

## 紫琅园里的烟火气



晨光初绽时，紫琅园便从沉睡中舒展腰肢。阳光像金色的绸带，穿过教室的玻璃窗，温柔地拂过课桌上摊开的书本，为埋头晨读的少年们镀上一层金边。琅琅读书声从一间间教室流淌而出，或激昂，或轻柔，在校园上空编织成一曲蓬勃的晨歌。——这是求知的渴望与青春的朝气碰撞出的绚烂烟火。

课间时分，教室外的读书角化身静谧的知识港湾。阳光透过树叶的缝隙，在木质长椅上投下斑驳的光影，恍若洒落人间的星辰。同学们沉浸在书页的世界里，或蹙眉思索，似与书中角色共历迷茫；或眉眼含笑，仿佛邂逅了一场奇妙的际遇。偶尔，几句关于书中情节的低语，如石子轻掷湖面，漾起细微的涟漪，为这片宁静增添了鲜活的气息。

正午的食堂，升腾的烟火气宛如灵动的精灵，在校园的每个角落翩翩起舞。推开食堂大门，热气裹挟着浓郁的香味扑面而来。晶莹的米饭在蒸汽中泛着珍珠般的光泽，每一粒都饱含着阳光的味道；红烧排骨在锅里咕嘟作响，焦糖色的酱汁紧紧包裹着酥软的肉块，香气直钻鼻尖，咬上一口，肉汁四溢，幸福在味蕾间绽放；番茄炒蛋红黄相间，鲜艳的色彩如同跳跃的音符，番茄的酸甜与鸡蛋的滑嫩缠绵交织，简单的家常味道，却承载着满满的关怀。

午后的操场，阳光肆意倾洒，将少年们的身影拉得很长。足球撞击草皮的“砰砰”声，与此起彼伏的加油呐喊声交织成激昂的乐章。接力赛场上，交握的双手传递的不仅是接力棒，更是沉甸甸的信任与团结。即便有人不慎摔倒，也会迅速爬起，拍去尘土继续奋力追赶；即使暂时落后，也会真诚地为对手鼓掌喝彩。汗水在阳光下闪烁，笑容在微风中绽放，这里不仅有激烈的竞争，更有成长的蜕变与友谊的升华。

岁月在书页间悄然流逝，紫琅园的烟火气却愈发醇厚。这里的每一个清晨与黄昏，每一次欢笑与泪水，都化作滋养成的养分。它教会我们在求知中热爱生活，在平凡中感悟美好。愿我们都能珍藏这份独特的校园记忆，带着紫琅园赋予的温暖与力量，勇敢奔赴下一场山海。

南通市紫琅第一小学四(1)班 徐许诺  
指导老师 俞婧

## 我家的乖乌龟



我家厨房角落里有个方方正正的鱼缸，里面住着一只乌龟。

这只乌龟从我出生就来到我们家，已陪伴我十年了。它刚来时，只有我爸大拇指的一截那么长，现在比我的手掌大许多。它平时静静趴在鱼缸里，一动不动，只有天暖时才动动身子。有时它把头伸出来，脚趴在鱼缸壁上，像要逃脱“监牢”，可无论怎么努力，那厚厚的壳都翻不过“玻璃墙”。一次次失败后，它变乖了。

有时它在鱼缸里乱动，发出声响，还把水溅得老高，我就知道它饿了。我立刻抓一把鱼食撒进鱼缸，它安静地等一切恢复平静，才偷偷把头伸出来，慢慢啄食。它不贪心，吃饱后，不管鱼缸里还剩多少鱼食，就自顾自睡去了。

平时，它在鱼缸里悠闲生活，我和它没什么互动。我去厨房扔垃圾时，它会抬头，用芝麻大的眼睛看着我，仿佛在说：“你真勤劳！”我去厨房冰箱拿吃的时，它静静趴着，好似在埋怨：“我怎么没吃的？”我在厨房做荷包蛋，“滋滋”的煎蛋声中，它惬意地伸出四肢在水中晃荡，仿佛在说：“吵死了，扰我好梦！”

我知道，我家的乌龟没别人家的猫狗有趣，但有时看它静静的乖模样、一动不动的傻模样，我挺喜欢。

南通市紫琅第一小学四(3)班 胡明豪  
指导老师 李爱芸

## 我学会了滑雪



天空飘着大雪，朔风凛冽。我身着滑雪服，站在茫茫白雪间。

我伸手取下滑雪板，心中并无惧色。双脚踩上滑雪板，刚一上去，我便觉得站不稳，脚下的雪好似一群调皮的孩子，不肯好好托起我，我心中一阵慌乱。

过了一会儿，我渐渐稳住重心，站定了。我尝试往前走两步，可双脚却止不住地打架，身体像茅草一样在风中向后倾，“唰”的一声溅起一蓬雪屑。我爬起来，将双脚呈外八字，往前走了两步，稳稳当当。

学会“走路”后，我鼓起勇气朝下滑去。起初还算正常，可滑了一段路后便偏离了轨迹，朝另一个方向滑去。我又试了几次，调整手上和脚上的动作，可这个问题就像一只拦路虎，拦着我不让过。

雪猛烈地打在滑雪服上，像无数把小锤子敲打着我的内心。突然，我听到旁边的教练对别人说：“往下走的时候，身体向你要去的方向倾斜。”我照他说的做，果真有效。

雪停了，一道暖阳洒在雪地上，我大叫一声：“我终于会滑雪了！”

滑雪是与自然的对话，在跌倒与站起间找准方向，在呼啸的风雪声中听见心跳的回响，读懂生命的辽阔与坚韧。

南通市紫琅第一小学四(6)班 徐紫航  
指导老师 胡云椿



## 一件烦心事

说到烦心事，我一下能说一箩筐，但今天我要分享的与其他截然不同，下面让我揭开这件烦心事的“序幕”。

这事发生在校园课堂上，老师宣布我们拿出作文本誊写作文。同学们纷纷忙碌起来，从书包里掏出珍藏的作文本，一时间，教室里满是纸张翻动的声音。然而，当大多数人都准备就绪，我却在书包深处苦苦寻觅，始终没找到作文本。无奈之下，我只好求助同桌，我们一起地毯式搜索，结果却令人失望，作文本仿佛在和我玩捉迷藏，踪迹全无。

我垂头丧气地回到座位，心中像压了块巨石，沉入深深的湖底。周围同学纷纷安慰我，劝我别再白费力气，与其像热锅上的蚂蚁毫无意义地团团转，不如先静下心做更有意义的事。我听从建议，靠着回忆专心重新写作文。

下课铃响，我没离开，反而像警觉的猎犬，在教室每个角落仔细搜寻，期待发现作文本的线索。时间一分一秒流逝，眼看要放学，我几乎放弃，这时，一个熟悉的棕色身影映入眼帘。我谨慎翻开，啊！是我失而复得的作文本！我欣喜若狂，立刻拿着它跑向排队的人群。

夜晚降临，我躺在床上，不禁感慨：“啊，下次我可不能再这么粗心大意了。”这个教训深深烙印在我心中，提醒我日常生活要更细心谨慎。

南通市紫琅第一小学四(3)班 郭润廷  
指导老师 李爱芸

## 听妈妈讲她童年的故事

每个人的心底，都珍藏着一段不可复制的童年时光，我的妈妈也不例外，她的童年在1995年的温柔岁月里缓缓流淌……

小时候，妈妈在老家生活，那是一座别致的二层小楼。从二层的南阳台往外望，这里仿佛是个时光的瞭望台。门前，两棵树静静地守护着家园，一棵是青橘树，另一棵是金桂树。它们如同忠诚的卫士，守护着一片碧绿的菜畦，菜畦在阳光下绿意盎然。

房子西边有一条清澈的小河，河水潺潺，妈妈的童年时光就在那河水中悠悠流淌。

春天，她和小伙伴们在河边的田野放风筝，天空成了五彩斑斓的画卷。夏日炎炎，他们下河游泳，岸边的小草随着欢声笑语一晃一晃的。秋天，他们拿起长长的竹竿，打下酸甜可口的青橘，那青橘青涩中透着一抹金黄。到了寒冷的冬天，小河冰封，瑞雪飘飘，他们打雪仗、用石头砸冰面，童年就这样融入了小河。

大人们忙得热火朝天时，妈妈和小伙伴们也没闲着，他们凑在一起比赛剥蚕豆，小心翼翼地撕开蚕豆荚，露出里面碧绿的豆粒。“咔嚓、咔嚓”的声音，仿佛是童年最美的旋律，豆粒随着这旋律掉进竹篮里。

火热的暑假到来时，妈妈会跟着小伙伴们去河边钓龙虾。她用小铁锹从泥土中挖出肥嫩的蚯蚓，裹上线系在竹竿头，轻轻抛入河中。当绳子微微一动，便知道有小龙虾上钩了。童年，就这么挂在了这充满期待的竹竿上。

每个人都有自己的童年，有不同经历、独特感受、难忘朋友，还有深藏在心底的故乡。时间让一切改变，珍惜自己独一无二的童年吧！

南通市紫琅第一小学五(5) 朱霖轩  
指导老师 季雅涵



## 啄木鸟失业

今天，我看到了一幅漫画——《待业啄木鸟》，这不禁让我陷入沉思。

画中，几只眼神迷茫的啄木鸟正手足无措地立在木桩上。被砍光的树桩一路延伸向远方，两株小树苗在风中无助地摇摆。原本美丽的森林荡然无存，只剩无家可归的啄木鸟和光秃秃的树桩。

这不禁让我想到黄土高原。在人们心中，那里一直是黄沙漫天、干旱少雨、环境恶劣的地方。其实，那里本是森林茂密、生物多样的生命乐土。可是，那些人只为一己私利、破坏环境，导致黄土高原水土流失严重，森林尽毁，村中百姓生活困苦，各种自然灾害接踵而至……

如果人们仍一意孤行，乱砍滥伐，地球这个多种动植物及人类生存的家园将毁于一旦。那些破坏者赚了大钱，可动物们却生活在水深火热中，有的灭绝，有的消失，有的所剩无几。最终，人类也将走向毁灭。

地球并非独属于人类，大自然不容人类破坏。当一个个生物灭绝，一次次自然灾害来袭，后悔就晚了。所以，保护环境从我做起，让地球重归绿色，让生物有家可归，让啄木鸟有树可依，让大自然生机盎然。

南通市紫琅第一小学五(5) 李禹石  
指导老师 季雅涵



## 周末爬山记

晨光熹微，我们全家踏上爬虞山“雄鹰线”的旅程。这是我首次尝试爬野路，心中既期待又忐忑。

爬虞山的人真不少！有人精心摆姿势拍照留念，有人一路谈笑风生，有人惬意露营野餐，还有人脚步匆匆，一心向山顶进发。一开始我精力充沛，一鼓作气向山上攀登。然而，随着山路越来越陡，我的脚步似灌了铅般沉重，豆大的汗珠顺着脸颊滑落，后背衣服被汗水湿透，仿佛刚从水里捞出来。这时，爸爸说：“走这种山路，身体要倾斜，脚步得外八。”听了爸爸的话，我鼓起勇气继续爬山，像只小猴子穿梭在山林中。

这次爬山之旅，我明白了坚持就是胜利，还领略了大自然的无限风光。我已迫不及待盼望下一次出行了！

南通市紫琅第一小学一(7)班 张耘诚  
指导老师 欧阳陈露

## 红梅

校园里的红梅绽放了，挨挨挤挤地凑在一起，一团团，不知在交流什么，像在开会。

走近一看，没开的像可爱的小球；开了的，引得蜜蜂和蝴蝶环绕；开一点的，像一位害羞的小姑娘。

再闻一闻，红梅散发出一阵阵淡淡的好闻香气，让人神清气爽，真舒服！

摸一摸，红梅的花瓣细腻又冰凉。  
红梅是勇敢的花，它用花瓣抵挡寒风，我们也要一样坚强。  
小朋友们，你们爱红梅吗？



南通市紫琅第一小学二(6)班 都雨萱  
指导老师 成璐

## 南通市紫琅第一小学

组稿老师 顾海梅

