



# 学先贤,续写新时期南通教育之荣光

## ——专访南通理工学院董事长陈明宇

香樟树下,通宇桥边,紫琅湖畔,每一寸土地都落满琅琅书声和欢歌笑语。

24年前,陈明宇带着发展民办教育的梦想踏上江海大地,从最初创办民办中小学,到后来创办南通第一所民办高校——紫琅学院,再到学校升格为南通第二所本科院校——南通理工学院,他一路追随张謇足迹,传承先贤精神,投身教育、钟情育人,推动南通民办教育攀登新的高峰。

回望陈明宇二十多年的创业之旅,艰苦奋斗、实干创新、教育救国的张謇形象在他身上尽显,他用热爱教育的拳拳之心和身体力行的实际行动向世人诠释着“张謇式”企业家的责任与担当。2021年6月6日,南通理工学院董事长陈明宇被评为崇川区首届“弘扬张謇精神十佳民营企业家”。这份殊荣,不仅是对陈明宇在通创业二十多年的肯定,更是对其传承张謇企业家精神,续写南通“教育之乡”荣光的肯定与赞赏。

### 艰苦奋斗 一路走来开路架桥



1997年,陈明宇来到张謇故里创办“南通新世纪学校”。1999年,听说每个地级市可以办一所民办高校,陈明宇经过慎重思考,决定办南通第一所民办高校——紫琅学院。

从紫琅学院的曲折求生到现在南通理工学院的阔步前行,陈明宇回忆说:“没有哪一所民办学校不是负重前行的,真是事非经过不知

难!幸运的是,尽管办学道路布满荆棘,我没有绊倒,依然咬牙坚持,奋力前行。”

创业难,难在没有人能指明创业的方向。办学难,难在筹措资金。2002年,紫琅学院更名为紫琅职业技术学院,而在民办高等教育曙光乍现的关键时期,学校却因资金问题陷入困局。为了保住这所高校,走投无路的陈明宇和创办人周伟女士经过反复商量,最终将一手创办的南通新世纪学校整体转让,后来又把他们珠海、上海创办的学校先后转让,这才勉强渡过难关。

随后,为了维持学校的运转,陈明宇和周伟毅然将近50套买给上海学校教师住的房产逐步变卖。“从2002年到2006年,度日如年、异常艰难,最难时,连孩子的压岁钱都拿来发教师工资了。”即便如此,陈明宇还是觉得这样做是值得的。

“每当我觉得寸步难行时,先贤张謇的形象就浮现在脑海中,成了我用来激励自己的榜样。”陈明宇说,张謇在创办大生纱厂时曾跟下

属感慨说“一个人到了危难的境遇,还是要抱定牙齿打落在嘴里和血吞,连手都用不着去摸肚子”。做教育,也要有“逢山开路、遇水架桥”的决心,“踏石留印、抓铁有痕”的劲头,陈明宇一路披荆斩棘,化解了一次又一次危机,带领紫琅学院走向紫琅职业技术学院,奔向南通理工学院,学校逐渐成长为江苏民办高校的典型样本,走上事业发展与自己人生出彩的康庄大道。

今天,南通理工学院是一所经教育部批准建立的全日制普通本科高校,设有南通和海安两个校区,占地面积1200余亩,建筑面积50万平方米,在校生1.8万余人。学校设有机械工程、汽车工程、健康与护理等11个二级学院,36个本科专业,2个省级重点建设学科,1个省高校品牌专业,4个省一流专业。创办以来,学校先后荣获江苏省高等学校和谐校园、江苏省文明校园、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省创业教育示范校、江苏省教育系统先进基层党组织、江苏省高校思想政治教育工作先进集体等荣誉称号。



### 实干创新 两次生死攸关的转型

办学难,难在招生,民办大专对学生的吸引力不大。学生不愿报考,毕业生不好就业。“进口”不顺、“出口”不畅,成为制约学校发展的瓶颈。陈明宇不得不面对现实,重新思考专业定位,力图进行快速而准确的转型,他从张謇“学必期于用,用必适于地”的教育理念得到启发,对南通及周边地区的产业状况和经济社会发展情况开展广泛而细致的调研。

2004年,学校推动以文科为主导向以工科为主导的第一次转型,直接面向工业制造类企业培养所需人才,所设专业紧密结合地方所需,在保留文科优势专业的基础上,相继设立机械、汽车、建筑、电子等工科专业。尽管培养工科人才所投入的资金较多,但培育出的人才被众多企业视为宝贝,从根源上解决了毕业生就业难的问题,紫琅职业技术学院依靠学科专业结构性调整,逐渐步入到良性发展轨道中。

这次成功转型让陈明宇颇感欣慰:“2004至2006年,我们专业设置不断向理工科靠拢,文工并举,以工为主,基本适应了社会需求。仅2005年,我们招生就超过2000名。”这场转型不仅使生源有了显著的提高,同时也为之后

的升本奠定了至关重要的基础。

2008年,陈明宇在学院教职工大会上首次提出“专升本”的奋斗目标,后来他回忆当时学校处境仍然态度坚定,“不升本是不可能的!”谈及学校未来的发展,陈明宇思路非常清晰,“我们在这场转型中,遇到最大的难题就是资产从公司名下过户给学校所产生的高达2600万元的税费,多亏了南通市委、市政府不遗余力地帮助学院及时解决了这个问题。”党和政府的关怀支持,让学校专升本之路往前迈了一大步,陈明宇每每提及此,都心怀感激。

2012年6月,紫琅学院升本工作正式列入江苏省政府“十二五”升本规划,并上报教育部。

2014年1月1日和2日,教育部专家组经过严格审查,给予紫琅学院高度评价。

同年,经教育部批准,紫琅学院升格为本科并更名为南通理工学院,成为南通第一所独立设置的民办本科高校。

在过程中,学校全体师生和工作人员一同付出着巨大的努力,校园扩建、师资建设、教学质量提升等大量基础工作一直在紧锣密鼓地

进行着。成功升本之后,学校实现了由专科层次教育向应用型本科教育的全面转型,创出了江苏省民办高职院校发展史上具有里程碑式意义的南通样本。



“以实业辅助教育,以教育改良实业”,陈明宇对张謇先生提出的教育理念赞不绝口,他表示,对于南通理工学院这所应用型本科来讲,人才培养是核心,科学研究是助推,服务社会是根本,文化传承是责任。通理工以“厚德强能、知行精进”为校训,强化应用型人才培养,实施“项目强化培养工程”“竞赛育人工程”,培养学生动手操作能力,提高学生就业竞争力。2017年以来,通理工的学生共获得国家级和省级学科技能竞赛奖项320余项,获奖学生达1375人次。

“如果家长把孩子送过来,几年时光被我们耽误了,我们将承担巨大的责任,受到良心的谴责。”陈明宇提出“真心办学,良心育人”这一办学理念,他认为要想把学校办好,就一定要舍得投入。今年7月16日,中国高等教育学会发布2021版“全国普通高校大学生机器人竞赛指数(本科)”排行榜,通理工的机器人竞赛指数评价等级为C+,在本科院校中排名前25%—30%,与复旦大学、南开大学、中国海洋大学等高校处于同一等级。

近三年,除了竞赛获奖,通理工毕业生就业率始终保持在96%以上。95%以上的毕业生在“长三角”就业,为当地社会经济发展带来不可小觑的力量。“我们学生这么抢手,达到了我们的办学初衷,我们也对得起社会,对得起家长。”陈明宇高兴地告诉记者,2021届毕业生中,已有142人考取北京师范大学、中国矿业大学、江南大学等双一流高校和其他国内外高校研究生。

通理工“真心办学、良心育人”的办学理念不仅贯穿于立德树人全过程,也渗透到学生心理健康教育及人格方面的完善。今年7月17日河南省发生重大灾情,当地居民生命财产安全受到严重威胁。陈明宇密切关注,要求学校迅速开展线上家访、专项资助、心理疏导、安全教育等一系列关爱行动,并分三批向河南籍学生发放了共计56.3万余元的学费减免补助。此外,学校为2021级受灾新生开通绿色通道,采取多种资助措施,确保每一位新生不因灾情辍学。让受灾学生真切感受到“通理工温度”。

“天之所生人也,与草木无异,若遗留一二有用事业,与草木同生,即不与草木同朽。”张謇先生在师范办学时,总会亲自掌油灯,去查看每一间教室的门牌,亲手将其钉牢。这种企业家精神和教育情怀深深感染和鼓舞着陈明宇,通理工20余年筚路蓝缕的跋涉前行和事业发展的累累硕果激励着陈明宇。“到2028年,学校争取成为专业硕士研究生培养单位;到建校30周年,要把学校办成具有鲜明特色的高质量、高水平在国内有影响力一流的民办大学。”陈明宇说。

文/本报记者蒋娇娇 实习生季敏