

挤眉弄眼吃薯片



“哈哈,又要掉了!”“耶,我吃到薯片喽!”教室里的欢声笑语此起彼伏,好似一串串悦耳动听的音符在跳跃。原来,那是我们班的同学在玩挤眉弄眼吃薯片的游戏呢!

游戏规则很简单,只要在不借助手与外力的情况下,通过脸部的肌肉扭动,把薯片从额头上运到嘴里就算成功。

一说完规则,教室里顿时炸开了锅。同学们跃跃欲试,有的镇定自若,仿佛胜券在握;有的摩拳擦掌,迫不及待地想要一显身手;还有的手舞足蹈,十分兴奋……而我从来没玩过这个游戏,难免有些忐忑不安。

“三、二、一,开始!”李老师一声令下,我连忙拿起一片薯片,稳稳地放在了额头上,我轻轻地晃了晃头,薯片忙不迭地向下滑,可却因为刹不住车而跌落“深渊”。

我毫不灰心,又拿起一片薯片放在额头上,改变战术,不断皱紧眉毛,总算让薯片滑到了鼻梁。接着,我努力地耸着鼻子,伸长舌头,可是“舌到用时方恨短”,舌头还没碰到薯片,薯片就逃之夭夭了。

第三轮,我对最后一片薯片默默祈祷:薯片小祖宗,你这次能不能别掉链子了,乖乖下来可以吗?我求你了!可薯片像没听见我的话似的,非但不往下走,还遮住了我的一只眼,让我成了独眼海盜。别人见我这副样子,都哈哈大笑,笑得我脸上阵阵发热。我连忙疯狂扭动着我的面部肌肉,鼓起腮帮子,努起嘴,伸长舌头去舔它。近了更近了,薯片掉入了嘴里,我终于尝到了美味的薯片。

环顾四周,同学们已是千姿百态。他们有的喜滋滋地嚼着薯片,有的看着掉在地上的薯片不知所措,还有的依然在展示川剧变脸……我看见后面小翟的薯片一直在额头上“安营扎寨”,就吹了一口气,终于,小翟的薯片成功地滑入她的口中,只听“咔嚓”一声,薯片粉身碎骨……

快乐的时间总是那么短暂,游戏没一会儿就结束了,可那欢声笑语却久久萦绕在我的耳畔。在这场别开生面的吃薯片较量中,我领悟到做任何事不仅要找到方法,更要耐心尝试,这样就能成功!

如东县实验小学四(6)班 许梓煊
指导老师 李艳红

小乌龟逃跑啦



下午,我给小乌龟喂完饭后忘记关笼子上的盖子,过了一会儿后才想起来,可是已经晚了。我着急地想:这可怎么办呢?小乌龟这么好动,肯定已经跑掉啦。我赶快跑过去,果然,笼子里空空如也,什么也没有了!

我赶紧到处找,爬到桌子下,拉开椅子脚,翻到门后边,经过一番仔细搜寻,终于发现小乌龟正快乐地在厨房冰箱后面的一个小角落里爬呀爬,好像在说:我终于自由喽!

我本来想伸手去抓,可是又不敢,小乌龟肯定会咬我的!于是,我赶快喊来爸爸,爸爸先戴上手套,再慢慢靠近乌龟,最后他猛地捏住它的后背。嘿!小乌龟还真是身手敏捷,一下子又蹿了出去,躲到了篮子后面。爸爸只好挪开篮子,经过了多次追捕,爸爸终于逮到了调皮的小乌龟。我松了一口气,心想:我以后一定记得关笼子上的盖子,照顾好我的小乌龟!

如东县实验小学三(10)班 巩书言
指导老师 桑季梅

“火山爆发”真有趣



水可以像火山一样爆发,这怎么可能?我感到不可思议,决定做个小实验一探究竟。

开始做实验啦!我先准备好做实验的材料:一个透明水杯、蓝色色素水、勺子,还有柠檬酸和小苏打,但最重要的是我这双灵巧的手!

第一次,我小心翼翼地把水倒入杯中,然后把三到四滴色素滴进透明水杯,快速搅拌,最后我用

勺子挖出五勺柠檬酸加进去,可是水并没有“爆发”,原来是我忘记加小苏打了。第一次试验失败了,我有一点儿伤心,但是自己暗暗鼓励自己:“没事,没事,失败乃成功之母。”

我再次把水倒入杯子中,滴入色素,滴进去的色素像树根一样,慢慢地生长。接着我用勺子快速地搅,再把柠檬酸和小苏打分别倒入杯子中,这次我惊奇地发现杯子中出现了许许多多的小气泡,像一个个个蹿下跳的小精灵。水慢慢地上升了,最后喷了出来……原来水真的会爆发呀!

通过查阅资料,我知道了柠檬酸是酸性物质,小苏打是碱性物质,它们接触后会生成二氧化碳,产生大量气泡,所以会出现“火山爆发”的场景。

科学实验可真好玩呀,我想做更多的实验,探索其中的奥秘。

如东县实验小学三(6)班 蔡叶行
指导老师 孙晨曦

喂流浪猫

阳光洒落在小区的角落,带来一丝丝温暖。我手里提着刚买的早餐,享受着清晨的宁静。突然,一个瘦弱的身影吸引了我的注意,一只小狸花猫蜷缩在墙角,眼神中透露出无尽的疲惫与饥饿。

我停下脚步,心中涌起一股莫名的怜悯,手中的早餐还散发着诱人的香气,我决定分一点给这只小猫。我轻轻撕下一小块面包,放在地上,然后静静地等待着。

起初,这小猫显得有些警惕,但很快,饥饿驱使它靠近了食物。它先是小心翼翼地闻了闻,接着便狼吞虎咽地吃了起来。看着它满足的样子,我的心里也涌起了一丝安慰。那一刻,我仿佛看到了生命中最纯粹的美好,那是对生存的渴望,也是对善意的回应。

我继续撕着面包,直到手中的早餐全部喂给了小猫。它吃完后,用那双明亮的眼睛看了看我,仿佛是在表达感谢。我微笑着对它点了点头,然后转身离开,没有留下任何痕迹,就像从未来过一样。

走在回家的路上,我的心情异常轻松愉悦。
如东县实验小学五(1)班 王胜男
指导老师 王承娟

“一米菜园”种菜记

今天,我们要去“一米菜园”种植,大家兴奋极了。一听见老师说家长来了,大家就像一阵风似的冲出了教室门,走下楼梯,去“一米菜园”迎接家长。

不一会儿,家长们都到齐了,我们也开始了种植。首先,我们要把地里长的杂草都除掉。大家行动起来,有的拿铁锹,有的拿锄头……蔡想的奶奶竟然还带了一把大大的菜刀,她那把菜刀明晃晃的,一看就很锋利。大家齐心协力,没过一会就把草除好了。然后,我们开始种菜了,大家用耙子耙了一个个凹凸不平的“海浪”,在“海浪”上面用铁锹挖一些小坑,把要种的菜放进坑里,把土填上。我填的时候小心翼翼的,生怕铁锹会伤害到菜。最后,我们打来水,“咕咚咕咚”给菜喝了个够。

我们种下了菠菜、萝卜、葱……真希望它们快快长大!

如东县实验小学三(10)班 吕香娥
指导老师 桑季梅

雷鸣山漂流



寒假期间,爸爸妈妈带我去迪士尼乐园玩,最让我难忘的就是雷鸣山漂流。

我们穿上雨衣,排着队上了船。船刚启动,就顺着流水左右摇摆,还不时撞上几块石头,水花溅得到处都是,大家都忍不住笑了起来。

不一会儿,船开始爬坡。我正好坐在船尾,心里有些紧张,时不时回头看看。到了最高点,我紧闭双眼,本以为会急速下滑,没想到船却缓缓滑了下去。我心想:“这也太不刺激了吧!”可没过多久,我就发现自己错了。

船进入了一段湍急的水流,时上时下,水花溅了我们一身。接着,我们驶进了一个漆黑的山洞,里面

有一只巨龙在咆哮,气氛十分紧张。突然,船停在一个下坡前,我正觉得没什么可怕的,船却猛地加速下滑,强烈的失重感让全船的人都尖叫起来。我紧紧抓住扶手,心跳加速,生怕自己会掉下去。

出了山洞,船又被四周的水浪扑打,随着水流左右摇摆,大家又是一阵惊呼。虽然身上湿漉漉的,但每个人都笑得特别开心。

很快,船就到了终点。这次雷鸣山漂流真是惊险又刺激,让人意犹未尽!这样的体验,真是让我难忘极了!

如东县实验小学五(9)班 鲍玉蕊
指导老师 苏云霞

苏州一日游

“上有天堂,下有苏杭”,这句话让我对苏州充满了向往。假期,我终于有机会去苏州一探究竟,看看它是否真的如传说中那样美丽。

第一站,我们来到了平江路。这条老街充满了古色古香的韵味,凹凸不平的石路、白墙青瓦的民宅、木栅花窗的建筑,还有那悠扬的苏州评弹,仿佛带我穿越回了古代。街边的小吃摊飘来阵阵香气,我们品尝了许多传统美食,其中最让我难忘的是桂花糕。它看起来像一个小小的猫爪,晶莹剔透,咬上一口,糯米的香甜和豆沙的清香完美融合,真是美味极了!

第二站,我们来到了狮子林。这里的假山群造型奇特,像一座座小迷宫。我们排着队穿梭其中,发现有些石头因为被很多人摸过,已经变得油亮光滑。爬上最高的假山,整个园区的美景尽收眼底,湖石、花草、竹林,构成了一幅美丽的画卷。

在狮子林里,我还看到了许多精美的亭台楼阁和潺潺的流水,仿佛置身于一幅山水画中。园中的每一处景致都让人流连忘返,尤其是那片竹林,青翠欲滴,微风吹过,竹叶沙沙作响,仿佛在低声诉说着古老的故事。

时间过得飞快,转眼天色已晚,我们依依不舍地离开了苏州。这次旅行让我感受到了苏州的独特魅力,它不仅风景如画,还有丰富的历史文化。真希望以后还能再来,探索更多苏州的美景与美食!

如东县实验小学五(9)班 丁秋铤
指导老师 苏云霞

玫瑰花找工作

啄木鸟是一名牙科医生,每次开店都会火爆。玫瑰花想找个工,于是问啄木鸟:“啄木鸟,我想找个工,你说我能干什么呢?”啄木鸟想了想说:“有了,你可以去森林餐厅里当服务员,你走到哪儿都带着阵阵香气,一定会被录用的。”于是玫瑰花决定星期天去面试。

终于到了星期天,玫瑰花迫不及待地来到了森林餐厅,顺利地通过了面试。她走进厨房,换上工作服,开始了第一天的工作。

忙碌的一天结束了,啄木鸟来她家做客。啄木鸟问玫瑰花:“工作了一天,你有没有适应这个工作呀?”玫瑰花一听到“工作”两个字,就难过地垂下了头,沮丧地说:“没有,就是因为我走得慢,一天只端了两碗菜,客人们都等得很着急,我觉得这份工作不适合我。”啄木鸟安慰她说:“没事儿,不要半途而废,你会成功的。我送你一双轮滑鞋,这样你就走得快了!”玫瑰花感激地说:“谢谢你,你真好!”

第二天,玫瑰花穿着轮滑鞋来餐厅,敏捷地穿梭于厨房与餐厅之间。一天下来,她顺利地完成了工作。老板还大大地表扬了她一番。下班后,玫瑰花兴高采烈地找到啄木鸟说:“啄木鸟,谢谢你,没有你的帮助我是不会成功的。”啄木鸟欣喜地说:“不用谢,你以后遇到困难要多想方法,不要轻易放弃!”

从此,他们成为了最要好的朋友,他们一起逛街、一起聊天,总是形影不离。

如东县实验小学三(11)班 张伊朵
指导老师 杨宁

