

难忘的一节课



梅雨季的教室总是闷得像蒸笼。地面散落着揉成团的草稿纸,黑板槽积着灰,讲台边干涸的污渍粘在瓷砖上,像块揭不掉的痂。

刘老师抱着作业本走进来,利落的中短发随着步伐轻轻晃动。她的目光扫过狼藉的教室,沉默地放下教案,转身取来扫帚。沙沙的扫地声里,是她弯腰将课桌下的垃圾一一扫出,碎发垂落额前,在逆光中镀上一层毛茸茸的光晕。

扫完地,她又蹲下擦拭讲台。发现地面黏着顽固污渍时,她拿起裁纸刀,半跪在地上,“这些黏腻的东西,不花点心思可清理不干净。”刀刃刮擦地面的沙沙声混着她平稳的声音,“就像我们习以为常的散漫,得一下狠功夫才能改。”

前排同学递去纸巾,几个平日偷懒的值日生红着脸围过去,刘老师却摇摇头,继续刮着最后一块污渍:“你们看,这些污渍为什么难清理?大家总想着差不多就行,今儿留一点,明儿积一块,最后就成了甩不掉的包袱。”她的指尖沾着黑渍,在地面划出细小的火星。

这节课没有华丽的辞藻,也没有精美的PPT,可言传身教伴随着刀刃与地面的轻响,早已悄然种进了每个人的心里。晨光漫过窗台,轻覆在讲台上几块洁白如雪的瓷砖上……

南通市紫琅第一小学六(2)班 管悦彤
指导老师 刘海燕

我的眼睛

我的眼睛很大很大/能看见偷偷来的春天/能看见袅袅炊烟/能看见大自然里的树木/能看见自己堆的雪人。

我的眼睛很小很小/一遇到下雪天/眼睛就冻僵了/只能看见小小的雪花片片飘落。

我的眼睛有时大有时小/我觉得它可/真有趣。
江苏省如皋师范学校附属小学一(1)班 张言晞
指导老师 付思涵

传承的身影

初来这姑苏城,我只是略略地看了看那盛名的苏州园林,感叹那日光晕染、竹影挪移。可这次再来,我当真感受到了那文化的魅力。

“要不,这次我们去苏州除了去平江路外,也听听评弹吧?”妈妈提议道,“随便。”我敷衍地答道。“其实我对什么评弹并不感兴趣。”我小声地在心里嘀咕着,不敢说出来。

到了评弹馆内,鼻间萦绕着一股股木质的清香,坐落,好“戏”即将开场。“唉,毕竟这票也是好不容易才抢来的,那就认真听听看吧”,我心里想着。没过多久,一位年纪不大的女子穿着一件颜色淡雅的旗袍走了上来,手里拿着一把琴(也许是琵琶)。巧妙的开端过后,就边弹边唱了起来,那吴侬软语轻轻的、柔柔的,仿佛在耳边轻声呢喃着,脸上的表情也十分微妙。场馆内,没有人大声说话,都是听着,听着独属于江南的那份韵味。

我仿佛看到了,看到了一名女子打着油纸伞,在古镇里走着,每一步都十分柔缓,簪子上的挂饰随着步履轻轻地摇晃着,伴着那雨滴声,音符也有节奏地跳跃着。渐渐地,她的身影渐渐地消失在了楼宇之中,融入……

“干什么呢?”母亲见我似游神般的,轻轻推了我的手肘,我终于回过神来,继续认真听着。在那不大的台子上,一把椅子、一名艺术家、一把琴便能以最朴素的方式将文化传递到一个又一个人的耳朵里,造就一份传承的美好。

我转过头,环顾着屋子里的每个人,有的靠着椅背,有的将腰板挺得笔直,还有手握茶杯品一杯苦茗的,但他们都有一个共同点,全神贯注地注视着她的身影,听着那苏州评弹,不知不觉,也都沉浸了其间。

在这个快节奏的时代,又有多少人能够关注传统文化,传承传统文化呢?如今,随着旅游业的兴

盛,部分非遗慢慢走进了大众的视野,但还有很多在慢慢衰弱,它们也许有一天会成为历史的遗迹,而我们怎能就这样视而不见?我们应该尽自己的一份微薄之力,哪怕只是多多了解也好。

只有这样,文化才能传承下去。

江苏省南通市田家炳中学八(6)班 杨淑冯
指导老师 马国福

我想养小乌龟

小兔、小猫、还是乌龟?就它了,我早就想养一只小乌龟了。

这是我奶奶家的小乌龟,它有着墨绿色的壳和身体,壳上还有一圈圈像小格子似的花纹,真像背着一座小房子。小小的脑袋圆圆的,脖子又细又长,总是一伸一缩的。四条短短的小腿儿上,还长着尖尖的小爪子。小乌龟的胆子小得不得了,只要我轻轻地往它身上洒点水,它就立刻把头缩回去了,以为危险要来了。

我悄悄地走向它,把一小块肉轻轻地放在它面前,然后躲在角落里看它。没过一会儿,小乌龟就爬出来吃饭啦!只见它慢慢地从壳里探出头,先打量了一下周围,觉得自己现在安全了,这才慢慢吞吞地一小口一小口吃着肉。小乌龟的速度可真慢,连吃饭都这么慢,更别提走路了。它一步一步地往前爬,虽然看起来很努力了,但是还是快不起来。

可是当它爬到水里的时候,那就大不一样了。只见它快速地游动起来,刚刚还是和蜗牛差不多的速度,一眨眼的工夫就游得快多了,连我的眼睛都追不上它。

我真是越来越喜欢这只可爱的小乌龟了,什么时候能把它带回我们家就好了。

南通高新区小学二(3)班 张申然
指导老师 董玲莉

难忘的龙舟赛

“鼓声三下红旗开,两龙跃出浮水来。”又是一年端午至,在这个弥漫着粽子香和艾草味的节日,我终于盼来了龙舟比赛。

早晨,天气晴朗、微风轻拂,我早早地和妈妈吃完早饭后,便坐车来到了划龙舟的场地。首先,队长给我们发了队服和救生衣,然后,教练给我们分发了船桨并耐心地指导我们划桨技巧。最后,我们跟着教练来到了龙舟旁。我们信心满满地坐上了龙舟,手握船桨,蓄势待发。

只听鼓手用力地击打船头的那一面大鼓,比赛开始了。选手们奋力齐发,随着队长响亮的“一、二、一……”口号,八条龙舟就像离弦的箭一样向前冲去,大家你追我赶,互不相让。河两旁的观众高声地为我们喊着:“加油加油!”一开始,我还觉得自己有使不完的劲,轻松地划着桨,可不一会儿,豆大的汗珠从额头上落下来,汗水使得我难以睁开眼睛,手臂上的酸痛感阵阵袭来,我不自觉地放慢了手上的速度。妈妈看到了,对我说:“还有最后50米了,坚持住,只要努力向前,我们就离冠军更近了一步。”听了妈妈的话,我咬紧牙关,使出全身的力气,继续向前冲刺。

比赛结束了,虽然我们没有得到第一名,但是我感受到了民族文化的魅力。赛龙舟不仅是一场竞技,更是对团队合作和毅力的考验。真是一场令人难忘的龙舟赛啊!

南通经济技术开发区星湖小学二(1)班 朱彦昊
指导老师 汪海霞

忆先辈奋进,励吾辈前行

倘若拥有一台时光机,我会毫不犹豫地回到1958年的中国。彼时,新中国刚迈过成立的节点,百废待兴,而“科技强国”的梦想,宛如黑夜里的启明星,指引激励着无数仁人志士奋勇向前。

在风沙漫天的西北戈壁滩,一群平均年龄不足30岁的年轻人,追随着钱学森、邓稼先等先辈的脚步,投身于导弹与核弹结合研制的艰难征程。没有先进计算机辅助,他们就一下一下地拨动算珠,日夜不辍地核算数据;食物短缺,便就着风沙吞咽干

粮;简易帐篷就是他们的栖身之所,在狂风侵袭下飘摇数月。他们心怀“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的豪情,凭借满腔赤诚、顽强意志与超凡智慧,冲破重重艰难险阻。

直至罗布泊上空那朵震撼世界的蘑菇云升起,中国人自此挺直脊梁。是先辈们用热血与汗水浇铸的丰功伟绩,为我们铺就如今安稳求学、追逐理想的康庄大道。

如今,宽敞明亮的教室、智能先进的教学设备、浩如烟海的知识典籍,学习资源触手可得。先辈们已为国家筑牢根基,接力棒已然递到我们手中。同学们,身处这伟大时代,面对优渥条件,让我们铭记先辈精神,以知识为舟,向着未来扬帆远航,书写属于我们这一代的荣耀!

江苏省启东实验小学五(5)班 祝慧婷
指导教师 袁卫菊

一次难忘的攀岩活动



星期天的上午,天气晴朗,我跟着爸爸到凤凰广场参加江海小记者活动——攀岩。我从来没有参加过攀岩活动,对这个感到很新奇。教练说,攀岩不仅可以锻炼我们的身体,还可以提升我们的勇气。

教练讲解过后轮到我上场了,我选择了最低难度的墙面,但看到那么高的墙壁我还是很害怕。爸爸鼓励我说:“什么都不用想,尽力就行。”刚爬的时候,我感觉挺轻松的,爬到一半我开始害怕了,想下来。这时,下面的哥哥姐姐们都给我加油。我再次鼓起了勇气,终于爬到了最高点,大家都在为我鼓掌。这次攀岩活动让我学会了坚持到底就是胜利。

南通市朝晖小学一(1)班 何钱江

快乐的寒假



这个寒假充满了快乐以及新奇,我有了很多新的体验。

一放假,我就和爸爸妈妈一起坐飞机去了大连。这是我第一次坐飞机,起飞后往下看就如同上帝视角一般。在大连,我们去了游乐场玩,还去喂了海鸥。海鸥还在我的手上拉了一泡热乎乎的屎,有趣极了。

大年初六,我们一起去了南通野生动物园。在动物园里,我们看到了很多动物,比如追着我要抢胡萝卜的鸵鸟、躺在石头沙发上晒太阳的大熊猫、情绪稳定的卡皮巴拉等。我亲手喂了卡皮巴拉,没想到它居然爱吃竹子和胡萝卜。

这些美好的回忆,我会永远记在心里,珍惜我的快乐寒假。

南通市朝晖小学二(1)班 卞俊皓

枇杷颂



高大的树木,豪爽的树叶,古朴的枝干,像金子一样的果实,你猜它是什么?这正是五月庭院中最有诗意的枇杷树。

远看枇杷树,它高大挺拔,宛若披着黄金甲的卫士。那缀满枝头的金果子,好像宝树撒落的金子。难怪人们总爱将它种在门前院角,这承载着福寿安康的吉祥树,用金玉满枝诉说着对生活的美好期许。

走近一看,每颗金果都裹着细密的绒毛,真像一颗颗小金丸。蒂部嵌着五角星裂纹,莫非是月宫玉兔偷盖的仙印?它暗香浮动,沁人心脾,这香气好像一张透明的网罩住了我的鼻子。咬破薄如蝉翼的果皮,枇杷如棉花糖般软糯,酸中带甜,汁水似清泉流动,连指尖沾染的汁水都凝着蜜香。

最妙的要数那琵琶状的碧叶。叶面泛着蜡质光泽,叶脉里流淌着整个寒冬的故事。风过时似万千琵琶弹奏乐章。仰头望去,金果与绿叶在光影间捉迷藏。

这穿越千年的灵木啊,春蓄暖阳,夏饮甘霖冬披霜雪,吸收四时精华酿成人间仙果,用花叶果核守护人间安康。它是岁月凝成的一首诗,一首充满希望和美好的诗。

南通市朝晖小学四(9)班 陈俊皓
指导老师 金锋