

第159期

E-mail:zqgg8840@sina.com

勇敢地去讲

□曹荣琪

作为宣讲者,勇敢不仅是一种心理素质,更是一种意志品质。

先来分析“讲”。讲,是一种表达,把观点、思想、知识通过自己的声音表达出来。

这本身是一件非常自然的事,最简单地说,是人的一种本能。

要说复杂就复杂在什么环境里讲、对谁讲。自言自语是对自己讲,很轻松;面对大众就高一层级,则会感到紧张。

紧张什么呢?怕讲不好。为什么怕呢?考虑到了自己在众人面前的形象。这取决于心理需求的强弱,想得到认可的需求越是强烈,就越紧张,反之,则越轻松。

同样20分钟的宣讲,面对自己的好友讲,与面对自己的领导讲,心理状态是不一样的。前者在平行状态,后者在上下状态。前者利益幅度小,后者幅度大,而且考虑时逆向思维重,“讲砸了怎么办”在头脑中盘旋,有时还会放大。

瞧,平常心多么可贵。

把自己的心修炼到“平常心”,需要经过很强的心理历练,关键是客观看待涉及自己的利益。

高中老师在教政治经济学时谈到商品价格,说同样一件商品,价值是一定的,但价格会随着买者愿望的强弱而变化。这种现象,在现代商场里买卖双方间经常出现。

有一句话叫“初生牛犊不怕虎”,可惜这种勇气不会长久,偶然的次数也很少,因为“牛”在长大。

宣讲者还是要培养成熟的心态,理性分析自己所处的宣讲条件和利益预期,减轻“利益心”,增强“专业心”。

专业,是利益的本钱。说法有点土,但却很形象。艺高人胆大,70%能佐证这个道理。至于外延,还有“腹有诗书气自华”之类的。

专业心是职业的本心,这颗心里90%以上的空间是宣讲内容的引储间、翻译间、打磨间、演绎间,“道行”深浅,就在这里出货。

勇气的底气,就在这里。

宣讲是一件多元素综合的事情,支撑元素是业务和技艺,业务是宣讲内容,技艺是呈现方式,这两者都需要下苦功,通过研究、试讲,提高自信心和听众的接受度。

人是环境的产物,人也能改变环境。心理有规律,人也能突破规律。

讲,需要的是勇敢。其次,才是方法。

党员干部要学深学透“四史”

□黄正平

中共中央总书记习近平强调,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。习近平同志反复叮嘱全党要学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。中国特色社会主义进入新时代,党员干部尤其是领导干部学深学透“四史”,最重要的是通过学习,强化历史思维,汲取思想营养,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,统一思想、统一行动,坚持当代中国发展进步的根本方向,在“四个伟大”进程中进一步激发强大的精神力量,确保实现全面建成小康社会奋斗目标基础上全面建设社会主义强国。

一、一起来学“四史”,增强“四个自信”。

历史是最好的教科书,学史才能上进。社会主义由空想到科学,由理论到实践,在世界已有五百年历史,今年我们将迎来中国共产党成立一百周年。近一百年来,马克思主义在中国一经传播,就与中国革命具体实践相结合。从农村包围城市,直到党的七届二次全会提出党的工作重心开始由农村转向城市,最终夺取了新民主主义革命全国胜利,开创了中华人民共和国,中国共产党全面领导、全面执政。社会主义改造完成以后,党带领全国人民开始了建设社会主义探索,一直到党的十一届三中全会提出工作重心转移到经济建设上来,开辟了改革开放新时期。党的十八大承前启后、继往开来,进入中国特色社会主义新时代。从中国共产党到中华人民共和国,从中国特色社会主义到新时代,是连续、接续、持续,不断推进历史演进过程。在曲折多变、不断前进的社会主义发展史中,观照中国共产党从诞生到不断走向成熟,观照中华人民共和国从成立到探索、从曲折到转折,观照改革开放从提出到推进、从经济改革到全面深化改革,从开放到全面开放,我党充分认识到中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择,道路、理论、制度、文化都统一于中国特色社会主义并得到不断发展,道路正确、理论科学、制度优越、文化强大。

历史是一门学问、是一门科学,历史的发展自有其客观规律可循。历史是不能割断的,由不同发展阶段构成。统一起来学“四史”,能够清晰地认识其发展演变的科学规律。因此,学习历史,要用历史发展的眼光,运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义观点,把党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史作为一个完整的整体,统一起来学习、融会贯通学习,在世界社会主义发展中确定中国的坐标和时代的坐标,从整个共产

党历史和共和国历史中深刻把握改革开放的时代价值和历史意义,把握中国特色社会主义的创造价值和创新意义,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,在进一步自信、自觉中不断走向自强。

二、结合实践学“四史”,推进“四个全面”。

历史是最好的动力源,学史使人明智。马克思主义是实践科学,马克思主义在中国的传播史首先就是一个实践创新过程,也是一个理论创新过程。党史、新中国史、改革开放史正是一部马克思主义理论与中国国情和具体实际相结合的历史,同时也是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,揭示了科学社会主义发展规律。1938年10月,党的六届六中全会上毛泽东同志作了《论新阶段》的政治报告,提出“使马克思主义在中国具体化”这个重大政治论断。这是我党首次提出马克思主义中国化的重大理论和现实命题,从此,马克思主义中国化得到加强,也逐渐自觉,从而创立了毛泽东思想。可以说,中华人民共和国是马克思主义在中国最大的实践成果。改革开放,走自己的路。邓小平同志作出社会主义初级阶段重大判断,创立了邓小平理论。进入新时代,面对世情党情国情的深刻变化,习近平同志统揽“四个伟大”,提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。中国共产党一路走来,中华人民共和国一路走来,改革开放一路走来,之所以道路越走越宽广,终于迎来从站起来到富起来到强起来的历史性飞跃,就是因为高度重视理论武装、思想建党,有不断发展的马克思主义科学指引。正因为有先进理论的指导,正因为有先进理论武装起来的中国共产党的领导,中国共产党才能战无不胜,我国社会主义才能不断从胜利走向胜利。

结合实践学史,让历史告诉未来。党的十八大以来,我党进一步明确中国特色社会主义是全面发展中国特色社会主义,先后提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”每一个“全面”都是一个整体,习近平同志概括为“四个全面”,上升到战略布局,要求协调推进。全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国,既是我党确定的两个“一百年”的奋斗目标,也是我们正在做的事情。学习“四史”,就一定要把理论与实践紧密结合起来,在学懂、弄通、做实上下功夫,明确战略目标,落实战略举措,以伟大的自我革命推进伟大社会革命的实践发展。

三、联系实际学“四史”,强化“四个意识”。

历史是最好的清醒剂,学史增进自觉。我们

从历史中走来,永远不能忘记初心、忘记未来。中国共产党依靠学习创造了历史,更要依靠学习走向未来。改革开放以来,我们实现了经济快速发展、社会长期稳定两大奇迹。进入新时代,我们面前有两个大局,一是中华民族伟大复兴战略大局,二是世界百年未遇之变局。“两个大局”相互联系、相互作用,使我们面临的任务更加繁重、形势更加严峻复杂,这就需要我们有更加强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,有更加强大的战略定力和战略实现能力,保持高度的思想自觉、行动自觉。联系实际学史,就是要让思想不断趋于现实。学习贵在联系思想实际。当前,干部群众思想认识上还存在这样那样的问题,干部队伍中还存在官僚主义、形式主义等作风问题和不担当、不作为的现象。学而不思则罔。联系思想实际和工作实际学习“四史”,就要研读历史、深入思考,从历史中汲取精神营养,坚定理想信念,抵制错误思想,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识“四个意识”,自觉与党中央保持思想上政治上行动上的一致性;就要把讲政治放在首位,思想上“顶天”,行动上“立地”,维护大局,顺应大势,做新时代的弄潮儿;就要以事业为重,以奋斗为乐,激发创业干事的热情,把学习“四史”的成果转化为实现中国梦而奋斗的激情和干劲,促进岗位成长、成才、立业、立功。

“四史”全面深刻揭示了马克思主义与我国国情相结合的理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑、发展逻辑,深刻揭示了中华人民共和国、中国共产党和科学社会主义、人类社会的发展规律。不忘未来,吸收外来,走向未来;不忘国界,吸收外界,走向世界。回顾历史,是为了启迪今天、昭示明天。历史是思想文化丰富而巨大的宝库,历史思维是一种科学的思维方式,学习历史的全部意义就在于在明史知情中悟深悟透,始终保持清醒头脑和政治定力,坚持和加强党的领导不动摇,坚持和发展中国特色社会主义不动摇,坚持实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不动摇。每一个党员干部特别是领导干部,都要深入持久地学好“四史”,在中国近代史中研读党史、新中国史、改革开放史,在人类文明史、人类发展史中研读社会主义发展史,涵养历史文化,使我们在回望中坚守初心,在展望中承载使命,在博望中担当责任,为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同;使我们对习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有更加深刻的理解和把握,并自觉用新思想统一思想;使我们坚持当代中国发展进步的正确方向,在新时代一以贯之地坚持和发展中国特色社会主义,为实现中华民族伟大复兴提供历史指引、思想源泉和精神力量。

学习党史是承担起新时代伟大使命的必修课

□张斌

习近平总书记强调:“历史是最好的教科书。”学习党史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。

“占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”这句掷地有声的名言,来自毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议的开幕词,表达了历经艰难困苦的中华民族浴火重生的无比自豪和坚定自信。历史不会忘记,1919年5月4日,五四爱国运动爆发,标志着一场新的伟大的反帝反封建斗争的开始,并由此引起一场广泛的深层次的马克思主义传播运动。1921年7月,中国共产党的成立,是在反动统治的白色恐怖下秘密举行的。这是中国历史上开天辟地的大事件。

中国共产党的历史,是中国近代以来历史最为可歌可泣的篇章,是党最宝贵的精神财富。毛泽东主席曾经在中央学习组作《如何研究中共党

史》报告时开宗明义指出:“如果不把党的历史搞清楚,便不能把事情办得更好。”我党先后作出的《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,深刻总结了党所取得的宝贵经验和经历的失误挫折,为全党统一思想、团结一致向前看起到了重要作用。学习回顾党的历史,从南湖起航的“小小红船”到新时代劈波斩浪的“巍巍巨轮”,我们党之所以能够带领中国人民迎来从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃,一个重要原因就是始终高度重视学习党的历史,传承发扬党的成功经验,善于从认识和把握历史规律中找到正确道路。

中国共产党的百年历史,是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的光辉史,是一部凝结智慧的经验史,更是一部凝聚伟大精神的传奇史。我们学习党史中,要读懂由中共中央党史研

究室出版的《中国共产党历史》第一卷1921至1949,第二卷1949至1978,历史书记录了中国共产党创立到徘徊中前进和实现伟大的历史转折的珍贵史料。学习翻阅《大国记忆》的新中国七十年经典瞬间,文中生动地反映中国共产党团结全国各族人民进行革命、建设和改革的伟大实践和辉煌成就。

读史可以明智,知古方能鉴今。学习党的历史,深刻的含义就是不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。始终坚持真理、修正错误,敢于正视问题、克服缺点,勇于刮骨疗毒、去腐生肌。学习党的历史,就是要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命,牢记新中国来之不易,坚决守住党领导人民创立的社会主义伟大事业,世世代代传承下去新时代伟大使命。

解决乡村振兴人才短缺问题的对策与建议

□黄元宰

近年来,随着城镇化的推进,城乡之间的发展不均衡,基础设施和社会公共服务差

异悬殊,农民大规模进城打工,村庄空心化、农户空巢化,导致人才严重缺乏,已经成为乡村振兴发展的瓶颈。如何突破这一难题,笔者提出以下几点对策和建议。

一、建立选派第一书记长效机制,大力培育农村党组织的带头人。

新发展阶段,建立选派第一书记工作长效机制至关重要。它是开发乡村人力资源的“火种”,是基层党组织带头人,能够为农村青年人提供政治引领的重要基石,是实施乡村振兴战略的重中之重。一是要进一步精准选派第一书记,要以更高定位、更严要求,把好选派人选的政治关、品行关、廉政关、能力关,实现应派尽派全覆盖。二是要进一

步为第一书记明责。要把建强基层组织、推动精准扶贫、为民办事服务、提升治理水平作为主要职责扛在肩上,把驻村必有为,在岗敢担当作为严格考核标准,考核结果作为评比先进,提拔使用、晋升层级的重要依据。三是要配好“后援”。各级要把结对帮带、工作指导第一书记履行为分内事情,推动派出单位与第一书记进行项目、资金、责任“三个捆绑”,使其把派出单位的职能优势、资源优势化为强大的“后援”。四是强化保障,消除第一书记后顾之忧。第一书记任职期间原单位职级、工资和福利待遇不变,派出单位也要视情给予第一书记适当的

兴乡村工作。

二、让更多大学生扎根乡村。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》中提出,要实施“一村一名大学生”培育计划。

让更多的大学生扎根基层,要解决好三个问题。一是要做好与大学生乡村任职的结对帮扶。二是要重点解决大学生乡村任职职业通道不够清晰的问题。如,三年聘任期满的大学生村官何去何从一直是大家关注的热点问题之一。解决这个问题,各级党委政府要在大学生乡村任职管理中体现人文关怀,尤其是对任期即期满的大学生,要因地制宜、因人而异,在“留下来”和“流出去”之间慎重决策。三是帮助大学生乡村任职期间,解决好财政支持问题。目前,大学生在乡村任职创新项目的启动资金主要来源于家庭,扶持政策尚欠具体,力度也不大。解决这个问题,各级政府应进一步出台税收优惠、资金补贴、贷款利率等扶持政策。各级财政应设立“大学生乡村任职创新创业扶持基金”,激发大学生的创业热情。

三、培养更多本土人才夯实乡村振兴人才地基。

乡村振兴离不开土生土长的乡土人才。要让愿意留在乡村、建设家乡的人留得安心,让那些有号召力的带头人、有行动力的追梦人、懂技术的“土专家”“田秀才”、善经营的“新农人”“农创客”,都能在乡村振兴伟业中精彩绽放。一是要进一步建立健全

乡村振兴本土“人才库”。要在注重发现、培育好农村年轻党员、村两委成员和大学生村官等“后备型”人才上下功夫。把当地优秀农村党员中有一定产业发展基础、有一定专业实用技术,在群众中口碑好的党员选出来,分层分类建立“乡土人才库”,以技术带动后劲,以党性团结群众,充分发挥党员示范带动作用。

二是要围绕本地农业特色,根据不同产业分布、农户创业需求、人才资源分布情况制定农村本土人才培养计划。可以采用“订单化”培育模式,根据人才的期望、兴趣爱好等培育一批懂管理、懂技术、懂“三农”的实用性人才队伍。三是要研究开展职业农民职称评定试点,畅通乡村人才职称评定通道。要研究制定有关政策规定,支持乡村人才开展专业技术职称评定,对新取得的农业技术专业等方面的高、中级职称的乡村人才,要予以激励。真正让这些新一代爱农业、懂技术、懂经营的新型职业农民成为乡村振兴的强大力量。

四、鼓励更多外出人员返乡创业。

新乡贤是推动和实现乡村振兴战略的重要人才力量。“乡贤反哺”对于乡村振兴具有天然的独特优势,他们可以克服外来人才的陌生与短暂、本土人才的视野局限等不足,且能够兼容外来人才的经验与智慧、本土人才的乡野熟络及外出人才的乡愁情怀等优势。近几年来,随着农村经济发展,越来越多的优秀农民工返乡创业,这些长期在外打拼的农民工,积累了丰富的经验和经济基础,拥有一技之长。他们对家乡有感情,

会利用已有的熟人网络,带动亲戚、朋友一起创业,帮助父老乡亲脱贫致富。同时,要吸引返乡的退休干部、企业家、党政干部、专家学者、医生教师、律师、技能人才、退役军人等“新乡贤”,通过下乡担任志愿者、投资兴业、包村包项目、行医办学、捐资捐物、法律服务等方式,关心支持参与乡村振兴。

要下大力气把有志于农业农村发展的各类新乡贤人才“引回来”,重点要抓好“三个环节”。一是要在社会价值认同的导向上,形成“事农为荣、入乡为耀”的环境氛围,让一切参与“三农”工作的人,尤其是年轻人才感觉到身份的自豪和事业的荣耀。二是要不断出实招,营造良好的创业环境,制定人才、财税等优惠政策,为人才搭建干事创业的平台,鼓励支持引导乡村精英群体返乡创业。各地政府要把引进乡土人才返乡创业作为招商引资的重要内容,做好信息对接和跟踪服务,不断完善创业平台,使更多返乡创业人才享受到公共孵化服务和政策优惠,释放出创业创新的巨大能量。三是要认真落实外出人员返乡创业有关政策。对县乡事业单位专业性强的岗位聘用的高层次人才,可采取协议工资、项目工资、年薪制等灵活多样的分配方式,合理确定薪酬待遇。鼓励地方通过建设人才公寓、发放住房补助,允许返乡人员子女在就业创业地接受学前教育、义务教育,解决好返乡人员及其子女的居住和子女入学问题。完善社保关系转移接续机制,为返乡人员及其家属按规定办

加城镇职工基本养老保险、基本医疗保险提供便捷服务。同时,对乡村振兴战略发展中作出突出贡献的乡贤人员,要在给予荣誉和表彰的同时,在“两代表一委员”推选等方面给予倾斜。

五、充分发挥“银发人才”优势。

“银发人才”是我国整个人才队伍不可或缺的重要组成部分。“他们长期奋斗在教育、科研、文化、卫生和农业生产等各个领域积累了丰富的实践经验,具有较高的专业技能是国家宝贵财富”,而且人员数量巨大。他们当中有大批经济、科技、教育、医疗等领域专家数量庞大的退休工程师、退休教师、退休专家学者教授群体。他们当中许多人身心健康,精力充沛,是新农村建设的一支重要力量。而且他们对党和人民有着深厚的感情,有为社会再作贡献的强烈愿望,完全可以在乡村振兴中发挥作用。这样既为他们提供了发挥余热、贡献才华的舞台,又能够有效解决乡村振兴人才不足的问题。重点抓好两个方面:一是建议各级有关部门进一步建立健全“银发人才”专家资源库,积极为“银发人才”老专家服务乡村振兴牵线搭桥,促进老年人才资源能量的再度有效释放。二是充分发挥“银发人才”在科普宣传、农业技术培训、服务“三农”、创新创业、结对帮扶、摆脱贫困、调研献策等方面的政治优势、经验优势、威望优势、资源优势和组织网络优势,切切实实发挥“银发人才”为乡村振兴施展才华贡献余热。