

## ◎综述 | “十三五”教育回眸

## 启东:全力打造教育现代化“新高地”

启东市教育体育局

## 始终坚持为党育人

## 立德树人谱写新篇章

探索机制调整。全国先行试点全县域整体推进党组织领导的校长负责制,成功经验报送至教育部和省委省政府相关部门。实施特色工程。以“党建+”思维把党建工作融入中心工作,实施“双融双引双培养”工程,在全国基础教育工作会议上介绍经验。构建德育体系。出台《中小学幼儿园德育工作实施方案》,优化高初小幼一体化德育工作体系,《中国德育》“样本”栏目作专版展示。强化思政教育。一把手旗帜鲜明站在思想政治工作第一线,组织开展系列主题教育活动,《人民日报》对活动予以高度评价。重视劳动教育。把劳动教育纳入人才培养全过程,搭建东疆“融·生”平台,在全国劳动教育发展大会上展示成果。完善育人机制。我市获评省家庭教育“优秀县市区”,“365+工程”家长学校获评“全国家庭教育创新实践基地”。

## 始终坚持质量为先

## 教育发展完成新跨越

抓扩容,推动学前教育普惠发展。实施《启东市第二期学前教育五年行动计划》,公办幼儿园学位数比“十二五”末增加5000余个。抓均衡,推动义务教育优质发展。新增义务教育学位9260个。办学标准化合格率100%,比“十二五”末提升50个百分点。教育现代化综合得分91分,比“十二五”末提高6分。抓创新,推动普通高中特色发展。新增普通高中学位2640个。建成省课程基地2个,区域课堂改革成果在中国教育创新公益博览会展出。抓规范,推动校外机构健康发展。清理规范校外培训机构180家,全市证照齐全的校外培训机构由11家增至80家,成立了南通首个教育培训行业协会。抓投入,推动硬件建设快速发展。教育经费总投入100.66亿元,比“十二五”时期同比增长32.24%。校舍建筑面积增长



率达30.7%,固定资产增长率达78.4%。

## 始终坚持面向全体

## 教育公平获得新加强

开展扶贫助学。累计发放家庭经济困难学生资助经费4450余万元,惠及学生69915人次。义务教育营养改善计划受益学生45967人次。推进融合教育。建成融合教育中心38家,实现各学段全覆盖。特殊教育生均公用经费按照普通学生的10倍拨付,残疾儿童全部纳入中小学学籍管理。适龄残疾儿童义务教育入学率达98%。补齐发展短板。按照省改薄20条底线要求,全市无偿划拨教育用地801亩、配套资金6500余万元用于加强薄弱学校建设。农村小规模学校与全市学校一体化建设,学生数低于500人的,生均公用经费按500人标准拨付。推进阳光工程。在学生入学分班、教师招考分配、货物招标采购等热点领域,完善操作流程、建

立监管机制。相关做法被南通市纪委评为“反腐倡廉好制度”,在《中国纪检监察报》作宣传推介。

## 始终坚持守正创新

## 教育改革收获新成效

改革育人模式。实施梦想课程改革,建设梦想中心59所、梦想沙龙8个。开展主题学习和课外梯级阅读,夯实师生文化底蕴。推进“县管校聘”。全面启动初中教师“县管校聘”改革,32位教师参与主动交流,11位教师通过校内竞聘实现转岗或跟岗学习。设立考试中心。分学科组建核心小组、命题小组,加强对考试政策和命题方向的专题研究,提升教学和备考的指导能力。推行集团办学。组建启东中学、新城区、折桂中学、百杏中学教育集团,实现“辐射引领、资源共享、优势互补、合作共赢”。变革人事管理。实施幼儿园教师备案制管理,制定二线人员管理办法和最低工作量标准,启动“轮值校长”试点工作。创新调解机制。组建启东市校园纠纷人民调解委员会,有效防范、分散风险,构建“六位一体”校园安全管理服务机制。

## 始终坚持德能并举

## 教师队伍实现新优化

加强师德建设。开展系列主题宣传,组织专项整治活动。内部督查130余家单位,实现督查全覆盖。提醒或诫勉谈话300余人,党纪政纪处分51人。实施名师工程。成功申报省级名师工作室1个、南通市级名师工作室2个,组建启东市级名师工作室25个、名校长工作室3个。鼓励学历提升。小学专任教

师本科率达87%,初中专任教师本科率达94.4%,高中专任教师研究生率达12.67%。中小学教师本科及以上学历比例由73.7%提高到90.7%。奖励优秀人才。对各类优秀教育人才给予每月400至5000元不等的奖励,出台最高奖励达54万的启东籍学子报考优质师范院校奖励办法。“十三五”期间新增特级教师14名、县级以上骨干教师640名,签约优质师范生15名。建设教研平台。“东疆雁行”等六大平台有效促进教师的教研自觉,共计200余名教师获国家级、省级和南通市级优课评比、基本功竞赛一等奖。

## 始终坚持教育强市

## 服务发展再上新水平

坚持培养创新人才。成立科创中心和科创先锋队,在国际和全国发明展览会上等国内外高水平比赛中斩获国际奖5项、国家级奖20项,40多项作品获国家专利。全面推进素质教育。开展中小学生艺术节及具有校本特色的学生活动,95%以上的学生成根据自己的兴趣爱好,掌握1—2项艺术表演技能。大力提升食堂标准。新建食堂38个,改建食堂45个,全市中小学、幼儿园实现为师生提供中餐服务全覆盖,70%以上的食堂达到A级标准。做优学校体育品牌。建成全国特色足球学校21所、全国青少年篮球特色学校2所、全国青少年排球特色学校1所、省级特色学校10所。做强全民健身运动。承办全国沙滩排球精英赛等高端赛事,每年举办“共乐东疆”全民健身体育赛事系列活动30余项。人均体育场地面积达2.56平方米,基本满足群众多元化健身需求。



## ◎亮点 | “十三五”教育回眸

## 德育“三引擎”:赋能区域教育高质量发展

习近平总书记指出,“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人。”可以说,德育工作已成为区域教育高质量发展的最关键因素。启东教育坚持为党育人、为国育才,构建了“三引擎”德育体系,形成了循序渐进、螺旋上升、层层深入、有机衔接、内化于心、外化于行的德育工作机制。

**引擎一:行政发力,谋定而动,激发区域德育的最初源动力**

不断强化行政引导力、贯彻力和执行力,全面落实教育部出台的《中小学德育工作指南》等专项文件,制定下发了《加强启东市高初小幼一体化德育体系建设的意见》《启东市中小学幼儿园德育工作实施方案》等文件,绘制了以德育为基的区域高质量发展的路线图,构建了以“德润·东疆”为品牌的、以社会主义核心价值观为引领的高初小幼一体化德育工作框架,建立了各要素融通、各学段衔接、社会各部门协同的工作格局,开创了区域教育高质量发展的新局面。

2018年,我市在教育部组织的省级德育干部培训班上作《亲子沟通营:建构家校协同育人的“第七时空”》的经验分享。2019年,《中国德育》刊登“家校同心、守望成长”的局长访谈实录及9所学校德育特色做法。2020年,启东市

实践活动。从认知、情感、行动三个维度,分别针对幼儿园、小学、初中、高中科学设计德育实践活动的育人目标、内容、实施路径,构建课程体系,全学段全学科共同推进课程育人。活动分为三个阶段,第一阶段挑选试点学校,探索优质教学设计;第二阶段调整教学设计,整合“开学第一课”共享课单;第三阶段推广共享课单,各校形成校本德育课程。

开展思政研讨活动。在中小学思想政治一体化建设研讨活动中,小学以情景剧方式结合描述性语言联系学生现实生活,形象直观地进行体验性教育;初中以具体事实、鲜活案例、生活体验和基本概念,引导学生进行理性思考。大学、高中老师在课堂点评环节分别从不同的视角提出了建设性的建议,以系统思维打破学段“隔膜”,在学科核心素养的培养上完成“教学接力”。与此同时,学科融合的实践,挖掘了学科内容的德育价值,探索了利于实施的教学方式,实现了课内外德育的恰当衔接,深入拓展了学科的育人实效。

**引擎二:课程聚焦,思政创新,释放区域德育的直接驱动力**

上好“三有”思政课。上好“有理想”的思政课,积极挖掘思政元素,利用课堂教学、团队会、晨夕会等途径,以爱国主义教育、“四史”教育等内容为主题,激励感召学生不断从中汲取智慧和力量。上好“有故事”的思政课,邀请抗疫工作者、“启东好人”、老党员等人走进校园,以现场人物访谈、微宣讲等形式,讲述时代与人生的故事,厚植家国情怀,做好学业规划、人生规划。上好“有风景”的思政课,积极挖掘区域内外资源,如抗大九分校、村史馆等,开展研学实践、线上微视频展播等活动,为青少年健康成长培根铸魂、启智润心。

共享思政课程资源。为探索“高初小幼”一体化德育工作体系的实践路径,以“认识疫情、敬畏生命、做好防护”为主题,在全市中小学校、幼儿园开展“开学第一课,我们这样上”德育

上岗培训:“青蓝工程”,用心育新。结合师德师风建设要求,组织新班主任集体承诺;开展“青蓝工程”签约仪式;组织集中培训,培训的形式有专家

讲座、线上学习、团建活动、评价反思及未来规划等,培训的内容有角色转变的心理调适、班级管理的方法与策略、有效沟通的方式方法等,还特别开设了志愿服务课程。

在岗培训:以赛锤炼,共生共长。每年组织班主任基本功大赛、班会课评比、班主任论文评比及班主任话细节演讲比赛,通过专家引领、同伴互助、自我反思、实践检验,让班主任发现自身的专业局限,不断提升理论水平和实践能力,促进班主任由知识型向研究型、智慧型转变,不断去成为更好的教育者。

骨干培训:“问道”沙龙,“研”说会道。在“一校一品”学校德育品牌打造的大背景下,组建“问道”嘉宾团在全市中小学开启问道之旅。嘉宾团由专家学者、校长、优秀班主任组成,以“听、看、议、思”等形式,因校制宜地对典型案例、具体问题进行深入研讨,发现问题,解决问题,共同发展。

教育是一项伟大的事业,一头挑着学生的今天,一头挑着国家的未来。我们将秉持初心,在德育的每一个衔接点上用心用力,不断完善“三引擎”体系,不断丰富“德润·东疆”品牌内涵,以凝聚人心、完善人格、培育人才、造福人民为工作目标,全面构建新时代高质量育人体系,为培养社会主义的建设者和接班人贡献全部力量。

启东市教体局局长陆海峰:  
坚定不移地走高质量发展之路

## ◎局长说 |

## 启航新征程

回眸“十三五”,启东市教育体育系统全面落实教育部、江苏省和南通市教育工作会议精神。在市委、市政府的坚强领导下,围绕《关于加快发展启东市教育改革发展的若干意见》,认真落实“四个全面”战略布局,主动践行新发展理念,理论学习氛围更加浓厚、团队协作能力更加彰显、党建品牌影响更加突出、学校管理机制更具活力、质量攀升势头更加强劲、民生实事项目更加完善,实现了教育体育事业的持续、健康、优质、均衡发展。成绩的取得主要得益于以下三点。

一是立足全局高度,把握发展方向。近年来,国家教育综合改革进程不断加快,启东教育转型发展正在逐步深化。我们深入学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》精神,准确把握宏观政策走向和教育发展方向,立足发展全局,认真研究分析新形势新任务,认真思考谋划教育改革发展的定位新思路。

二是坚持问题导向,注重统筹谋划。我们坚持调查研究,多方面发现和剖析启东教育转型发展中存在问题。坚持开展批评和自我批评,牢牢把握教育工作的主动权。以滴水穿石的精神、老牛爬坡的耐性,把难题抓到底,把工作做到位。全面谋划启东教育“十四五”规划,明确教育现代化建设的主攻方向、目标任务和推进举措。

三是加快改革转型,创新体制机制。面对教育问题和社会问题相互交织,教育领域新老矛盾不断叠加实际情况,积极解放思想,主动革故鼎新,不断“冲刷”头脑中的旧思维,用实际行动把思想“擦亮”,把视野“拓宽”,把胆量“放大”,把创新“做深”,不断创新育人和办学模式,不断创新监管和调解机制。

展望“十四五”,我们将聚焦学位预判和协同发展,描绘教育布局新画卷;聚焦亮点品牌和廉政工程,开创党建工作新格局;聚焦普惠资源和特色项目,打造学前教育新高度;聚焦均衡发展和内涵提升,驱动义务教育新跨越;聚焦课堂高地和拔尖人才,创造高中教育新辉煌;聚焦组织网络和校外培训,探求职社教育新境界;聚焦师德师风和人事管理,树立教师队伍新形象;聚焦学校评价和师生评价,达成改革赋能新目标;聚焦疫情防控和专项整治,展现安全保障新作为;聚焦课后服务和体育赛事,实现服务水平新提升。

我们将坚定不移地走高质量发展之路,以立德树人为根本,以依法治教为保障,以深化改革为动力,以服务民生为导向,致力实现“教育教学质量全面提升、教育治理能力持续增强、教育事业发展新格局基本形成、教育事业贡献度明显扩大”的总体目标,全力打造“内涵深厚、品质一流,多方助力、人民满意”的启东教育新样态,让“更好的教育”惠及更多的启东百姓,奋力谱写“强富美高”新启东的教育新篇章。