

妈妈的颜色

我的妈妈是灰色的，一片灰茫茫。她总是在我孤独无助时默默地陪伴着我，无时无刻不为我担心、为我忧愁，关心着我，也启迪着我。

记得那是一个冰雪交加的寒冬早上，我去上学前夕，妈妈给我拿出了一件白色的外套让我穿上。刚准备穿，却发现那件白色外套上的卡通图很丑，我不想穿了，就把衣服扔回妈妈的手中。可妈妈却偏要我穿，争执之际，我便向她发了脾气，没吃早饭就上学去了。

那个早上的场景至今让我记忆犹新。顶着鹅毛大雪，我艰难地来到了学校。寒风吹来，我不由得瑟瑟发抖。我把窗户关上，不停地搓着手，还对着手心吹，可还是无济于事。这时，我的肚子也开始“咕咕咕”地唱起了空城计，感觉饥饿难耐。此时，我开始后悔自己顶撞妈妈的事，想起了她的千般好。我的额头变得滚烫无比，又孤独又无助，只得向老师寻求帮助。老师连忙通知我的妈妈，让她来接我去就医。从电话的那一头，我听出了妈妈的焦急和担忧。

我刚下楼，便看到一个熟悉的身影，是妈妈。她见我来了，立马跑到我的身边，眼神中满是担忧。妈妈帮我拿着书包，并让我穿上了她的大衣。这时，我看出了妈妈那双手——长满了茧子，饱经岁月洗礼，上面布满了淡蓝色血管。妈妈那双疲惫的眼睛让我不禁鼻子一酸，脑海里不禁浮现出她终日操劳的身影。妈妈太不容易了，可她却总是默默承担着。

这就是我的妈妈，天下最好的妈妈。母爱真伟大！哪怕她们是灰色的，也散发着属于她们自己独特的光芒。

海门区实验小学五(6)班 刘静怡
指导老师 周海峰

最期待的那天

——读《彩虹色星期五》有感

《彩虹色星期五》是梅子涵爷爷写的一本书。它主要讲述的是一个名叫戴小桥的男孩在日常生活中的趣事，特别有意思，我非常喜欢。

书的主人公戴小桥是一个刚上小学的男孩，对任何事情都有自己独到的见解。他还有一群古灵精怪的好朋友，一对吵闹有爱的父母和一个妙趣横生的语文老师。他的生活里总是充满了快乐、趣味和甜蜜。

读了《彩虹色星期五》这本书，我发现每个故事里好像都有我的影子。让我印象最深的还是《永远的星期五》这一篇。故事里的汪小中告诉戴小桥和其他小伙伴，星期五的晚上在他们住的小区要举行晚会，到时会有好看的节目和露天电影。每个小伙伴都特别期待并做好了去参加晚会的所有准备，可令人没想到的是它居然会成为一场被看错时间的“乌龙”事件——因为汪小中只看到活动通知上写“星期五”，却完全没看见是“5月11日 星期五”。等他们去的那天已经是“5月25日”了，真正的晚会早就已经举办完了，汪小中看的是一个已过期两周的通知。

读完这个故事我忍俊不禁，还把它分享给了妈妈。妈妈笑着问我：“虽然他们那天没有看到期待中的晚会和露天电影，但成了他们‘永远的星期五’是什么呢？”我摸了摸脑袋，小声地答道：“会不会是因为在那个星期五他们一起经历了漫长的期待，一起在天黑的时候玩了好玩的抓人游戏，一起约定了下一次聚会的时间……这些都会成为他们永远的美好回忆？”妈妈听了我的回答，微笑着朝我竖起了大拇指，让我心里美滋滋的。

其实，星期五也是一个星期中我最期待的那天。因为一到星期五，我就知道周末假期要来了。我就可以在放学后约上朋友去楼下小公园打枪、捞鱼，可以在隔天早晨睡个香香的懒觉，可以尽情地拼我喜欢的乐高……我期盼着它快点到来的心情，就和戴小桥他们期盼放学后能和小伙伴

们一起去参加晚会、看电影的心情一样，为了即将到来的快乐而快乐着。

海门区实验小学四(5)班 蔡欣恒
指导老师 姜玲

秋季运动会

太阳笑眯眯的，天空蓝湛湛的，在温柔的秋天里，我们迎来了运动会。

多么高兴啊，我成为障碍赛的一员。障碍赛的规则是：每班选出10男10女运动员展开接力，一路上通过跨栏、绕杆等障碍，根据到达终点的先后顺序评出奖项。

比赛快要开始了，我排在女生中的第三个，心里就像有只小兔子一样怦怦地跳着，眼睛紧紧盯着前方，耳朵恨不得竖起来。只听裁判员一声“预备，跑”，我们班的飞毛腿施弘睿就像一只小豹子一样飞奔出去，第一棒就遥遥领先。交接棒了，不知怎么回事，棒竟然掉了。“啊呀……”场上有人情不自禁地叫了起来。紧接着，就是震耳欲聋的加油声，后面的的同学个个像打了鸡血一样，更加勇猛。

快要到我了！我一只脚贴着起跑线，一手前伸。像风一样地冲过来，我稳稳地接过棒向前冲去。要跨栏了，我腾空跃起；要绕杆了，我不减速度，只是灵敏地跑出小S形路线，一鼓作气跑到对面。啊，我竟然超过了别的班的所有同学。就这样，我们班后来居上，最后取得了团体第二的好成绩。

耶，操场上响起我们班同学的欢呼声！秋风打着旋儿，似乎也为我们喝彩！

海门区实验小学二(1)班 吴敏溪
指导老师 吴俭

蓝色母爱

红色是严厉，橙色是温暖，黄色是鼓励，绿色是生命，靛色是忧伤，紫色是神秘……那么，我妈妈的爱便是一尘不染的蓝色——没有太多的波澜起伏，但却足以贯穿我的一生、我的心灵。

风抚摸着树叶发出“沙沙”声，这世界只剩下几盏灯和时近时远的猫声，我却心血来潮央求妈妈去打羽毛球。妈妈拗不过我，只好答应。来到羽毛球场，空无一人，但还好有月光作伴，周围的一切仿佛成了观众。“呼哧”，羽毛球像是加足了马力似的，从我的拍子上飞了出去，但迎面而来的却是软弱无力的回击。羽毛球像是个调皮的布娃娃，抚着自己的肚皮，喝醉了似的，直向网冲去。好不幸，那力道却是被风吹得更远了。妈妈单薄的身子在月光下那么明显，打了来来回回几个回合，她头上沁出的密密汗珠已湿了一片衣襟。妈妈连续几次没有接到球，我有些着急，便责怪道：“妈妈，别老放着球不打呀！”

风似乎来得更猛了，妈妈想要开口却又有点犹豫。我又挥拍，在那个昏暗的路灯下，我清晰地看到妈妈以往乌黑的发丝中夹杂着些许白发，还有深深的鱼尾纹，更有那布满了血丝的眼睛。为了我，她能够顶着寒风，义无反顾地陪伴我，能够忍受我的苛责，更能够答应我的一切要求。突然鼻子一酸，我的眼眶便湿润了，眼泪马上就要落下来。我借着去捡球的名义，稍稍别过身去，抬起眼镜，用手背在脸上狠狠抹了一下，说道：“妈妈，天太晚了，风又大，我们不打了，回家吧！”妈妈看向我，那目光中的温柔又一次展现出来，仿佛是蓝色的天空、蓝色的海洋。此刻，我再一次湿了眼眶，模糊了镜片。于是，我手挽着妈妈回家，只剩下空荡荡的球场……

蓝色只是一种普通的颜色，但妈妈的爱却无时无刻不在滋养着我。哦，母爱的蓝色，温柔的蓝色，让我受益终身。

海门区实验小学五(1)班 茅童舒
指导老师 蔡利勤

“巧克力”老师

如果你第一眼看见蔡老师，你肯定会觉得蔡老师很温柔，可这样想那你只猜对了一半。相处久

了，你就会发现蔡老师是一半温柔，一半严厉，有时如水，有时似火。是的，蔡老师就像一张晴雨表，高兴时，嘴角微微上扬像春风一样温暖；生气时，眼睛就像锋利的剑一般，恨不得把我们刺出几十个窟窿来。鉴于蔡老师的表现，我们给她取了个“巧克力”的外号。

蔡老师甜在讲课生动。她在语文课上总是口若悬河，时而声情并茂地朗读课文，时而绘声绘色地讲故事，一激动起来还手舞足蹈，把我们逗得哈哈大笑。你看！《落花生》一课，蔡老师说：“为什么许地山的父亲会借花生教育子女呢？”小脑袋个个晃得像拨浪鼓，蔡老师微微一笑，将许地山的生平故事娓娓道来，仿佛把我们带进了后园的茅亭里，和作者的家人一起过这个收获节，一起品尝用花生做的美食。她的课堂总能让我们沉醉其中，让无精打采的我们变得神采奕奕，带我们在古今中外的知识海洋里遨游，实在让我们折服，难怪我们都爱上她的课。

但是“巧克力”也有苦的时候。记得有一次，我们班有很多人作业没有交。第二课是蔡老师的，她怒气冲冲地走进来，原来喧闹的教室顿时鸦雀无声，一根针掉下来似乎都能听到。果然，不出所料，蔡老师把点名册和教案往课桌上一拍，就开启了发怒模式：“你们昨天的语文作业只有30个人左右交了，其他人呢，难道只有这30个人来上课吗？没有交作业的都给我罚抄一篇作文！”她声如洪钟，眼睛里喷出“巧克力酱”，同学们一下子身体发抖，直冒汗水，大气都不敢喘，生怕愤怒的蔡老师下一秒用“巧克力酱”全喷在脸上并牢牢固定。

这就是我们的语文老师，她那时而温柔时而严厉的做法，让我们改掉了不少坏习惯。我很喜欢我们的“巧克力”老师！

海门区实验小学五(1)班 茅童舒
指导老师 蔡利勤

绿豆成长记

前几天，老师让我们观察绿豆的生长过程。我心想，这普通的绿豆能带给我怎样的惊喜呢？

第一天，我精心挑选了几颗圆滚滚的绿豆，它们就像一个个穿着绿色小铠甲的勇士。我把这些绿豆一股脑儿倒入了透明的塑料碗中，只听一阵叮当作响，小豆子们兴高采烈地蹦跳着。接着，我缓缓地倒入清水，让水刚好没过绿豆。它们在水中轻轻摇晃，好像在欢快地跳舞。我目不转睛地盯着可爱的绿豆宝宝们，心里满是期待。

第二天，我一放学就直奔厨房看望绿豆宝宝们。哇！它们有的豆芽已经长出，像一个个勇敢的士兵，挺直了身子。有的小家伙可能还在睡懒觉，才刚刚冒出小芽，东倒西歪的，看起来既可爱又滑稽。我凑近一闻，一股淡淡的草叶香扑鼻而来。

过了四天，绿豆宝宝们错落有致、高高低低，最高的竟然已经长到4厘米高了，真是太神奇了！它们有的弯弯曲曲，像是一条条在跳舞的小蛇；有的则挺立得笔直，像一位位士兵拿着手里的剑保护家园；还有的长出了嫩黄色的小芽，看起来娇嫩欲滴，既像一把把小巧的剪刀，又像螃蟹的钳子，真是有趣极了！

过了一周，绿豆宝宝们齐刷刷地高高挺立着，几乎都长到7厘米了，密密麻麻地挤在一起，像一片生机勃勃的小树林。一粒小小的绿豆竟然能长成这么长的豆芽，真是太不可思议了！

我见证了绿豆成长的整个过程，明白了只有用心去呵护，才能收获满满的希望和喜悦。

海门区实验小学四(5)班 王彦羲
指导老师 姜玲

海门区实验小学

组稿老师 施沈灵

