

新冠肺炎疫情防控阻击战打响以来,全市各级教育系统迅速响应,全面行动,严格落实上级疫情防控各项决策部署,吹响系统疫情防控的集结号,坚守阵地、抗击疫情、敬业奉献,为全市师生构筑起一道坚固而温暖的平安防线。

南通教育系统全力以赴打好抗“疫”阻击战

海安:抗疫“心”行,织牢学校疫情防控网

海安市学校防控组充分发挥部门联防联控机制,针对延期开学实际,用心做好学校疫情防控工作,下先手棋、打组合拳,全力织牢全市教体系统防控网。

多管齐下,积极开展防控宣传

海安市教育体育局宣传组通过海安发布、海安播报、海安教育信息网、海安教育宣传群等多种渠道发布各级各类疫情防控通知及科学防范知识,并通过防控公告、漫画、抖音视频、快板等公众喜闻乐见的形式,让广大学生家长和社会人员接受、知晓和掌握防控知识。在疫情逐步趋缓的当下,宣传组以一问一答的形式呈现社会各界关心的学校开学前防控举措宣传材料,着重对学校开学、物资准备、线上教育、职校生实习等政策性问题作出解答。面对疫情期间的各类猜测与议论,及时、科学处置网上各类舆情,着力营造风清气正、天朗气清的教育生态环境,取得了良好的宣传效果。

全面摸排,确保管控无死角

全面摸排师生信息,做到一个不少,一个不漏。对全市所有教职员工和学生,每天了解居家隔离情况,实行日报制度。从2月3日起,海安市各区镇教办、全市各中小学校、幼儿园、成人校以及市体育中心、市少年宫持续跟踪本单位“1月10日以来到过湖北或与湖北返回人员有密切接触的师生”情况,包括隔离状态、学习生活、身体状况等,实行日报制度。对学校有住户的单位,全面排查入住人员情况,单独登记造册,截至目前,情况良好。

一校一策,有序组织在线学习

坚持“一校一策,分级实施”,有序组织中小学生线上学习。针对不同学段特点,充分发挥各教研员的示范引领作用,各校选择适合的网络教学平台,组织优秀教师进行网络教学。同时,集体研制专题导学案、分层练习题供学生使用,并及时反馈。兼顾不同家庭实际,分别开展网络直播、线上答疑、居家学习等方式,把疫情防控 and 心理健康辅导列入“停课不停学”的重要内容。同时采取一

策,与中国移动海安公司携手,为全市200多名经济困难的学生家庭免费安装宽带,向46个建档立卡没有学习终端的学生赠送平板电脑,帮他们解决线上学习问题。目前,线上教学取得初步的成效。网上升国旗、关爱支援湖北人员子女、疫情期间的心理咨询等一些好的做法在人民网、学习强国等全国知名媒体推介,得到家长、社会的认可。

周密部署,做好开学准备工作

各中小学校“一校一策、一校一案”,制订周密的应对工作预案,每校都与属地卫生部门(卫生院)建立“绿色通道”和“热线联系”。完善好学生晨午检工作制度,做好专业培训。市防控指挥部积极与相关部门沟通协商,研究落实学校疫情防控经费、物资保障措施,优先保障学校开学所需资金和物资,急需的口罩、消毒液等已筹措到位。同时,有针对性地进行学生进行卫生知识教育和心理健康辅导,充分做好开学前的各项准备工作。

·吴小冬·

如皋:分学段“量身”定制在线学习

为充分落实《江苏省政府关于延迟全省学校春季开学的通知》《江苏省教育厅关于启动江苏省教育系统突发公共卫生事件一级响应的紧急通知》精神,切实做好“停课不停教、停课不停学”工作,如皋市教育局组织教研室教研员、学校管理专家、线上平台技术人员,专题研究在线学习开展,持续优化在线学习方案,为全市学生分学段“量身”定制在线学习。

量身选择在线学习平台

小学低年级不安排集中在线学习,三到六年级建立线上学习小组群,遇到疑难问题通过微信、QQ视频讨论等方式进行线上小组“兵教兵”,小组汇总出“我们的疑问”后请任课教师线上答疑。小学各年级均提供江苏省名师空中课堂、“凤凰慧学”等免费同步微课资源,学有困难的学生可以结合资源进行反复自学。初中、高中通过和教育、腾讯课堂等多个在线平台进行直播、录播教学,电

脑、手机、平板均可接入,学生随时随地可以收看、回看教学视频,教师通过QQ群、微信群同步答疑、辅导、拓展。

量身设计在线学习内容

如皋市教育局成立以教研室牵头的“线上教学与资源研发”工作组,确立以品德教育、学科复习、作业讲评、阅读拓展为主,兼顾新课教学、体艺教育、劳动教育、疫情防控知识普及的基本教学内容,从幼儿园到高中,“一段一策”“一校一案”,指导各学校制定校本化的在线公益教学服务实施方案,坚持面向全体、关注个体,市校联动、家校共育,为学生提供讲授、辅导、答疑等线上教育教学活动,真正实现了疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”,受到学生、家长的普遍欢迎,取得了良好的社会效益。

量身解决在线学习困难

针对网络运行,如皋市教育局加强

与网络运行企业的对接,各学校根据当地网络情况、服务能力、学生分布,有针对性地指导学生“错峰”登录上网。针对视力保护,市教育局指导学校统筹各科学习资源用量、用时,合理设置课外阅读、体育锻炼、眼保健操等课程,学生可自主选择连续在线学习时间,每节课后都留有间断休息时间。针对反馈练习,市教育局要求各校在设计反馈性练习时尽可能增加可直接线上作答的客观性练习比例,主观性练习答案学生可写在作业本上拍照上传,以减少纸质化材料打印需求,同时鼓励学校探索提供纸质化材料的新路径。针对答疑辅导,各校在市教育局的指导下,持续完善小组内合作学习机制,加大线上督查力度,增加教师答疑时间,灵活安排答疑时段,公布班级、学校咨询服务电话,努力解决家长无力或无时间监管的后顾之忧。

·朱慧灵·

通州:精准施策,确保学生在线学习有序高效

各学段“因生施策”

因每个学段学生的年龄特征和学习需求不一,通州区采取分学段线上教学模式。全区高中在区教师发展中心九门学科教研员的指导下集体备课,再根据各校学生的实际情况分别委派学校骨干教师在线直播授课,每校每天授课6节。初中采取的是初三全区统一教学和初一初二集团教学的“双料”模式,调动全区骨干教师的力量,优化教学内容,提高教学质量,目前初三已经录制62节课供各初中选用。小学针对儿童的年龄特征,打造“全区小学空中课堂超市”,科学规划多样化的学习内容,目前已经陆续推出科学实验、硬笔练字、双语阅读等10多种课程。幼儿园着力推送“幼儿园空

中嬉乐园课程”。

多平台高效教学

全区各高中主要利用腾讯课堂、钉钉、超星学习通等平台实现教师直播、学生按时在线学习;初中、小学主要通过奥威亚平台、希沃里的知识胶囊二维码扫描等进行课程回看;幼儿园通过“通州微教育”平台推送健康课程和智慧课程2种课型;心理健康教育、体育、音乐等课程通过录制视频或微信公众号推送学习内容。以上线上学习平台均方便快捷,学生只需要一台电脑或一部手机就可以“宅”家安心学习。为加强线上教学效果,全区学校均要求教师通过班级群及时发布开课通知和课后作业,并做好检查反馈工作,实现讲练互补,优

化教学效果。

多渠道心理疏导

通州区教体局组建心理健康教育中心组,组员由24位持有心理健康教育教师资格证和具备国家心理咨询师资格的中小学教师组成,研究疫情防控期间心理健康教育的具体形式和内容,并向全区师生开通24小时心理服务热线。每周一、周四通过“通州微教育”平台向全区6所高中、25所初中、47所小学的师生提供富有实效的心理健康教育讲座,让广大师生拥有阳光的心态。各中小学发布“疫情之下的自我心理调适”相关知识,供学生学学习,并开通学校的心理援助热线。

·沈健·

抗击——展现启东教育“硬核”

新冠肺炎疫情防控阻击战打响以来,启东市教体局第一时间响应,多次召开疫情防控专题会议,传达学习各级指示精神及要求,研究部署防控工作。第一时间成立疫情防控工作应急领导小组,局党组书记担任组长,下设“一办七组”(办公室、疫情防控组、后勤保障组、校外培训机构管理组、健身场馆督查组、教学工作督查组、教师防控组、纪律督查组),明确职责任务,加强联防联控。第一时间印发相关文件,采取坚决有力的举措,做好疫情防控应急预案。第一时间建立疫情防控工作群,及时掌握疫情动态,上报疫情信息。

叫停一切线下培训活动,截至3月9日,疫情防控督查组党员带头,对市区、乡镇校外培训机构共巡查414次,累计排查6357家,未发现一家培训机构开门营业。同时,还下发了通知,进一步明确了纪律要求,加大了对在职教师违规补课的查处力度。在疫情防控期间,严禁所有教师从事各种形式的面授补课,并暂停了无偿补课备案制。对顶风违纪人员,将一律从严从重处理,坚决实行“一票否决制”和“一案双查”。

紫薇小学迅速响应,积极做好人员排查、防控知识宣传、心理疏导和相关物资筹备等工作,学校专职心理健康辅导老师李红线上开展“送你10个‘心理口罩’”微课堂直播活动,受到学生和家的一致好评。为了统筹管理学生延迟开学期间的学习辅导和生活指导,学校分多个篇章(实践活动篇、学习资源篇、学科自学指导篇、作息课表篇)发布“微·公告”,通过多种渠道加强对学生的思想教育,激励学生充分利用时间进行自主学习和实践活动,确保学生“离校不离教,停课不停学”。

长江小学专人专责,建立好信息档案。班级组、年级组、行政组,每日汇报每位教职员工的行踪去向和身体状况。以校长陶琳玲为代表成立“志愿者小队”,为尚在隔离期的老师提供生活物资递送服务。长江小学全体党员及教师深入贯彻落实上级部门的各项要求,凝心聚力,一起为打赢疫情防控的人民战争奉献出自己的力量。

坚守——凸显启东教育担当

战“疫”没有假期,面对疫情防控的艰巨任务,教育体育局全体党员干部取消假期,坚守岗位,全面摸排春节期间人员去向情况,奔赴学校检查防控工作。

各基层学校党员干部挺身而出、冲锋在前,全面履行疫情防控主体责任,落实工作举措,做好校园值守。启东中专党员、宣传干事黄路璐,非常时期坚守岗位不停歇,即使患了重感冒去就诊时仍在利用间隙做着线上防疫宣传工作。近期,她结合学校当前的实际工作向师生、家长、社会推送了近30篇图文并茂的高质量微信公众号推文。

吕四港镇是启东首例确诊病例的发生地,吕四港镇教管办总支部党员李金和,面对疫情,始终坚持奋战在防控一线,主动与吕四港镇防控领导小组对接,承担起整个吕四片区中小学、幼儿园以及相关民办机构的疫情管理数据统计和上报工作,精确定位重点对象,为打好吕四疫情防控战默默奉献。教师党员用党性担起使命,用师爱筑守安全防线,默默坚守在教体系统防疫前线!

为做好延迟开学期间线上学习,市教育体育局利用“名师空中课堂”“慧学南通”“和教育”等平台对全市学生进行网络学习指导,涵盖体育健身、趣味活动、劳动教育、阅读写字工程、心理辅导等课程,提供随时随地在线学习内容,满足不同年龄阶段学生的学习需求。目前已开出2020年春季小学课程自学提纲248份,初高中录课约400节,全市在线学生7万余人。

行动——彰显启东教育温度

2月12日,市教育体育局出台政策,对经我市卫健部门审定的赴湖北参与疫情防控的医护人员,在其子女入学时给予一次政策照顾。

实验小学五(4)班顾笠腾的父亲顾叶华和二(14)班郁昕怡的父亲郁智慧,分别是启东市人民医院重症医学科、呼吸内科副主任医师,他们作为启东首批支援武汉的医护人员舍小家、为大家,奋战在疫情一线。南苑小学三(3)班季航震的父亲季中健、四(6)班袁子轶的母亲占红霞分别是启东市第三人民医院感染科主治医师、传染科护士长,他们接到驰援湖北的消息后,主动请战,挺身而出,志愿加入江苏省援助湖北的队伍中,飞赴抗疫一线投入紧张的救治工作。

医者仁心,他们的敬业精神和奉献精神深深震撼着启东教育工作者,为使他们在前线安心“战斗”,2月16日,教育体育局党组成员、副局长倪玮蔚,实验小学、南苑小学校领导以及其他人员分别慰问启东驰援湖北的医务人员家庭,向家属表达了由衷的敬意,为其子女送去祝福和学习用品。延期开学期间,教育体育局相关负责人,实验小学、南苑小学的老师、同学们通过电话沟通、视频连线、网络交流等多种形式跟进关注孩子学习和生活,随时进行线上解惑答疑,定时督促指导,全市教育人成为他们坚强的后盾。

“当灾难来临的时候,总会有一群人冲在最前头,冒着生命的危险,把平安带给你我,把爱的光芒和力量播撒在每个人的心田。”实验小学师生、家长精心创作歌曲《爱的光芒》,表达着对抗击疫情的声援,对光芒和力量的感叹,一经发出,便获赞无数。

启东中学、汇龙中学等中小学校学生发起“手写加油”接力活动,孩子们纷纷拿起笔,描绘着“逆行者”的坚毅背影,画出“战斗者”的最美姿态,礼赞“一方有难,八方支援”的中国力量,把对武汉和祖国的期待和祝福写出来、拍下来,为武汉加油、为中国加油!

灾难无情人有情,启东教育人将不断用自己的方式,谱写疫情阻击篇章的最强音。

·吴楠楠·

启东:打响教体系统疫情防控“硬核”战