



2025年7月28日 星期一
农历乙巳年闰六月初四

成长周刊

CHENGZHANG ZHOUKAN

江海小记者走进动车“4S店” 零距离感受高铁运行奥秘

近日,由南通博物苑主办的2025暑期“七彩夏日·通博seek自然行”活动走进南京动车段南通动车运用所,来自通师一附、城中小学、通师三附、开发区星湖小学等校的江海小记者们通过沉浸式体验,近距离感受中国高铁的科技魅力与运行奥秘。

活动现场,专业机械师通过生动讲解,串联起高铁动车的发展历程与检修流程。从日常检查到定期维护,每个环节的严谨细致让小记者们深刻认识到保障每



一趟高铁安全运行背后的责任与担当。在动车组列车驾驶室内,智能化操作台上的精密仪表与按钮引发孩子们阵阵惊叹,机械师详细阐释驾驶原理与科技应用,让孩子们对高铁高效运行有了直观认知。

随后,在动车练功场内,机械师细致入微地讲解高铁动车的技术原理,从复杂的机械结构到精妙的控制系统,让小记者们领略到新时代铁路交通的蓬勃发展。最后,小记者们走进高铁动车运行背后的“神经中枢”——调度室。当看到巨型电子屏上闪烁的列车图标与密密麻麻的线路动态图时,大家更直观地理解了调度员通过拨打电话协调进出站、在电脑端精准规划行车路线,每一个操作都牵动着千里铁路的平安



与效率。从检修车间的“毫厘必究”到调度台的“运筹帷幄”,从驾驶室的“科技赋能”到练功场的“机械解密”,这场融合知识性与趣味性的探索之旅,让小记者们见证了中国高铁从“追赶”到“领跑”的科技实力。

作为贯穿暑期的科普品牌项目,系列活动还将带领孩子们探秘高新技术企业、沉浸式玩转恐龙大展、打卡多家宝藏博物馆!通过实地参观、研学实践与动手操作相结合的方式,帮助青少年深入了解自然科学知识与前沿科技成果,在拓宽知识视野的过程中,同步培养孩子们的动手能力、探索精神与团队协作意识。

图文/徐培钦 贾冯翔



江海小记者与航天专家面对面 开启航天科技探索之旅

16日,在富美帽饰博物馆,一场别开生面的科普大讲堂精彩开讲。

国家首批新世纪百千万人才工程人选、国际宇航科学院院士、南京信息工程大学教授童旭东以《改变世界的航天科技》为主题,为来自通师一附、通师三附、北城小学、朝晖小学、启秀市北小学等校的江海小记者以及通师二附假日小队的同学们上了一堂生动的航天课。

“中国航天飞速发展的背后是一代又一代航天人的艰苦奋斗和无私付出……”当天,童旭东教授通过一段段记录航天里程碑的震撼视频和一张张展现宇宙奇观的精美图片,围绕



人类对宇宙的探索,深入浅出地阐释太空探索的深远意义。

他系统讲解了世界航天奠基者及其主要贡献,航天工程的核心研究领域、技术发展历程以及载人航天、卫星遥感、军事航天应用等航天领域的前沿知识。此外,他还讲述了我国的航天工作者在西方严密技术封锁下,自力更生突破重重难关,发展航天事业的奋斗历程,解读了航天精神的丰富内涵及其对我国航天事业跨越式发展的强大推动作用。

现场不时响起热烈



掌声,孩子们眼中闪烁着对科学的向往和对祖国的自豪。此次科普讲堂对孩子们来说不仅是一次知识的传递,更是一次精神的洗礼。童旭东院士结合鲜活案例,用通俗易懂的语言,让深奥的航天科技知识变得触手可及,更让我国航天人的家国情怀与探索精神深深烙印在大家心中。

图文/贾冯翔

江海小记者化身 科技小达人 一起探索奇妙的 编程世界

18日,南通科技职业学院信息与智能工程学院“星火·传承”实践团、“红色E站”辅导员工作室携手江海小记者总站开展“红旗点亮科技途,编程教育促成长”主题活动。当天,来自紫琅一小、通师一附、城中小学、实验小学、通师三附、朝晖小学等校的江海小记者走进南通科院,开启了一场别开生面的AI探索之旅。

“小朋友们,你们觉得最厉害的科技发明是什么?你们知道我国又有哪些科技先驱?”活动伊始,“星火·传承”实践团成员张欣以“科技为炬·燃时代之光”为主题进行科技宣讲,她用生动活泼且通俗易懂的语言,带领小记者们认识火箭、自动驾驶汽车等科技发明,并走近“两弹元勋”邓稼先、“中国原子弹之父”钱三强、“杂交水稻之父”袁隆平等科技先驱。

活动中,南通科院计算机应用技术专业教师陈虹借助生动有趣的课程PPT,从“什么是AI”讲起,用形象化的机器人插画、热门电影《机械姬》引导孩子们进行联想,搭配生活里常见的智能应用实例,阐释“人工”是“人造”之意,“智能”则意味着“具有学习和理解的能力”,让抽象的人工智能概念变得通俗易懂。当讲解到机器如何变智能时,她从感知、表示与推理、机器学习、人机交互、社会影响等人工智能的五大理念依次展开,结合玩具机器狗的案例,从感知周围环境、依据规则决策,到通过数据学习、实现人机互动及思考社会影响,层层拆解AI让机器“聪明”起来的奥秘。

同时,活动设置了“它们是AI吗”趣味问答环节。在陈虹带领下,小记者们对烤面包机、自动驾驶汽车、自动门等展开AI属性探讨,用课堂中学到的“能否感知环境、不断学习、与周围环境交互”等关键标准去判断,加深对AI本质特征的理解。在“机器如何学习”板块,小记者们对比人类学习与机器学习,结合智能音箱、拼写检查工具等智能设备,了解机器依托海量数据,像人类积累经验般学习成长的过程,在“石头剪刀布识别”互动中,亲身感受机器学习的奇妙原理。此外,师生志愿者还借助Scratch这一编程工具,精心设计了“足球射门”趣味编程游戏,在图形化操作页面,小记者们只需拖拽色彩斑斓的指令模块,就能赋予足球运动员鲜活的“生命力”。

此次趣味十足的活动让人工智能知识更“接地气”,助力小记者们叩开智能世界的大门,理解AI技术。

图文/徐培钦 贾冯翔

