

◎综述 | “十三五”教育回眸

将优质均衡写在如东教育大地上



时间是奋进者的坐标系。

“却顾所来径，苍苍横翠微。”五年时光，如白驹过隙、沧海一粟，但是在如东教育的发展征程上却是流光溢彩、熠熠生辉。这五年，如东教育人用辛勤与汗水在时间的坐标轴上烙下了“优质均衡、公平质量”的深深印记，在“硬件、资源、队伍、质量”等方面打造了鲜明的“如东模式”，“老百姓在家门口就可以享受最优质的教育”，如东教育的“获得感”“幸福感”赢得广泛点赞。

这五年 资源供给步伐更坚实

学校布局规划及项目建设是确保教育资源有效供给的重要保证。“十三五”期间，如东累计投入超过25亿元，新建1所高中、新建、改扩建6所初中、7所小学以及34所幼儿园。补齐民办短板，加大回购，公办园从24所增加到49所，占比大幅提高，省优质园占比达到83%。通过“十三五”期间持续努力，2021年，在教育资源最为紧张的如东城区，10所学校投入使用，涉及5所幼儿园、3所小学、1所初中、1所高中，成为如东教育史上具有里程碑意义的一年。投资8亿元的河东片区高品质高中加速推进，将在2023年7月投入使用。

教育布局优化和学校新增，还需要与时俱进的软件配套。如东着力实施教育装备提升工程。全县学校万兆环网、千兆到校、百兆到班，教育云数据中心常态运行，成功创建江苏省教育装备示范县。全面进入智慧教育时代，实现智慧教学、智慧管理等40项在线功能。基于

教育大数据，深度挖掘与科学分析，扁平化、一体化的“互联网+教育”的平台已经形成，用“最经济的投入”，赢得“最优质的产出”。年内还将完成21所初中、46所小学教室互动教学设备（智慧黑板）及照明改造提升工程，教育资源供给紧张态势得到极大缓解。

这五年 师资建设内涵更丰富

师资质量是一方教育蓬勃发展、高位走强的重要保障和奠基石。如东师资队伍建设的“美丽云锦”，“浓绿丛中，时见红成阵”。

师资建设制度不断完善。“十三五”期间，如东召开全县教育大会，县本化的“新时代教师队伍建设改革实施意见”以及“名优人才奖励政策、优秀校长评选激励办法”等产生深远影响，教师外流势头得到遏制。以坚守乡村教育的吴新泉老师为代表的“新泉现象”，在如东生根开花，吴老师两年内四上央视，成为广大教师的学习楷模，乡村教师队伍得到进一步稳定。与此同时，出台青年教师“双导师制”政策，通过“一年入门、两年过关、三年成骨干”的目标，全方位跟踪培养，逐步形成青年教师的成长梯队，优化教育名优人才结构，试水名优教育人才招聘工作，成功破冰。并针对新教师队伍出现的“四多”新动向，进一步完善培训机制，从源头提升了教师质量。启动城区教师“乡村服务期”制度。全面实施“县管校聘”，盘活存量，用足增量，师资结构性矛盾不断缓解。全县成立28个教育共

同体，加大共同体内学校之间管理干部、学科教师、学生实践的多元交流。我县教育人才政策三次蝉联“省教育人才工作先进单位”。

这五年 教育发展质态更和谐

教育的根本任务是立德树人。如东教育以此为己任，以奋斗者的姿态铺开立德树人的漫漫长卷，以奋进之笔书写了立德树人的靓丽篇章。

如东教育将德育作为教育第一生产力。回归教育原点，抓实立德树人；强化小事德育，注重习惯养成；规范课程实施，壮大德育队伍；以德育的领先保证了教学质量的领先。数十年制度化开展的大型科研“金帆杯”、草根实践“黄海潮”、丰厚内涵“阅读提升”等活动，仰望星空又脚踏实地，由内而外，催动各学段齐头并进，高位走强。高考成绩28年全省领先，中考成绩持续全市领跑；义务教育优质均衡发展经验在全省、全市基础教育工作会议上推广，学前教育改革发展经验在南通市推介；如东中专跻身高水平示范性职业学校。聚焦学生核心素养，给力关键能力养成。突出评价引领，以德育为根本，开展教育质量综合评估。涌现了南通市义务教育首家“课改样板学校”——景安初中、省五星级科技教育先进集体——古坳初中等先进学校，以及丰利小学的珠心算、栟茶高中的校风育人、如东中专的技能大赛等典型。全县学生年均在省级以上体艺科技竞赛中获奖500余项。学生素养更为全面，立德树人更为实在。

这五年 职社发展活力更凸显

职业教育是服务地方发展的重要窗口。如东教育人与时俯仰，接续奋斗，职业教育发展如银河荟萃，满目繁华。

这一系列步伐让人点赞。如东中专获评全省职业学校“教学管理30强”学校、入围中等职业学校省领航学校创建单位名单、承办全省职教年会，与县内外150多家企业建立紧密校企合作关系。现代学徒制试点工作成为国家级、省级试点单位。“十三五”期间，如东中专建成3个“省现代化实训基地”；建成4个“省现代化专业群”；学校先后承办户式中央空调、美容美发、化工设备与维修、工业分析与检验等4个赛项的省技能大赛。在全国、全省职业院校技能大赛中，先后荣获国赛金奖2个，省赛一等奖16个、二等奖29个、三等奖49个，其中化工设备维修项目获国赛“三连冠”，工业分析检验项目获省赛“五连冠”。毕业生双证获取率95%以上，县内就业率一直保持在85%左右的高位水平。全县省级标准化社区教育中心创建率达到100%，全县各社区学校终身学习网络覆盖率90%以上。3个镇社区教育中心先后被省教育厅评为“省级教育服务三农高水平示范基地”。

没有比人更高的山，没有比脚更长的路。

千帆过尽，初心不改。在教育高质量发展的大道上，如东教育人起锚扬帆，聚焦江苏教育高质量发展的“如东模式”，中流击水，踏浪高歌。·杨红兵·

◎亮点 | “十三五”教育回眸

让艺术素养在孩子心中诗意栖居

规范课程开设 融通课堂内外

艺术类课程开课率得到保证，艺术课教学质量受到重视。县教体局通过监测，多数学校的艺术教育工作质量逐年提升，并且呈现常态化、制度化趋势。美术、音乐教育紧紧围绕“真学课堂”建设，落实如东县中小学“双十条”教学要求，结合学科特点，美术、音乐学科提出基于学生学科素养发展的美术“EOP美术学习框架”和音乐课程。通过课堂教学研讨、主题沙龙、讲座报告等形式开展研究活动，取得了良好效果。

强化制度建设，中小学艺术比赛活动形成长效机制。坚持“向真、向善、向美、向上”的正确导向和“教育性、普及型、公正性”原则，每年如东都会举行县级层面的声乐、器乐、舞蹈、戏曲、陶艺、绘画、书法等比赛，学生参与的热情高，在市级比赛中获奖人数不断创历史新高，参赛获奖率远超市平均水平。校园艺术节已经成为学校一道亮丽的风景线。全县中小学每年举办一次艺术节，在省市艺术节中成绩突出。尤其值得一提的是，如东坚持在艺术展演活动中突出地域文化特色，如东民间画、扎染、马塘锣鼓等在青少年中得到普及，涌现出一批富有民间艺术特色的学生艺术佳作。春风风人，夏雨雨人，科学的价值观、人生观悄然走进学生心田，生根发芽，茁壮成长。

重视评价导向 力促整体提升

2021年南通市里已经开始对初三

学生进行了音乐美术素养测试，今后将成为常态化工作。如东县教体局制度化开展艺术学科质量抽测活动，采取统一时段、确定年级、随机抽样的方式，对各学校学生音乐、美术学科的艺术水平进行面试测评，进行整体综合分析，并将抽测结果纳入素质教育综合评估范畴。艺术素质测评纳入学生综合素质评价体系，测评结果记入学生成长档案，作为综合评价学生发展状况的重要内容以及学生毕业和升学的参考依据。建立学校艺术教育工作自评公示制度，健全学校艺术教育发展年度报告制度，夯实过程，提升效益。

同时进一步抓好示范学校创建，在发挥示范引领作用方面要再下功夫。为树立典型，以点带面，如东鼓励各中小学争创艺术教育特色学校。截至2020年，实验小学、宾山小学成功创建省艺术教育特色学校，18所学校创建市艺术特色学校。通过创建艺术教育示范学校带动了全县中小学艺术教育上水平、上台阶。

强化艺教保障 力促层楼更上

抓好艺术教育，师资保障是第一要素。经过这几年的努力，如东中小学校艺术教师已经基本满足了发展需求。该县中小学艺术教师平均年龄35岁左右，是一支年轻、充满活力的队伍。近年来“如东县青年美术教师成长联盟”“音乐教师发展共同体”，以专题教学研讨、技能训练、优课评比、基本功比赛等多种形式组织教师培训，促进专业技能提高和教学水平提升。近五年，在各级

音乐赛事、“三独比赛”、舞蹈大赛中，如东摘金夺银，屡创佳绩；先后有数百幅绘画作品入选国家、省、市级展览，多人次加入省市县美协或青年美协。“如东乡村美育教师勺嘴鹬保育工作站”通过“创绿家计划”评审，获得20万元环保公益资助。

在强化人力保障的同时，如东还着力优化软件保障。以教育现代化建设为契机，加大公用经费投入，提升艺术装备水平确保满足教育教学需求。如东还切实加强对艺术课程实施情况的督查考核，对执行不力的学校进行通报。一系列组合拳，推动如东艺术教育落地落实。

县委教育工委书记、局党组书记、局长姜宁兵认为，艺术教育既是如东教育目前的短板，也是最有效的增长点，是如东教育走向内涵发展的必由之路。姜宁兵强调抓好艺术教育必须抓住“校长（园长）、课程、课堂”三个关键，艺术教育要做到“与时代接轨、与孩子接洽、与文化接应；要重视考核评价、学生全员性评价、教师的发展性评价、成果的持续性评价，从而以美育人、以美化人、以美培元，让学生有气质、校风有特质、学校有品质，让学生真正成人成才”。

中央音乐学院原副院长周海宏谈艺术教育的重要性时曾说，“要想成功幸福，从小热爱艺术”，愿艺术教育让孩子们的心灵越来越澄澈，未来越来越幸福！

·杨红兵 丁晓红·

奋力打造教育高质量发展的“如东模式”

“十四五”期间，如东教育将全面贯彻国家、省市县教育大会精神，以教育高质量发展为主线，以改革创新为动力，以队伍建设为保证，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，持续推动如东教育高质量发展。主要围绕十个维度：一是以德率才，五育并举，提升立德树人的高度；二是深掘精炼，传承创新，持增教育文化的厚度；三是优先发展，科学规划，总揽汇聚合力的广度；四是优化配建，均衡供给，提升公平优质的效果度；五是强基固本，融贯求新，赓续课程改革的气度；六是上下鼎成，融创共享，拓展智慧教育的深度；七是严优相契，创新路径，构建教师发展的梯度；八是产教融合，开放服务，强化教育反哺的力度；九是革故鼎新，优化协同，完善教育治理的法度；十是全纳融合，保健赋能，彰显特殊教育的温度。

新时代，新挑战，唯变者立潮头、领风尚。“十四五”期间，我们将全力促进如东教育发展的质量变革、效率变革和动力变革——发展方式由注重刚性保障向更加关注弹性供给转变，发展要求由注重达标考核向更加关注特色品牌转变，发展取向由注重学校建设向更加关注学生成长转变，发展评价由注重显性指标向更加关注人民满意度转变，在队伍建设、质量提升、管理模式、育人体系等方面，积极探索，主动实践，固根基、扬优势，补短板、强弱项，在落实立德树人根本任务，完善高质量教育体系和德智体美劳全面培养的育人体系上争当表率，在深化教育体制机制改革、推动教育深度融入新发展格局上争做示范。积极创建“全国义务教育优质均衡发展县”“全国智慧教育示范区”，着力打造江苏教育高质量发展的“如东模式”。到“十四五”期末，如东教育高质量发展体系将初步成熟，教育发展更加公平、更加优质、更具活力、更可持续，人民群众的教育获得感更强，幸福感更优，满意度更高。

奋斗路正长，行者方致远。如东教育人将全面贯彻党的教育方针，在办人民满意教育的新征程上攻坚克难，创造出新的更大的业绩。

