历史发展陈列馆,了解了上海城市发展的历史;在259米处,我们挑战了全透明悬空观光廊,体验了刺激的“云端漫步”;在267米的旋转餐厅,我们俯瞰上海边享受美食,太舒服了……最让我印象深刻的,还是在95米处体验的VR过山车,结合虚拟技术,模拟飞越陆家嘴,我和姐姐尖叫着度过这紧张的115秒。

东方明珠真好玩,一天的时间根本不够。夜幕降临,我们依依不舍地返程了,希望下次有机会还能再来。

南通市实验小学一(4)班 王一粟

我学会了游泳

去年暑假,妈妈给我报了一个游泳培训班。乍来到游泳馆,看到波光粼粼的水池,我既紧张又兴奋,心怦怦直跳。

上课了,教练让我们做了几个热身动作。之后,教练让我们穿上泳衣、戴上泳帽,下水走一圈。我壮着胆子,手抓住扶手,脚试探性地伸进水里。“好冷!”我的脚触电般地缩了回来,迟疑地望向妈妈。妈妈笑着鼓励我:“加油!”我重拾勇气,小心地下水,可是,我总是像一个气球一样浮起来。几乎半个身子都要被水托起来了。我只好死死抓住池边不放手,越往前走阻力越大,到最后几乎不能走了,突然“啪”一声,我整个人栽进了水里面,溅起了超大水花。我慌乱之中没有憋好气,呛了几大口水。更糟的是,我脚底一滑,沉进了底部。当我手忙脚乱地爬起来时,发现水才齐腰深。

接下来开始学游泳了,教练笑眯眯地鼓励我:“我教你,不用怕!”教练耐心地手把手教我,我也认真真、一招一式地学。第一次,我刚浮在水面上,半个身子便沉下去了;第二次,脚浮上来,身子没有沉下去,正当我以为学会了的时候,又沉了……当我想要放弃的时候,突然想到,不付出努力怎么会尝到成功的喜悦与甜蜜呢?于是,我屡战屡败,屡败屡战。

现在,我能在像鱼儿一样自由自在地游泳了。这件事让我明白了一个道理:不经历汗水的灌溉,就没有丰收的喜悦。

通州区平潮小学三(6)班 黄姝琳
指导老师 沈勇娟

我最欣赏的他

一双水汪汪的眼睛,一对弯月形的眉毛,一张明星脸,还留着顺滑的狼尾,多么帅气,他是我们班的明星——老管。

每当下课前的几分钟,老管会死死地盯着墙上的钟,一打下课铃,他便十万火急、风风火火地一边跑一边喊:“兄弟们,出去玩啊!”然后,他就在走廊里追同学。只见老管在人群中左闪右躲,还不时滑铲,忽然又似装了喷气背包,他在人群中成了个靓仔,好多同学都用惊讶的目光看着他。那个被老管追的同学只能落荒而逃。

“嘟嘟嘟”“咚咚咚”,原来是足球比赛开始了。老管正是主力队员前锋。此时比分是1比1。这场比赛非常重要,是决定能否进四强的关键之战。我们队后卫传给了老管,只见老管对着对方防守队员做了一个变向后,又回马车过了一个人,再起脚射门,球在空中画出一道优美的曲线,可是运气太差,打到立柱上了。我心中拨起了一根焦躁的弦。对面守门员发门球时,老管如离弦之箭般冲了上去,断下球,射门。“进啦!”两旁啦啦队的尖叫声此起彼伏,我心中的过山车也停了下来。

有一次数学考试,全班都安静无声,可突然传来了一阵“嗡嗡”声。数学老师立马锁定了目标,大喊道:“管普凡!你在交头接耳什么!”数学老师气得脸通红,声音大得让地在颤动,头上的吊扇在抖。老师的眼里恨不得喷出火把老管熔化,头发也不耐烦地摆动,杀气一时间布满教室。“全班都这么安静,为什么就你在说话!”老管不敢直视老师,羞羞地低下了头。

这是我的好朋友老管,我们之间友谊如酒,越存越香;友谊如雪,经历风雨后更洁白。愿我们之间的友谊地久天长。

南通师范第一附属小学六(4)班 黄炜博
指导老师 马国福

傻大个吴

清风徐徐,拂过他的嘴角。他依然露着那两排大牙,呵呵的笑声透过窗缝,为这个季节又添上一笔欢乐的色彩。

又一个学期,吴还是一点没变,一副憨憨的样子。圆滚滚的将军肚,肉嘟嘟的脸蛋,就像塞了四个大包子。笑起来,那标志性的大牙总会偷偷探出头来。他灵动的眼睛总是瞪得大大的,眼珠子滴溜溜地转。

风带着花香、伴着下课铃声来了,他又开始犯傻了。吴先独自在位置上呵呵笑了好一会儿,口水都要流下来了才知道闭嘴。他一会儿眼睛眯成一条缝看着某个人,一会儿又哈哈笑。周围走动的人都一脸嫌弃,躲得远远的,嘴里还不满地嘟嘟囔囔着。甚至还有粗俗的人看他对自己笑就打他。可吴只会齙着牙笑,就像不知道别人在打他似的,丝毫不生气。这时,一个人站在他桌前和别人讲话,他圆溜溜的眼睛立即眯成了一条缝,如同河中一道细细的波纹。

他以迅雷不及掩耳之势打了别人一下。这下可好,浓浓的火药味在空中蔓延,杀气腾腾的眼神在周围扫荡,寻找着“犯人”。当发现吴时,被打者心中更是火上浇油。说时迟,那时快,在拳头落下的一瞬间,他的笑声突兀地响了起来。

唉——也许这就是“懵懂无知尘世险,憨愚常惹众人怜”。他这样的笑,让撸起袖子准备干架的当事人也为之一愣,杀气四溢的眼神不见了,留下了和煦柔软的春风,紧咬着的嘴也释然地画上了微小的弯钩。毕竟谁看了这副模样,不想笑一笑,十年少呢?

每人都有生气的时候,他也毫不例外。

吴生气时,两手紧抱于胸前,头昂得高高的,像一只挺立的大公鸡。他的嘴巴都快噘上天去了,眼中满是嗔怪却不凶狠,像藏着一个软绵绵的拳头。可过不了多久,他还是会露出如暖阳般灿烂的笑容。

他傻吗?或曰:此乃憨之极境也。

如皋市九华镇九华小学五(5)班 张雨茵
指导老师 徐建东

酒香里的时光之旅

世界黄酒看中国,白蒲黄酒水明楼。黄酒文化源远流长的魅力,如同一首古老的歌谣,在我心中吟唱许久。

这次,我终于有幸踏入南通白蒲黄酒有限公司,开启了一段奇妙的“酒香里的时光之旅”,去探寻那非遗技艺背后的奥秘,感受那深藏在酒香中的文化脉搏。

刚进入酒厂,首先映入眼帘的是一排排略显破旧的楼房。它们宛如岁月的长者,静静地伫立在那里,斑驳的墙壁仿佛在无声地诉说着这座厂房历经的风雨沧桑,见证着时光的流转与文化的传承。

还未走进生产间,那些巨大的临时储酒罐便吸引了我的目光。它们如同一个个沉默的巨人,威严地矗立在酒厂的空地上。老师微笑着对我们说:“看!这些临时储酒罐一个可就有120吨的储酒量哦!”听到这个数字,我不禁瞪大了双眼,心中满是惊叹:这是多么庞大的容量啊!

接着,我们开始了解做黄酒的过程。做黄酒的原材料必定是粳米。将粳米蒸熟后,那黏黏糯糯的样子,宛如一颗颗晶莹剔透的珍珠,散发着诱人的香味,让人不禁想起那美味的糯米饭——软糯香甜。然而,蒸熟的粳米此时温度过高,还不能直接用于酿酒,需要将其温度降至适宜发酵的程度。

令我意想不到的,在这个看似现代化的酒厂中,发酵间竟仍然沿用着最传统的发酵工艺和设备。不等掀开草垫,清甜的酒香已经环绕在四周。只见酒缸里的酒浆正欢快地翻滚着,它们就像一群活泼的小精灵,在酒缸中尽情地舞蹈着。经过时间的打磨与温度的滋养,它们正孕育出醇厚的美味。

待酒浆酝酿到了合适的时机,我们便来到了楼下的榨酒间。都说“人生在世,压力二字”,可酒的一生又何尝不是呢?在这里,酒浆要经过压榨和过滤,从点点滴滴到涓涓细流,在经历了漫长的酿造后,终于与月光一起淌进家家户户的杯中。

我们在这醇厚的酒香中品味那流淌在岁月长河里的故事,感受那传承千年的文化。

如皋市九华镇九华小学五(5)班 沙睿雪
指导老师 徐建东

写给亲爱的自己

此刻,教室窗外的木香花正开得热闹,藤蔓顺着围墙织成白色的花帘。风一吹,细碎的花瓣就落在课桌上。我托着腮望着花影发呆,忽然想把这些年的故事说给未来的你听。

记得那次纸飞机大赛吗?你站在候场区反复检查机翼折痕,掌心的汗把卡纸浸得发软。是韩老师悄悄塞来一支幸运铅笔,轻声说“就当给天空写封信”。哨声响起,你看着观众席上摇晃的彩虹气球,忽然平静下来。那架带着折痕的纸飞机划破长空时,你第一次懂得,来自自信藏在师长信任的目光里。

还有去年的机器人大赛,你调试的机器人在赛道突然卡壳,是队友顶着计时器的“滴答”声,飞快更换零件。当闪烁的指示灯重新亮起,那些调试到深夜的困倦都化作冲过终点时的欢呼。

当然,成长也有跌跌撞撞的时刻。美术比赛落选那天,你抱着画稿蹲在木香花架下,花瓣落在肩头,像无声的安慰。老师翻开她泛黄的速写本,指着满页涂改痕迹说“颜色重叠的地方才有光”。

未来的你,或许正对着设计图反复推敲,或许在实验室里调试更精密的设备。但请记得,当生活的风雨模糊视线时,就想想纸飞机划破晴空的弧线,回味机器人启动时的嗡鸣。愿你永远保持对世界的好奇,像观察木香花生长般,温柔又坚定地向前。

南通市曙光小学六(2)班 蒋一涵
指导老师 蒋栋