

我的愿望纸

你有没有一些特别期盼的物品？有没有一些梦寐以求却未实现的美好愿望？如果有，那就快用我的愿望纸吧！

愿望纸，顾名思义，把愿望写在这张特殊的纸上，它就能帮你实现。愿望纸厚度约一毫米，面积10平方厘米，下方用金色水笔写着“愿望纸”几个字，上面覆着一层薄薄、闪闪发光的浅蓝色粉末，许多金色横线是写愿望的地方。我们把愿望写在愿望纸上，将其折成彩色小船，它就能帮我们实现心中美好愿望。

比如，你觉得自己太矮，只需在纸上写下“长高”的愿望，身高就会像疯长的禾苗，如被施了魔法般，转眼从一个一年级小朋友长成六年级大哥哥那么高，你说神奇不神奇？

愿望纸还能帮助弱势群体。地震发生时，受灾群众冻得瑟瑟发抖，你只需在愿望纸上写：让地震受灾群众得到帮助。这时，受灾群众手上就会出现衣服、鞋子和粮食等物资。每次看到流浪猫受伤的眼神，我的心就像被小爪子挠着，只需在愿望纸上写：在每个小区建一座爱心动物驿站。这时，爱心动物驿站便会立刻“现身”，它能用温暖的毛毯和甜甜的小鱼干治愈每一只流浪猫。

我的愿望纸承载着这些闪闪发光的愿望。我知道，只要努力学习、善良勇敢，总有一天，愿望纸会照进现实！

如皋安定小学四(15)班 张印鹏
指导老师 吴晓霞

我的“自画像”

伙伴们，你们好呀！我叫季彦希。

我是个活泼可爱的女孩，在班级里我不算高也不算矮，平时总爱把头发扎成马尾辫，那样显得我清爽干练，跑起来辫梢欢快地跳动，我的心情也跟着荡漾起来！我有一双圆溜溜的眼睛，忽闪忽闪的，妈妈总说我眼睛像夏夜闪烁的星星。平日里我最爱咧嘴笑，红润的嘴唇像蘸了露水的月牙儿！最让我苦恼的是，去年暑假在外婆家脸蛋晒成了小麦色，不过我现在天天喝牛奶，白嫩的脸蛋又回来啦！妈妈说这是我的专属牛奶魔法呢！周末，我总爱穿那条蓝色连衣裙，裙摆随蹦跳的步伐像花瓣一样绽放，美极了！

我是个容易紧张的人。

有一次参加数学竞赛，我紧张得手心沁满汗水。周围男生都在快速答题，我却因紧张连最简单的公式都记不起来了，觉得自己真没用。但深呼吸平复心情后，数字和符号突然清晰起来。值得骄傲的是，我竟获得了二等奖，是不是很厉害？

我也是个向往未来、情感细腻、重情重义的女孩。

周末，我常带妹妹和几个小伙伴坐在图书馆角落，各自陶醉在喜爱的书籍里，读到精彩处，总忍不住拿出来分享、回味。有时，我们还一起讨论未来的梦想，妹妹想当一名出色的女警察，立志抓光全中国的杀人犯，杜绝漏网之鱼！我听了心头一惊，这又瘦又小的人儿竟有如此伟大理想，“加油，老妹儿”，我默默祝福。一个小伙伴喜欢医学，想努力找到癌症治疗的办法，我则向往教育……这些看似平凡的午后时光，让我们找到前行力量，女孩间的友谊像春日里的花，互相映衬才能绽放最美色彩！

“别让乌云遮住了天空的蓝，别让命运折返没桨的船，别让黑夜……”

哈哈，我竟情不自禁哼起来了……伙伴们，这就是我，自信、乐观、坚强、勇敢的季彦希！

如皋安定小学四(15)班 季彦希
指导老师 吴晓霞

游水绘园

水绘园是一个美丽的大公园。

顺着大门走进去，就来到了一座古桥。这里

的河面清澈无比，人看了，心仿佛会被这湖水涤荡得冰清玉洁，格外清爽。河水缓缓地流动着。看！一群小鱼正围着莲叶嬉戏呢。“鱼戏莲叶间，鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。”莲花也绽开了笑脸，真是“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。古桥旁边还有一棵翠绿的柳树，“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”。柳枝随风飘动，像一个翩翩起舞的舞者。

过了古桥，就看到一条树木丛生的路，树木形态各异，种类丰富多样，构成了一幅生机勃勃的夏末图。

沿着道路往前走，就来到了一个大花园。这里的花颜色各异，有红的、黄的、蓝的……粉嫩的花朵在朝我们微笑，绿色的叶片在朝我们招手。花儿们纷纷用花瓣把自己装扮起来，构成了一幅五彩缤纷的画卷。

走着走着，就来到了一个山洞。这里流淌着一股清泉，几棵松树挺立在洞口，仿佛在镇守着。走进去，里面一片黑暗。沿着光滑且凹凸不平的石阶向上走，就到了山洞的最顶层。这里摆着一张石桌和几个石凳，远眺过去，绿水青山尽收眼底，真是“欲穷千里目，更上一层楼”啊！

再往前走，就来到了亭子旁的一条走廊。朱红色的柱子上刻着几条龙，亭子上方还顶着一颗红褐色的“龙珠”。

水绘园美不胜收，走进去就能感受到一股古代的韵味。古桥、花园、亭子、山洞，都让我流连忘返、沉醉其中。真是不虚此行！

如皋安定小学四(15)班 吴沈阳
指导老师 吴晓霞

生命以痛吻我，我却报之以歌

那是一个下着毛毛雨的清晨，我在小区花丛下发现了它——一只小麻雀，它颤抖着，羽毛也毛躁不堪。小小的眼睛似乎不足以诉说出它的痛苦和恐惧。

我捧着它，一路小跑回了家。一到家，我就赶紧张开手心查看它有没有淋到雨，看到它并无大碍，我才松了一口气。我去找了个鞋盒，底下垫了一层抹布，做了个简易小家，能让它住一会儿。

它淋了雨，现在一定很冷，这么一想，我便跑去拿了洗面巾，剪下一小块，再去冲一下温水，挤干。这下，拿这个“小浴巾”给它擦拭就刚刚好了。我像抚摸它一样轻轻擦着，我擦到翅膀那一块的时候，它突然猛地抖了一下，我去查了查资料，原来它是骨折了。

这个打击又让我把一丝希望给燃尽了。但我抱着试试看的态度，静下心来，帮它把翅膀用木棍支起来，看它能不能以生命力坚持下来。

第10天，奇迹发生了，在我的精心照顾和它自己想要活下去的顽强生命力下，它能够站起来和微微扑腾扑腾翅膀了。这可让我感到万分惊喜。

第15天，我一放学回来就看见它活力四射地在小窝里蹦跳着，翅膀也好得差不多了，我准备明天就把它放生，让它找回自己的自由。

第16天，我把它放飞了。临走前，它还歪头看了看，可能它也有点舍不得吧。放飞后，我心里好像也空了一块，但我希望它能找到属于它的自由。

这之后，每当我听到鸟叫，我都会抬头望望。想到这件事，我都会骄傲地笑笑，这是一件不起眼但有意义的事。成功地完成一件事不一定要有技巧和方法，也可以通过爱和坚持来维持。

如皋安定小学四(15)班 黄诗染
指导老师 吴晓霞

我学会了骑自行车

今天天气很好，万里无云，太阳照在身上暖洋洋的。妈妈说要带我去学骑自行车，我瞬间来了精神。

我们带着自行车来到楼下广场。我心急得就想骑上去，妈妈说：“让我先来做个示范吧！”我说：“不就骑个车嘛！我要自己来！”结果，我刚骑上去没多久，就因为重心不稳，摔了个仰面朝天。妈妈说：“还是让我示范一下吧！”只见她坐了上去，把左脚放在地上，右脚搭在脚踏板上，左脚一蹬后飞快地收了上去，轻轻松松就骑起来了。

我在脑海里一直回放着妈妈的动作和姿势，然后凭借记忆一点点开始尝试起来。可是看起来容易，做起来难。试了几次，我的脚一直不敢离地，怕会摔跤，这让我有点沮丧。妈妈看到后走过来对我说：“我在后面扶着你，不要怕，你再试试。”于是，在妈妈的帮助下，我终于成功地迈出了第一步，慢慢地骑了起来。跑了几圈之后，妈妈累得气喘吁吁，而我却兴致勃勃地想要继续。不等妈妈休息好，我就迫不及待地自己练了起来。

在我的不懈努力下，我终于慢慢地找到了窍门，胆子也渐渐大了起来。正当我洋洋得意的时候，突然重心不稳，一下子摔进了草丛里。这可把妈妈吓坏了，她飞快地跑过来，扶起了我，仔仔细细地检查了一下我有没有受伤，确认没有后才带着我继续练习。

经过一下午的努力练习，我终于学会了骑自行车，妈妈和我都很开心！

如皋安定小学四(15)班 范浩铖

指导老师 吴晓霞



击鼓传花游戏

周日阳光明媚，家里的几个孩子都聚集在了外婆家。午饭后，姨妈提议玩个集体游戏——击鼓传花。我们听到后都开心极了，兴奋得就像爆米花炸开了锅，一蹦三尺高。

大家围成一个圈，落座后，姨妈讲解了游戏规则：玩具小熊作“花”，鼓声响起，第一个人就把手中的花一个接一个往后传。如果鼓声停了，花在谁手里，谁就要表演一个节目。

“咚咚咚”，随着清脆的鼓声响起，游戏开始了。花在大家手里快速地往下传，一个又一个顺利地过去了，不知道这花会传到谁手里呢！近了，近了，我还没准备好表演什么呢，我的心跳不由得加速，“怦怦怦”极速狂跳着，像坐上了过山车。此时在我的眼中，这花已经不是花了，而是一枚定时炸弹；那鼓声也不是鼓声，而是定时炸弹在倒计时发出的滴滴声。啊，到我了，我拿着花在手中不知所措，一瞬间就僵住了。大家跺脚喊着：“快啊，快啊！”我回过神来，赶忙将这个“定时炸弹”丢了出去。就在花丢到我哥手里的同时，鼓声停止了，我哥变成了第一局的“幸运儿”。我哥在大家的哈哈大笑声中站了起来，他为我们表演了一个魔术，十分新奇，大家都异口同声地高呼“精彩”！

紧接着第二局开始了，“定时炸弹”仍旧被一双双紧张的小手护送着，鼓声仍旧时而紧，时而松……我却没那么紧张了，因为我已经想好了表演什么，我饶有兴致地跟着鼓声拍手。“咚”，最后一声鼓声结束，花落在我手里。真是早准备，心不慌啊！我以一段考级舞赢得了大家的掌声。

在欢声笑语中，我们玩到了天黑，每个人都表演了节目。这次击鼓传花的游戏会像一颗璀璨的明珠，永远镶嵌在我的记忆之中。

如皋安定小学四(13)班 夏思允

指导老师 张晓惠

如皋安定小学

组稿老师 丁奕羽