

## 神奇的西安之旅

2024年的秋天，我和爸爸妈妈一起去西安玩了五天。西安这座城市给我留下了深刻的印象，下面我就来一一介绍吧。

首先是历史。历史上曾经有十三个朝代以西安为都城，这里的土地上一共埋葬了73位历朝历代的皇帝，其中最为著名的是中国历史上第一位皇帝——秦始皇。秦始皇对中国历史有很多卓越的贡献，比如说统一了货币、度量衡和文字，在全国修建驰道和直道，为当时经济发展奠定了坚实的基础。历史的气韵流淌在西安城的血脉中！

其次是建筑和遗迹。旅游期间，我们参观了众多古建筑和遗迹。有西安古城墙、钟楼、鼓楼、大雁塔、小雁塔、秦始皇兵马俑，还有永兴坊、大唐不夜城等。其中让我最为赞叹的是西安古城墙，城墙全长13.74公里，四大城门和数不清的悬眼、垛口、马面、瓮城是城墙的主要结构，古代打仗时每个结构都有特殊的作用。比如悬眼用来观察敌情，马面是城墙上的士兵由上而下全面观察城墙外敌兵使用的。在参观城墙时，我仿佛看到了古代战场千军万马、血流成河的场面，也让我更加珍惜和平年代的生活。

还有就是西安的美食。西安素有“碳水之都”的美称，这里的人们主要以面食为主食。我们一家人都很喜欢吃面食，所以在西安的日子里，我们吃遍了肉夹馍、裤带面(biangbiang面)、臊子面、油泼面、羊肉泡馍、甑糕……普普通通的面粉被聪明勤劳的西安人做出这么多花样，可太令人佩服了！

我心心念念要体验一次古风妆造，西安帮我圆梦了！在大唐不夜城，我们找了专业的摄影工作室化妆做造型，在灯火通明的不夜城步行街上当了一回“中国公主”！汉服太美了！

短短五天的西安之旅很快就结束了，我还意犹未尽。西安这座历史悠久的时尚之都深深印在我的心里！

我暗下决心，要走遍祖国的大好河山，学习更多的历史知识，更深入地体验中华民族悠久的历史和多彩灿烂的文化！

南通经济技术开发区能达小学二(4)班 马艺庭  
指导老师 杨诗雨

## 神奇的书包

同学们，你们是不是总为书包不合适而发愁呀？有的书包太重，背着累得不行；有的书包颜色、样子不好看；还有的装不了多少东西。快来看我发明的神奇书包，它能解决你所有的烦恼！

这个书包整体是雪白的，前面有个小小的口袋，乍一看和普通书包没啥区别。但是，只要你仔细瞧，就会发现口袋后面藏着一个按钮，它可是整个书包的“魔法开关”！

轻轻按下口袋后面的黄色按钮，书包的肩带上一下子出现好多五颜六色的小按钮，就像把美丽的彩虹背在了身上，可漂亮啦！这些小按钮每个都有不同的神奇功能哦：按下红色小按钮，书包会慢慢展开，变得越来越大，再按一下，又能变回原来的大小。是不是特别有趣？要是按下橙色小按钮呢，书包就会变得小小的，方便携带。

要是你看腻了书包现在的颜色，只要按下黄色小按钮，眼前就会出现一个虚拟调色盘。你只要轻轻点击喜欢的颜色，书包马上就能变成那个颜色，像变色龙一样神奇！要是你还想换个款式，连续按两次黄色小按钮，一个神奇的“小商店”就出现在眼前啦，你可以随心所欲地把书包换成自己喜欢的样子。

要是你觉得书包太重，肩膀都被压疼了，只要按下蓝色小按钮，书包底部就会喷出气体，让书包“飞”起来，悬浮在空气中，乖乖地跟着你一起回家，是不是轻松多了？

我相信，以后科技会越来越发达，这样的神奇书包肯定能被发明出来，走进我们的生活，让大家

都能开开心心地背着合适的书包去上学！  
南通经济技术开发区能达小学四(6)班 金梦琪  
指导老师 王莹

## 智能书包

你还在为不喜欢书包颜色而买新书包吗？你还在为没带作业而干着急吗？你还在为书包容量太小而烦恼吗？那就来了解一下我发明的多功能书包吧！

这个多功能书包看起来和普通书包差不多，但千万别小瞧它哦！它的表面有一个电子屏，旁边分布着几个不同颜色的小圆点，这些小圆点可藏着大秘密呢！

比如说，你想省点力不用背书包，那就按下蓝色圆点！你的书包就变得像卡片一样小，轻轻松松就能装进口袋。而且完全不用担心书包容量不够大，它像个神奇的小魔法师一样，想变大就变大，装再多东西都没问题！

如果你没有带作业，那就按下黄色圆点吧！书包上的显示屏就会找到你没带的作业并投在屏幕上，你只要用自带的触屏笔在屏幕上写作业就可以啦。是不是超级方便？

要是你觉得书包的颜色不好看、不够亮眼，那就按下红色圆点。这时候，书包就会在“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫、黑、白、灰”这些颜色里变来变去，就像一个会变色的小精灵。

虽然现在我的这个发明还只是个初步的设想，但我相信以后科技会越来越发达，我的多功能书包肯定能从想象变成现实，到时候就能帮大家解决好多烦恼啦！

南通经济技术开发区能达小学四(6)班 蔡馨然  
指导老师 王莹

## 马拉松初体验

在一个平凡的周二，妈妈告诉我一个不平凡的消息：她要带我去参加南通马拉松亲子跑。我拍着脑袋问妈妈：“什么是马拉松啊？”妈妈告诉我：“就是你得跑完6.5公里，抵达终点。”我心想：小菜一碟，我跑得最快，这难不倒我。怀着激动的心情，我数着日子期待着这一天的到来。

3月24日早上5点，我被妈妈从暖暖的被窝拎了出来，拖着还未苏醒的身体和妈妈先骑车，再坐地铁，最后步行，经过“九九八十一难”终于抵达赛场。只见赛道两边彩旗飘飘，围满了呐喊助威的人群。

时间来到上午7点30分，发令枪响起，我像火箭一样“嗖”地一声蹿了出去，轻松拿下2公里；可没过多久，我的呼吸变得急促，脚上像灌了铅一样迈不向前，在妈妈的鼓励下，硬撑着又跑了2公里；我累得瘫倒在路边，疯狂地喝着水，赛道两边的叔叔阿姨摇着小红旗鼓励我：“小伙子，加油啊，你已经超过全场80%的小朋友啦，还剩下不到一半路程啦！”我听了，原本想放弃的心又重新燃起了希望，调整呼吸，咬紧牙关，继续向前。在看到6.5公里处的终点线时，我用尽浑身力气冲了过去。终点处的人群在为我们鼓掌欢呼，妈妈也对我竖起了大拇指。

经历这次马拉松后，我知道了：做任何事都需要去坚持，无论困难多大，只要坚定信念，就一定能超越自己！

南通经济技术开发区能达小学一(1)班 刘慕严  
指导老师 赵红

## 乡村之美

清晨，太阳公公慢慢从东边升起来，阳光透过薄薄的雾懒洋洋地洒在青石板路上。路旁的老屋可好看啦，青砖、黑瓦，一间间整整齐齐地排列着，就像一群排排坐的小朋友。

中午，我蹦蹦跳跳地走在乡间小路上。哇，路旁五颜六色的山花全都开啦，红的像火、粉的像霞、白的像雪，漂亮极了！这些漂亮的花儿引来好多小蜜蜂和花蝴蝶。它们在花丛中飞来飞去，一会儿落在这朵花上，一会儿又飞到那朵花上，好像在和花儿们做游戏呢。再看看田野里，一片金黄，就像铺了一块大大的金色地毯。一阵微风吹过来，沉甸甸的稻穗

晃呀晃，就像一个个可爱的舞者正优雅地跳着芭蕾舞，有趣极了。

到了晚上，村子里可热闹啦！家家户户都搬出桌椅坐在院子里吃晚饭，大家一边吃一边聊天，可开心啦！吃完晚饭，我们会搬出小椅子坐在院子中间。这时候呀，就能听到蝈蝈和青蛙在演奏交响曲。蝈蝈“吱吱吱”地叫着，青蛙“呱呱呱”地喊着，它们的声音合在一起，特别好听。我一边听一边看着天上一闪一闪的星星，不知不觉眼皮就开始打架了，听着听着，我就进入了甜甜的梦乡……

乡村的一天，从清晨到中午再到晚上，每一刻都那么有趣、那么让人喜欢。我真希望能一直待在乡村，享受这美好的时光！

南通经济技术开发区能达小学四(6)班 郑韵婧  
指导老师 王莹

## 会发光的铅笔盒

清晨我把书包打开/铅笔盒里跳出好多小期待/萤火虫攀着语文书的边角/数学题在草稿纸上冒芽/蝴蝶标本忽然展动翅膀/将第38页染上浅蓝的光

午后阳光斜照进教室/我的橡皮擦长出透明的鳍/游过那墨迹斑斑的天地

鲸鱼用尾鳍吹出串串泡泡/每个泡泡里都坐着穿校服的小字航员

老师说要用比喻来造句/我的铅笔在云朵间荡起了秋千/书包拉链咬住了半截彩虹/而操场东南角的蚂蚁/正搬运着整个宇宙的繁星/悄悄藏进我生字本的折角中

南通经济技术开发区能达小学一(10)班 刘鑫源  
指导老师 吉燕

## 用奔跑突破自我

马拉松是一种坚持与毅力的信念！马拉松是一段修心健身的旅程！马拉松是跑者对生活的热爱！马拉松是一场和自己的对白！

马拉松带给我们健康和谐、自信自强、感恩成长的家庭文化和传承。每年我们会在全国各地跑马拉松，南通马拉松也是必须参加的项目之一。我的爸爸热爱马拉松，是连续15年全程马拉松的领跑者，我的妈妈因为我爸爸也踏上了马拉松的征程。因此，小小的我早早地就被拉上了马拉松的赛场，6岁的我其实已经有4年的马拉松赛龄。在3年的幼儿园和近一年的小学运动生涯中，通过老师的关怀、同学们的帮助，我感受到了一个健康、高尚、智慧、快乐、自信、成长的大家庭氛围。我很幸运也很感恩生活在这样一个文化气息和体育精神深厚的历史名城——南通。

山高路远，止不住行者征程。马拉松的魅力之一是比赛场地的开放。跑完6公里的马拉松赛后，我又采访了几名马拉松运动员。来自南非的Lulu跑完马拉松后找不到朋友了，我和同伴们用英语跟她交流，帮助她找到了朋友，她第一个接受了我们的采访。我问她：“你喜欢马拉松吗？马拉松的意义是什么？”她告诉我：“我热爱马拉松，因为每跑一步、每过一段都是不同的风景。”接着，我又采访了跑了15年全马的Andy，他说，马拉松已经成为他生命的一部分，他的梦想就是跑遍全世界，他跑过的路差不多可以绕地球两周了。每一名马拉松参赛者的背后都有一个非常感人的故事，那是无惧烈日寒风，奔赴心中的期待，那是拥抱岁月的慷慨。

马拉松的包容和开放给我们带来了很多欢乐，一个人的奔跑也是一场和自己的告白，我们学会了在孤独中思考、探索。当冲过终点后回首漫漫的赛程，每一滴汗水都将化作生命的勋章。

非常高兴能和大家相约在这里，和南通这座历史文化名城一起悦动，期待下一次的见面！

南通经济技术开发区能达小学一(3)班 邹奇奇  
指导老师 吴娅龙

南通经济技术开发区能达小学

组稿老师 魏琼淇