

紫琅园里的烟火气



晨光初绽时,紫琅园便从沉睡中舒展腰肢。阳光像金色的绸带,穿过教室的玻璃窗,温柔地拂过课桌上摊开的书本,为埋头晨读的少年们镀上一层金边。琅琅读书声从一间间教室流淌而出,或激昂,或轻柔,在校园里空编织成一曲蓬勃的晨歌。——这是求知的渴望与青春的朝气碰撞出的绚烂烟火。

课间时分,教室外的读书角化身静谧的知识港湾。阳光透过树叶的缝隙,在木质长椅上投下斑驳的光影,恍若洒落人间的星辰。同学们沉浸在书页的世界里,或蹙眉思索,似与书中角色共历迷茫;或眉眼含笑,仿佛邂逅了一场奇妙的际遇。偶尔,几句关于书中情节的低语,如石子轻掷湖面,漾起细微的涟漪,为这片宁静增添了鲜活的气息。

正午的食堂,升腾的烟火气宛如灵动的精灵,在校园的每个角落翩翩起舞。推开食堂大门,热气裹挟着浓郁的香味扑面而来。晶莹的米饭在蒸汽中泛着珍珠般的光泽,每一粒都饱含着阳光的味道;红烧排骨在锅里咕嘟作响,焦糖色的酱汁紧紧包裹着酥软的肉块,香气直钻鼻尖,咬上一口,肉汁四溢,幸福在味蕾间绽放;番茄炒蛋红黄相间,鲜艳的色彩如同跳跃的音符,番茄的酸甜与鸡蛋的滑嫩缠绵交织,简单的家常味道,却承载着满满的关怀。

午后的操场,阳光肆意倾洒,将少年们的身影拉得很长。足球撞击草皮的“砰砰”声,与此起彼伏的加油呐喊声交织成激昂的乐章。接力赛场上,交握的双手传递的不仅是接力棒,更是沉甸甸的信任与团结。即便有人不慎摔倒,也会迅速爬起,拍去尘土继续奋力追赶;即使暂时落后,也会真诚地为对手鼓掌喝彩。汗水在阳光下闪烁,笑容在微风中绽放,这里不仅有激烈的竞争,更有成长的蜕变与友谊的升华。

岁月在书页间悄然流逝,紫琅园的烟火气却愈发醇厚。这里的每一个清晨与黄昏,每一次欢笑与泪水,都化作滋养成长的养分。它教会我们在求知中热爱生活,在平凡中感悟美好。愿我们都能珍藏这份独特的校园记忆,带着紫琅园赋予的温暖与力量,勇敢奔赴下一场山海。

南通市紫琅第一小学四(1)班 徐许诺
指导老师 俞婧

我家的乖乌龟



我家厨房角落里有个方方正正的鱼缸,里面住着一只乌龟。

这只乌龟从我出生就来到我们家,已陪伴我十年了。它刚来时,只有我爸大拇指的一截那么长,现在比我的手掌大许多。它平时静静趴在鱼缸里,一动不动,只有天暖时才动动身子。有时它把头伸出来,脚趴在鱼缸壁上,像要逃脱“监牢”,可无论怎么努力,那厚厚的壳都翻不过“玻璃墙”。一次次失败后,它变乖了。

有时它在鱼缸里乱动,发出声响,还把水溅得老高,我就知道它饿了。我立刻抓一把鱼食撒进鱼缸,它安静地等一切恢复平静,才偷偷把头伸出来,慢慢啄食。它不贪心,吃饱后,不管鱼缸里还剩多少鱼食,就自顾自睡去了。

平时,它在鱼缸里悠闲生活,我和它没什么互动。我去厨房扔垃圾时,它会抬头,用芝麻大的眼睛看着我,仿佛在说:“你真勤劳!”我去厨房冰箱拿吃的时,它静静趴着,好似在埋怨:“我怎么没吃的?”我在厨房做荷包蛋,“滋滋”的煎蛋声中,它惬意地伸出四肢在水中晃荡,仿佛在说:“吵死了,扰我好梦!”

我知道,我家的乌龟没别人家的猫狗有趣,但有时看它静静的乖模样、一动不动的傻模样,我挺喜欢。

南通市紫琅第一小学四(3)班 胡明豪
指导老师 李爱芸

我学会了滑雪



天空飘着大雪,朔风凛冽。我身着滑雪服,站在茫茫白雪间。

我伸手取下滑雪板,心中并无惧色。双脚踩上滑雪板,刚一上去,我便觉得站不稳,脚下的雪好似一群调皮的孩子,不肯好好托起我,我心中一阵慌乱。

过了一会儿,我渐渐稳住重心,站定了。我尝试往前走两步,可双脚却止不住地打架,身体像茅草一样在风中向后倾,“唰”的一声溅起一蓬雪屑。我爬起来,将双脚呈外八状,往前走了两步,稳稳当当。

学会“走路”后,我鼓起勇气朝下滑去。起初还算正常,可滑了一段路后便偏离了轨迹,朝另一个方向滑去。我又试了几次,调整手上和脚上的动作,可这个问题就像一只拦路虎,拦着我不让过。

雪猛烈地打在滑雪服上,像无数把小锤子敲打着我的内心。突然,我听到旁边的教练对别人说:“往下走的时候,身体向你要去的方向倾斜。”我照他说的做,果真有效。

雪停了,一道暖阳洒在雪地上,我大叫一声:“我终于会滑雪了!”

滑雪是与自然的对话,在跌倒与站起间找准方向,在呼啸的风雪中听见心跳的回响,读懂生命的辽阔与坚韧。

南通市紫琅第一小学四(6)班 徐紫航
指导老师 胡云椿

一件烦心事

说到烦心事,我一下能说一箩筐,但今天我要分享的与其他截然不同,下面让我揭开这件烦心事的“序幕”。

这事发生在校园课堂上,老师宣布我们拿出作文本誊写作文。同学们纷纷忙碌起来,从书包里掏出珍藏的作文本,一时间,教室里满是纸张翻动的声音。然而,当大多数人都准备就绪,我却在书包深处苦苦寻觅,始终没找到作文本。无奈之下,我只好求助同桌,我们一起地毯式搜索,结果却令人失望,作文本仿佛在和我玩捉迷藏,踪迹全无。

我垂头丧气地回到座位,心中像压了块巨石,沉入深深的湖底。周围同学纷纷安慰我,劝我别再白费力气,与其像热锅上的蚂蚁毫无意义地团团转,不如先静下心来做更有意义的事。我听从建议,靠着回忆专心重新写作文。

下课铃响,我没离开,反而像警觉的猎犬,在教室每个角落仔细搜寻,期待发现作文本的线索。时间一分一秒流逝,眼看要放学,我几乎放弃,这时,一个熟悉的棕色身影映入眼帘。我谨慎翻开,啊!是我失而复得的作文本!我欣喜若狂,立刻拿着它跑向排队的人群。

夜晚降临,我躺在床上,不禁感慨:“啊,下次我可不能再这么粗心大意了。”这个教训深深烙印在我心中,提醒我日常生活要更细心谨慎。

南通市紫琅第一小学四(3)班 郭润廷
指导老师 李爱芸

听妈妈讲她童年的故事

每个人的心底,都珍藏着一段不可复制的童年时光,我的妈妈也不例外,她的童年在1995年的温柔岁月里缓缓流淌……

小时候,妈妈在老家生活,那是一座别致的二层小楼。从二层的南阳台往外望,这里仿佛是个时光的瞭望台。门前,两棵树静静地守护着家园,一棵是青橘树,另一棵是金桂树。它们如同忠诚的卫士,守护着一片碧绿的菜畦,菜畦在阳光下绿意盎然。

房子西边有一条清澈的小河,河水潺潺,妈妈的童年时光就在那河水中悠悠流淌。

春天,她和小伙伴们在河边的田野放风筝,天空成了五彩斑斓的画卷。夏日炎炎,他们下河游泳,岸边的小草随着欢声笑语一晃一晃的。秋天,他们拿起长长的竹竿,打下酸甜可口的青橘,那青橘青涩中透着一抹金黄。到了寒冷的冬天,小河冰封,瑞雪飘飘,他们打雪仗、用石头砸冰面,童年就这样融入了小河。

大人们忙得热火朝天时,妈妈和小伙伴们也没闲着,他们凑在一起比赛剥蚕豆,小心翼翼地撕开蚕豆荚,露出里面碧绿的豆粒。“咔嚓、咔嚓”的声音,仿佛是童年最美的旋律,豆粒随着这旋律掉进竹篮里。

火热的暑假到来时,妈妈会跟着小伙伴们去河边钓龙虾。她用小铁锹从泥土中挖出肥嫩的蚯蚓,裹上线系在竹竿头,轻轻抛入河中。当绳子微微一动,便知道有小龙虾上钩了。童年,就这么挂在了这充满期待的竹竿上。

每个人都有自己的童年,有不同经历、独特感受、难忘朋友,还有深藏在心底的故乡。时间让一切改变,珍惜自己独一无二的童年吧!

南通市紫琅第一小学五(5) 朱霖轩
指导老师 季雅涵

啄木鸟失业



今天,我看到了一幅漫画——《待业啄木鸟》,这不禁让我陷入沉思。

画中,几只眼神迷茫的啄木鸟正手足无措地立在木桩上。被砍光的树桩一路延伸向远方,两株小树苗在风中无助地摇摆。原本美丽的森林荡然无存,只剩无家可归的啄木鸟和光秃秃的树桩。

这不禁让我想到黄土高原。在人们心中,那里一直是黄沙漫天、干旱少雨、环境恶劣的地方。其实,那里本是森林茂密、生物多样的生命乐土。可是,那些人只为一己私利、破坏环境,导致黄土高原水土流失严重,森林尽毁,村中百姓生活困苦,各种自然灾害接踵而至……

如果人们仍一意孤行,乱砍滥伐,地球这个多种动植物及人类生存的家园将毁于一旦。那些破坏者赚了大钱,可动物们却生活在水深火热中,有的灭绝,有的消失,有的所剩无几。最终,人类也将走向毁灭。

地球并非独属于人类,大自然不容人类破坏。当一个个生物灭绝,一次次自然灾害来袭,后悔就晚了。所以,保护环境从我做起,让地球重归绿色,让生物有家可归,让啄木鸟有树可依,让大自然生机盎然。

南通市紫琅第一小学五(5) 李禹石
指导老师 季雅涵

周末爬山记

晨光熹微,我们全家踏上爬虞山“雄鹰线”的旅程。这是我首次尝试爬野路,心中既期待又忐忑。

爬虞山的人真不少!有人精心摆姿势拍照留念,有人一路谈笑风生,有人惬意露营野餐,还有人脚步匆匆,一心向山顶进发。一开始我精力充沛,一鼓作气向山上攀登。然而,随着山路越来越陡,我的脚步似灌了铅般沉重,豆大的汗珠顺着脸颊滑落,后背衣服被汗水湿透,仿佛刚从水里捞出来。这时,爸爸说:“走这种山路,身体要倾斜,脚步得外八。”听了爸爸的话,我鼓起勇气继续爬山,像只小猴子穿梭在山林中。

这次爬山之旅,我明白了坚持就是胜利,还领略了大自然的无限风光。我已迫不及待盼望下一次出行了!

南通市紫琅第一小学一(7)班 张耘诚
指导老师 欧阳陈露

红梅

校园里的红梅绽放了,挨挨挤挤地凑在一起,一团团,不知在交流什么,像在开会。

走近一看,没开的像可爱的小球;开了的,引得蜜蜂和蝴蝶环绕;开一点的,像一位害羞的小姑娘。

再闻一闻,红梅散发出一阵阵淡淡的好闻香气,让人神清气爽,真舒服!

摸一摸,红梅的花瓣细腻又冰凉。

红梅是勇敢的花,它用花瓣抵挡寒风,我们也要一样坚强。

小朋友们,你们爱红梅吗?

南通市紫琅第一小学二(6)班 都雨萱
指导老师 成璐