

办好人民满意的南通教育

# 建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，站在新的历史起点，着眼教育“国之大计、党之大计”的根本定位，对照人民群众对优质教育的殷殷期盼，对标教育立德树人的根本任务，南通教育人聚焦办好人民满意的教育，以切实行贯彻落实全国全省全市教育大会精神。

巩固四项“优势”，回答好“坚持与巩固什么”

一是巩固学生发展优势。抓好“学科育人”“课堂改革”“绿色评价”等重点，全面推广情境教育、“自学·议论·引导”教学等国家级教学成果，鼓励基层创新，促进学生全面、健康、个性化发展。二是巩固教师教育优势。进一步提炼定向师范生培养，推进新时代名师培养工程，化解教师结构性短缺难题，推动师资资源共建共享，巩固活源头、强科研、育名师的教师教育传统优势，建设新时代高素质专业化创新型教师队伍。三是巩固教育科研优势。聚焦人才培养关键要素研究，推进“全员科研”，提升教师从教“科技含量”。四是巩固区域协同发展优势。发挥中考改革引领作用；巩固你追我赶、百花齐放良好生态；实现教育体制机制改革试点项目区域全覆盖，统筹推进、产生经验、促进共享。

做好四个“推进”，回答好“完善和发展什么”

一是推进教育学位供给。针对需求，强化教育供给，继续实施为民办实事项目，推进中小学（幼儿园）建设工作。二是推进高校集群发展。扩大教育对外开放，提升办学层次和人才培养水平，更加深度融入产业链、创新链，提高教育服务城市产业发展的能级，切实提高人才支撑度。三是推进治理体系创新。贯彻落实南通市委市政府《关于深化教育体制机制改革的实施意见》，推进管办评分离，推进现代学校制度建设，激发各级各类办学主体、教学主体、学习主体主观能动性和创新、创造活力，打造区域绿色教育生态。四是推进建设教育精神南通高地。以全体教育工作者“政治过硬、本领高强”“道德优美、学术纯粹”为目标，推进“四有”好教师团队建设。

打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”

打造现代化教育高地、新时代教育之乡是一项系统工程。南通将聚焦坚持正确办学方向、提升学校办学水平、实施绿色质量评价、发展学生核心素养，着力打造素质教育高地；重点关注体制机制改革、原创教学成果培育、教师教育振兴等方面，着力打造教育创新高地；突出体系完备、多样特色、优质均衡、师德高标，着力打造教育供给高地；落实教育优先发展、学校自主办学、社会有序参与，着力打造教育生态高地。更好地把制度优势转化为治理效能，把治理效能转化为发展动能，进一步擦亮南通教育品牌，打造“适时适地适人”、更具南通特色、人民满意的教育之乡，为全民终身学习提供优质公共服务，为江苏教育服务“强富美高”新江苏建设作出南通教育应有贡献！

## 【创新实践】

### 持续推进义务教育优质均衡发展

更多孩子在家门口入学“新优质学校”

从“学有所教”到“学有优教”，怎样充分满足家长们让孩子上“好学校”的渴望，是近年来南通教育发展的一大挑战。围绕让孩子们“上好学”，近年来，我市多措并举，通过优化资源配置，深化义务教育联合办学，持续开展教师交流等举措，全力推进全市义务教育优质均衡发展。2017年，我市新推出“新优质学校”建设项目，从义务教育阶段的学校中，创建若干所“新优质学校”，做大量，做优存量，满足人民群众对优质教育资源的需求。

市教育局发布《关于开展南通市义务教育“新优质学校”建设评估工作的意见》，明确在两年时间内，开展首批“新优质学校”建设评估，培育选树一批办学条件达标、坚持素质教育、践行轻负高质、办学绩效显著、社会群众认可的义务教育“新优质学校”，让更多学校“优起来”。

“新优质学校”建设单位的评选，在申报对象的确定上，体现问题导向，突出补短补弱，把城乡薄弱学校、新市民子女

相对集中的学校以及新建设的学校作为重点。在申报条件的设置方面，学校除达到《江苏省义务教育学校建设标准》各项指标外，还需要在各方面体现高品质，主要表现为“办学思想端正、学校管理规范、队伍建设有力、办学特色凸显、办学影响良好”。总体来说，全纳教育、适合教育、满意教育是这些学校的共同点。教育部门强调，“新优质学校”的建设评估，重点在于建设。建设评估工作于2018年年初启动，分为学校自主申请、教育主管部门推荐，教育局组织专家分期评审指导，学校交流展示以及行政部门审定5个阶段进行。

经前期学校自主申请、各县（市、区）教育行政部门评审推荐，共有62所中小学入围市教育局评审。2018年5月6日，市教育局发文公布首批南通市义务教育“新优质学校”创建申报评审结果，海安县曲塘镇中心小学、南通市跃龙中学等37所学校被确定为2018年“新优质学校”建设单位。“新优质学校”的建设评

估，无疑为正在奋起直追的原有相对薄弱学校和新建学校，提供了新的标准和发展平台。自成为建设单位以来，各学校主动谋发展，紧扣实施方案，坚持问题导向，强化行政推动，在不断加强校园建设、师资配备的基础上，有序推进学校特色文化、课程建设、课堂教学改革，学校办学水平明显提升，焕发出无限生机与活力，同时面向全市展示办学思想、特色文化、课程建设、教学改革等成果经验，充分发挥了示范、引领和辐射作用。2019年5月7日，市教育局召开新闻发布会，宣布我市首批通过验收的义务教育“新优质学校”名单，海安市大公镇中心小学等32所中小学荣获首批“新优质学校”称号。截至目前，我市新增第二批“新优质学校”建设单位29所，第三批“新优质学校”建设单位23所。

各地教育行政部门正以“新优质学校”建设为契机，按照“推出一批、培育一批、改造一批”的思路，循序渐进做好“新优质学校”建设工作。南通义务教育优质教育资源总量将进一步扩大，教育服务能力将进一步提升。

## 【奋进之笔】

2018年，全国校园足球试点县（市、区）集中调研会在我市海门召开，全国30多家新闻媒体集中采访我市青少年校园足球开展情况。同年11月，全国青少年校园足球工作领导小组办公室确认南通为全国青少年校园足球改革试验区。2018年，我市通州区在教育部美育改革发展调研会上作经验交流。

2018年，南通师范学校第二附属小学“以美激智、以爱导行”情境教育质量管理模式荣获第三届中国质量奖提名奖，为全省教育领域唯一获奖单位。

2019年5月、12月，全省教育大会、全省基础教育工作会议上，副市长徐新民代表南通两次介绍南通教育改革发展工作经验。

2019年12月，以“基础教育现代化2035，地方与学校的探索”为主题的中国教育学会第三十二次学术年会在山东济南举行，市教育局局长郭毅浩在DPD特别论坛以《统筹推进区域教育改革发展的南通实践》为题主旨发言并接受访谈。

2020年1月，《南通市义务教育优质均衡发展条例》被市人大确定为正式立法项目，进入立法程序。

2018年5月25日和26日，《中国教育报》头版相继推出《为什么是南通——江苏省南通市名师培养启示录（上）》和《向南通学什么——江苏省南通市名师培养启示录（下）》专题文章，南通名师培养工作经验享誉全国。

2018年南通教师获国家教学成果奖18项。国家级教学成果奖是按照《教学成果奖励条例》设立、特等奖由国务院批准的教育教学研究和实践领域最高奖，每四年评审一次。

2019年2月14日，全省教育工作会议在南京召开，南通市教育局应邀作题为《弘扬“道德优美、学术纯粹”教育传统，加快培养新时代“四有”好教师》的经验交流。

2019年9月6日，市委市政府召开全市教育大会。我市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《关于深化教育体制机制改革的实施意见》等文件印发。

2019年9月10日，庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在京举行。我市4名教育工作者作为2018年国家级教学成果一等奖获得者代表参加表彰大会，并受到习近平总书记等国家领导人的亲切会见，同时，代表团队参加了国家级教学成果一等奖颁奖典礼。南通获评国家“万人计划”教学名师增至5人。2019年，省基础教育青年教师教学基本功大赛，南通教师获一等奖30项，全省第一。

2020年6月3日，江苏省教育厅召开2020年全省教师队伍建设工作视频会议，南通市教育局局长郭毅浩应邀代表南通以《科研强师的南通实践》为题交流我市教师教育创新工作。

2018年，我市积极推进国家级现代学徒制试点，承担的两项试点项目全部通过教育部验收。

2018年，我市与上海高校、企业联合开展人才培养和关键技术开发等项目37个。

2019年，我市江苏工程职业技术学院（现代纺织技术）、南通航运职业技术学院（航海技术）、南通职业大学（建筑工程技术）入选国家“双高计划”，入选全国技能大师工作室2个、全国虚拟实训中心1个。

2019年，南通大学获评国家级一流本科专业点7个，南通理工获省一流专业3个。南通学院连续三年获全国职业院校技能大赛团体一等奖，江苏商院被全国供销合作总社确定为“示范性高等职业院校”。

2019年，南通开放大学“城市社区学习中心能力建设项目”成为联合国教科文组织和中国成人教育协会首批16家实践点单位之一。

2019年，通州区、海门市获评国家级农村职业教育和成人教育示范县。

2020年6月，南通因“推进校企合作力度大、措施实以及职业教育投入保障有力、发展环境优越”被省政府通报表扬。

### 一流教师队伍建设的南通实践与创新

科研强师 优师强教

教育科研对教师发展、学校进步具有极端重要性。南通素有重教科研的传统，早在张謇兴办各类学校之时，有关机构即通过组织开展教学研讨，举办暑期讲习会等方式，引导教师加强教育教学研究，不断改进教学工作。改革开放以来，南通站位于“教育战略”高度定位教育科研，启动教师教科研“一把手工程”和“一百工程”，市、县教育行政部门和各类学校“一把手”都亲自抓教育科研工作，通过教育科研工作孵化一万名种子教师、带动十万名教师、教好百万名学生。

我市始终注重在创新中持续优化科研强师的工作机制。一是建强教科研专门机构。上世纪50年代，即成立市、县两级教学研究室，80年代成立教科所。80年代，教育行政部门即充分认识到教研员自身能力建设对开创教研新局面的重要性，倡导“三个带头”“三个发扬”，即带头学习教育理论，不断吸收先进教学思想和教学经验；带头进行教学改革，点面结合，坚持与试点教师合作，搞好实验攻关；带头进行专题总结，发扬团结协作的精神、深入实际的作风、艰苦奋斗的精神。不断引领全市教科研工作的开展。进入新时代，又组建教育科学研究院、教师发展学院，专技岗位设置不设上限，不断强化专门机构的引领力。二是

创新普惠教科研机制。构建市、县、校三级课题研究机制，校校拥有课题，人人参与研究，全市中小学实现市级教科研课题全覆盖，省级课题申报立项率、结题率多年位居全省前列。强化对薄弱地区、薄弱学校、薄弱领域的教科研指导与服务。三是完善终身教研保障机制。通过设立专项研究经费，完善教科研成果培育、成立名教师特色研究所、培塑南通教育新生代代表人物、建立延缓退休机制、探索名师终身从教等方式，推动和保障实证研究、长线研究及成果推广应用研究齐头并进，为优秀教师长期从教、终身从教，长线教改、持续创新创设制度环境。相关机制已上升为南通市委市政府制度安排。

南通一直把课堂作为科研强师主阵地。80年代即提出“加强双基，发展智力，培养能力；改进教法，减轻负担，提高效率”的教改思想和原则。新世纪以来，我市立足“改课”，引导广大教师，持续优化课堂教学。出台《南通市深化基础教育课堂教学改革指导意见》，连续18年召开各学段课堂教学改革现场推进会，选树课堂教学改革样板学校、培育学校56所；建立“分层走班”课堂教学改革联盟、乡村教育联盟，实现了城乡学校集群发展。各县（市、区）在区域“改课”上“学”字当头，百花齐放，涌现出海安“导

学案”、如皋“活动单导学”、如东“真学课堂”、海门“学程导航”、通州“学的课堂”、启东“三段四模式”课堂、崇川“情境课堂”、港闸“自主合作探究”、开发区“一校一品”等具有区域特色的新型课堂教学模式。

我市始终聚焦主体，把激发和保护教师教科研主观能动性、创生教育智慧、提升育人品质作为教育科研的重要目标。在80年代教改三落实（思想、任务、组织落实）的基础上，近年来我市继续完善激发教师教科研内生动力的机制。创设项目，推进研究，学科并进，集体攻关，有效引领教师专业成长。组建中青年名师培养梯队、名师工作室共同体、教育家培养对象学术沙龙等，为不同发展阶段具有发展愿望的教师搭建支持平台。2006年以来，3个批次10080位教师进入市县两级名师培养梯队，43个市级中青年名师工作室1086位成员结成专业发展共同体，涌现出5位“国家万人计划”名师、22个江苏人民教育家培养对象、166名江苏省特级教师。

面向未来，我市教师队伍建设传承开新。

2019年印发的《中共南通市委南通市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》提出，创设高层次教育人才脱颖而出的制度环境，拟用10年左右的时间，培养造就10000名左右骨干教师、1000名左右卓越教师、100名左右教育家型教师及50名左右领航校长。

### 职业教育服务地方经济发展能力持续增强

产教融合释放南通职业教育新动能

近几年，我市职业教育着力推进立德树人，深化产教融合，技能人才培养质量不断提升，职业教育服务地方经济发展水平进一步提升。

市委市政府召开全市教育大会，对职业教育提出明确要求，市政府办公室印发《南通市职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》等系列文件。完善职业教育跨部门协商（调）工作机制，强化各级政府统筹协调、优化配置、加大投入等方面的职能，全面落实国家和省支持职业教育的各项政策措施。以办适合的教育为导向，制定实施市级职业教育德育工作三年行动方案，统筹兼顾学生升学需求和生涯发展实际，优化高中阶段教育招生结构。在全省率先推进普职融通，职业学校实训基地向中小学开放，开展中小学生职业体验活动。

作为首批省现代职业教育体系试点项目建设地区，我市大力推进中、高、本职业教育贯通衔接的探索，提升人才供给能力。强势推进专业建设，努力深化内涵质量提升。“十二五”期间，开展国家教育体制改革试点项目“地方政府促进高职业教育改革发展综合试验区建

训学院，为南通大数据产业输送技术技能人才。开展东西协作项目，精准服务脱贫攻坚战。开展与陕西、云南、贵州等地的中等职业学校对口帮扶工作。参与“一带一路”建设，努力探索合作发展新路。先后成立江苏工院老挝职业学院、南通航院柬埔寨海洋人才学院、南通航院缅甸海事培训中心等海外办学（培训）机构，直接为沿线国家培养高素质技术技能人才。江苏工院跻身全国高职院校服务贡献力50强，并和南通航院共同获评全国高职院校国际影响力50强，南通航院获评亚太职业院校影响力50强。通师高专升本列入“十三五”规划。出台《南通市关于深化产教融合发展的实施意见》，鼓励有条件的企业举办职业教育，上海宜航通用航空有限公司在南通航院开办混合所有制性质的宜航航空学院，江苏林洋电子股份有限公司与南通职业大学和江苏启东中等专业学校共建林洋电子学院。

下阶段，我市职业教育发展将依据国家及江苏省的重点任务要求，聚焦产教融合、创新创业、富民服务，推进在通高校集群发展，深入开展产教融合项目，推动毕业生优质就业，扎实开展特色项目建设。