



2021年2月
星期二
农历庚子年十二月大廿八

B1

Nantong education

南通教育



微信号:ntjyntjy
南通教育微信二维码

南通教育网站: <http://jyj.nantong.gov.cn/>

第142期

看南通观天下

南通日报社出版 www.ntrb.com.cn

南通网 www.zgnt.net

开启新征程 迈向高质量

2021年全市教育工作会议锚定南通教育改革目标任务



2月5日,我市召开2021年全市教育工作会议,回顾总结2020年和“十三五”时期全市教育工作,提出“十四五”时期全市教育改革发展的总要求、总目标,研究部署2021年重点工作任务。市政府副市长赵闻斌出席会议并讲话,市政府副秘书长周健出席会议,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长郭毅浩作工作报告。

赵闻斌充分肯定了“十三五”南通教育成绩,对切实做好2021年和“十四五”教育工作提出了明确要求。他强调,全市教育系统要立足南通实际,站稳人民立场,用“满意度”衡量成效、与“现代化”对标对表,在答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”三张答卷中坚守初心、践行使命,办好人民满意的教育,探索打造教育现代化高质量发展的“南通模式”,重点回答好四个方面的问题:一是教育更高质量发展的问题。要以优

质均衡、服务地方、量质提升为目标,推进基础教育、职业教育、高等教育更高质量发展。二是教育改革创新的问题。要进一步深化办学体制改革,推进育人方式改革,抓好教育评价改革,持续深化教育改革创新。三是师资队伍建设的问题。进一步处理好“德”与“才”的关系、“位”与“为”的关系、“知”与“行”的关系,打造一支精于教学、精于教育、精于教人、学生爱戴、家长信任、社会满意的优秀教师队伍。四是教育民生保障的问题。要切实办好民生实事,努力办好每所学校,兜住教育民生底线,让教育事业发展成果更全面、更公平地惠及全体人民,让老百姓在教育改革发展中更有获得感。

郭毅浩在工作报告中指出,2020年,在市委市政府的坚强领导下,全市教育系统咬定目标任务,一着不让稳推进,一刻不松抓落实,一

以贯之谋发展,疫情防控、教育现代化、为民办实事、均等化公共服务、队伍建设、党的建设、教育治理等各方面工作取得了显著业绩,南通教育交出喜人答卷,“十三五”规划圆满收官。“十四五”时期,南通教育要把握高质量发展主题,聚焦市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位,全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设。在“高”和“新”上发力,着力建设素质教育、教育创新高地、教育供给高地、教育生态高地、教育精神高地,以五大教育高地建设为战略布局和实践抓手,构建新时代“教育之乡”新格局,全面展现南通教育改革和发展的新定位、新内涵、新质态、新支撑、新影响。

会议强调,2021年是“十四五”发展开局之年,锚定2021年教育改革目标任务,南通教育将着力做好深化党的全面领导、落实立德树人根本任务、巩固放大基础教育优势、提升职教高教发展能级、加快建设终身学习体系、致力教育人才队伍、健全教育督政督学体系、融合推进教育信息化、夯实教育支撑保障基础、加强教育平安法治建设等十项重点工作,扎实推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设,为南通争当全省“两争一前列”排头兵作出新的更大贡献。

创新是发展的不竭动力,2021年南通教育将推出系列创新举措。为进一步构建德树人落实机制,将成立南通市学校思政课建设工作领导小组,组建南通市学校思政课教学指导委员会,统筹指导各类学校思政课建设。加强优秀传统文化教育,开发南通新时代中小学生乡土教育系列读本。推进家庭教育和心理健康教育,设立中小学生护助应急热线平台,协同市相关部门共同筑牢学生健康成长防护网。开展初中起点“七年一贯制”师范定向生培养试点。探索实施师资补充方式新变革,实施教职员准入查询制度。启动对主城区初中综合督导,开展普通高中高品质发展督导,探索运用第三方评价机构,为有效督学提供专业化支撑,助力学校内涵发展和品质提升。积极探索智能教育环境装备建设,为开展个性化学习、自适应学习、智能教学干预提供数据保障。李萍 刘卫锋

2020年,在市委市政府的坚强领导下,全市教育系统咬定目标任务,一着不让稳推进,一刻不松抓落实,一以贯之谋发展,各项工作取得了新成绩。

常态化疫情防控措施有力。沉着应对新冠肺炎疫情大战大考,把守护110万师生生命安全和身体健康放在第一位,迅速建立防控体系,全面摸排师生状况,严格教育教学管理,关爱学生心理健康,教育疫情防控“主战场”实现了“可知可控、精准防控”,复学复课实现“开得了、开得稳、开得好”的目标,经验在全省教育工作会议上交流。高校书记携手“战疫”英雄同上“开学第一课”被中央媒体持续报道。市教育局被省委、省政府表彰为全省抗击新冠肺炎疫情先进集体。

现代化市级示范区建设步履坚实。教育现代化监测综合得分达92.12分,较2019年增加2.19分,位居全省前列,实现厅市共建教育现代化市级示范区预期目标。我市入选基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区,获评“全国优秀校园足球改革试验区”、江苏省“职业教育改革发展成效明显的设区市”。如皋、启东两地入选国家义务教育改革发展成功经验案例。

项目化民生实事高效实施。新建、迁建、改扩建14所幼儿园、8所中小学已全部开工,预计新增学位3.1万个。全市新开办幼儿园29所,新增省优质园12所,超额完成既定目标。17所职业院校联合43家企业开展学徒制“双元”育人试点。全市301所小学、164所初中开展课后延时服务,占比86.5%、99.4%。

均等化公共服务更趋完备。全市普惠性幼儿园覆盖率达93.85%。新增义务教育新优质学校29所、省四星级普通高中1所。普通高中资源供给比例水平达99.09%。全年发放各类助学金7100余万元,惠及学生9.8万人次。14所大中专院校入选全省首批中小学生职业体验中心。建成长三角地区社区教育、老年教育品牌项目4个,建成江苏省社区教育特色品牌项目8个,街道(乡镇)社区教育中心100%达到省定标准。

专业化人才队伍建设有力。深入贯彻新时代教师队伍建设改革实施意见,制定《南通市中小学教师队伍建设“1115”培养工程行动计划》,首次在全市组织推选20名“领航校长”。2人获评国家万人计划教学名师。2人获评省有突出贡献中青年专家,3人获评省名师工作室主持人,5人获评首批省“苏教名家”培养对象,6人入选省教育家型校长创新培育计划培养对象,新增27名正高级教师,6所学校获评首批“四有”好教师省级重点培育团队。各学段、各学科省优课评比、基本功大赛等累计获省一等奖63人次,成绩全省领先。江苏省小学跨界学习研究所花落我市如皋,成为全省推广应用基地。在全省率先推动实现乡村教师定向师范生培养扩容,全市新增师范定向生培养计划655名。接续开展教育协作和对口支援,海安市宁蒗支教教师群体被授予江苏省“时代楷模”称号。

制度化党的领导不断强化。在全市11所中小学试点实施“党组织领导下的校长负责制”,被省委教育工作领导小组列为突破项目。形成中小学校“校一品”党建文化建设成果市级45项、省级8项。

精准化教育治理高效务实。全力以赴协助做好省政府对设区市人民政府履行教育职责考评,考评督查组对我市给予较高评价。市教育局作为全省教育系统唯一代表获省禁毒委表彰。贯彻落实习近平总书记视察南通重要讲话指示精神,第一时间组织全市大中小学生开展“致敬张謇”主题研学。全省中小学课堂教学改革区域推进现场会暨“立学课堂”专题研讨活动在我市举办,“立学课堂”入选2020年中国课改十大样本。主城区初中一体化发展取得新突破,区属初中、普通高中、特教中心整体划转市教育局举办管理。

“十三五”期间,我市积极推进厅市共建“教育现代化市级示范区”,教育总体发展水平和治理能力明显提升,基本公共教育体系水平指数、发展指数、满意度均列全省第一。

南通教育2020年成绩喜人

“十二五”规划圆满收官

【教育时评】

“十四五”要在“高”和“新”上发力

特约评论员

当今世界正经历百年未有之大变局,人才和科技的竞争日趋激烈,教育的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化,承载的高质量发展任务更为具体、重大。党的十九届五中全会对“十四五”时期经济社会发展主要目标、2035年远景目标等作出全面部署,提出了“建设高质量教育体系”的战略任务。刚刚闭幕的省两会,也明确提出“建设现代化教育强省”。市委十二届十三次全会描绘了“十四五”时期南通发展蓝图,我们将加快建设长三角一体化沪苏通核心三角强支点城市,勇当全省“争当表率、争做示范、走在前列”排头兵,提出了南通教育新的目标定位;现代化教育高地、新时代教育之乡。在全面开启现代化建设新征程中,南通教育必须立足新起点、找准新定位、顺应新要求、展示新作为,为全市高质量发展提供更强支撑,为全省、全国教育贡献更多经验和智慧。

“十四五”南通教育改革发展的总体要求、主要目标是:以推动高质量发展为主题,以建设高质量教育体系为主线,以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标,全面推进教育现代化建设“南通实践”,争当江苏教育现代化高水平示范区、长三角区域教育高质量发展增长极,为我市勇当全省“两争一前列”排头兵提供强有力的人才支撑和智力保障。到2025年,全国学前教育普及普惠县(市、区)、全国义务教育优质均衡发展县(市、区)实现区域全覆盖;“老八所”和新优质普通高中全面创建江苏省高品质示范高中;特殊教育由“第一所”走向市域整体“第一流”;打造“中国特色学徒制”南通职教样本,建成一所应用技术型本科院校;南通教育扶贫及援藏援疆援陕等产生更大影响、发挥更大作用;创成国家教师教育基地、教师教育改革实验区;南通学生的核心素养和德智体美劳发展水平全面提升。十大

体系(机制)建设即高质量南通教育体系、中小学党组织领导的校长负责制工作体系、教育高质量发展绿色评价(督导)体系、中小学课后服务体系、厅市共建高水平大学和“双高”高职院校支持体系以及政府履行教育职责考评机制、普通高中分类办学特色发展机制、与产业发展需求相适应的职业教育和培训机制、优秀教师长期从教终身从教激励机制、家庭学校社会协同育人机制等取得显著阶段成果。市域教育总体发展水平和主要指标全省领先,教育公平和教育质量显著提升,教育服务人的全面发展、服务经济社会发展的成效显著提升,人民群众教育获得感、满意度显著提升。

要以更高的政治站位推进高质量发展。南通教育人要深入贯彻习近平总书记视察南通重要讲话指示精神,自觉以习近平总书记提出的“进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”要求谋划工作、推动落实,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉扛起为党育人、为国育才的职责使命,在新一轮南通高质量发展“沧桑巨变”中继往开来、接续奋斗。

要以更强的教育清醒推进高质量发展。一个月前召开的全国教育工作会议提出,教育要主动应对政治需求、量的需求、质的需求、文化需求、结构需求等五大需求,站位全局、适应变局、提升格局,抓好开局、精准布局、攻坚破局。两天前,全省教育工作会议要求,要把握大势、立足现实、着眼长远,努力服务构建新格局、实现新跨越。我们要巩固好传统、争创新优势,完整把握、准确理解、全面落实新发展理念,以南通教师多年辛勤积淀形成的“心清气定不折腾、精耕细作不粗糙、与时俱进不保守、讲求科学不糊弄、开放合作不封闭”的敬业态度、专业精神,在发展内涵上争先进位、在发展质态上扛旗夺

杯、在贡献份额上追赶超越,努力构建南通教育新发展格局。

以更优的区域实践推进高质量发展。聚焦市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位,全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设。在“高”和“新”上发力。一是立德树人,坚持党的全面领导和正确办学方向,实施绿色质量评价,发展学生核心素养,全面提升学校办学水平,着力建设素质教育高地;二是深化改革,聚焦体制机制改革、原创教学成果培育、教师教育振兴等重点,着力建设教育创新高地;三是优化配置,突出体系完备、多样特色、优质均衡、师德高标,着力建设教育供给高地;四是强化治理,落实教育优先发展、学校自主办学、社会有序参与,着力建设教育生态高地;五是优师强教,突出“政治过硬、本领高强”“道德优美、学术纯粹”价值引领,着力建设教育精神高地。以五大教育高地建设为战略布局和实践抓手,构建新时代“教育之乡”新格局,展现南通教育改革和发展新境界。一是新定位更为凸显。城市名片从品牌建设走向品格塑造,发展动能从外部催发转向外铄与内生双循环,优质特色从局部打造迈向整体优化。二是新内涵更为凸显。“全人、全纳、全程”的教育理念普遍树立,培养目标的全面性,培养对象的完整性,培养过程的持续性,圆融统一,形成常态。三是新质量更为凸显。治理体系和治理能力现代化水平持续提升,南通教育发展质态更为科学、更加开放、更具活力。四是新支撑更为凸显。适合教育所需的人才、经费、条件、氛围、制度等要素保障供给形成体系,运行有力。五是新影响更为凸显。南通教育的比较优势持续放大,教育事业的贡献度、人民群众的满意度、教育发展的引领度进一步攀升。

顾或 黄配配