



第166期

E-mail: zqgg8840@sina.com

在党史学习教育中提升“四度”

□王斌

确保党史学习教育取得实效,关键是要在提高历史认知度、理论转化度、政治自信度和群众满意度上下功夫。

一、提高历史认知度

提升历史认知度,是抓好党史学习教育的基础。结合读原著、学原文、悟原理,学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。坚持历史属性和政治属性相统一,善于掌握和运用历史观念、思维和方法,挖掘党史资源的政治和教化功能。坚持把把握经验与吸取教训相统一,梳理党和国家事业的来龙去脉,分清主流和支流,增添继续前行的动力。坚持史实表象与规律价值相统一,在百年党史演化和发展逻辑中,深刻领悟蕴含其中的价值与规律,人民代表大会制度的历史,是我们党的历史的一个重要组成部分。结合人民代表大会制度发展史地学习,准确理解共产党领导是人民代表大会制度的根本保证、人民民主是人民代表大会制度的本质属性、依法治国是人民代表大会制度的本质要求、民主集中制是人民代表大会制度的基本原则。坚持回顾过去与面向未来相统一,探寻中国共产党人“初心之旅”,回应中等收入陷阱、修昔底德陷阱及历史周期律等“现实之思”,答好“历史之问”“时代之问”和“未来之问”。

二、提高理论转化度

提升理论转化度,是开展党史学习教育的重要目的。党史学习,既要在“学”上下苦功,“得其门而入”,钻进去“深学”;更要在“习”上求实效,“悟其道而出”,走出来“习用”,知来路、开新路,着力解决知行不一、学用脱节等问题,把“学”转变为“理”“信”“德”和“行”,推动学习成果转化为实践成效。深入了解人民代表大会制度作为我国的根本政治制度,是中国共产党将马克思主义国家学说与中国革命实际相结合,领导人民长期奋斗和探索的结果,是中国共产党100多年激越变革、激荡发展的必然选择,是人类政治制度史上的伟大创造。深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的思想伟力,准确把握和创造性地落实好总书记对人大工作的一系列指示要求。深化对人大制度和人大工作规律性的认识,切实提高运用新思想分析和解决问题的能力,结合实际立立法、强监督,创造性地做好代表工作,在守正创新中推动新时代人大工作实现新发展。

三、提高政治自信度

提高党员干部的政治自信度,体现了党史学习教育的成果。百年党史也是“四个自信”的书写史。新时代的共产党人,唯有自信,才能自强和自胜。要通过学习党史,增强实现中华民族伟大复兴政治自信度。坚定道路自信,深刻回答好这一条道路“是什么”“为什么”“怎么走”的问题。坚定理论自信,深刻把握把握中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题。坚定文化自信,深刻把握并弘扬中国共产党人的精神谱系,推动在全社会形成对社会主义核心价值观的普遍共识。坚定制度自信,深刻认识到中国特色社会主义制度是具有鲜明中国特色、强大自我完善能力的先进制度,是当代中国发展进步的根本制度保障。要从历史逻辑、实践逻辑、制度逻辑的维度,充分认识人民代表大会制度是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质的根本政治制度,是党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排,集中体现了社会主义民主政治的特点和优势,充分体现了人民代表大会制度的内涵特质、价值理念和实践品格,在人大工作实践中不断坚持、发展和完善人民代表大会制度,切实把制度优势转化为治理效能。

四、提高群众满意度

群众满意度,是检验党史学习教育成效的重要标志。坚持人民立场,认真开展“我为群众办实事”实践活动,在新的形势下,续写好党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。在开创新局中提高群众满意度。开展党史学习教育,要引导党员干部深入贯彻新发展理念,着力推动高质量发展,加快构建新发展格局,着力防范化解政治、经济、社会、文化、生态等各领域风险。在解决问题中提高群众满意度。近十年来,百姓对市级机关满意度逐年上升,意见数持续下降。机关结合部门实际和岗位实际,深入基层一线,广泛听取群众诉求,了解民生需求,聚焦群众“急难愁盼”,把群众反映的“问题清单”变成“履职清单”,尤其是围绕教育、医疗、就业、养老等民生实事,解难事、办实事。在履职尽责中提高群众满意度。人大工作要深深植根于百姓之中。充分彰显人民当家作主的制度优势,自觉接受党和人民的监督,严格在宪法和法律的范围内履行职责。聚焦群众关切加强监督,推进民生实事项目,切实推动对部门评议、民生实事评议的满意度提高,进一步采取措施提升代表意见建议的办理率和满意度。(作者单位:南通市人大常委会)

强化“三种教育”,培养担当民族复兴大任的时代新人

□陆永明

习近平总书记在党的十九大会议、全国宣传思想工作会议、教育文化卫生体育领域专家代表座谈会等重要场合反复强调,要着力培养担当民族复兴大任的时代新人。这是从新时代党和国家发展全局的战略高度,就新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题提出的一项重大战略任务。深入贯彻落实这一重要思想,要始终坚持学校立德树人根本任务,准确把握培养时代新人的具体要求,积极探索育人新途径新方法,持续加强学校爱国主义教育、理想信念教育和劳动教育。

一、强化爱国主义教育,涵养爱国之情

爱国主义是中华民族最宝贵的精神财富,是实现中华民族伟大复兴的力量源泉,学校作为爱国主义教育的重要阵地,必须结合新时代新要求,将爱国主义精神贯穿学校教育全过程,引导学生深入了解中华优秀传统文化、党的奋斗历程和国家大政方针,增进对中国特色社会主义的理解与认同,将个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧密地联系在一起。

南通开放大学以党史学习教育为契机,在全校范围内大力开展以党史为重点的“四史”宣传教育,精心选取我国革命、建设、改革时期的英模事迹作为爱国主义教育

的生动素材;用好鲜活新四军联抗、苏中七战七捷、红十四军、苏北抗大九分校等红色资源;组织党史主题团课、“红色文化”进校园、“马克思主义·青年说”等系列活动,营造新时代爱国主义教育浓厚氛围,厚植学生爱国主义情怀,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。

二、强化理想信念教育,砥砺强国之志

青年学生正处于世界观、人生观、价值观形成和确立的关键时期,他们信仰什么主义、举什么旗、走什么路,与国家的未来和中华民族伟大复兴的进程息息相关,强化青年学生理想信念教育意义重大。要将理想信念教育作为青年学生成长成才的必备课程,引导青年学生坚定马克思主义科学信仰,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,补足精神之

“钙”,把稳思想之“舵”。

南通开放大学牢牢抓住青少年群体这个重点,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为导向,积极推动理想信念教育常态化制度化,将理想信念教育作为学校思想政治教育的核心内容,有机融入教育教学各环节,通过召开思想政治课教学改革研讨会、启动实施“思政课教学质量年”活动等方式全力推进思想政治理论课改革,使思想政治理论课成为解决学生理想信念问题、引导学生树立远大理想的主课堂。

三、强化劳动教育,实践报国之行

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出:“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”在培养全面发展人才的过程中,劳动教育发挥着至关重要的作用。要把劳动教育纳入人才培养全过程,引导学

生树立劳动光荣的价值观念,保持作为社会主义国家主人翁的劳动本色,帮助学生提升劳动素养,掌握专业技能,练就过硬本领。

南通开放大学结合学校实际、专业特点和学生兴趣,对劳动教育进行整体设计、系统规划,制定劳动教育总体实施方案,开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,构建全覆盖、多样化、有特色的德智体美劳五育并举体系,引导学生提高劳动自立自强的意识,增强职业荣誉感和责任感,提升劳动技能水平,真正促进学生学以致用、知行合一。

习近平总书记指出:“‘两个一百年’奋斗目标的实现,中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。”只有努力培养将爱国情、强国志、报国行自觉融入奋斗之中的时代新人,伟大梦想才能最终照进现实。南通开放大学将持续强化爱国主义教育、理想信念教育和劳动教育,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献开大力量。(作者系南通开放大学党委书记)

“学史”更须在“力行”上多下功夫

□袁鸿飞

学党史 悟思想 办实事 开新局

领导干部学习笔谈

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。贯彻落实这个目标要求,须在“力行”上多下功夫。

一是在蓄力践行上下功夫。“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”只有不断深化对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习和领悟,不断汲取真理力量和实践智慧,从“书上”进到“心里”,才能真正掌握马克思主义,真正领会其精神内涵和历史价值,涵养积蓄强大的“力行”之源。老干部工作部门和老干部工作者要以深化“内强素质·外树形象”工程为宗旨,大力实施素质拓展行动,切实加强自身建设,用党的百年历史成就滋养初心、引领使

命,在学思践悟中持续提升运用历史思维和党的创新理论分析形势、解决问题、破解难题的思想境界和能力水平,更好地把百年党史宝贵经验转化为推进老干部工作转型发展的思路与举措,奋力开启新时代老干部工作新征程。

二是在聚力善行上下功夫。党在长期的奋斗过程中,形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、“两个务必”等优良传统和作风,培育了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等。无论形势时移、沧海桑田,唯有我们党的光荣传统、优良作风、崇高精神愈发坚牢、历久弥新。目前,我市建有离退休干部党总支65个,离退休干部党支部1077个;有离退休干部82000余名,其

中党员48672名,离休干部1938名,规模在全省设区市中仅次于南京。赓续精神血脉,凝聚奋进力量。我们要以深化“红色基因传承”工程为主线,大力实施“立德树”行动,吸引支持更多老同志参加关心下一代工作。充分发挥党史学习教育的铸魂育人功能,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因成为时代新人的鲜亮底色,引导新时代青年把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中;以深化“银发生辉·心耀江海”工程为重点,大力实施银发志愿服务行动,组织引导老同志充分发挥优势和作用。

三是在奋力践行上下功夫。大道之行,实干为要。只有在把握历史大势中更加自觉主动担当作为,在感悟初心使命中坚持以人民为中心的发展理念,才能更加自觉地为民办好事,真正将党史学习教育成果从“心里”落到“地上”。当前,我市离休干部整体进入了高龄期、高发期,面临许多实际困

难;退休干部群体越来越大,各方面需求也更加多元多样。为此,我们要以深化“六有一提升”工程为抓手,大力实施党建质量提升行动,持续推动党组织合理设置、有效覆盖,加快党支部标准化、规范化建设,进一步压实主体责任,全面加强离退休干部党的建设;以深化“服务保障”工程为基础,大力实施精准关心关爱行动,根据老同志生活需求日益多样、品质要求日益提升的实际,推动老干部工作精准对接、深度融入老龄事业发展,在服务管理中用好涉老服务资源,提供更多亲情化、个性化、多样化服务,更好地满足广大老同志对美好生活的新期待。

立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点,回顾历史,从石库门到天安门,从兴业路到复兴路,光彩熠熠。站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代高度,展望未来,征途漫漫,惟有奋斗。

(作者系南通市委组织部副部长、老干部局局长、离退休干部工委书记)

学好党史必修课 锐意进取开新局

□邓宏涛 陈乾

百年党史波澜壮阔,百年经验弥足珍贵。学习历史、以史为鉴,是中国共产党不断走向成功、接续传承的重要法宝。在建党百年之际,习近平总书记立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,从党和国家事业发展高度向全党发出学习党史动员令,全党要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。历史是最好的教科书和营养剂,唯有从中汲取智慧和力量,才能补钙壮骨、强筋铸魂,才能把握现在、面向未来,才能锐意进取、再建新功。

一、学史明理,把握规律悟真理

“欲知大道,必先为史。”历史的发展,总有规律可循。学党史就是要透过纷繁芜杂的社会历史现象和发展阶段,探索深藏其中的规律,把握规律悟真理。第一,把握人类社会规律。马克思主义唯物史观深刻揭示出人民群众是历史的创造者,是真正的英雄。披荆斩棘、栉风沐雨的百年党史,就是一部党始终为了人民、依靠人民、从群众中来到群众中去,依靠人民取得了革命、建设和改革胜利的奋斗史。大道至简在于民,“江山就是人民,人民就是江山”凸显出把握人类社会规律的关键在于坚持“人民至上”。第二,把握共产党执政规律。历经28年艰苦奋斗,党领导革命胜利、走向执政。新中国成立70多年来,面对世情、国情、党情的深刻变化,始终坚持科学执政、民主执政、依法执政,创造出保持社会长期稳定和实现经济快速发展两大奇迹,最根本的就是坚持了立党为公、执政为民的执政规律。第三,把握社会主义建设规律。新中国成立以后,领导中国人民进行社会主义建设,经过艰苦卓绝的实践探索,成功开创符合中国实际、推动中国发展的中国特色社会主义道路,实现国家从站起来、富起来到强起来的飞跃。第四,感悟马克思主义真理性的实践。实践是检验真理的唯一标准。马克思主义的科学性源于对人类社会规律创造性的揭示,并指导实践,在实

践中完善发展。我们党坚持马克思主义指导中国革命、建设和改革的实践,不断取得成功,充分证明了马克思主义理论的科学性和真理性。

二、学史增信,坚定信仰担使命

“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”牢不可破、坚不可摧的共产主义远大理想是支撑我们党饱经磨难、久经考验的精神支柱。在党史学习中,深刻感受百年党史中贯穿的中国共产党人的信仰之光和精神力量,要坚定理想信念、筑牢初心使命。首先,增进对共产主义的信仰。自从党诞生之日起,为了实现共产主义远大理想,无数的共产党人不惧生死、前赴后继,付出巨大牺牲,谱写壮丽篇章。今天,我们不要因为共产主义的“远”和“大”,就失去了信心,而要坚信共产主义的光明前景。其次,增进对中国特色社会主义的信念。中国特色社会主义道路是通往国家富强、民族振兴、人民幸福的道路,是符合中国历史、实际国情、时代要求和民族特点的正确道路。任何时候,坚持和发展中国特色社会主义道路要一以贯之、远离邪路、不走老路,要看到中国特色社会主义强大生命力和前途。再次,增强对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。虽然,我们比历史上任何时候都更加接近民族复兴的目标,但是我们仍要坚持和传承艰苦奋斗作风和精神,以永不懈怠、一往无前的奋斗姿态向民族复兴迈进,争取早日实现复兴夙愿。最后,增强对中国共产党的信赖。正因为党的坚强有力领导,才能够“解决许多长期想解决而没有解决的难题,办成许多过去想做而没有办成的大事”,充分证明了党的领导是攻坚克难、应对挑战最重要的保障和依托。

三、学史崇德,强化修养树榜样

“国无德不兴,人无德不立。”波澜壮阔、跌宕起伏的百年奋斗史,练就了中国

共产党人敢于拼搏、不畏牺牲的血脉基因,塑造了坚韧不拔、不屈不挠的顽强韧劲,锻造了与时俱进、改革创新的卓越品格。学习党史就是要从百年党史中感悟传承中国共产党人身上的光辉品德和卓越品质。一是,明大德,提高政治品德与精神境界。毛主席毅然决然将儿子送到朝鲜战场、不幸牺牲,周总理一生心系人民、淡泊名利、不争权位,为党和国家事业发展作出不朽的贡献,彰显出伟人格守践行共产党人的人民至上、国家至上崇高的政治品德。二是,守公德,彰显立党为公的为民情怀。任何时候,都要追求崇高人生价值,恪守社会公德和社会伦理,争做模范。牢记党的性质和宗旨,不忘初心,牢记使命,坚持权为民所用、利为民所谋、情为民所系,敢于担当、勇于作为。三是,严私德,做到廉洁自律慎独慎微。人无私德则不能立身,官无私德难以从政。对广大党员领导干部来说,不仅要有严于普通人的私德要求,更要有勤勉廉洁、慎独自省、心中有戒、修身齐家等为官从政的官德,做到严守私德、慎独自省、廉洁为官。四是,讲美德,倡导弘扬社会主义新风尚。讲好党史中的美德故事,传承革命精神,弘扬社会主义新风尚,弘扬正能量,化风成俗,用美浸润德熏陶更多人,以身作则、带头示范、追求高雅,做一个高尚纯粹的、有道德的、有益于人民的人。

四、学史力行,真抓实干谱新篇

“一语不能践,万卷徒空虚。”学习党史的着眼点和落脚点,在于“悟思想、办实事、开新局”,在于用党的创新理论武装头脑、坚定信念、传承红色基因,在于知行合一、学以致用、以学促行,将党史学习成效转化为干事创业的强大动力。一方面,常态化抓好党史学习教育,推动党史学习走深走实、取得实效。贯彻落实中央决策部署和要求,把党史学习教育当成重大政治任务、头等大事来抓,通过原原本本学、专题研讨学、示范带动学、分类组织学,精心设

计党史专题课程,用好特色资源、推广线上培训,将学习党史深度融入日常学习中,高标准、高质量推进党史学习教育,确保党史学习深入有力、方式灵活、实效突出。同时,深入城乡基层、企事业单位等开展专题宣讲,把党史讲清、讲准、讲透、讲活,把党史学习教育不断引向深入。另一方面,凝聚干事创业的精神力量,汇聚建功立业的磅礴伟力。学习党史,回顾苦难辉煌的光辉岁月,传承历久弥新、催人奋进的伟大革命精神,为新时代坚持和发展中国特色社会主义注入强大精神动力。革命先辈立下愚公移山志、咬定青山不放松,艰苦奋斗、不惧生死,就是为了实现中华民族伟大复兴,这种前赴后继、舍生忘死的精神激励着全党继续向前奋进。人民是历史的创造者,人民是真正的英雄。从人民需要、事业发展的角度出发,科学设定目标,坚持久久为功、一张蓝图干到底,真正做到干事创业、敢干事、能成事,为人民群众办实事解难题,不断提升群众的获得感、幸福感。坚持以人民为中心,始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,服务群众、造福群众,汇聚起干事创业的磅礴伟力,创造出无愧于时代丰功伟业。

“风雨多经人老老,关山初度路犹长。”中国共产党已经从容走过了100年的光辉历程,虽然已经历经千山万水,但仍需要跋山涉水。百年大党正年轻,扬帆起航正当时。中国特色社会主义进入新时代,站在新的历史起点上,要在党史学习教育中凝聚思想共识、汇聚发展力量,奋力推进新时代中国特色社会主义伟大事业不断前进,接续谱写党带领人民创造辉煌历史的新篇章。

