



南通教育



微信号: ntjyntyj
南通教育微信二维码

南通教育网站: <http://jyj.nantong.gov.cn/>

职教活动周启动在即 中高职院校敞开大门 南通职业教育迈上服务高质量发展新台阶

主题为“技能:让生活更美好”的2021年职业教育活动周将于5月22日至28日举行,教育部等十部门分别牵头组织全国性活动,要求各地、各职业院校和有关单位根据活动周主题和全国性活动安排,因地制宜做好活动周相关组织工作,有序做好开放校园、开放赛场、开放企业、开放院所、走进社区等系列开放和体验活动,有条件的地区可组织开展线下职业体验和办学成果、校园文化、大师技艺展示等活动。南通市职业教育活动周启动仪式于21日举行,活动期间,全市所有中高职院校将举办系列活动,全面展示我市职业教育改革和发展成果。

近年来,我市深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和视察江苏重要讲话指示精神,认真落实全国职业教育大会关于职业教育改革的部署要求,把发展职业教育作为服务产业升级,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要方式,不断完善职业教育和培训体系,全市职业教育发展水平保持全省前列。办学规模不断壮大,全市现有高职院校7所,中职和技工学校26所,在校生近15万人;师资力量持续增强,研究生以上学历的专任教师比例22.1%,双师型教师比例达72%;国际作日趋紧密,引进德国“双元制”、英国“现代学徒制”等先进职教经验;办学育人成果丰硕,培养了大量高素质劳动者和技能人才,每年近5万名毕业生留通就业,为地方经济社会发展提供了人才支撑。先后获评国家级现代学徒制试点地区,江苏省职业教育改革成效明显设区市。

用心绘就职教“工笔画”

制度是推动发展的重要保障。南通加强全市职业教育制度建设,《南通市职业教育服务“3+3+N”重点产业发展意见》《南通市职业技能提升行动实施方案(2019-2021年)》《关于落实〈省教育厅等四部门关于印发省高质量普及高中阶段教育攻坚计划(2018-2020年)的通知〉的工作方案》等文件相继出台,深化职业教育产教融合,全面推动现代学徒制和企业新型学徒制,建立市级产教融合校企合作服务平台,参与搭建长三角职业教育一体化协同发展平台等工作,着力提升职业教育在富民增收、就业创业、扶贫结对等方面的贡献能力。

指导高职院校成立对接市船舶海工、高端纺织等重点产业的6个政产学研协作基地,组建跨境电商产教联盟、汽车职教集团和“新丝路”航海职教集团等12个职教集团(产教联盟)。在通高校2019年新增专业26个。江苏工院成立省级大学协同创新中心、

航空工程学院,为我市高端纺织业、重大航空产业项目提供人才储备。南通职大与阿里巴巴集团共建数据中心培训学院,为南通大数据产业输送技术技能人才。

全市不断提升职业教育办学层次,优化职业院校布局,完善人才培养体系。现有国家“双高计划”建设单位3所,国家级示范性(骨干)高职院校2所,国家中职教育改革发展示范学校3所,省中等职业学校“领航计划”建设单位5所。全市高职院校围绕品牌(骨干)专业建设,获评国家级“双高”计划专业(群)3个,建成国家级、省级品牌(特色)专业71个。中职学校建成省级现代化实训基地18个,省级现代化专业群28个,省职业教育名师工作室21个,省中职标准化专业技能考点49个。近三年,平均每年培训各类人员50余万人次。职业院校毕业生就业率达98%。作为首批省现代职业教育体系试点项目建设地区,我市大力推进中、高、本职业教育贯通衔接的探索。目前,全市现代职业教育体系项目招生人数逾6万人,覆盖了37个专业类别,主体中职学校项目参与率100%。我市对口单招考试本科上线人数连续10年全省第一,近两年上线人数均占全省1/3以上。

探索职教发展“南通样本”

“十三五”期间,我市被教育部确定为首批国家现代学徒制试点地区。南通先行先试,扎实推进各项试点工作。坚持协同创新,项目覆盖16个专业,17所职业院校和52家合作企业。编制完成17个专业、54门现代学徒制企业课程,建立10个示范性职业教育实习实训基地、10个技能名师工作室、18个校企共建校内实训基地、6个示范性职工培训中心,开展高技能人才培养。以优异的成绩顺利通过国家验收。

坚持内涵发展,以职业教育高质量助力“现代化教育高地”建设。建强团队,全市2个教学团队获全国职业院校教师教学能力

大赛一等奖、5个团队获省赛一等奖。做优成果,全市有6项成果获国家级职业类教学成果奖,其中一等奖2项,二等奖4项。高标准管理。2所高职院校获评省优质高职院校,3所中职学校获评省职业学校“教学管理30强”,2所中职学校获评省职业学校“学生管理30强”。江苏工院跻身全国高职院校服务贡献力50强,并和江苏航院共同获评全国高职院校国际影响力50强,江苏航院获评亚太职业院校影响力50强。

职教服务融入发展大局

南通职业教育精准服务脱贫攻坚。与陕西、云南、贵州等地的中等职业学校开展对口帮扶工作,先后与陕西省汉中市教育局及部分学校开展50余次对接、互访交流;教育系统先后签订21份《结对帮扶行动协议书》。南通与汉中两地职业教育教育结对帮扶工作均居两省前列。

主动对接“一带一路”倡议。全市职业院校不断完善国际交流合作机制,积极参与“一带一路”建设,先后成立江苏工院老挝职业教育学院、江苏航院柬埔寨海洋人才学院、江苏航院缅甸海事培训中心等海外办学(培训)机构,直接为沿线国家培养高素质技术技能人才。江苏工院、江苏航院参与肯尼亚大中专升级改造项目,选派教师赴境外开展师资培训并任教。全市职业院校面向斯里兰卡、老挝、泰国等20多个国家招收留学生,与马来西亚海事学院、新加坡教育技术学院、莫斯科国立大学建立了学生互访机制。

市教育局高职教处负责同志表示,站在新的发展路口,南通将按照教育部和省、市部署要求,不断完善现代职业教育和培训体系,打造服务长三角一体化发展的技术技能人才培养平台,探索形成具有南通特色的职教发展经验,努力在全国职业教育发展的百花园,用心再绘江海职教“工笔画”。

刘卫锋 李维 姜文博

不知不觉间,全国职业教育活动周已经是第七个年头。

每一年的活动主题虽然表述不一,但是贯穿始终的是对职业教育改革发展的不变初心。从2015年首届职教活动周的“支撑中国制造 成就出彩人生”,到2016年的“弘扬工匠精神 打造技能强国”、2017年的“共筑职教梦 喜迎十九大”、2018年的“职教改革四十年 产教融合育工匠”、2019年的“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”、2020年的“人人出彩,技能强国”,再到2021年的“技能:让生活更美好”,生动诠释着职业教育一头连着民族复兴,一头连着幸福生活的独特地位。

今年的职教活动周特别有意义。全国职业教育大会4月12日至13日在京召开,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。李克强总理作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设和推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业院校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

党中央、国务院的关心关怀,为职业教育的改革发展送来了温暖。对劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚的形成和全社会关心支持职业教育良好氛围的营造奠定了基础,为职教改革和发展指明了奋斗方向。

我们要更加深刻认识职业教育的重要意义。“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径”“必须高度重视、加快发展”。要努力让每个人都有人生出彩的机会。职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。“弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”。江苏省海门中等专业学校校长徐忠说:“习近平总书记对职业教育工作的重要指示高屋建瓴,强调了新时代职业教育的重要地位,充满了对新发展阶段职业教育的美好期待,指明了职业教育宏观发展方向和根本遵循,明确了职业教育的改革路径和育人目标,为职业教育新时期发展注入了强劲动力。”反映出我市职教人深刻学习领会习近平总书记关于职业教育重要论述。新时代的职业教育,确实前途广阔,大有可为。

我们要更加明晰职业教育改革和发展的路径,那就是要坚持立德树人,优化类型定位,加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系,深化“三教”改革,“岗课赛证”综合育人,提升教育质量。要健全多元办学格局,细化产教融合、校企合作政策,探索符合职业教育特点的评价办法。要加大保障力度,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。通州中专党委书记、校长姜汉荣说:“习近平总书记的重要指示,不仅为高素质劳动者和技术技能人才培养锚定了目标、指明了路径,还开辟了职业教育创新发展的新空间,必将成为推动我国职业教育新一轮改革与创新发展的动力源泉。”广大职教人要积极投身育人方式改革,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,服务地方经济社会发展,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。江苏工程职业技术学院书记秦志林表示:“全院上下将以习近平总书记对职业教育工作的重要指示为根本遵循,创新育人理念与方法,构建产教融合‘育人共同体’,提升职业教育的适应性,推动学校高质量发展。通过产教融合服务南通融入长三角经济一体化、人才一体化、产业一体化发展,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”全体职教人要进一步增强职业教育发展自信,更加主动地担负起为党育人、为国育才使命责任,积极探索新时代职业教育发展新思路、新办法,积极开拓产教融合新路径,努力培养全面发展的高素质技术技能人才。

通过精心组织开展职业教育活动周,进一步宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果,是本届职业教育活动周的重要目标,也是职业教育不断走向更高质量的指路明灯。

让我们积极作为,在推动职业教育高质量发展的新征程上行稳致远,加快建设现代化教育高地 新时代教育之乡,用汗水和智慧,聚焦技能培养,让生活更美好,让人生更出彩,让服务更有力,展现新作为。

锋语

『大有可为』呼唤『积极作为』 ——写在第七个职业教育活动周之际

加快构建现代职业教育体系, 培养更多高素质技术技能人才

南通理工学院: 真心办学、良心育人



南通理工学院创始于2000年,2014年经教育部批准升格为全日制普通本科高校。目前拥有南通和海安两个校区,占地总面积82.7万平方米,校舍建筑总面积近50万平方米,仪器设备总值1.3亿元。设有机械工程学院、汽车工程学院、建筑工程学院、商学院、计算机与信息工程学院、电气与能源工程学院、健康与护理学院、传媒与设计学院、基础教学学院、继续教育学院、创新创业学院等11个二级学院,本科专业36个。全日制在校本科生14915人,专任教师821人。

办学20多年取得了良好的办学成绩,为社会累计培养了近4万名学生,年就业率达97%以上。近几年,学校获批江苏省“十三五”一级重点建设学科2项(机械工程、工商管理),省高校品牌专业1项(机械设计制造及其自动化),省一流专业4个(机械设计制造及其自动化、物流管理、汽车服务工程、土木工程),省在线开放课程7门,省级重点建设教材6部。获市厅级及以上纵向科研项目377项(国家级项目4项,省部级项目62项)、科研成果奖27项(省部级6项),获知识产权授权770件,学校与苏中建设集团投资共建“建筑产业学院”,与江苏宏德特种部件股份有限公司共建“宏德智能制造产业学院”。服务社会能力不断增强,社会影响力、知名度、美誉度持续提升。在江苏省民办高校年检中,连续四年考核成绩名列前茅。

学校始终坚持“立一等品格、学一等技能、创一等事业”的育人目标,坚持为经济社会发展服务,努力把学校建设成为高水平、有特色、应用型的国内一流民办本科高校。

江苏工程职业技术学院: 国家级成果引领创新发展



工院学生国赛获奖作品《且听风吟》

江苏工程职业技术学院是一所省属公办全日制普通高等专科学校。办学历史可追溯到著名爱国实业家、教育家张謇先生1912年创办的我国第一所纺织专门学校。学校于1999年经教育部批准,独立升格为“南通纺织职业技术学院”。2008年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校。2014年5月,经江苏省人民政府批准,教育部备案,学校更名为江苏工程职业技术学院。2019年,成功入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位。

设有纺织服装学院等7个二级学院和马克思主义学院(素质教学部);拥有国家示范性高职院校重点建设专业4个、中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业2个、江苏省高等学校品牌专业建设技术学院1项、江苏省高等学校品牌特色专业10个(含建设点)。建有国家精品资源共享课程5门、江苏省在线开放课程16门、国家职业教育“十二五”“十三五”规划教材26本。

学校弘扬张謇“学必期于用,用必适于地”的职教思想,不断探索产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式,连续两届获得国家教学成果二等奖。先后荣获“全国职业教育先进单位”“全国纺织教育先进单位”“江苏省职业教育先进单位”等荣誉称号。与新加坡南洋理工大学结成友好学校,接受荷兰撒克逊大学本科生来校学习,招收老挝等“一带一路”沿线国家留学生,积极参与国际职教分工合作。2015年被教育部评为全国普通高校毕业生就业工作典型经验高校,2019年获评全国高职院校“育人成效”“服务贡献”和“国际影响力”三个50强。