

煮鸡蛋

一个阳光灿烂的下午，爸爸突然笑眯眯地宣布：“今天我要传授给你们一项生活小技能——煮鸡蛋。”这消息让我和妹妹都兴奋不已，迫不及待地想一展身手。

我舀了半锅水，开始调节燃气灶的火苗，心里紧张得像揣了只小兔子。看到火苗蹿起，我又吓得缩手，但随即还是鼓起勇气，小心翼翼地将火调小。不一会儿，锅里的水开始沸腾，“咕嘟咕嘟”地冒着密集的气泡，仿佛一群欢快的小精灵在水中嬉戏。

按照爸爸的指导，妹妹拿起勺子，轻轻捞起鸡蛋，缓缓放入锅中。那一刻，我们仿佛在见证一场神奇的仪式，时间成了最关键的魔法师。我紧盯着闹钟，生怕错过任何一秒，因为爸爸说过，我们煮出三种不同状态的鸡蛋：溏心的、稍嫩一些的和全熟的，时间也是不同的，每一分钟都决定着鸡蛋的完美程度。

时间一到，我迅速把鸡蛋捞出，放入冷水中浸泡，好让它快速冷却，让蛋黄保持液态。然而，当我满心期待地剥开蛋壳，却发现里头的蛋白还有些像水一样稀软。爸爸思索片刻后说，煮的时间太短。于是，我们把时间延长到了7分钟。再次出锅，剥开一看，好了许多。接着，我们用同样的方法煮了稍嫩鸡蛋和全熟鸡蛋，分别将时间设定为10分钟和13分钟。果然，这次成功了。

当我们剥开最后一个全熟的鸡蛋，看到里面那金黄诱人的蛋黄和紧实的蛋白时，心中涌起一股难以言喻的成就感。这次经历不仅让我学会了如何煮出完美的鸡蛋，更让我们懂得每一个看似简单的技能背后，都需要用心去学习和实践。

如东县实验小学五(3)班 王双涵
指导老师 朱明丽

绘制中药图谱

在我心中，中草药宛如一座神秘的宝藏库，每一味草药都似藏着无数不为人知的秘密，散发着令人着迷的神秘魅力。这次中草药研究活动，我将目光锁定在了金银花身上。

我全神贯注地观察金银花的每一处细微之处。它的藤蔓相互交织缠绕，好似亲密无间、难舍难分的挚友。那细长的叶片绿得仿佛能滴出水来，在微风温柔的轻抚下，轻轻摇曳，宛如绿衣仙子在翩翩起舞。再看那黄白相间的花朵，姿态各异：有的如羞涩腼腆的小姑娘，含苞待放，微微露出娇嫩的花蕊；有的则毫无保留地舒展身姿，完全盛开，像是在自豪地展示它无与伦比的美丽。我情不自禁地凑近一朵花，轻轻一嗅，一缕淡雅清幽的香气瞬间扑鼻而来，仿佛一阵轻柔的微风，瞬间拂去心中的疲惫，让人心神舒畅，陶醉其中。

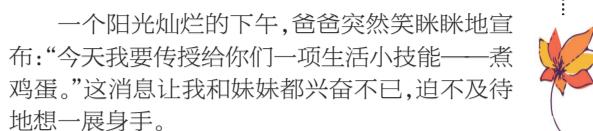
查阅有关金银花的资料过程，我不放过任何一个细节，认真地用本子记录下来。这才发现，金银花的作用可真不小，它不仅具有清热解毒、疏散风热的显著功效，还在许多疾病的治疗中发挥着重要作用。而且，它的历史源远流长，在诸多古代医书中都留下了浓墨重彩的一笔。没想到，这看似平凡的小小金银花，竟蕴含着如此丰富深厚的学问，着实令我惊叹不已！

接下来，就是绘制金银花图谱的重任了。我郑重地拿出画笔和画纸，带着满满的使命感，认真地勾勒起金银花的轮廓。先选取一抹清新的绿色，精心描绘出它蜿蜒的藤蔓和灵动的叶子，仿佛赋予它们生命的活力。接着，再用明亮的黄色与纯洁的白色，细致地描绘出那一朵朵娇艳的花朵，让它们在画纸上绽放出别样的光彩。绘制完成后，我又在一旁仔细地写下金银花的功效、生长习性等详细信息，力求这份图谱既美观又实用。

给金银花绘制中药图谱，不仅让我收获了关于一种神奇中草药的知识，更真切地领略到了大自然的神奇与魅力。在博大精深的中草药世界

里，还有数不尽的奥秘如同璀璨星辰，我满心期待着下一次的奇妙旅程，渴望揭开更多中草药身上那神秘的面纱，去探寻它们背后更多精彩的故事。

如东县实验小学四(13)班 杨凯屹
指导老师 顾晶晶



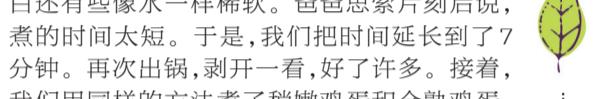
海洋公园一日游

今天特别开心，因为爸爸妈妈带我去上海海昌海洋公园玩。来到海昌海洋公园，这里面有各种各样的海洋生物，真令人叹为观止。一进园，我们就先来到虎鲸表演的地方排起了队。表演的时间马上到了，我们跟着人流涌进场馆，等待着虎鲸的出现。

虎鲸来了！它绕着泳池转了几圈，转圈时还不时喷出一些水来。可刚开始游玩，虎鲸就游到驯兽师脚边去了。正在我疑惑不解的时候，只见它张开大嘴，原来是它饿了，它可真是个小吃货，才游了这么几圈就饿了。等虎鲸吃好鱼，它又做起了跳出水面再跳回水里的动作。它往左跳一下，再往右跳一下，真可爱。这时，驯兽师说：“接下来我们有一个互动环节，有哪位游客想和虎鲸拍照合影呢？”在场的游客们纷纷举手，我们也不例外。这时，驯兽师选中了台下的一对母子。他们和虎鲸合完影，刚准备回到座位就被驯兽师叫住了，驯兽师让他们先站在原地不要动。大家正纳闷儿呢，只见调皮的虎鲸把身体倒转了过来尾巴朝上，用它大大的尾鳍猛地往水里一拍，水花四溅。顿时，全场到处都是尖叫声，无数把雨伞举了起来。那个阿姨和小弟弟当场就被淋成落汤鸡，这只大虎鲸真调皮。

这次上海海昌海洋公园之旅让我增长了见识，开阔了视野，真开心！

如东县实验小学三(14)班 刘洙羽
指导老师 丛露凝



春天来了

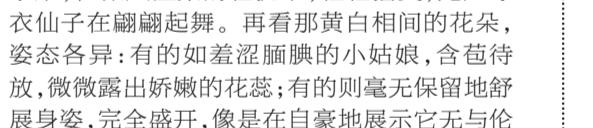
“春天在哪里呀？春天在哪里？”唱着动听的歌谣，让我们一起去寻找春天吧！

春天来了。公园里百花齐放、百鸟争鸣，蝴蝶围着花朵翩翩起舞，那是春天的舞姿吧？柳树依偎着河床生根发芽，甩动着她那一头翠绿的秀发，那是春天的足迹吧？小草纷纷探出脑袋好奇地打量着这个世界，那是春天的气息吧？池塘里小蝌蚪悠然自得地游来游去，鱼儿欢快地跃出水面，那是春天的笑声吧？

春天来了。孩子们脱掉厚厚的冬衣换上五彩斑斓的春装，迫不及待地冲出家门，来到草地上放风筝。各式各样的风筝在天空中争奇斗艳，与蓝天白云构成了一幅绚丽多彩的画卷。他们在春风里欢呼着，他们在阳光下沐浴着，他们在草地上奔跑着，笑声洒满每一个角落。

春天来了。天空中万里无云，大地上一派生机勃勃的景象。

原来，这就是春天——一个万物复苏的季节！
如东县实验小学二(2)班 包杨伊墨
指导老师 董彩兰

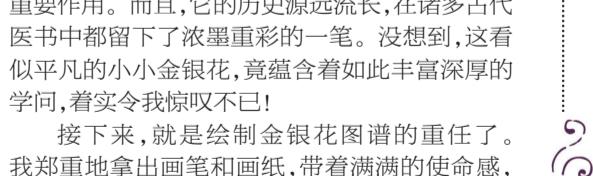


欢乐除夕

“千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”大年三十，一大早我就从床上蹦起来，因为爸爸妈妈答应让我来贴春联，辞旧迎新，迎接新年的到来。

我像个大人一样，把旧春联揭下来。原本残留的胶黏糊糊的，我费了好大力气，好长时间才清理干净。接着爸爸拿出春联，今年我们用的是磁吸式的春联。蛇的卡通造型栩栩如生，既可爱又生动。红色的春联格外喜庆，上面的金字在阳光的照耀下亮闪闪的。我迫不及待地大声念了出来“万事顺心如意来，五福临门红运开”，横批是“福星高照”，读起来朗朗上口，满满都是对新的一年美好的期盼。

除夕夜更让我兴奋的是晚上的“好福利”——放烟花！



夜幕刚降临，我就火急火燎地拉着爸爸妈妈冲到外面。哇噻，地上摆满了各种各样的烟花，有细细长长闪闪发光的魔法棒，有一点燃就串到空中的小炮弹，还有更威风的大大小小的加特林！

我兴致勃勃地先放了一盒最喜欢的小金鱼，这是我的“开胃菜”。五颜六色的小金鱼随着我用力一抛，在接触到地面的时候，便炸开来，发出“噼里啪啦”像炒玉米花的响声。威力虽然不大，但趣味十足。我又拿起一根仙女棒，小小的棒子看似平淡无奇，却在点燃的一瞬间，仿佛看到了星星都落在我的手上。我赶紧又点燃了几根，紧张又兴奋地让它们在我手中挥舞。我还给妈妈表演了焊接技术，让仙女棒焊接在一起变成不同的形状。“嘶”的一声，不远处导火线瞬间“腾”的一声，飞出火花。我和妈妈赶紧往后退了一步，原来是调皮的爸爸点燃了一个大烟花。只见“嗖”的一声，地上的烟花喷射出五彩斑斓的光芒，红的像哪吒的混天绫，绿的像春天的嫩芽，黄的像明媚的太阳……各种各样的颜色交织在一起，像是一条条彩色的巨龙在飞舞，又如美丽的织女在给我们表演。我兴高采烈地跳着，挥舞着手臂，烟花在空中画出一道道美丽的弧线，如同画出我们的快乐，画出我们演绎的精彩。

这时候，爸爸喊我去放加特林，去年，我就是跟爸爸一起放的加特林，但今年爸爸让我独自做个特种兵，我有点激动，又有点紧张。我们站在桥上，我将加特林对准河里，双手紧紧握住加特林的把柄，深吸一口气，让爸爸帮我点燃引线。刹那间，引线“滋滋”作响，火星四溅，我的心跳也跟着加速，像敲鼓一样“咚咚”直响。突然，“嗖”的一声，第一颗烟花弹呼啸而出，紧接着，更多的烟花弹如同机枪扫射一般，一下子冲向了河里。

渐渐地，我的胆子也大了起来，又将他对准天空。夜空瞬间被点亮，五彩斑斓的烟花交织在一起，红的似火，燃烧着新年的热情；绿的像林，蕴含着生机与希望；蓝的如海，深沉而又神秘；紫的似梦，给夜晚增添了一抹奇幻色彩。烟花绽放的瞬间，光芒耀眼得让人睁不开眼，巨大的声响回荡在院子上空，仿佛要把整个黑夜都震碎。

这回我是勇敢的特种兵了。邻居们也纷纷出来放烟花，整个小区一下子就亮堂起来，好不热闹非凡！

在一声声爆竹声中，新的一年就要到了。这便是“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”吧，愿新的一年也如这烟花，充满惊喜，进步如腾腾飞起的烟火接连不断。

如东县实验小学三(9)班 俞子墨
指导老师 吴晓云



买年货

新的一年快要到了，我和妈妈商量着到超市去买年货。

走进超市，我感受到一股浓浓的年味。超市里人山人海，到处都洋溢着浓浓的节日氛围。商品琳琅满目，应有尽有，看得人眼花缭乱！我也被这快乐的氛围感染了，在人群中穿梭着。

妈妈买了一些窗花、福字和大礼包。我选了一些零食，有薯片、果汁，还有一些糖果点心。我又选了一些给兄弟姐妹的新年礼物，脑海中仿佛已经有了他们收到礼物的样子，仿佛听见那充满快乐的尖叫声，看见他们脸上洋溢着幸福的笑容。

我们又去了肉食区，瞧，那腊肠、猪肉、牛肉……一节一节的腊肠发出了诱人的香味，让我直咽口水，我开心地把它们扔进了购物车。

回家的路上，我们提着大包小包的战利品，虽然有点累，但特别开心。我盼望着新年快点到来，这样我们就能和家人一起吃着年货，聊着家常，热热闹闹过大年了。

愿我们大家平平安安，幸福快乐福气绕！

如东县实验小学五(4)班 张可欣
指导老师 朱小红

