



南通惠立学校: 助力南通建设新时代教育之乡



“全人教育”，培养世界青年

南通惠立学校秉承惠灵顿(中国)教育集团对教学内容、师资和教学设施的严格要求，坚持以发展“全人教育”为核心，在通过严谨的学术体系保障高质量学科标准的同时，始终围绕“勇气、正直、善良、尊重和责任”的价值观，注重学生品格、体能、社会以及情感的全面发展，培养具备“积极、慎思、独立、个性和包容”的惠立特质的优秀学生。“我们认为每个学生都独一无二的，惠立坚持对每个学生进行个性化的培育和启迪，培养他们具备21世纪所需的综合能力和国际视野，与此同时继承中国优良的传统文化和价值观。”惠灵顿(中国)创始人、理事长乔英女士表示。

惠立学校杭州、上海校区自创立以来，积极开展艺术周、音乐剧、舞台剧等校园活动，激发学生个人创造力和艺术潜能；通过模拟联合国、贵州游学等经历，培养学生“读万卷书行万里路”的人文情怀；访问惠灵顿公学的起源之所，帮助学生感受国际文化，打开国际视野。

“所有的孩子都将获得领导力、团队合作能力、公共演讲技能和批判性思维等‘软技能’，这些技能在任何工作场所都至关重要。”南通惠立学校校长Simon Kenworthy表示，南通惠立学校将以中国国家课程标准和南通本地教学大纲为基础，为3-18岁学生量身打造符合不同阶段成长规律的课程，提供中英双

语的沉浸式探究式学习，融入具惠立特色的体育、艺术、音乐等拓展性课程。以“爱”为源，以“德”为本，惠立人心中的公益慈善不是英雄式的高大或悲壮，而是积跬步以至千里，聚微爱成浩瀚的向善传承。南通惠立学校的姊妹学校定期开展“星宝巧手日”活动，学生们用手工艺术对话自闭症儿童；每年十月，举办“粉红丝带”乳腺癌宣传公益活动，培养学生奉献精神。每一位惠立公益人都在不断地思考与探索，细心甄选并致力于让每一个项目润物无声地落到实处，让每一次爱心善举得以持续力行，让惠立学子因为深度参与而有更多的社会洞察，从而更好地塑造自我。

Simon Kenworthy认为，一所学校应该以“帮学生圆梦”为目标，而不是“让学生帮它造势”。南通惠立学校注重“发展各项综合技能”和“提升学业水平”两手抓，挖掘学生潜能，助力广大学子入读世界顶尖的大学，使其能在钟爱的领域得以深造。

2021年，惠灵顿(中国)大家庭的毕业生近30%收到来自世界排名前10的大学录取通知书，近40%收到来自世界排名前20的大学录取通知书，近70%收到来自世界排名前50的大学的录取通知书，实现牛津、剑桥、常春藤等知名高等学府大满贯。

卓越师资，护航学生梦想

“惠灵顿(中国)的人才储备长达十年，集团将全力支持南通惠立的教学和非教学团队，竭力保障南通新校卓越教学服务体验。”Simon Kenworthy曾经在三大洲的学校工作过，有着丰富的创校经历与经验，他非常清楚如何以最好的方式让一所学校焕发生机，也认为打造一支强大的师资团队是惠立学校培养人才的关键。

南通惠立学校将汇集来自本土及世界优秀教师、管理团队，其中既有中国基础教育领域的优秀人才，又有国际教育领域的翘楚，他们不仅对教育工作充满热忱，还具有丰富的授课经验，对中西方文化融合教学拥有深刻的认知和理解，他们将与学生、家长通力合作，共同创建中西文化和谐共生。

在教师培训方面，惠灵顿(中国)集团旗下惠立教育研究院与学校紧密合作，为老师提供丰富的教学培训，打造优质教师培训体系。“富有竞争力的薪酬和福利体系，持续的晋升与培训发展计划，以人为本、实事求是、务实创

新的文化，使得我们自豪地成为业内员工流动最低的学校之一。”乔英女士说。

“每个孩子都是家庭的重要一分子，在南通惠立学校，他们将成为最好的自己。每位老师也将提供个性化教学，帮助每一位孩子实现他的才能与抱负。”南通惠立学校的中方校长余岁穗女士说。南通惠立学校的老师将在严格遵守中国国家课程大纲的基础上，兼顾双语教学方法创新、教学评估体系升级、德育教育关怀。南通惠立学校采用小班化教学，老师会关注每个学生的需求，进行个性化教学。在课堂教学中，老师运用探究式教学法，提出开放式的问题，激发学生的批判性思维，提高他们分析及解决问题的能力和中英文双语无缝转换的能力。

此外，南通惠立学校拥有一流的寄宿设施，从小学阶段开始提供寄宿，家长可根据需求自行选择。学校力求在培养学生独立能力的同时，也培育他们的同理心。学生也将通过温馨的家庭式寄宿体验，建立起毕生的同学友谊。

百川归海，一波一漾皆能乘风破浪。2009年，源自英国惠灵顿公学、享誉世界的“惠灵顿”教育品牌落地中国。10年间，惠灵顿(中国)相继在天津、上海和杭州布局，推出了双语教育品牌“惠立”，竭力推动中国教育国际化发展进程。

现在，惠灵顿(中国)进军“中国教育之乡”——南通。惠灵顿(中国)是为中国孩子量身定制的双语教育学校，南通惠立学校坐落于苏锡通园区，占地面积达8万平方米，计划于2022年9月正式开学。凭借融贯中西精髓、汇聚一流师资的优势，南通惠立学校誓为南通建设新时代教育之乡贡献自己的力量。



2009年到2019年，是双语教育在中国蓬勃发展的十年，但对于双语学校的印象却有许多分歧。有人认为家长送孩子进校，就当起了“甩手掌柜”，也有人认为校内“贵族”集聚，毫无学习的氛围。而惠立学校在杭州、上海的实践，打破了社会对于双语学校的种种误解。

成长和教育，家长和孩子始终同程。惠立学校秉承惠灵顿广受好评的幸福关怀体系，及时与学生家长保持积极、密切的沟通，坚持实事求是的原则，让家长更多地参与到学生课后的身心关怀和平时的学习生活中，全方位关爱学生的身心健康成长。

惠立学校有一个特色的“家长会面”活动，由学生本人而不是老师向家长展示自己的学习成果。这项活动不仅可以让孩子在学生为主导(SLG)的过程中对自己的学业负责，解决自己的问题，也让家长直面孩子的学业进步，为他们感到自豪；学校也有各种家长工作坊，给家长们分享多种教育前沿的理念；学校还会在毕业季邀请家长参加演讲日活动，在演讲中促进家庭关系更加融洽。

所谓“家校”，包含学校和家庭，双方需要相互配合和拓展支持。南通惠立学校中方校长余岁穗女士认为“教育的本质是让孩子拥有持续的学习能力而赋能其终身，以应对不可预测的未来；同时，学校让孩子形成自己积极的价值观，让孩子

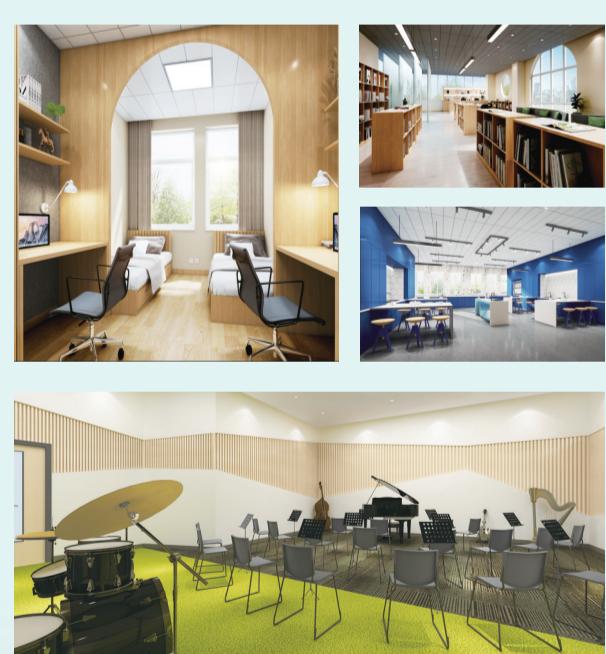
在所有的变数中如锚定般从容应对。”除了考试结果、目标学校等清楚的目标，选择惠立的家长同时看重孩子的认知体系、能力架构和价值观。余岁穗校长表示，惠立学校的教育理念和更看重孩子们长期发展的家长是一样的，“都认为在全人教育的理念下提高学业成绩和发展综合能力是同等重要的”。她相信，教育具有普适性，中西教育一定可以实现深度融合的范式。

“学校致力于的不仅仅是孩子18岁时需要具备的特质，而且是28、38、48，甚至终身可以赋能于他的技能或特质，这些都是我们作为教育从业者的目标。”余岁穗校长相信，“积极、慎思、独立、个性、包容”这些特质，都将通过惠立模式体现在所有学生身上。在浸润着支持和鼓励的环境下，每个学生的优势均得以充分发挥，德智体美劳五育兼备，成为具有全球视野的未来青年。

南通市第13次党代会提出，有效减轻社会教育焦虑，让每一个孩子全面发展、健康成长。余岁穗校长在接受记者采访时说，南通惠立完全有信心、有能力，让市党代会的精神在他们的校园内开花结果。

文/本报记者 姜敏 实习生 张周楠

幸福关怀体系，家校合作共育



南通惠立学校宿舍、教室、图书馆等效果图



南通惠立学校效果图