执编:刘丹梅 美编:邱慧 校对:曹云 印版:邱慧

教育世家:代有传承 薪火相继

今年,教育部开展首批教育世家学习宣传活动。为弘扬良好家风和尊师重教优良传统,市教育局、市总工会联合组织开展首批南通市“教育世家”遴选暨学习宣传活动,日前,首批南通市“教育世家”产生。“教育世家”的基本条件为:拥护中国共产党的领导,忠诚党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针;连续三代及以上家庭成员从事教育工作,且长期耕耘在教育教学一线(含高校、中职院校),爱岗敬业,接力奉献;师德表现良好,教育教学业绩突出,享有较高社会声誉,人民群众认可。

躬耕杏坛育桃李 传承家风续华章

——记南通市海门实验学校袁铮家庭

在袁铮家祖屋的房门门枢上高高悬挂着一张“光荣退休”的大奖状,很令周围农村里的乡亲们羡慕,这是他祖父一生从教的见证。

袁铮的祖父去世较早,但从他记事起,父亲就告诉他许多祖父的故事。待人贵真诚,为人须谦和,是祖父的行事准则。祖父从教生涯中经历的学校,都是农村小学,条件非常简陋,屡有学生因为家境贫穷而打起退学的念头,祖父总是想尽办法进行资助,努力挽助农村孩子们打开一道知识的大门。四乡八邻提起祖父的名字总会竖起大拇指啧啧称赞。

受祖父的影响,袁铮的父亲1960年大学毕业后也回到家乡做了中学教师,一干就是几十年。父亲聪慧好学,课余时间研发的触电保护器本来可以获得国家发明专利奖,但父亲却淡然一笑:“金杯银杯不如老百姓的口碑。”父亲常年钻研教材、精心备课、埋头苦读的背影,父亲几十年如一日地迎曦而出、伴星而归的努匆脚步,父亲不止一次地从自己微薄的工资里挤出钱资助那些因为家庭贫困而濒临辍学的孩子。周围十里八乡的乡亲有事总喜欢找母亲帮忙,大到婚丧嫁娶,小到照看孩子,母亲总是乐呵呵地答应,似乎从来不知道疲倦。母亲对他人帮助的点点滴滴袁铮都看在眼里,她的真诚待人在他的心中播下了正能量的种子,并生了根、发了芽。现在,母亲已到耄耋之年,但她依旧关心着袁铮的教学工作,常常叮嘱他真诚待人,勤勉干事。

1996年袁铮分配至海门市四甲中学工作,2000年调入海门市瑞类中学;2006年调入海门实验学校工作。从教25年,从事班主任工作21年,12届高三毕业班教学。他牢记父亲的嘱咐:“择一事,终一生”,寒来暑往,披星戴月,从不懈怠。高考功勋教师、优秀教育工作者、优秀班主任、高三优秀备课组长……一个个奖项的背后是他无悔的付出,更是他对长辈们最好的回报。

的确,万贯家财不如自己有传世,良好的家风和家教,是真正的传家宝。家风如细雨,润物细无声。现在,袁铮依旧奋战在教学的第一线,满怀着对教育事业的热爱,潜心钻研,勤勉工作。祖父高高悬挂的奖状,父亲光辉的教育史,母亲乐于助人的品格,无不鼓励着、鞭策着他。正是良好的家风,滋养了袁铮,指引着他踩着前辈的足迹一步一个脚印为南通的教育事业发光发热。

四代传承育桃李 毕生为国做贡献

——记南通市通州区实验中学徐晓汇家庭

深情报国家,永远听党话

徐晓汇的祖父徐崇嘉和著名电影表演艺术家赵丹是高中同学,一起受进步思想的影响,怀揣爱国壮志,活跃在抗日救国一线。抗战后期他在南通县中任体育教师,还兼职学校保卫工作。当时,日伪军经常扫荡,祖父往往一边教学一边冒着生命危险疏散师生。

徐晓汇的外祖母朱鹤鸣,解放后在上海市财政局工作。1957年,由于缺少一线教师,他的外祖母积极响应市政府号召,决意放弃财政职工优厚的待遇,坚定地递交了申请书。在20年的从教生涯中遍育桃李,许多学生成为了各行各业的业务骨干,为祖国的建设与繁荣昌盛做出了自己应有的贡献。

怀时代理想,踊跃去支边

徐晓汇的父亲徐铎,1962年毕业于华东师范大学物理系。毕业分配时,他响应党的号召,告别父母前往新疆做了一名人民教师。来疆后,他的父亲作为米泉县中学骨干教师带头奋战在教育教学的第一线。后来调到远离县城的三道坝农村中学任教,带领学生脱土坯自己建房子、种菜,硬是让一所破败的乡村初中走上了正轨。后来父亲为了照顾年迈的父母调回南通。在石港中学,他的父亲所教的一个班中有4名学生进入南通县首届高中物理竞赛前十名,取得了辉煌战绩;在西亭中学,创下一个班50余人考取大学的“神话”。徐晓汇的父亲曾先后获得“南通市优秀共产党员”“南通市三等功”等荣誉称号。

徐晓汇的母亲吴育尊,本来可以留在上海工作,但她积极报名支援边疆的教育事业,被分配到米泉县二道坝农村小学任教。在不通电、不通水、没有卫生设备、没有教室的情况下,他的母亲和全体教职工一起脱土坯,盖教室、厕所、储藏室、宿舍、厨房。由于工作原因,父母亲婚后分隔两地。徐晓汇的母亲怀孕后,独自一人承受工作和身体上的双重压力。不管多么困难,他的母亲为了党的教育事业从不诉苦,从不后退,直到1975年调回南通。由于工作出色,他的母亲曾获得南通县三八红旗手等荣誉称号。

淡泊名与利,潜心育人才

徐晓汇受家中长辈潜移默化的影响,很早就立志当一名教师。从教33年来,不论是在农村学校还是在城区学校,他始终牢记父母的教诲和嘱托,听党话,教好书,育好人。2016年4月,他身体出了问题,必须开刀,可他一直牵挂着两个班孩子的学习,手术那天上午他还在学校上课,休息9天后又站在讲台上。这批学生在2017年的中考中取得了十分优异的成绩,令他欣慰。从教以来,他始终战斗在教学一线,曾先后获得“江苏省优秀青少年科技辅导员”“通州好老师”等荣誉称号。

徐晓汇的妻子伙红娟从教近30年,一直坚守在教学一线,担任校对口单招班的数学教学任务,为社会输送了一批又一批优秀人才。她曾先后获得“南通市骨干教师”“南通市职教系统优秀班主任”等荣誉。

现如今,徐晓汇的女儿徐婷也成为一名教师。她积极参加“金沙风”公益支教团队,送教下乡。她带领学校合唱团获2019年如东县“江海天赛”中小学生合唱比赛一等奖。

边疆、农村和城市留下了徐晓汇一家人精心教书、潜心育人,为国育才的足迹,勾画了一道祖国教育的美好风景线。

校训引领三代教育人

——记南通师范高等专科学校程茜家庭

程茜的外祖母、祖母均毕业于南通师范,她任教于南通师范高等专科学校,一家三代都与这所学校“紧密自立,忠实不欺”的校训结下不解之缘。

程茜的外祖母陶尊棣生前在甘肃省委党校工作,主讲马克思主义和中国共产党党史等课程。当年毕业后主动请缨去最艰苦的地方工作,对己做到“坚苦自立”,对教育事业做到“忠实不欺”。

先后担任南通市一中、南通师范学校校长的陶耕笞,是陶尊棣的弟弟,程茜的父母中学和师范时期均是他的学生,因此,他们更多地得到了陶尊棣的言传身教和通师校训的浸染。

程茜的母亲钱淑兰当年从南通师范英语师范专业毕业时,面临工作选择,母亲陶尊棣这样引导她:“你想知道你以后做什么,得先回答三个问题:你擅长做什么?喜欢做什么?祖国需要你做什么?如果你擅长的恰是你喜欢的,而这又正是祖国需要的,还有什么可犹豫的呢?”就这样,钱淑兰毫不犹豫地选择了人民教师这个光荣的职业。

钱淑兰毕业后一直耕耘英语教勋机制,做到人人有奖,人人有进步。就是这样的班级,每个学生都得到了应有的发展。其中一个班,出了两位南通大学教师,1位中学教师,两位小学教师,两位幼儿园园长、1位桥梁工程师、多位公司高管……个个学有所成。她用自己的教育智慧帮助学生成才自立,忠实履职,报效祖国。

校训润泽了祖辈父辈,融进了家风,也深深影响着程茜。报考大学时她毅然选择了师范专业,2007年以优异成绩回到南通师范高等专科学校任教。

在工作中她坚持把立德树人、三全育人作为中心环节,引导学生践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的教育后备力量。她以爱育爱,来自云贵川等贫困地区的学生,从程老师这里,时时处处感受到家人般的温暖。她以科研育才,积极投身教学科研:《关于南通地区英语师范生英语元音发音问题探讨》的研究,获得南通市第十二届哲学社会科学优秀成果三等奖;关于《基于语音分析的“英语语音”、英语演讲与朗读’校本课程的课程改革》获南通师范高等专科学校省届教学成果奖二等奖(一等奖空缺)。更为可喜的是,一茬茬学生在程老师的引领下,专业素养不断提升,学生们用一块块奖牌,一张张奖状,为程老师忠实教育事业作出最美的诠释。

静水深深,润物无声。校训融进了家族的血脉,让家族的更多成员扎根教育事业。祖母戈锐贞、丈夫董传明、表弟魏慎赢、表姐钱薇……都在高等教育、基础教育岗位上建功立业,可谓代代为人梯,杏坛花满枝!

彰显教育情怀 追寻学术巅峰

——记海安市实验小学周振宇家庭

周振宇老师家三代为师,亲戚朋友中也为师者众,且个个出色,人人争先,是当地有名的书香门第、教育世家。

周振宇的祖父周子祥解放前就参加了工作,是乡里为数不多的“先生”。他长期在雅周乡最西北角的一所村小娄墙小学工作,以校为家,兢兢业业,为一批又一批的学生打下了坚实的学业基础。职业生涯的后半段,老先生兴办校办工厂,办得红红火火,几年时间翻建了学校大部分校舍,小学校成了农村一道难忘的风景。老先生1989年光荣离休后,还时不时为相任看中学校长的儿子出谋划策支招,对刚走上县城学校教师岗位的孙子耳提面命。2005年,老先生患病弥留之际,仍不忘嘱咐儿孙辈:“在工作、生活中都不要忘了咱家的家风,少说,多听,多干……”

周振宇的父亲周洲是老三届高中毕业生,因为特殊原因没能参加高考。为父亲的教育情怀所感,毅然选择了做一名代课教师,并始终坚守在从教之路上,教龄长达42年。他长期任教初三数学,经他教过的学生宛如脱胎换骨,数学均分总居全县前列,不得不说是大农村的小奇迹。

周洲老师认识到自己文化底蕴不足,人到中年还去进修,成为当年电视大学最早的学员之一。虽然年龄偏大,但他不畏艰难,反复记忆,强化理解。最苦恼的时候会情不自禁摘着自己的眉毛去背东西,几年下来,眉毛也被他薅得差不多了。

从代课教师到民办教师、公办教师,从普通教师到走上学校管理岗位,从一个人往前走到领着一群人一起往前走,周洲老师要求严格,身先士卒,带着雅周初中创造了一个又一个奇迹。如今,周洲老师虽已退休在家,仍心系教育,天天关注教育新闻。每当儿子回家,说起学校工作,他总要根据自己多年积累的工作经验,提点几句。

周振宇和妻子吴丽娟均毕业于如皋师范,秉持着家风,践行着家训,他们一起研究,彼此促进,不断超越,分别在2014年和2018年先后被评为江苏省特级教师,一时传为美谈。

读师范时,周振宇就潜心阅读,苦练基本功,为自己的专业人生奠基。毕业后,周老师很快适应了多学科教学,并最终选择了当一名专职科学老师,并在这一领域取得了喜人成绩,在学界影响也越来越大:先后获评南通市学科带头人、省特级教师、正高级教师、南通市名校长培养对象等一系列殊荣。

2017年开始,周振宇担任海安市实验小学校长。他和团队拧成一股绳,苦练内功,学校发展攀新高:办学规模不断扩大,从学校办成了集团;教师队伍不断提升,学科带头人数量名列南通前茅;学业水平保持领先,质量检测数据形势喜人;教育改革勇立潮头,项目学习研究盘声省内外……

周振宇的妻子吴丽娟工作以来主要从事音乐教学工作。她乐于学习,勤于思考,逐渐形成了“朴实、简约、本色”的教学风格。她爱生如子,欣喜地发现她们每个人身上的艺术闪光点。尤其是在几年的身材学校支教岁月里,吴老师更是与农村的孩子结下了深深的师生情,让孩子们在艺术的殿堂里尽情邀游。

吴老师教学基本功好,教育科研能力强,教学效果出色,她的教学主张辐射到很多学校,带动了一批年轻教师成长。吴老师长期担任学校社团辅导老师,她带的兴趣班、辅导的艺术团频频获得全国、省、市比赛大奖。她常说:“我的精彩只是一个平面,只有和千百个学生的精彩拼合在一起,才会发出钻石般的光芒。我的生命因学生而精彩。”

歌歌耕耘,兢兢求诚。一颗颗朴实的心跳动着如火的事业之律;一片片赤诚之爱倾注着桃李芬芳。

用忠诚和热爱作答

——记如皋市安定小学李继东家庭

李继东老师一家三代,四人从教。一代代人,流淌的是时间,不变的是对党的教育事业的忠诚与热爱。

爱党,传承不变的主旋律

李继东的祖父李子明,作为一位有着72年党龄的老党员,他总把热爱拥护党的领导放在第一位。每逢重大节日,总会在家举行升国旗仪式;每逢政治生日,总是召集子女后代讲述革命故事。走进他们家中,最醒目的是李老先生布置的“红色情愫”专柜。今年,老先生不瞒年事已高,伏案书写《峰火岁月》革命回忆录,献礼建党100周年。

李继东的父亲李新民虽不是共产党员,但一直以共产党员的标准要求自己,并始终教育自己的学生、孩子热爱党,拥护党。

受祖父辈的影响,李继东始终坚持把党的领导作为教书育人、学校发展的重中之重,打造了“543”等党建品牌。尤其是今年李继东带领全校师生营造氛围、学科渗透、活动引领,生动活泼学党史,在学生心田播下理想信念的种子。

李继东的妻子郝久红,沐浴着家庭浓郁的讲政治氛围,26年如一日,为党培育一代代新苗。

爱岗,传承不变的勇担当

李继东的爷爷李子明17岁就走上三尺讲台,担任乡村学校校长37年。从教生涯中,李老一直秉承着最朴素的想法:把学生们培养成对人民群众有用的人。他教知识,更育人,用自己的爱岗敬业与勤明才智,担乡村学校办成了那个时代的标杆。

李继东的父亲李新民,身体二级残疾。四十年始终坚守乡村小学三尺讲台,用病残之躯托起了乡村孩子们的希望与梦想。工作时,每天他总是五点就起床,花费两个多小时推着自行车上班,从不因身体残疾缘故而迟到。上课时,他总会想方设法,化枯燥呆板为生动有趣。作业批改因为右手不灵活书写速度慢,总要花费别人数十倍的时间,但他从不缺批拖拉。为了教好孩子,他还克服了基础知识贫乏和身体残疾的困难,以优异的成绩捧回中等师范毕业证书。他所带班级虽在村小,但成绩年年名列前茅!

受家庭的熏染,李继东毕业26年来,始终坚守一线。尽管声带小结手术3次,但从未离开课堂。担任学校校长9年里,坚持每周上3-5节语文课。他善于学习,勤于研究,勇于探索,形成了“游戏学习育人”的鲜明教学主张,公开课多次获全国、省大奖,发表了系列研究论文,出版了研究专著,研究成果获江苏省教学成果二等奖。他也先后被评为江苏省特级教师、正高级教师、江苏省先进工作者(劳模)、江苏省优秀教育工作者、教育家型校长培养对象。

“做一名学生喜欢的好老师”是李继东的妻子郝久红永恒的追求。她把一腔热爱洒向每一个学生,多年来所教班级学生成绩均名列前茅。都老师先后被评为如皋市优秀教育工作者,如皋市骨干教师,南通市优秀班主任。

爱群,传承不变的奉献

爷爷李子明从参加工作一直到如今,总把帮扶济困作为自己的使命。56年前,李老就从养家糊口的工资中拿出了5元钱,资助学生阚发根上高中。像这样资助的事例,在李老这里总是寻常。仅这几年,李老扶贫助学捐款就达4万多元。

熟悉李继东和他妻子的人都知道:他们一家特别爱帮助人,成就人。早在2008年,李继东就第一批响应省教育厅“十校万师支援农村教育工程”号召,克服爷爷年迈、父亲病残、儿子幼小的实际困难,赴300公里之外的灌云县白舰乡钱庄小学支教,得到时任江苏省教育厅副厅长、灌云县教育局局长等领导者所的高度肯定。他们还十分重视培养青年教师,先后指导培养青年教师40多人,指导实习师范生200多人。

传承教育初心 甘守三尺讲台

——记江苏省启东中学钱宏达家庭

从上世纪开始,钱宏达一家四代人就开始在三尺讲台上奉献着热血和青春。

他的外祖父是一名小学教师,一生都扎根在乡村小学。离休后也一直担任校外辅导员,为学校发展倾注了全部的爱。祖父一直叮嘱钱宏达:“要多读点书,勤勤恳恳做事,踏踏实实做人,将来努力成为一个对社会有用的人。”这成为了钱宏达一生的信条。

钱宏达的父亲上世纪60年代初成了一名人民教师,始终力求挖掘、培养、转化、造就人才。在永阳中学这所农村中学担任校长期间,有一年高考,父亲的一个学生考到了启东市文科状元,轰动全县。父亲用一生谱写了人类灵魂工程师的赞歌,给他树立了榜样。

高考填报志愿时,钱宏达请一色填写了师范院校。38年来,他在启东中学先后担任化学学科主任、教务处副主任、奥赛中心主任、校长助理、副校长、校长,他把所有的精力都贡献给了热爱的工作、学生和学校。繁重工作的同时,他积极参与教育科研,先后担任多项省市教科研课题的主持人,撰写了5部专著,在省级以上刊物发表论文50多篇。主持钱宏达名师工作室和钱宏达劳模工作室。辅导周嘉、倪薇博、李天然参加国际中学生化学奥林匹克竞赛,获得两金一银。

长期的伏案工作使钱宏达的腰椎受到严重损伤。2003年,腰椎病已经严重影响到他的生活起居,但那时第35届国际中学生化学奥林匹克竞赛团将在雅典举行,他辅导的学生倪薇博将代表中国参加这次竞赛。面对国内外知云的高手,他不敢有丝毫大意,查阅资料,钻研题型,编印讲义,请教专家,经常一忙就到半夜,腰椎刺骨的疼痛让他连站都站不起来。直到倪薇博赴雅典参加竞赛并获得金牌后,学校领导强迫他卧床休息,他才休息了几天。

钱宏达的工作业绩得到了党、政府和社会的高度认可,他先后被评为全国优秀教师、江苏省优秀园丁、江苏省化学特级教师、江苏省首批教授级高级教师、江苏省先进工作者、南通市十大杰出青年、南通市劳模、南通市十佳园丁。

钱宏达的儿子钱文韬在家人的鼓励支持下,上海交通大学硕士研究生毕业后,毅然决定留校担任教师。作为思政课教师,他积极探索课堂教学,先后开展专题讲座、课堂讨论、视频教学、社会实践等教学活动。在担任思政室副主任期间,他曾负责学指委层面“学在交大”体系梳理,还全面参与了120周年校庆工作。工作以来,他先后获得上海交通大学优秀思政教师、上海市五四青年奖章,是闵行区第五届人民代表大会代表、闵行区第六届政协委员。

“在近百年的传承中能从事同一份工作,是家族之幸,也是我个人的荣耀。我们将传承勤勉恳恳事,踏踏实实做人的优良家风,不懈努力,不断追求,诠释传道、授业、解惑的职业真谛。”钱宏达这样说。

三代丹心育桃李 无怨无悔献芳华

——记南通市如东县实验小学张小纯家庭

张小纯祖孙三代,深深扎根于如东的基础教育,默默诠释着甘贡不渝的教育情怀。

张小纯的爷爷张汉本是南通商校毕业,因为建国初期农村缺少教师,他毅然弃商从教,1950年与后来任如东县政府办公室主任的张礼南一起创办了陈庄小学,后因工作需要,先后辗转5所学校担任校长或副校长,为这些学校的发展立下了汗马功劳。即使调离如东县先民乡重儿堂小学校长岗位后十几年,他还自掏腰包还清了修建校舍时买的一根乡木屋梁的欠款。张小纯的爷爷说:“买屋梁的老李走了几十里的路,不容易,就把这钱当作是为学校建设的一份力吧。”

张小纯的爷爷在经济困难时期一直坚持资助自己的学生,一手漂亮的字,钢板字刻得尤其男秀。张小纯的爷爷去世后,她的父亲发现留下的一本县教师代表会议纪念册上写着:“把一生献给无产阶级教育事业。”这,正是张小纯爷爷一生的写照。

张小纯的父亲张艳,1971年随父母迁居洋口农场,农场党委让他当民办教师。她的父亲服从党组织的安排,放弃自己心仪的工作,来到洋口农场东校任教。海边条件艰苦,风大水咸。在艰苦的教学环境中,她的父亲始终无怨无悔地守在教育岗位。那时候老百姓常常为撒不起一两元的学杂费,让子女辍学回家挣工分。她的父亲经常起早摸黑到群众家里去走访做工作,嘴磨破了鞋走破了,终于使得停学的孩子重返校园。

1991年,张小纯的父亲担任洋口农场潮港小学校长后,注重教育教学质量的提升,向初中输送了许多优质生源,使河乡鲁璀的海滨农村连续多年出了几十名大学生,受到家长一致好评,还多次受到农场党委表扬、县政府嘉奖,并被县教育局授予“先进工作者”荣誉称号。退休后,她的父亲又融入社区,关心留守儿童成长,担任洋口村“农家书屋校外辅导员”。同时,他为“洋口村道德讲堂”义务讲课,参加《洋口镇志》的编纂工作,先后被聘为洋口镇“百姓名嘴理论宣讲员”“党课名师”“新时代乡贤”,被县委宣传部聘为党史宣讲团成员,为新时代党建工作和乡村振兴发挥余热。

爷爷对教育事业的无限忠诚和父亲甘于清贫的奉献精神,引领张小纯走上了三尺讲台。二十九年的教师生涯,张小纯共带过十五届学生,且一直坚守在班主任岗位上。学生无论来自城市农村,无论学习成绩优劣,无论家庭条件好差,张小纯都把他们当成自己的孩子一样对待。婷婷自小就是一个留守儿童,父母常年不在家,靠着外婆生活。那时的张小纯,既是老师又是姐姐,陪她写作业做游戏,周末还经常将她带回家。受张小纯的影响,婷婷大学毕业后,不仅去浪山支过教,还成为一所本科院校的外聘讲师。第一次站上讲台的时候,婷婷给她发来信息:“张老师,今天我要将《长大后我就成了你》这首歌送给您!”

教育是一门艺术,仅有爱是不够的,还必须拥有自己鲜明的教育思想。因此,张小纯不断授爱着先进的教育理念,不断创新教育管理模式。她先后获得过“南通市教育系统优秀共产党员”“南通市优秀班主任”“如东县德育骨干教师”等荣誉称号,多次受到县政府嘉奖并被记三等功。

在平凡的教育岗位上,张小纯一家三代教育人接力农村基础教育,担每斗的接力棒紧紧攥在手中,薪火相传,“三代丹心育桃李,无怨无悔献芳华”。

家风,吹生了146年的教龄

——记南通教育科学研究院符水平家庭

一家10口人四世同堂,有6位是教师,跨越大中小学,教龄共146年,这个家庭的主流文化是教育。

家风,红烛尽然的榜样力量

“我母亲性,自知之明,乐于克己,宽厚待人。”这是符水平的父亲符庆龙写的《母亲一百周年祭》中的一段话。

符水平的奶奶虽然没上过一天学,却识大体、会做人、善处事。奶奶做人做事的风格让符水平的父亲符庆龙形成了“教育就是积德,好教师才能积大德”的职业准则。符庆龙读过当时的华东水利专科学校,做过县政府秘书等工作,“文革”期间下放到农村。恢复高考后,因为符庆龙僧点俄语,学校领导希望已是大龄且从未学过英语的他担任学校英语教学工作,符庆龙毫不犹豫地答应了,克服重重困难自学,最终成为家乡远近闻名的优秀英语老师。

榜样的力量是无穷的。符水平刚走上三尺讲台时,本教教学,后来因为师资紧缺,哪里有困难他就顶哪里,先后任教过英语、物理、化学等初中十来门学科。也正因为有这段经历,让符水平有了大学科的教学观,后来从事课改工作,能更靠近老师们的课堂。

家风,攻坚克难的精神基因

少社求学苑方向,搭建平台聚同行;基础应用靠成绩,临首依旧逐梦想。这是符水平的弟弟符水宏在《芬蔺诱风里》的真情倾诉。

符水宏1990年参加全国研究生统考,以386的高分录取,后一直从事教学行政管理工作,成为二级教授、博士生导师、工学博士,机电、激光等应用专家,江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人,获多项省部级科学技术奖。符水宏在激光脱构研究方面,独树一帜。二十余年,凝固其中,乐此不疲。

攻坚克难,成了这个家独特精神基因的积累。符水平通过努力,被评为江苏省人民教育家培养对象,江苏省中学教学特级教师,江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人,人民教育出版社数学新课标教材培训专家。先后获获国家基础教育教学成果二等奖、江苏省首届基础教育教学成果一等奖、全国优课展评一等奖。“着力学生创造力培育”,是他攻坚克难的重大项目。连续20多年,符水平的研究实践了7个紧和“创造式教学”的课题,其中省级以上重点资助课题4个,发表了200多篇有一定影响的论文,原创的十多个课型操作组合,在很多地区推广应用。

符水平从2010年起挂职于南通教育科学研究院,负责课改管理,为推动区域课堂教学改革,实施城乡高质量均衡发展而殚精竭虑,连续11年在近20所农村学校实施课改实验。一所景农初中,他就往返了196次为老师们解决课堂教学改革中的难题。后“农村初中合作学习棋中样式的实践研究”获国家基础教育教学成果一等奖,景安初中成为南通市第一个“基础教育课堂教学改革样板学校”。

符水平的爱人崔萍,在乡村初中工作期间荣获“江苏省优秀班主任”等称号,《初中数学”再创造”发现式课型系列研究》获江苏省首届基础教育教学成果一等奖。

爱人,攻坚的精神基因

符水平的儿子符昊,工学博士、大学教师,主要从事板料精密成形技术与装备、激光应用技术等方面研究。主持或参加国家重大成果转化项目、国家自然基金项目等省部级项目7项。发表学术论文14篇,其中SCI收录6篇。申请发明专利15件,授权12件。近年来获得上海市科技进步一等奖、江苏省科技进步二等奖、中国机械工业科技进步二等奖等。儿媒张菁菁,管理科学与工程博士,系统工程博士后,大学教师。主持国家自然科学基金项目1项,以核心成员身份参与国家级项目4项,在国内外重要核心期刊发表论文十余篇。

家风,滋养了146年的教龄,也丰富了家风的时代教育意义。

爱岗敬业 育才乐道

——记南通市北城小学范峻瑱家庭

2021年8月,随着秦钟鹤同学顺利通过首次入职考试,范峻瑱家族的教师队伍又增添了新生力量,从教人数扩展到4代10人。

秦钟鹤老师的外婆——76岁的退休英语教师袁英菁,欣慰地提笔赠诗:“不忘初心当园丁,甘作寻常泥土人。待到满头生华发,慕看桃李满天下。”秦钟鹤老师的外公——83岁的退休物理教师范远说的贺词则充满了物理教师特有的创意:“喜看桃李满天星!都乘坐宇宙飞船去开发星球了。”

9月2日晚,借助互联网,分散在南京、丹阳、苏州、南通的一大家教育人欢聚在微信的“视频聊天”,开起了“家庭教育峰会”。老范老师给小外孙传授“表扬教育法”“发动学生教学生”等教育经验;老袁老师谆谆教诲:“强国有满天下的桃李菜,从教有中流砥柱的现一辈!”此情此景,不由让人由衷感叹:这就是教育代有传人的最生动写照。

善良与爱:家风传承润物无声

从记事起,教育,就是范峻瑱家最丰富博大的话题,最祥和温暖的旋律。善良与爱,是祖辈和父辈种在她生命中的教育因子。

上世纪70年代,范老师的父亲在学校当物理教师,当代课教师的老三届毕业的母亲,高考考上了镇江师专,选择了当时紧缺的英语专业,毕业后成了一名英语教师。范老师姐弟三人跟着父母住在学校的宿舍里,耳濡目染,教书,是平常又有趣的,她的心中也萌发了当老师的梦。

中学毕业以后,范老师同时收到了江苏省重点高中丹阳中学和南通师范学校大专班的录取通知书。父母鼓励她:“安安静静地教书育人,桃李满园,也是一种幸福人生。”于是,她成为了一名师范生,如今已是有着32年教龄的“老”教师。

范老师一直牢记着父母的教导:“为师之道,首重善良,善待儿童,善待他人,这个世界就有爱的模样。”做班主任,她总能以母亲的情怀努力为学生营造“教育之家”。她从中国儒家“和”的思想中汲取营养,运用现代“协同理论”实施和谐德育,带一个班,就“活”一个班,其中有两个班级被评为“和谐班集体”,学生中涌现出“江苏省十佳少年”“全国百佳好少年”,她自己也被评为“南通市少先队优秀辅导员”“南通市168爱生优秀教师”“南通市优秀教育工作者”。

研究与创造:教育生涯永葆欢欣

因为家族中教师众多,每次家庭聚会总离不开教育话题,学习和研究成为范家人的习惯,雕琢成为家族的传统。

老范老师是家中爱学习的楷模。年近七旬时,老范老师学会了开车,考取了驾照,成为镇江地区高龄学驾“第一牛人”;年近八旬,老范老师自购3D打印机,研究编程技术,为晚辈教师打印制作教具……在老范老师的影响下,“钻研”“反思”成为家庭生活热词。范峻瑱老师主持课题研究,家人们纷纷出谋划策。范老师的先生(南通高等师范专科学校教师)总会搜罗来前沿的教育研究书籍,支持她的学习和研究。研究遇到了瓶颈,家人们就聚在一起,各抒所见,海阔天空,帮助打开思路……一代代教育人的智慧,凝结成了范家人的一项项发明专利,一个个省市研究项目,一串串教科研成果。做一个不断学习、不断研究、不断创造的教师,成为范家人的习惯,也成为了教育之家幸福与快乐的源泉。

范家人用四代的实践真真切切地验证:教师职业,就是一条通向心灵富足、达己成人的幸福之路!