

用画笔将城市烟火“秀”上墙

国风童趣墙绘点亮市区鹤涛路



志愿者团队绘制国风童趣墙绘。蒋娇娇

第一现场

当传统笔触邂逅都市烟火，一面面水泥墙化身流动的艺术长卷。昨天，市区鹤涛路在“艺绘幸福 青春同行”墙绘活动中焕新亮相，江苏商贸学院世博艺术与传媒学院师生组成的志愿服务团队联合幸福街道转水社区，以画笔为媒，将国风元素与童趣创意融入墙体，打造四大主题艺术墙，让老街巷变身新晋“打卡地标”。

“起型要勾勒轮廓，调色得把控明度。”00后学生李木子手持粉笔勾勒底稿，而刘梓倩专注调配撞色颜料。这支平均年龄不足20岁的团队中，“绣创青春”小组尤为亮眼——武川雄与张惠妹将沈绣针法转化为墙绘语言，选取经典花鸟、山水纹样简化重构，让刺绣技艺在墙面“复活”，形成可触摸的“墙上博物馆”。据悉，该团队正携此创意本周备战江苏省大学生创新创业大赛。

“看，这样花瓣边缘就有了刺绣的虚实感。”张惠妹举起手机对照沈绣图谱，在墙面上勾出梅枝轮廓。不远处，潘朵朵正往乳胶漆里兑荧光橙，“野生动物园主题墙要画出动物眼睛的灵气，得用这种‘点睛色’。”记者现场看到，另一侧墙面上，朵朵盛开的桃树上趴着的孩童与憨态猫咪，造型兼具萌趣与国风美感。

墙绘活动以“生态·人文·活力”为脉络打造视觉矩阵：南通野生动物园主题墙用卡通化的熊猫、梅花鹿搭配绿植藤蔓，传递“生态幸福”理念；“幸福号”地铁墙以流动线条编织城市轨道，诠释交通动脉带来的发展活力；最具互动性的“幸福”文字艺术墙，将30余个社区名解构为书法笔画，环绕成爱心造型，成为居民合影的“情感打卡点”。

“我们通过文旅地标凝聚人气，用民生服务温暖人心，让艺术创作浸润文明。”幸福街道党工委副书记张薇薇表示，墙绘让“幸福”从街道名称变为可感知的生活温度。如今，斑斓墙绘与市井烟火相映成趣，正成为城市基层治理现代化的“幸福样本”。本报记者蒋娇娇

三年陪伴织就亲情纽带 南通西藏民族中学举行毕业典礼

晚报讯 昨天，一场特殊的毕业仪式在南通西藏民族中学温情上演，该校高三藏族学子结束三年南通求学生涯，即将踏上返藏征程。在毕业典礼上，那些被孩子们亲切称为“爸爸”“妈妈”的南通助学家长们身披哈达，为这群“远方的孩子”送上毕业季最温暖的祝福。

周峰是我市“资深”助学家长。11年前，他资助的首个藏族孩子如今已在西藏扎根工作，而第五个受助生正站在毕业队伍中。“结对不仅是让孩子在南通有个家，更是让汉藏心与心贴得更近。”周峰望着台下的孩子，语气里满是家人般的牵挂，“这些年我们相互扶持，早已从帮扶者变成了血脉相连的亲人。”

“老师！”来自西藏昌都的达瓦卓玛在人群中一眼认出了熟悉的身影，相拥告别的瞬间，她眼眶泛红。“刚来南通时我特别内向，是学校给我舞台主持活动，老师总在课后为我补习，同学们会陪我过藏历新年……”如今的



南通“爸妈”告别藏族学子。记者徐培钦

她自信从容，已决定报考师范专业。

刚刚毕业的掘港中学高三学生潘康涵在父母的陪同下从掘港赶来，见证结对伙伴向巴松姆的毕业时刻。向巴松姆说：“是他们一家人让我在异乡感受到家的温度，也让我更有追逐梦想的动力。”

当载着藏族学子的大巴缓缓启动，车窗外是南通“爸妈”们挥手告别的身影，车窗内是孩子们捧着哈达的湿润眼眶。三年通城求学路，他们带走的不仅是知识行囊，更是汉藏一家亲的温暖印记。记者沈樑

江苏商贸职业学院师生利用专业所学，每周为福利院儿童送去早期养育指导——“周末姐姐”牵手共成长

“这块板是什么颜色的？上面有什么图案？它的家在哪里，我们怎么帮它找到家呢？”近日，欢笑声间，袁艺琳陪着28个月大的琪琪（化名）拼好了一幅印有各种动物的巧板。浑然不觉，这已经是她第23次如期“赴约”，陪伴琪琪玩耍和长大。

袁艺琳是江苏商贸职业学院人文与旅游学院婴幼儿托育服务与管理专业学生。2024年9月，该专业师生组建“周末姐姐”志愿服务团队，利用周六、周日走进南通市儿童福利院，与两名失去双亲的幼儿相遇、相熟、相知，用专业和温情，助力他们成长。

在互动游戏中快乐长大

阳光明媚，天空蔚蓝，小鸟在树上啁啾。空地上，超超（化名）和琪琪正跟着轻柔的奥尔夫音乐活动身体，拍拍手、跺跺脚，乐得咯咯直笑。玩累了，回到休息室，和志愿者姐姐一起读小兔子手偶绘本、玩汽车忙碌书。

“0~3岁婴幼儿时期是人生中重要的黄金期。科学的早教有利于开发婴幼儿潜能，为其终身发展创造良好的开端。”婴幼儿托育专业教师张博楠介绍，与幼儿园、托育机构的孩子相比，福利院的孩子更需要情感上的关怀。为此，团队进行了前期培训，量身定制了音乐律动、绘本伴读、益智手工等玩教具和互动游戏，更好地与幼儿建立情感链接。

百玩不厌的要数团队成员郭可心设计的“水果派对”游戏。“我们制作了很多水果卡片，先让孩子们猜猜看是什么水果。然后布置果园的场景，让他们扮演‘水果仙子’和‘水果超人’，去采摘自己喜爱的水果。收获后，再切一切、尝一尝，大家一起分享。”郭可心说，游戏过程中，幼儿会发现有的果树很高，要跳起来才能摘到；有的水果很坚硬，要花点力气才能切开，“既有趣味又有挑战，锻炼了幼儿的认知能力、动手能力和社交能力。”

“护理员以照料日常生活起居为主，对婴幼儿早期养教了解并不多。这群大学生带来了专业理念和技能，弥补了早教空白，更加契合孩子成长的需要。”市儿童福利院社工陈婷婷表示。

“我们的爱可以融化坚冰”

超超是男孩，琪琪是女孩；超超23个月，琪琪28个月；超超活泼好动，琪琪文静内敛……面对截然不同的两个孩子，如何分别给予他们恰当的回应和合适的陪伴？团队成员“各显神通”，用各自的方法和同样的爱心作答。

“每次我们一来，超超就喜欢拉着我陪他玩。”作为团队里唯一一名男生，查斯苗笑容里带着骄傲。打篮球、

滑滑梯、爬健身器材，他是超超指定的专职“陪练”和“保镖”；搬运教具、装卸零件时，超超又变成了他的得力“小助教”。“比如爬肋木的时候，我会先给他示范。等他自己尝试时，我就站在一旁用手轻轻托住他，让他感到安全和鼓励，再一次次向上攀登。”在这个不到20岁的大男孩看来，要给超超树立阳刚的形象，培养他勇敢坚强的品质。

卢宇欣凭借细致的观察和温柔的引导，赢得了琪琪的“欢心”。“第一次见面时，琪琪缩在角落里不肯出来，我们一靠近她就尖叫着躲开。”卢宇欣没有放弃，而是默默陪伴。慢慢地，琪琪不再抗拒，直到有一次，她心爱的玩具丢了，急得直哭。卢宇欣见状，试着把她搂进怀里，轻声安慰，还拿出了新玩具转移注意力。琪琪啜泣着，在她的脸上亲了一口，叫了声“妈妈”。

“惊讶、高兴、心酸，但更多的是感动。”卢宇欣回忆，“爱真的可以融化坚冰。那一刻，觉得自己的坚持值得了。”

让温暖的种子生根发芽

短短几十个周末，也许不足以带来巨大的变化，但却在彼此心中留下了美好而珍贵的回忆。“对孩子们来说，最重要的是温暖了他们的内心世界。”陈婷婷说，两个孩子时不时会问“哥哥姐姐们什么时候来”，还会主动跑出门迎接，“这样细微的改变，正是播种爱心后收获的果实。”

团队倾心的付出赢得了孩子的认可，也迎来了自身成长的蜕变。在团队成员王悦羽眼里，与孩子相处的过程中，不仅把专业知识应用于实践，也实现了自身从“社恐”到“社牛”的转变，更明晰了未来职业发展的方向，“看着他们纯真的眼神，我想到更多孩子的身边去，陪伴他们成长。”

年轻的脚步一刻不停，温暖的种子也在更多更远的地方生根发芽。指导老师章星星介绍，自2023年以来，团队定期走进周边托育园所，开展幼儿思政教育志愿活动；携手通州区托育综合服务指导中心等单位，策划各类亲子早教活动；暑期走进贵州毕节、海安李堡镇等乡村婴幼儿家庭，“一对一”定制个性化早期养育方案，将科学育儿理念送进乡村。

“这是一场场双向的情感浸润和携手成长。”江苏商贸职业学院人文与旅游学院院长施静表示，大学生为幼儿带去了社会的关怀和关爱，自身也获得了宝贵的实践和成长机会。团队不少学生反馈，对所学专业有了更深入的理解和感受，未来将积极投身于此，把自身价值的实现与国家民族的需要紧密结合在一起。本报记者高阳