

做灯笼



新年将至,我和朋友们体验了一次做灯笼的乐趣。

做灯笼要用到以下材料:一张有孔的纸、一个底座、一个盖子、一条流苏、一根绳子和一盏小灯。

看着这些材料,我信心满满地做了起来。心想:这么简单的灯笼,简直小菜一碟。可是不一会儿,我便像一只泄了气的皮球,败下阵来。流苏装哪里了?底座又是怎么安装的?我急得满头大汗。忽然,我瞥见一旁的说明书,像抓住了“救命稻草”一般认真地看了起来。原来,灯可以最后装,提着的绳子装好后再封顶。

按照说明书的提示,我操作起来。突然,安静的教室里传来一声欣喜的欢呼声,我循声望去,原来旁边的小伙伴已经率先做好了灯笼。我暗暗下定决心,一定能完成的。于是,我使尽浑身解数,终于一盏精美的小灯笼诞生了。

经过这次做灯笼的体验,我明白了做任何事情,只要付出努力,成功就会在彼岸向你招手。世上无难事,只怕有心人。

如东县实验小学五(8)班 凌麒欢
指导老师 顾小云

给书宝宝建新家



我家的书柜像一位高大的巨人,肚子里塞满了歪七扭八的书宝宝,每次要找书都得翻个半天,妈妈终于决心整理了,她把任务交给了我。

“先从排队开始吧!”我踮着脚尖把书宝宝挨个抱下来。高的像长颈鹿,矮的像小蘑菇,按高矮排好队后,书宝宝们排排站,就像楼梯一样整齐了。可仔细一看,胖嘟嘟的字典和瘦瘦的绘本放在一起,就像胖子瘦子挤在一起跳集体舞,实在滑稽。这时,阳光透过窗帘洒在书脊上,红的像太阳,蓝的像大海,黄的像沙滩……我灵机一动,把书宝宝们按书脊颜色分成彩虹家族:红橙黄绿……书柜立刻变成了彩虹城堡!

可当我要找练习册时,红的黄的蓝的颜色都有,我急得直冒汗。这时妈妈递给我魔法贴纸:“试试给书宝宝分班级吧!”我的眼睛立刻亮起来,又把书按照学科类、文学类、科技类等排到不同的格子里,并贴上标签贴纸。现在想找哪本书,我一眼就能看到它。

傍晚的阳光给书柜镀上金边,书宝宝们在新家里冲我微笑。妈妈摸着我的头说:“现在咱们家有位整理小博士啦!”我的心里像揣着只欢快的小鸟,原来整理书本就像搭积木,找到规律就能变魔法!

如东县实验小学二(8)班 顾逸旻
指导老师 许晓琳

玩具医生



今天,我期待已久的手办专用修复胶终于到了!这可不是普通的胶水,它就像一位神奇的医生,无论是金属还是塑料,都能轻松被它“治愈”,我给它取名:“华佗胶水”。我迫不及待地抱来所有“受伤”的玩具,戴上一次性手套,拿起针筒形状的胶水,准备给它们做一次修复手术。

我的玩具伤员可不少,最让我心疼的是那架直升机。它的轮子坏了,翅膀也掉了,看起来真是“伤痕累累”。我小心翼翼地断裂缝处滴上两滴胶水,然后轻轻地按住等胶水干,生怕弄疼了它。没过多久,真的都粘牢了,直升机又恢复了往日的威风,仿佛随时都能起飞!妈妈仔细检查了我的“修复成果”,笑着竖起大拇指说:“你真是了不起的‘玩具医生’,快去给更多的伤员治病吧!”

看着修好的玩具,我心里美滋滋的,感觉自己真的成了一名厉害的“玩具医生”,比动画片里的英雄还帅!

如东县实验小学二(8)班 邱陈枌
指导老师 许晓琳

抓娃娃



妈妈说要带我去喜润城抓娃娃,我一听立马穿戴整齐,迫不及待地出门按下了电梯键!

刚到喜润城的门口,我就像脱缰的野马一样冲进了大厅里,直奔4楼,一边跑一边催促着妈妈:“快点儿,快点儿!”

终于来到了4楼,我径直冲进熊谷屋。妈妈买了200个币递给我。我跑到一台装满小熊的游戏机前,投入两枚币,好听的音乐响了起来,我移动金属爪子,对准一只小熊娃娃,按下了下降按钮,“啪嗒”爪子抓住了小熊的腿。我失望极了,因为我知道抓住腿是很容易掉的。果不其然,爪子移动了一下,小熊就掉了。我不甘心,又接连抓了好几回,但都没有成功,我灰心地想:这小熊玩具看着很轻,怎么老是抓不到呢?我的运气也太差了。想到这儿,我生气地把币还给了妈妈,不想抓了。

妈妈见状,安慰我说:“宝贝,机器难度调整过了,抓到的概率就低了,不用太在意结果,好好享受抓娃娃的过程,开心最重要!”听了妈妈的话,我又恢复了信心,四处打量了一下,看上了一台装满小兔子娃娃的机器。我投下两枚币,对准一个小兔子娃娃,太幸运了,又抓住了!我的心也不由得紧张起来。目不转睛地盯着爪子向出口处移动。终于,小兔子从出口处掉了下来,我悬着的心也终于放下了。“耶”我终于抓到了一个娃娃,开心得一蹦三尺高。

快乐的时光总是过得很快,没一会儿游戏币都用完了。妈妈带我回到家,我躺在床上,五分钟就进入了梦乡。梦里我抓到了好多好多的娃娃!

如东县实验小学三(11)班 张伊朵
指导老师 杨宁

趣味运动会

2025年春节的年味儿还没淡,2月11日下午,妈妈单位举办了别开生面的趣味运动会,我和表哥瓜瓜,好朋友盛王凯、蒋张歆悦一起兴高采烈地来到如东法院,摩拳擦掌,准备一试身手。

所有参赛队员被分为A、B、C、D四个大组,每个组的领队都是法院的院领导,我们四人以及另外一个大哥哥、小妹妹,还有妈妈以及妈妈的几个同事作为D组运动员代表,穿上荧光绿的背心,等待比赛的开始。

在主持人露露阿姨神情并茂、慷慨激昂的开场白中,运动会正式拉开了序幕。第一个项目是飞盘投掷,每组队员每人三个飞盘,三次机会,根据投中的号码牌计分,投中几号得几分。盛王凯投中了7号牌,我投中了8号牌,瓜瓜哥哥投中了9号牌,我们仨为D组赢得宝贵的24分,另外几名队员也表现出色,大家大比分领先,顺利拿下第一个项目。第二个项目是摸石过河,每组派出6~8人参加,每组队员每人三块泡沫砖块,用于踩在脚下交替前进,比赛以接力赛的形式进行。参加这个项目的人,个头越小、体重越轻,就越有优势。于是,我、妈妈、蒋张歆悦还有小妹妹因为身轻如燕,被赋予打头阵的重任。盛王凯、瓜瓜哥哥吨位重,但他俩也想尝试一下。在大家密切配合下,我们组以最少的时间完成了该项比赛。第三个项目是一圈到底,每组派出8~10人参加,十个人手拉手站成一横排,呼啦圈从第一个队员开始依次传递到最后一名队员,中途不能断开,断开就得重来。我们组依然派出了我们几个小孩,大家沉着冷静,齐心协力,又以最少的时间成功完成了该项比赛。第四个项目是企鹅漫步,每组派出6~8人参加,参赛选手两腿之间以及两臂弯各夹一个气球,一共夹着三个气球接力,走起路来就像企鹅一样一摇一摆,从起点走到终点,并把气球压爆。我们组几个小孩走的速度挺快,但由于力气不及大人,在压爆气球时耗费了点时间,最终获得该项目的第三名。最后的压轴项目是拔河比赛,也是最激动人心的一项比赛。首先是A组和B组、C组和D组分别两两对决,两场的胜者、败者再分别对战。在大家一浪高过一浪的呐喊助威声中,最终决出了一、二、三名。在大人们的拔河比赛结束后,我们几个小孩自发组织了属于我们自己的拔河比赛,总共十个人,两边各五人,且各有一个大点的孩子顶头。

我们这边是瓜瓜哥哥带着我、盛王凯、蒋张歆悦、小妹妹四个人,对面是大哥哥带着四个小孩。大哥哥虽然个子高但比较瘦弱,且对面还有一个才上幼儿园小班的“小不点”;瓜瓜哥哥个头高,身强力壮,看起来我们这边赢的胜算比较大,但由于我和盛王凯、蒋张歆悦、小妹妹从来没有拔过河,丝毫没有经验,即便大家使出了吃奶的力气,但因为身体姿势及用力方向不对,最终还是输给了对方。瓜瓜哥哥气得直跺脚,嚷嚷着手套滑,要重来一次,三局两胜。经过五个项目的角逐,我们D组最终取得了第三名的好成绩。

赛场上的激情与沸腾,映照着重初春的希望,每个人都热情饱满,活力焕发。我们都热切期盼着2026年的趣味运动会!

如东县实验小学五(5)班 姜舒豪
指导老师 宋冬梅

除夕



“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏,千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”今天是龙年的最后一天,也是我盼望已久的除夕。

天刚刚泛白,我就被一阵噼里啪啦的鞭炮声吵醒,那声音好像在宣布新一年的即将到来。

我迫不及待地床上蹦出来,穿上妈妈为我准备的大红外套,它寓意着吉祥如意,看着镜中的自己,心里美滋滋的。

吃完早饭后,我便开始帮忙打扫房间,贴窗花、挂对联,妈妈和奶奶准备年夜饭,那熟悉而诱人的气味不时散开,让人垂涎欲滴。

午后,全家人一起包饺子,边聊边包,欢声笑语不断。看着手中一个个饱满的饺子,我心中充满成就感。

晚上,年夜饭正式开始,桌上摆满了各式各样的美味佳肴,有象征着辞旧迎新的春卷;有寓意着年年有余的红烧鱼;还有各种家乡特色小吃……

吃完年夜饭,就到了放烟花的时间了。我兴奋地点燃了引线,不一会儿,一粒粒美丽的烟花如流星般冲向夜空,在黑暗中绽放出五彩斑斓的光芒。红的似火,燃烧着激情;黄的如金,闪耀着希望;紫的像梦,充满幻想,那一朵朵璀璨的烟花宛如夜空中的精灵,将整个除夕的夜晚装饰得如梦如幻。放完烟花后,我们围坐在电视机旁,看着春晚。那精彩的节目让人时而捧腹大笑,时而感动落泪。

不知不觉跨年的钟声悠然响起,我们携手告别旧岁,满怀憧憬地迎接新春。愿新的一年,欢笑常伴,梦想成真,幸福如花儿般绽放,温暖每个人的心。

如东县实验小学五(4)班 胡房昊
指导老师 朱小红

哈尔滨冰雪大世界



踏入哈尔滨冰雪大世界的那一瞬间,我仿佛进入了冰雪王国。一个个冰雕艺术品形态各异,好像在跟对方比美呢!瞧,这边有个仿造古代宫殿的冰雕,顶部边缘微微翘起,惟妙惟肖。再一转身,一座城堡出现在我的面前,它的顶部像“洋葱头”,既可爱又神秘。冰雕建筑群在阳光的照耀下,折射出五彩的光芒。

往前走一些,映入眼帘的便是清华园了,那扇门雕刻得细致入微,就连冰砖上的花纹都清晰可见,可见冰雕师们观察仔细,技艺超群。我在清华园前,与这扇充满书香气的大门合影留念。

不远处,一组神话故事冰雕吸引了我的目光,一条巨龙蜿蜒盘旋,张牙舞爪,威风极了。一旁的嫦娥身姿轻盈飘逸,靠在她身边的玉兔活泼可爱,仿佛下一秒就要向广寒宫飞去。

我走在各式各样的冰雕前,忍不住赞叹道:“哈尔滨冰雪大世界不仅美丽,更是冰雕匠人们的智慧结晶呀!”

如东县实验小学三(11)班 凌端忆
指导老师 杨宁

