



第235期

E-mail:zqgg8840@sina.com

## 念好“山”字诀 走好新“赶考路”

□季祥

历史往往在经过时间沉淀后可以看得更清晰。党史，被习近平总书记视为必修课。迈入“十四五”新征程，作为党员领导干部，要先学一步、学深一层，深入挖掘百年党史所蕴含的“精神富矿”，继承和发扬伟大建党精神，以忠诚担当念好“山”字诀，以实干奋进走好新征程“赶考路”。

以史铸魂，涵养“风雨不动安如山”的政治定力。党的百年历史，蕴含着党的红色血脉，是坚定信念的力量之源。习近平总书记指出：“一名干部有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，做到‘风雨不动安如山’。”作为党员领导干部，学党史要“真学真知”，让信仰理想“入脑入心”。坚定对共产主义的信仰。陈望道在义乌分水塘村一间柴房里彻夜翻译《共产党宣言》，成就了一段“真理味道”的佳话。在新时代，我们要通过学党史，从党的非凡历程中汲取“信仰之力”，用伟大建党精神立根铸魂，深刻领会中国共产党为什么“能”。坚定对马克思主义的信念。十月革命一声炮响，送来了马克思列宁主义，指引着中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义。我们要做到真学真懂、真信真用，将其作为指导工作的理论“金钥匙”，深刻理解马克思主义为什么“行”。坚定对中国特色社会主义的信心。历史和现实证明：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。在新时代，我们要在党史中始终坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，深刻理解社会主义为什么“好”。

以史促行，筑牢“言出法随，令出如山”的法治根基。党和国家的历史经验启示，必须选择法治，建设社会主义法治国家。从党的十一届三中全会提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的社会主义法制建设方针，到党的十八大提出“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”新16字方针，再到中央全面依法治国工作会议将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想，为新时代全面依法治国、实现美好法治愿景提供了根本遵循。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记号召全党重整行装再出发，以“九个必须”提出赶考路上的明确要求。天下之事，不难于立法，而难于法之必行。交通运输综合行政执法队作为行政执法部门，要坚决践行习近平法治思想，牢记“头顶国徽执法”，做到“言出法随，令出如山”。要学会找准自身优势、融入新发展格局、探索特色之路，以“规范执法”提高执法质量，以“科技执法”提高执法效率，以“精准执法”提高执法效能，以“联合执法”提高执法效果，以“亲情执法”提高执法温度，坚持在法治轨道上推进交通运输治理体系和治理能力现代化，以高质量依法行政彰显法治权威，以实干奋进走好新“赶考路”，为“强富美高”新南通现代化建设贡献交通执法智慧和力量。

以史明心，厚植“江山就是人民，人民就是江山”的为民情怀。党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史。战争年代，党的“法宝”人民群众就是靠山，“半条被子”“一根竹竿”“三张收据”等故事诉说了“军民团结如一人，试看天下谁能敌”的鱼水之情。和平年代，中国共产党紧紧依靠人民，创造了经济快速发展的奇迹，创造了人类减贫史上的奇迹，创造了世所罕见的社会主义长期稳定的奇迹。习近平总书记在“七一”重要讲话中，向9500多万名中国共产党员发出铿锵号令：始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦。交通运输综合行政执法直接面对人民群众，执法队就是行业治理的“先锋队”，执法工作就是行业治理的“最前端”。我们要以“拼搏”为底色，在深化“通途在线”融合党建服务品牌中求出党建和执法“最优解”；要以“担当”为责任，坚决守住交通运输领域安全和绿色发展“底线”；要以“奉献”为情怀，画好严格执法与亲情执法“同心圆”；要以“创新”为内核，在破解执法难题上探索“新思路”。在用心实践、用心感悟、用心付出中，把一件件实事办“实”办“好”，以自身辛苦指数换取群众满意指数。

（作者系南通市交通运输综合行政执法支队党委书记、支队长）

# 努力培养担当民族复兴大任的时代新人

□郭毅浩

学习宣传贯彻习近平总书记七一重要讲话精神

## 领导干部笔谈



中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出，“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。”习近平总书记在“七一”重要讲话中强调，“未来属于青年，希望寄予青年。”在青少年党史学习教育中，广大教师要发挥好主体作用，当好学习者、教育者、践行者，引领广大青少年知党史、感党恩、听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴培养更多时代新人。

### 一、做党史知识学习者

百年党史，也是一部共产党人学习的历史。中国共产党历来重视学习教育。广大教师做党史知识传播者、爱党思想启迪者的前提是抓好自身的党史知识学习，做一个有扎实党史学识的学习者、研究者。一要原原本本学。要堅持读原著、学原文、悟原理，习近平《论中国共产党历史》等四本必读书目要做到通读、精读，要系统把握中国共产党百年历史发展脉络，从党的百年非凡历程中感悟真理的力量、人民的力量和奋

进的力量。二要带着问题学。中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好？这些都可以从党的历史中找到答案。广大教师学习党史，要有研究的意识和方法，要知晓历史事件的来龙去脉和英雄人物的成长历程，为向青少年宣讲奠定厚实基础。三要融合课程学。习近平总书记强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。全市1800余名中小学思政课教师，要善于为人先、走在前列，在深入学习、研究党史的基础上，“同备一堂课”，将百年党史的内容与思政课的形式融合起来、呈现出来，让广大青少年从中受到教益，获取豁然开朗的认知、终身不忘的洗礼。

### 二、做建党精神教育者

“师者，所以传道授业解惑也。”广大教师要以大道指引传道、大业驱动授业、不惑以解惑，充分发挥好学校主阵地、课堂主渠道作用，精心讲好党史、用心引领研究、全心为党育人。一要讲好党史。要坚持“灌输性和启发性相统一”，对“在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功

业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹”等内容，广大教师要立场坚定、理直气壮、旗帜鲜明地讲，这是我们所有教师上好党史学习教育课、宣讲好建党精神应有的姿态和工作的底线要求。二要引领研究。有些青少年学生，对党的某一段历史、某一个人物、某一个事件等特别感兴趣，我们教师要积极引导他们深入研究。比如，75年前，“三一八斗争”（南通惨案）为什么会发生在南通？广大教师如果能够引领学生把这个问题研究透了，他们会在其中受到莫大的教育和滋养。三要育有成效。抓青少年党史学习教育的目的在于引导广大青少年知党史、感党恩、听党话、跟党走，广大教师要在取得党史学习教育的“成效”上下功夫，要为青少年学生学党史精选书目、电影、红歌等，引领他们学什么、怎么学，让党史学习教育成为落实立德树人根本任务的一个重要抓手，真正做到为党育人、为国育才。

### 三、做初心使命践行者

教师的初心使命，就是立足三尺讲台，通过培养担当民族复兴大任的时代新人，“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”。一要树立正确党史观。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记首次公开提出“树立正确党史观”的重要论述。广大教师要对标习近平总书记的要求，用正确的党史观指导党史学

习教育，更好地回望过往的奋斗路、眺望前方的奋进路。要在思想深处牢固树立爱党情感、爱党信念，和学生们一起，把党的历史学习好、总结好，把建党精神传承好、发扬好。二要弘扬主流价值。“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人工作。”在学生“扣好人生第一粒扣子”的过程中，教师的示范引领作用不可替代。广大教师在学习党史、研究党史的过程中要坚持以我们党关于历史问题的两个《决议》和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物等，要实事求是看待党史上的重大问题，引领广大青少年树立正确的党史观。三要培育时代精神。要给学生们算好“一笔账”：到2035年，今天的青少年学生30多岁；到2050年，不到50岁。那个时候，他们正值风华正茂、年富力强，当为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的栋梁。广大教师要在培养、激发学生爱党情、报国志的工作中，知行合一、当好示范，以自身立德树人的“言传身教”，把党的百年历史中的革命精神、建设精神和新时代精神展现给青少年学生，“桃李不言，下自成蹊”，引领、帮助青少年学生立志扛起中华民族伟大复兴的历史重任。

（作者系南通市教育局党组书记、局长）

# 站稳人民立场 全力推进“双减”工作落地生根

□朱全中

人民性是马克思主义最鲜明的品格，人民立场是马克思主义政党的根本立场。中国共产党作为马克思主义政党，党性和人民性从来都是一致的、统一的。习近平总书记曾深刻指出：“我们讲宗旨，讲了很多话，说到底还是为人民服务这句话。”以人民为中心是我们党立党为公、执政为民的生动体现，是全心全意为人民服务根本宗旨的时代彰显。因此，无论何时何地，我们都要站稳人民立场，都要以人民对美好教育的向往为目标，办好令人满意的教育。

近年来，义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担过重，已严重影响到人民群众对教育的满意度。从学生个体发展的视角看，在“唯分数”的错误学习动机驱使下，作业的超量布置与培训机构的野蛮无序生长，严重偏离了学生成长规律，严重影响了学生健康成熟人格的形成。现在有些学生因为“一时之得”“一分之得”，几乎所有的课后时间都被作业、培训挤占了，身体健康、心理健康很成问题，“小胖墩”“小眼镜”越来越多，有心理问题的学生越来越多，青少年轻生事件也屡有发生。

学生的意志品格、自立能力、交往能力、实践能力也都大大削弱。这与国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标背道而驰。因此，习近平总书记用平实易懂、振奋发聩的话语强调：“教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数。”从国家社会发展的视角看，学生的双重负担已严重制约了我国创新人才的培养。我国创新人才的培养与世界大国相比，还有一定差距。我们还有不少“卡脖子”技术需要一批批科技人才去攻克，中华民族的复兴大业更需要一批批的创新人才去实现。但双重负担培养的是学生对学习的恐惧、对分数的执着追求，培养出来的是一批批整齐划一、思维僵化的解题机器。因此，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，积极构建良好的教育生态，已经在眉睫、箭在弦上。

8月27日，南通市委办公室、市政府办公室发布《南通市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》，这是站稳人民立场，从关心学生健康成长、推动社会创新发展的政治高度出发，打响全力推进

“双减”工作落地生根的冲锋号。南通作为全国试点城市，有责任、有义务率先深化教育领域综合改革，强化学校教育主阵地作用，严格规范校外培训机构治理，为全国“双减”工作提供“南通范式”。一要以“双减”工作倒逼课堂高效。课堂是教学的生命线，教学是学校工作的中心。市县教育行政部门要把主要精力放在学校、区域的课堂建设上，把深化课堂改革、提高课堂效率作为第一要务，通过抓课堂来促进义务教育优质均衡发展。教师要牢固树立课堂大于天的理念，积极引导广大教师苦练内功，把主要精力放在课堂上，切实提高课堂教学能力与专业水平，积极开展课堂教学研究与教学改革，激发学生的学习兴趣与内生动力。学生要牢固树立课堂是“正餐”的理念，学生一天有3/4左右的时间是在课堂上，获得知识的主要途径是课堂。对于作业管理，教师在严控作业量、优化作业设计的同时，要加强方法上的指导，指导学生养成良好的作业习惯。二要以“双减”工作压实课后服务实效。课后服务是一项民心工程。课后服务让学生的放学时间与家长的下班时间实现了无缝对接，很好地解决了家长接送孩子的后顾之忧，体现教育以人为本的人文关怀，不仅是一项民生工程，更是民心工程。课后服务是提高学生作业效率的有力举措，也为学生全面发展提供了很好的平台，为“一校一品”建设以及“一生一体育项目”“一生一艺术特长”的实施提供了时间保证。三要以“双减”工作规范治理校外培训。在组织专家对培训机构服务类别、培训内容进行审核鉴定的基础上，严格按照《实施意见》要求，规范学科类培训机构为非营利性机构，规范学科类培训机构的培训时间以及学科类培训政府指导价管理。教育行政部门牵手市场监管局、公安局、银保监局、卫健委等多部门，对非学科类培训机构、相关社会组织、个人开展面向中小学生的学科类培训的行为进行联合整治，形成规范校外培训的长效机制，确保“双减”工作各项任务落实落地，让广大学生家长切实感受到“双减”工作带来的变化，促进学生全面发展和身心健康，办好人民满意的南通教育。

（作者系南通市教育局党组副书记、副局长）

# 修好“三心” 当好筑梦领航人

□杨晓岗

从1921年到2021年，中国共产党走过了栉风沐雨的一百年，这筚路蓝缕的百年征程，是一曲民族磨难觉醒的交响乐章，是一部政党不忘初心牢记使命的奋进史诗。习近平总书记“七一”重要讲话，鼓舞人心、催人奋进，成为全党昂首阔步新征程的动员令和宣言书。“种树者必培其根，种德者必养其心。”踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，新时期的共产党人必须修好“三心”，不断提振奋进新时代的精气神。

在艰辛实践中叩问笃行致远的“初心”。在革命、建设、改革的历史时期，中国共产党人在艰辛实践中，铸就了“红船精神”“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”，这些精神成为全党滋养初心、校准方向的指针，成为引领人民攻坚克难、勇敢前进的不竭动力。正是在这一系列精神传统的传承和发扬中，催生出新的不朽的精神力量——“航天精神”“抗疫精神”，新时期中国共产党精神谱系有了新发展。在教育领域，决心

“战斗到我最后那一口气”的张桂梅校长，以一名党员教师的觉悟与行动，生动诠释着教育工作者对“教育是国之大计、党之大计”的理解，生动展现着对“培养什么人，是教育的首要问题”的回答。她的先进事迹，宛如一座灯塔，引领和激励着广大教育工作者在筑梦之路上坚守初心、点亮他人。作为地方教育行政管理部门的领导班子成员，要时常叩问投身教育的初心，深刻思考“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本性问题，聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，积极谋划教育治理，推进教育领域综合改革，不断提升教育质量。

在深厚历史中守护鱼水情深的“民心”。

“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”战争年代，人民是军队打胜仗的最强靠山；

疫情防控期间，人民是战疫的最足底气。“民心是最好的政治”，这是一条颠扑不破的真理。建设“现代化教育高地、

“新时代教育之乡”，不是喊在嘴上的口号，也不是挂在墙上的标语，而是必须落到实践的具体行动。坚持“以人民为中心”，办人民满意的教育，就是要把人民群众对美好教育的向往作为奋斗目标，着力解决人民群众“急难愁盼”问题。要深入剖析教育发展“不平衡”“不充分”的根本原因，精准施策，着力补短板、强优势，全面打造具有南通特色的高质量现代化教育体系，促进全市教育朝着更公平、更优质、更均衡的方向发展。

在建功立业中增强砥砺奋进的“信心”。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。从一叶小舟到巍巍巨轮，从小米步枪到导弹航母，从积贫积弱到全面小康，从建党时50多名党员，发展成为今天已经拥有9500多万名党员的世界第一大政党，这些鲜活的事例无不彰显着马克思主义政党的魅力，更是对中国特色社会主义道路的最好诠释。教育兴则国兴，教育强则国强。实现中华

民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。全面推进教育现代化，教育主管部门领航定向，责任重大。我们要用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格、增强信心。坚持把立德树人作为根本任务，进一步深化教育体制机制改革，全面推进“素质教育高地、教育创新高地、教育供给高地、教育生态高地、教育精神高地”建设，不断擦亮“教育之乡”的金字招牌。

“道阻且长，行则将至”。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点，时常叩问“初心”，用心守护“民心”，切实增强“信心”，兜住教育民生底线，以永不止步的执著打造“现代化教育高地、新时代教育之乡”，就一定会持续增强人民群众对教育的获得感和满意度，为建设大门户，同奔共富裕，奋力谱写“强富美高”新南通建设现代化篇章作出南通教育的新贡献。

（作者系中共南通市委教育工作委员会副书记）

全民·爱·阅读  
阅读收获正能量 激发活力新思维

