

冬日田园的小确幸

生活宛如一幅徐徐铺展的绮丽画卷,每一处笔触都晕染着无尽的憧憬与幻想;又仿若一部永不落幕的精彩电影,一帧帧画面在眼前鲜活地放映。

那年冬日,初雪尚未降临,老家的菜地却已是
一片银白。那并非积雪,而是成熟的白萝卜,犹如
一片白色的海洋,在微风中泛起层层银浪。家族中
长辈们的身影穿梭其间,忙碌不停,构成了一幅充
满生机与质朴的田园劳作图。

起初,我满怀壮志踏入菜地,仿若即将出征的
勇士,信手挑中一棵萝卜,便双手紧紧攥住萝卜叶,
铆足了劲往上拔。怎料,只听得“咚”的一声闷响,
萝卜如扎根大地的磐石,纹丝未动,我却因用力过
猛,一屁股跌坐在地,狼狈地躺倒在菜畦之中。这
滑稽的模样引得爷爷、奶奶、爸爸、妈妈,还有太太
忍俊不禁,笑声在菜地上空回荡。彼时,寒风呼啸
而过,大片的萝卜叶随风摇曳,似在对我这个“失败者”肆意嘲笑。我心中那股不服输的劲儿瞬间涌
起,我翻身跳起,再次牢牢抓住萝卜叶,稳稳扎下马
步,将全身的力量汇聚于双手。一番苦战之后,功
夫不负有心人,萝卜终于被我连根拔起。我如获至
宝,高举着首个“战利品”,兴奋地在田间四处奔
走炫耀。

在之后的时光里,一家人齐心协力,仿若一支锐不可当的军队,风卷残云般横扫整个萝卜田。萝卜们好似战败的士兵,纷纷缴械投降。望着那堆积如山的“战利品”,我心中满是丰收的喜悦。妈妈精心挑选了一个萝卜,洗净其叶片与根部,递到我手中。我迫不及待地咬上一口,那凉丝丝的感觉瞬间在口腔中弥漫开来,清甜的滋味仿若冰淇淋,这种新鲜与美味是集市上所购的萝卜远远不及的。

每当忆起那白萝卜的清甜,那段冬日田园的美好时光便如汨汨清泉,在心田缓缓流淌,让我深深沉醉,那是独属于冬日田园的小确幸,质朴而珍贵,温暖且难忘。

如皋市安定小学四(13)班 马睿熙
指导老师 张晓惠

我的仓鼠“小黄”

我有一只可爱的仓鼠,名叫小黄。它虽然不是什么名贵品种,但在我眼里它却是最特别的小家伙。它的身子圆滚滚的,像一团蓬松的棉花,眼睛乌黑发亮,像两颗小小的黑豆,总是机灵地转来转去。最有趣的是它的四肢,短得几乎看不见,跑起来一颠一颠的,活像个摇摇晃晃的小毛球,让人忍不住想笑。

小黄的生活习性十分有趣,它简直是个“昼夜颠倒”的小懒虫。白天,它总是缩在笼子的角落里,把自己埋进木屑堆里呼呼大睡。无论我怎么戳它,或是拿零食逗它,它都只是懒洋洋地翻个身,继续做它的美梦。可一到晚上,它就彻底“变身”了!它会在笼子里上蹿下跳,疯狂地踩着滚轮奔跑,仿佛在参加一场仓鼠奥运会。更让人哭笑不得的是,它还会“咔嚓咔嚓”地啃咬木块,声音清脆响亮,常常吵得我们一家睡不着觉。

虽然小黄外表平凡,还有点调皮捣蛋,但它给我的生活带来了无尽的欢乐。它就像一个小精灵,用它的呆萌和活力点亮了我的每一天。我真希望它能早点回家,继续做我的“小闹钟”,哪怕它半夜啃木头吵醒我,我也心甘情愿!

如皋市安定小学四(13)班 陶筱涵
指导老师 张晓惠

我的乐园

我的乐园是老家旁的破旧车库。破旧车库怎么能当乐园呢?你等会儿就知道了。

这个乐园是我一年级的时候发现的。当时,它是一片“荒漠”,几个小伙伴一起把破旧的屋檐片搬开,里面是一小片泥土;我们又用脚把一面墙踢倒,再用几个砖头搭起一个小篮子,用来放工具;小伙伴又拿来了胶水和颜料……经过一番努力,小乐园完工啦!

春天,我们带来了各式各样的种子,有草莓种子、菊花种子等。我们用铲子小心翼翼地把米粒大的种子埋进去。一个小伙伴在挖的时候发现了一个巴掌大的洞,仔细一看,里面有密密麻麻一群小蚂蚁。我从口袋里摸出半块面包丢了进去,小蚂蚁就像几天没吃饭一样大口大口地吃了起来。我笑了笑,又跑去旁边挖春笋。自从几场春雨过后,鲜嫩的春笋成群地从土里探出头来,感受着春日的阳光。挖出来才发现,整个春笋上细下粗,就像一个刚建的堡垒一样站在土里。

夏天,当我过去看时,乐园早已变了样。左手边是3米多高的竹子,右手边是草莓和银杏树。走上前去,一股香味扑鼻而来,定睛一看,是又大又红的草莓,让我口水直流。我拿起小篮子,将草莓一个一个地摘下来,咬上一口,多么甜,这滋味让我仿佛回到了从前。

秋天,金黄的银杏叶散落在地上,像满地的金子。现在的阳光不是酷热无比,而是温暖的唯一希望。

冬天,大雪纷纷,一层一层的雪叠加在树叶上,像冰棍,又像树叶形的白纸。我从口袋里拿出热乎乎的面包,投给蚂蚁们,再把那巴掌大的洞口用泥土填上,用那黑乎乎的屋檐片把蚁洞盖起来,这样蚂蚁就不冷啦!

现在你知道为什么车库能当乐园了吧!在这里,我感受到了许多快乐。我永远爱我的乐园!

如皋市安定小学四(15)班 章悦然

指导老师 吴晓霞

光圈科技

我想发明的东西太多了,暂且将它们称为光圈科技,这次就说一个吧:传送门。

它是一个椭圆形的白色物体,上面有一块小显示灯,显示你剩下传送门的颜色。前面有三个黑柱,连着一些线,黑柱上有几个小指示灯,代表能量是否充足,黑柱用来吸收能量发射传送门。上面还有两个按键用来发射传送门。这上面还有一个光圈科技的标志:一个由平行四边形组成的一个圈。

光圈科技的传送门有两个,一个红的,一个蓝的,蓝的通向红的,红的通向蓝的,这个基本原理都要知道(且只发射了一个传送门时,我们无法进入),给大家举几个传送门应用的例子:

1. 你有没有为想跑百公里,可外面又有流行病,家里太小而发过愁呢?让传送门来帮你,在同一水平线的墙上打两个“传送门”,接下来面朝传送门,然后你就可以开始跑了……

2. 假如你忘带一本书,而这本书下节课要用,你是否也发愁呢?不用怕,让传送门来帮你。只需要在两个传送门中放一个传送球,在两个传送门里加速通过,随后将一个传送门收回,传送球就会以每秒一光年的速度飞到家,并打开一个传送门,然后……

传送门的最大功能——重力加速度,当你遇到越不过的东西就可以用重力加速度。先选择一个高处(要比越过的东西高一点),在你面前的地上发射一个传送门,跳进刚刚发射的传送门里,我们就会被传送到高处并往下落。我们在下落的地方提前放一个传送门,之后我们就会再一次被传送到上面,不过这次不再往下掉了,而是往前了。有人肯定会问,为什么不往下,而是往前呢?当你第一次进入传送门后,会被传送到空中,由于重力,你会往下落,此时你就会落入你刚发射的传送门里,之后你会被传送到高空中,因为你刚才的重力很大,之前的重力会误以为你还在掉落,所以当重力意识到时,你就慢慢地往下落了。

这就是传送门,一个很好的东西……

如皋市安定小学四(15)班 郭子奕

指导老师 吴晓霞

我的心儿怦怦跳

月亮还上着夜班,太阳还在山下睡觉,而我却早早地起床,匆匆赶去学校的体育馆。你猜我去那

儿干吗?当然是去化妆了。因为今天是举办中小学生阳光运动会开幕式的日子,我们部分四年级的同学可是准备了很久的呢!

一个多小时后,我们来到表演场地——实验中学。有很多学校都来参加开幕式,老师让我们先在教室里等待。忙了一个上午,大家都饿了,纷纷拿出自己的食物吃了起来。

终于到了表演的时间,我们来到了体育馆门口。由于我们是第一个,我非常紧张,紧紧地咬着嘴唇,冷汗一阵一阵地冒,感觉背后凉飕飕的,心脏正在怦怦地乱跳。我手心开始出汗,紧紧地攥住裙摆。

开始表演了,我脸上的表情立刻切换成微笑,其实心里还在胡思乱想:会不会出现意外呀?出现意外怎么办呀?表演结束,没有意外发生,我心里又平静了一些。忽然,老师说:“大家听好了,刚才只是彩排,过一会儿才是真正的开幕式。”“呼——”虚惊一场。

正百无聊赖地等待着,老师突然指挥道:“大家赶紧准备好,马上要开始了!”我默默地祈祷,希望不要出现意外。可是天有不测风云,刚开始的时候,我旁边的朋友由于队形有点挤,她的旗子竟然掉了!我们俩本来是微笑的,现在还有紧张。我和她都假装镇定,我猜她肯定跟我一样,心里都在想怎么办。先做好接下来的动作,不要影响到大局。我看她并没有立刻拿起来,就明白了她的想法,肯定是要退场的时候拿走。不会有大的影响,想到这里,我悬着的心慢慢落下了。

结束后,我仔细地回想了一下,觉得表演还不错,希望这个意外能被掩盖掉吧!今天,我的小心儿怦怦跳!如皋市安定小学四(15)班 冒姝羽

指导老师 吴晓霞

我的乐园

今天,我来给大家介绍下我的乐园。你们知道它在哪里吗?是小区里的小广场、商场里的游乐场,还是奥体里的大操场?哈哈哈,都不是,它是我老家门前的空地。

大多数农村人家的门前除了有菜园外,还有一块平整的场地。但是,我家门前的场地有点特殊哦,因为上面有一个我爸爸小时候的脚印,它牢牢地镶嵌在水泥地上,记录着我爸爸小时候的快乐时光。

我和家乡的小伙伴经常围着脚印研究,比一比谁的脚更大,看一看谁的鞋底花纹和它最接近。有时候,小伙伴们也会“使坏”,让我哭笑不得。记得有一次,我正在比较我的脚和爸爸的脚印谁大,突然,一只脚踩到了我的脚面上,当我想抽出来的时候,脚的两边和后面也被其他伙伴堵住。一时间,我进退两难,我的脚完全被束缚着,无法动弹。直到我的脚面开始隐隐作痛,小伙伴们才笑嘻嘻地把脚挪开。

我还要给大家介绍一下一个特殊的小伙伴——小白。小白是我家的一条小狗,长相乖巧,聪明可爱。妈妈很喜欢这个小家伙,给它买了一套衣服,并亲自给它穿上。衣服是粉色的,搭配着它白色的毛发,可漂亮了。它的胸前还别着一个铃铛,随着它的跑动叮当作响。可是,这个小家伙好像有点不领情,也不知道是衣服限制了它的活动,还是它没有习惯叮叮当当的声响,它居然自己把衣服脱下来了。只见它躺在地上,歪头咬住衣服的魔术贴,又用一只爪子拉住衣服的下摆,一边甩着脑袋一边拉扯着衣服,经过多次努力,终于把衣服给脱掉了。妈妈看到它把衣服脱掉,想抓住它再给它穿上,结果这小家伙一溜烟地跑了,留下在后面喘着粗气的妈妈。

我的小乐园承载了爸爸小时候的快乐时光,也正在见证我的快乐时光。你们呢,有自己的乐园吗,可以和我分享吗?

如皋市安定小学四(15)班 任泽锴

指导老师 吴晓霞



如皋市安定小学
组稿老师 丁奕羽