

【贯彻落实2021年全市教育工作会议精神】

全面推进【现代化教育高地】

凝聚教育系统合力 推进高质量发展

新时代教育之乡【建设】

□ 刘卫锋

2月5日召开的2021年全市教育工作会议,明确了把握高质量发展主题,开启南通教育“十四五”发展新征程的新方向,提出要以推动高质量发展为主题,以建设高质量教育体系为主线,以打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”为目标,全面推进教育现代化建设“南通实践”,争当江苏教育现代化高水平示范区、长三角区域教育高质量发展增长极,为我市勇当全省“两争一前列”排头兵提供强有力的人才支撑和智力保障。强调要以更高的政治站位推进高质量发展,以更强的教育清醒推进高质量发展,以更优的区域实践推进高质量发展。

聚焦市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位,“十四五”期间,全面推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设,教育系统将在“高”和“新”上发力。从五个方面全面推进现代化教育高地:一是素质教育高地,二是教育创新高地,三是教育供给高地,四是教育生态高地,五是教育精神高地。通过五个高地建设,展现南通“教育之乡”的新定位、新内涵、新质态、新支撑、新影响。

为确保“十四五”发展开好局、起好步,教育部门锚定了2021年教育改革目标任务,着力做好深化党的全面领导、落实立德树人根本任务、巩固放大基础教育优势、提升职教高教发展能级、加快建设终身学习体系、致力教育人才队伍建设、健全教育督政督学体系、融合推进教育信息化、夯实教育支撑保障基础、加强教育平安法治建设等十项重点工作。全市教育系统闻令而动,结合各自实际提出了工作打算。

巩固放大基础教育优势

全市教育工作会议上,副市长赵闻斌指出,基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。他强调,基础教育是南通教育的强项,要在总结成功经验的基础上,按照教育不同阶段特点,在优化资源布局、提升内涵质量、促进公平普惠方面下功夫,让更多的好学校在老百姓家门口涌现出来。

张翊翔: 提高基础教育贡献度

2021年全市教育工作会议报告,站位国家建设高质量教育体系大局,立足南通教育强市建设全局,准确把脉南通教育新发展格局,擘画2021年南通教育工作和“十四五”南通教育事业发展宏伟蓝图。报告主题鲜明、理念新颖、立意高远、内涵丰富、目标明确、措施得力,高度契合南通教育改革与发展实际,对推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设具有极强的引领和指导意义。

作为落实全市基础教育改革发展的职能处室,我们深感责任重大,使命光荣。我们将深入学习贯彻会议精神,认真贯彻落实,重点做好以下几项工作。

继续加大优质教育资源供给,高位提升南通基础教育办学品质。以提升幼儿园办学内涵、全面创建全国义务教育优质均衡发展县(市、区)、评估义务教育新优质学校、江苏省高品质高中创建、省四星级普通高中晋评复评等为抓手,全面推动基础教育各学段高质量优质均衡发展。

全面落实立德树人根本任务,促进育人方式与育人模式变革。紧紧围绕课堂主阵地与课程主渠道,聚焦提高学习效率与培养学科素养,加大课堂改革、课程改革力度,在全面推进区域性课堂、课程改革的基础上,指导各地各校教育教学项目特色发展。

切实提高课后服务质量,增强人民群众获得感。教育作为第一大民生事项,要站好人民立场,要顺应民心民意。在尊重教育规律以及学生成长规律的前提下,我们要把课后服务这项民心工程、民生实事做实做细,扩大覆盖面,拓展服务项目,压实服务内容,实现闭环管理,切实提高服务质量。

统筹协调多方力量,护航中小学生健康成长。构建学校、家庭、社会协同育人机制,明确各方育人职责。重视中小学生心理健康教育,做好融合教育,家庭学校社会共同筑牢学生健康成长防护网。深化班主任队伍建设,提升育人本领。加强优秀传统文化教育,以美育心,用美育德。

陈杰: 勇担课改新使命

全市教育工作会议报告中两次提到并点赞南通“立学课堂”,明确提出“每季度召开一次立学课堂现场会,通过样板引路全面推进区域课堂改革”,这让南通教研人倍感振奋。

回望南通课改八年历程,从2013年首提“限时讲授、合作学习、踊跃展示”的改课要求,到后续“十二字十二条”各科课堂教学评价表的操作细化,再到2020年南通“立学课堂”体系的系统建构,教科院全体同仁始终站在南通课改最前沿,大胆实践,积极探索。2021年,教科院将沿着行政推动、评价驱动、样板带动、科研联动等路径,将“立学课堂”的实践与研究推向深入:成立各区域新一轮课改工作领导小组,出台各学段新一期“立学课堂”实施意见,建好各类别新一批课改活动展示平台,让“立学课堂”的“行政推动”得以引航。以中考指挥棒、课堂评价表、专项评价优课等评价杠杆,让“立学课堂”的“评价驱动”得以发力。以样板学校、样板培育学校、改课先进个人、改课先进集体等评审,让“立学课堂”的“样板带动”得以示范。以杂志有专栏、报纸有专版、“参考”有专属、课题有专项,让“立学课堂”的“科研联动”得以聚力。

站在“十四五”的新起点上,我们将凝心聚力推课改,优化质态保领先,以勤勉之姿写奋进之笔,努力把“立学课堂”打造成“新时代教育之乡”的新标识。

成锦平: 深化高品质高中建设

本次全市教育工作会议是在南通教育“十三五”圆满收官,开启“十四五”南通教育事业发展新征程之际的一场继往开来、激励奋进的大会。会议聚焦南通市委、市政府关于南通教育的新目标、新定位,提出全面推进“现代化教育高地,新时代教育之乡”建设的目标。为2021年全市教育工作以及“十四五”南通教育发展勾画了蓝图、明晰了方向。

江苏省南通中学作为享誉全国的优质高中和江苏省首批高品质示范高中立项学校,在建设长三角一体化沪苏通核心三角强支点城市战略与学校办学结构的调整期、课程改革的攻坚期、教育质量的提升期和综合发展的黄金期叠加的发展机遇面前,聚力谋划、奋力实现教育工作会议上提出的“在‘高’和‘新’上发力”的要求:

在“高”处发力,即高质量建成高品质示范高中。实现通中“难忘教育”成为全国有影响力的教育品牌;建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、学术卓越、省内领先的教师队伍;实现学校前瞻性教学改革成果成为可复制、可迁移的江苏样本;打造出高水平数字物联“智慧智能”校园;形成多元融合、独具特色的育人方式;建构民主现代的学校治理模式。

在“新”上发力,即加速推进普通高中新课程改革。学校以“立德树人、五育融通”为目标,以“课程体系、课堂模式、课程基地、课题研究”为架构,实现旨在培育学生“终身学习力、实践创造力、全球领导力”的“三力合一”英才教育课程体系,形成“研究型、项目式、主题化”学习方式转变的“学导式智慧课堂”范式,建成基于江苏省内涵发展项目的“融·创·STEM、汉藏民族团结、航空航天、国际理解”等四大课程基地和“科学、人文、艺术、体育、技术”五大学习中心,“十四五”期间形成一批致力于课程改革发展的质量高、引领性强、辐射力广的国家和省市级课题。通过“四课融合”样态下的课程改革,形成高品质综合育人模式,促进学生高质量全面发展。

江苏省南通中学将认真贯彻落实全市教育工作会议的精神和要求,把人民群众追求更好教育的强烈愿望与学校“十四五”发展的新起点、新定位、新要求、新作为汇集起来,更加坚定贯彻新发展理念,坚持高质量发展导向,务实工作,奋力开拓,为南通教育新目标定位的实现贡献力量。

戴继华: 守正创新再出发

现场聆听2021年全市教育工作会议报告,感慨良多。为2020南通教育喜人答卷所震撼,为“十四五”“现代化教育高地、新时代教育之乡”美好愿景所激荡,为2021南通教育改革“十大任务”所鼓舞。

回首2020,翘望2021,跨入“市区中学一体化办学新阶段”的天星湖中学,将以何种姿态重新出发?我们从会议报告中汲取灵感、获得启发。一言以蔽之,在守正中创新。

守正的核心要义之一,就是“办适切的教育”。“适切”固然有“适合、归真”的意思,但也应该包括“舒适、切中肯綮”之义。学校的教育应该是让师生舒适的教育,应该是直抵教育真谛、师生灵魂的教育。有鉴于此,我们天星湖中学的一切办学行为,必须基于高中学科核心素养、新高考要求、“一体化办学”管理框架,还必须基于学校已有的物态资源、制度文化、教师水平和生源基础,在一系列“务实”实践中,寻觅最大办学效益。当然,教育的竞争,归根到底还是教师的竞争;所以“优师强教”,是“办适切的教育”的中心工作;我们要积极落实郭局长所说“‘突出政治过硬、本领高强,道德优美、学术纯粹’价值引领,着力建设教育精神高地”这一重要任务。

创新的核心工作之一,就是创建“江苏省高品质示范高中”。会议报告明确提出,“十四五”期间,“老八所”和新优质普通高中全面创建江苏省高品质示范高中。这一目标给天星湖中学上下以很大鼓舞,学校的高质量发展有了宝贵的机会。愿景已经闪亮,蓝图已然绘就,我们党委、行政班子成员扪心自问:全面从严治党突破点在哪里?“立德树人”变革点在哪里?教育改革的着力点在哪里?后勤保障的增长点在哪里?“省高品质示范高中”有其自身的人围细则,我们的优势有哪些,我们的不足在何处?提出问题,必须解答!怎么回答?解放思想,务实工作。何时回答?“一万年太久,只争朝夕!”

春天已经降临,坚信,魅力天星湖将更美丽!

缪德军: 办美好乡村学校育时代新人

江苏省白蒲高级中学认真贯彻落实2021年南通市教育工作会议精神,全体蒲中人把握高质量发展主题,开启学校发展新征程。

优师强教。按照“四有”好教师标准,涵养师德,坚守教书育人初心使命,以德立身,以德立学,以德施教。打造具有创新性特征的“偕行”教育文化,教学研一体化推进,团队共享智慧,集思广益,达成“整体性涌现”。

深化改革。从课堂教学改革、学校管理机制创新等方面整合深化,构建以问题为主轴、以活动为基本样态、以多元评价促进思维发展的生动活泼的课堂生态,培育原创教学成果,推进农村普通高中高质量发展。

五育并举。始终把学生的全面发展放到最高位置,为每一位学生的发展提供个性化、多样化的选择。强化劳动品格教育,构筑整体优化的劳动教育体系。开展美育,以美陶情、寓教于美;以美引善,寓教于情;以美鉴真,寓教于实。

致力于增强百姓的教育获得感、幸福感,把“办美好学校教育,育乡村时代新人”作为新时代学校的办学目标。坚持从本校实际出发,研究教育教学规律,知行合一、偕行共进,用质朴的情感和执着的追求打造出一个既具有本土特色,又具有现代化学校特点的高品质示范高中,使之成为老百姓心中的教育美丽花园、教师工作生活的诗意家园、学生学习成长的幸福乐园。

姜树华: 全面对标奋发作为

“两争一前列”“现代化教育高地、新时代教育之乡”是2021年南通全市教育大会上出现的高频词,为南通市紫琅第一小学的品质办学提供了根本遵循,学校将扛起责任,争当表率、争做示范、走在前列。

始终忠诚,在正确的办学道路上阔步前行。紫琅一小始终坚持党的全面领导,全力贯彻党中央、国务院和省市对教育工作的各项决策部署,全面落实立德树人根本任务,努力提升党建质量,建构家校社会协同育人体系,推进中外合作项目,加强教师队伍建设,抓好学生作业、睡眠、手机、读物和体质管理,破解“五唯”,五育并举,以紫琅娃的全面发展为己任,努力办好人民满意教育。2021年,学校党支部以“亲情+”党建作为引领并融入学校全面工作,努力实现“亲情+”党建从市级品牌走向省级品牌,实现影响力跨越。

坚持改革,在创新的办学征程中走在前列。市局为紫琅一小的事业发展殚精竭虑,“给政策、搭平台、搞试点”,鼓励紫琅一小尝试教育改革,容许试错。时不我待,只争朝夕。学校2019年开办,一年多来我们始终坚持全力全方位创新,如今已有“亲情+”党建、“课程-课堂-评价”一体化改革、“全程导航”育人计划、“四心”阳光食堂、“书包不回家”延时服务项目、“四有”好教师团队建设等多项创新成果成为省市项目。2021年,学校努力实现课改品牌跨越,“3S课堂”研究从初具形态走向深度构建,帮助学生实现从“自我—众我—超我”的跃迁;小学“绿色评价”改革从1.0版走向2.0版,实现线下到线上的跨越;体育教育从足球特色走向“三球鼎立”(足球、篮球、乒乓球),实现结构化、课程化、数字化的跨越;“新劳动教育”从省级立项走向深度实践,探索切实举措,形成“劳动光荣”的育人观,扩大辐射影响力。

提升贡献,在对标的办学实践中奋发作为。南通教育的持续高位发展,让紫琅一小拥有了高起点、高标准和高站位。在努力实现“两争一前列”、全力建设“现代化教育高地、新时代教育之乡”的当下,紫琅一小站在南通教育大地,努力放眼全省乃至全国的基础教育,心怀梦想,见贤思齐,全面对标找差距。2021年,学校努力实现育人品牌跨越。“青年教师训练营”从南通首家走向全市示范,实现可推广的青年教师培养的南通经验;“四有”好教师团队,从省级品牌走向全省辐射,实现师资培养内容与形式的全面创新。学校管理,努力实现管理品质跨越,从线下人力管理走向云端智慧管理,建设线上管理网络,实现信息传递、文件流转、值守考评、常规积分等融为一体的管理体系跨越。

站在“十四五”的开局之年,紫琅一小努力书写“135”攀越计划:一年成为南通市优质教育的新窗口;三年成为江苏省教育改革的新品牌;五年成为中国基础教育的新高地。