

【通派教学成果宣传推广系列报道】

进一步发挥好思想引领、实践创新、服务全局作用

# 吴建英「中国风·母语美」小学语文教育再出发



## ◎简介

吴建英，正高级教师，全国优秀教师，江苏省特级教师，江苏省人民教育家培养对象，“江苏省小学语文名师工作室”“南通市中青年名师吴建英工作室”领衔人，江苏省“333工程”培养对象，国培班导师，现任南通市海门区东洲小学校长。曾两次在全国赛课中获最高等级奖，公开课400余次。有200余篇文章发表，著有《情意课堂展现母语之美》《母语教育：从美出发》等书。研究成果“‘中国风·母语美’小学语文教育改革探索”获国家级基础教育教学成果二等奖；“情意课堂教学范式及情意课程的构建”“儿童书香课程群的构建与实施”均获江苏省基础教育教学成果一等奖。

## ◎专家寄语

**江海门户通天下，张謇故里出俊才。**  
与会专家、领导高度评价海门教育及省名师工作室主持人吴建英——

### ◆成尚荣：

希望江苏的小学教师、小学语文教育专家一代代不断成长起来，相信吴建英名师工作室的各位成员会成长得更好。在工作室里，一是要摆正好自己和集体的关系，进一步认识自己、发展自己。二是要确立一个总目标，牢记海门诞生的著名爱国实业家、教育家张謇先生的八个字“道德优美、学术纯粹”。三是围绕“向美而行、崇美立人、中国风·母语美”这一主题展开研究、实践、构建，走母语教育儿童化、母语化、审美化、现代化之路。四是向吴建英学习，此外还要向于漪、斯霞、李吉林等老师学习，向时代楷模张桂梅学习，将小我融入大我，将语文教育与民族振兴紧密联系在一起。名师工作室的每一个成员都要让眼睛干净起来，让心灵纯净起来。名师工作室首先要塑造自己的灵魂，才能塑造学生的生命。

### ◆叶水涛：

吴建英主持的江苏省名师工作室的成立，是东洲小学又一道新的美丽风景。名师工作室应该成为人才的摇篮、温馨的家园。从吴建英校长身上，我们看到了什么呢？第一，对教育的痴迷；第二，对儿童深深的爱；第三，无比的执着；第四，一份坚持、悟性，不断地在创造。有怎样的教师，就有怎样的学生；有怎样的理想，就飞得有多高；有怎样的信仰，就走得有多远；有怎样的情怀，教育人生就有多丰富。作为语文教师，要让母语携带着所有的美好给予儿童。希望从这个名师工作室里走出更多的特级教师，走出更多的名校长，走出更多的获得省和国家基础教育成果奖的优秀教育人才。

### ◆杨晓岗：

吴建英是南通新生代名师的优秀代表，她提出的

## 【新进展】

# 生命因遇见而美丽 教育因携手而精彩

省小学语文名师工作室(主持人:吴建英)开班

2020年12月12日至17日，江苏省小学语文名师工作室(主持人:吴建英)在南通市海门区东洲小学开班。为期五天的研修，内容丰富，有主题论坛、专家报告、教学示范、学员展课、课程观摩等。

国家督学、原江苏省教科所所长成尚荣，江苏省教育学会副会长叶水涛，南通市委教育工委副书记杨晓岗，海门区委教育工委书记、教体局党组书记、局长许新海等专家、领导参加了开班仪式。成尚荣、叶水涛、许新海获聘工作室学术导师。杨晓岗在讲话中希望省名师工作室发挥好教育思想引领、实践创新、社会责任引领作用，进一步彰显名师名校长的责任担当，深化实践反思，凝练教育思想。许新海在致辞中指出，开班意味着团队再出发，希望工作室在专业成长上做出新的探索、新的展示，朝向美好的教育生活，呈现美丽的生命姿态。工作室主持人吴建英感谢专家及各级主管部门对工作室给予的关心和帮助，表示将深化“中国风·母语美”小学语文教育的研究与推广，通过省名师工作室，升华一份情感担当，发展一种教

学理论，产生一组教学成果，带出一支精英队伍，贡献一股帮扶力量，为提升全省小学语文教师素养贡献力量。徐云老师代表工作室学员发言，表示将在导师引领下，努力做“四有”好老师，成为“道德优美、学术纯粹”的卓越老师。

江苏省名师名校长工作室由江苏省教育厅教师工作处发起，江苏省教师培训中心、江苏省教育行政干部培训中心组织，旨在新的形势背景下全力推进教师队伍建设，切实发挥名师名校长辐射引领作用，带动全省，努力开拓教师教育新局面，培植一支政治信仰坚定、师德品德高尚、教育情怀深厚、专业水平精良、管理领导才能卓越、德才兼备的优秀教师队伍。在2020年江苏省名师名校长工作室主持人选拔中，江苏省特级教师、南通市海门区东洲小学教育集团总校长吴建英脱颖而出，成为小学语文名师工作室主持人，来自全省各地的30名小学语文教师经遴选成为工作室首批学员，他们将结伴同行，逐梦攀登。

## ◎主持人语

# 追随“初心” 向美同行

吴建英

很荣幸，我主持的江苏省小学语文名师工作室开班了！

我曾想过，成立省名师工作室的“初心”究竟是什么？思考的结果是，这个工作室，不应是点缀，不应是花瓶。我应通过这个更高的平台实实在在做些事情。

首先，我想通过这个工作室，创造一个人才培养的“磁场”，让来自全省各地的工作室成员们在这个“磁场”中更好更快地成长。通过“中国风·母语美”小学语文教育的主题研修，把南通的教育经验辐射出去，增强成员们对母语教育的理解力，对母语文化的认同感和归属感，使他们的专业精神得到提升，教育视野得到拓宽，文化底蕴得到丰厚，进而打造一个有情怀、有学养、有才干、有建树、有影响的精英团队。同时，进一步发挥各成员在各自学校、区域的示范、指导、引领作用，惠及更多的教师，实现由点到面的延展。“一枝独秀不是春”，唯有“百花齐放春满园”，我们共同的母语教育事业才有希望，才有未来！

第二，成立工作室的意义绝非仅仅上几节公开课，做几个讲座，写几篇论文，“初心”更在于孩子！唯孩子是不可辜负的！工作室将不断深入探讨小学母语教育，让我们的孩子能更好地认识、了解和吸收祖国的母语文化，培养他们对优秀传统文化的亲切感、认同感，让他们从小练好童子功，促进语言发展、思维提升、精神丰富。通过来自全省各地的成员们，惠及更多的儿童，促使学生母语素养以及核心素养的全面提升。

第三，通过工作室更好地促进小学母语教育的提升。目前，我们的母语教育存在诸多问题。工作室将遵循汉语语言特点与儿童学习母语的规律，汲取传统语文教育的智慧和现代先进的教育理念，构建独具民族特点和中国特色的母语教育新体系，努力探索出提升小学语文教育质量的新途径。

工作室，是信任，也是义务；是阵地，也是舞台；是荣誉，更是责任。通过工作室，大家携手并肩，共同成长，定能收获一路的芬芳和美丽！



“中国风·母语美”已经成为小学语文教育改革的标志性符号。她是一位探索者，二十多年来，始终坚持以“探索展示母语之美的语文教育”为目标，进行小学语文教学改革探索。她是一位领航者，为一个区域带动学校、培养老师、发展学生做出了一个名师应有的贡献。吴建英领衔的省名师工作室要努力成为“争当表率、争做示范，走在前列”的样本。一是要强人格魅力修炼，希望吴建英做政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的新时代领航校长。二是要带领学员潜心研究教育理论，牢固树立终生学习的理念。三是要提升专业能力，大力开展教育教学研究，进一步彰显名师名校长引领教育发展的使命、责任。希望吴建英和她的团队精准地把握名师工作室的定位，深化教学研究和成果推广，助推我省、我市基础教育的高质量发展。

### ◆许新海：

名师工作室是新时代师资队伍建设的一个重要创举和平台，能够让一批优秀教师汇聚在一起共同朝向教育最美好的地方。开班意味着吴建英将带领她的团队携新的使命再出发。作为一个省名师工作室，要站得更高一点，想得更远一点，成全别人，成就事业，将工作室建成一个独具温馨、凝聚力、战斗力的组织和成长家园。希望工作室能实践并发展新教育教师成长的“吉祥三宝”：一是专业阅读——站在大师的肩膀上前行。二是专业写作——站在自己的肩膀上攀升。深度耕耘师生共写随笔这个项目，让反思成为习惯，成为自己的生活方式。只有做得精彩，才能写得精彩，向着更高的目标去追求。三是专业交往——站在集体的肩膀上飞翔。建议工作室建立伴读社、设计新远景、开拓新视野，努力达到“成全别人就是成全自己”的新境界。

## ◎学员心得选摘

2020年12月，来东洲小学，共赴一场美的约会。学校之美，美在环境，美在书香；课程之美，美在深邃，美在多元；课堂之美，美在睿智，美在生成；讲座之美，美在鲜明，美在灵动；导师之美，美在诗意，美在引领……几天的研修活动，看在眼里，听在耳里，美在心里。

在母语教育的路上，寻美、育美、向美，我们在这里重新出发！

——泰州兴化实验小学 郭莹

学习结束了，心情却久久不能平静……整理着学习资料，依然按捺不住内心的激动，心中有一股热情被重新点燃，有一颗种子被悄然种下。好久没有这样的感觉，因为随着年龄的慢慢增长，似乎已然习惯了平静生活，就如那无风的湖面，泛不起一点波澜。而这次省名师工作室研修，在我内心平静的湖面，投入了一颗石子，激起了我重新起航的涟漪……

——宿迁市洋河新区梅香街小学 陈长松

研修之旅印象最深的是“课程”。“中国风·母语美”微课程群的育人实践，让我清醒意识到，作为教师，理应设计属于自己的课程，通过删除、增添、整合等形式，重整课程内容，打破教材壁垒；凭借诗歌、小说、戏剧、电影、评论文章等主题单元，拓宽语文界限，用“课程”触发童年精神世界，给予儿童安全、自由、丰富的课程“体验”，激活儿童以另一种全景式眼光看世界，从而启蒙精神，习得素养。

——盐城市新河实验小学 刘亚华

导师的课，自然而唯美，对“中国风·母语美”小学语文教育进行了最生动的诠释；专家们的讲座，有深度，有高度，有广度，每一场都让人深思；伙伴们的个人公众号、精彩主持、反思随笔，无不让我感到压力，定下目标……他们的卓然源自老师的底气，而教师的底气来自哪里？我觉得就在反思（厚重的思想）、研究（积极的行动）和坚持（执着的追求）中。

——无锡市前洲中心小学 陆丹

这次参加工作室研修活动，我感觉我这个沉睡中的乡村教师彻底被唤醒了。阅读、研讨、磨课、赛课、听课、听报告、做课题、写论文……在专业发展的道路上，导师像明灯照亮我们前行的方向。我也要在自己本校、本区域进行二次转培，去唤醒更多的乡村教师。

——连云港市坎墩中心小学 张龙柱

这次参加了工作室精心策划、细致安排的研修活动，很有一种细嗅蔷薇、醍醐灌顶的通透感。成尚荣所长将“道德优美，学术纯粹”这八个大字印在了我的心田；叶水涛会长让我在反思中看到了自身的浅薄；许新海博士的“成就自己，成全别人”，打开了我的格局，开阔了我的视野……没有什么能让我停下脚步！在导师的引领下，在工作室伙伴们的互相督促下，我将满怀对教育的热情一路向前，因为我坚信，只要上路，定然会遇见隆重的庆典！

——南通市海门区东洲小学

仁恒校区 高姗姗

这次工作室研修，让我受益匪浅。著名专家报告，特级教师教学示范，工作坊主展示，语、英、音三学科课程融合展示……精彩纷呈，犹如帮我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。这次研修，对我既有观念上的洗礼，又有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

——泰州市高港实验小学 焦开慧

此次研修给我冲击最大的是导师所做的“中国风·母语美”微课程群。这一个个微课程开启了学生对语文学习的兴趣，对中国文化的兴趣，启迪和培养了孩子们中国人独有的思维方式、审美情趣和智慧。这个课程群为我们建构属于自己的微课程点亮了一盏明灯！我们也应抓住母语教育的魂，建构丰富的微课程。

——南京市江宁实验小学 许慧

五天的研修学习，犹如享受了一场滋味隽永的精神盛宴。感恩偶然的相遇，感受必然的成长。融入这样一个高能的团队，遇见这样一位亲和睿智、敬业乐教的导师，真是幸甚至哉！愿像导师吴校长那样，做一个心中有追求、目中有儿童、胸中有母语、脚下有实践的教育行者，向美而行，崇美立人！

——常熟市石梅小学 毛李华

记得著名教育专家叶水涛先生曾说过，人生的道路看似漫长，但关键处只有几步。这次我有幸成为省名师工作室成员，绝对是我人生道路上的关键一步。我会抓住每次研修学习机会，向专家学习，向名师学习，向同伴学习，努力成为一位优秀的小学语文教师。

——邳州市四户镇中心小学 王强善