



汲取历史伟力 激发使命担当

□程瑞琴

当前,全国上下掀起了学习贯彻党的十九届六中全会精神热潮。政法机关作为党和人民的“刀把子”、社会稳定的“压舱石”、公平正义的“守护神”,肩负着保一方平安、促一方发展的神圣使命,更应当以更高的思想自觉、政治自觉和行动自觉,学习贯彻落实好党的十九届六中全会精神,不断提高全体政法干警的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实把学习贯彻全会精神效果转化为建设更高水平平安如皋、法治如皋的生动实践和有效实绩,以让人民满意的成绩收官“十四五”开局之年,继而信心百倍、斗志昂扬迈进新征程、建功新时代。

一、深入领会我们党百年奋斗的伟大成就,进一步坚定理想信念。中国共产党自1921年成立以来,始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为自己的初心使命,始终坚持共产主义理想和社会主义信念。百年党史生动证明:没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴;中国共产党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。我们将从党的百年奋斗历史中增强信心,坚定理想信念,深刻认识伟大的建党精神,深刻认识我们党百年奋斗的五个方面的历史意义,积累的十个坚持的历史经验,不断强化政治修养,切实增强“四个意识”,着力从思想上正本清源、立根固本,做到心中有信仰,脚下有力量。

二、深入领会我们党百年奋斗的历史意义,进一步铸牢忠诚之魂。面对世纪疫情和百年变局交织的严峻形势,面对开局“十四五”、开启新征程的繁重任务,迫切需要总结历史、把握规律、坚定信心、走向未来。在这样特殊的历史时刻,党中央全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,充分体现了以习近平同志为核心的党中央深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当,总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。我们要立足党的百年奋斗史,从党的百年奋斗中汲取历史养分,增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志,要以六中全会精神为指引,坚决做到“两个维护”,进一步铸牢忠诚之魂,履行好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的职责使命。

三、深入领会党的十九届六中全会的核心要义,进一步强化担当作为。我们将抓住全会精神要义,坚定不移把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。一是服务保障高质量发展,强化法治供给,全力保障重大项目建设、民营企业发展、乡村振兴、长江生态保护等工作,推动政法工作深度融入经济社会发展全局。精准服务民营企业和实体经济,依法妥善处理涉企案件,打击破坏市场经济、危害企业发展行为,切实保障市场主体合法权益。二是坚决捍卫公平正义,始终坚持为民导向,持续推进“我为群众办实事”实践活动,进一步在优化便民利民惠民举措、深化涉法涉诉信访积案排查化解行动、矛盾纠纷集中排查调解行动、实化政法系统党员干部下沉网格、加强政法公共服务的基础设施建设和完善运行机制等方面下硬功夫。三是切实维护社会稳定,深入贯彻总体国家安全观,发挥扫黑除恶长效机制效能,有效防控化解各类安全隐患,保障人民群众安居乐业。紧扣“如皋打造跨江融合发展样板区”发展定位,全域化、精准化、示范化推进社会治理现代化,不断开创“长安雄水、法治如皋”高质量发展新局面,为“勇当长三角北翼高质量发展排头兵”、谱写“强富美高”新南通建设现代化篇章贡献如皋政法力量。

(作者系如皋市委常委、政法委书记)

自主培养高层次人才 肩负高校时代担当

□徐干城

参与国家战略科技力量建设是高校发展的时代命题,为国家科技自立自强培养高层次人才是高校人才工作的现实课题。在美国等西方国家对我国科技创新和人才打压的形势下,更加应当坚持全国一盘棋,政府将更多精力用于主导人才体系顶层设计、人才立法、人才政策、人才体制机制建设。而高校应肩负起“为国选才、为国育才、为国聚才”的光荣使命,围绕国家发展需求,聚焦高层次人才自主培养,锻造解决真问题、真解决问题的顶尖科技人才方阵。

一、更加自觉地坚持“为中国做增量”。部分高校在国内以高薪抢人挖人,这种存量的博弈只会浪费国家资源,不能做大做强国家人才总量。高校要更加聚焦高层次人才培养,有目标有计划有力度地选拔培养后备人才,做大做强人才总量。要充分考虑国家战略发展需要,各地产业特色和资源禀赋以及高校的特色优势,围绕创新链、产业链,设计培养各高校需要培养的高精尖人才的“增量指标”,支持高校围绕国家战略布局打造各具特色的高水平人才队伍。如武汉大学在测绘科学技术领域具有全球领先优势,则应当有计划、有步骤地将测绘类相关的地球物理、天空探测等领域顶尖人才集中布局到武汉,将世界测绘教育之都打造为世界空天科技人才之都。

二、更加坚定地做实“为未来做储备”。高校应当敏锐捕捉未来科技变革的大趋势,在前沿领域和交叉学科下好自主培养人才的“先手棋”。不同高校要结合自身特色,站在现有学科高峰之上攀登珠峰,在前沿发展领域顶尖科学家团队提前锁定一批有潜力的青年人才,提供长周期、高强度、免考核的发展支持政策,以“十年磨一剑”的战略决心培养后备人才,掌握未来发展的主动权。聚焦新兴交叉学科领域,更大力度推进新工科建设,推进基础学科与应用型学科紧密结合,将新兴学科的交叉点锻造为跨学科人才汇聚的增长点。要有计划地组织学生的跨学科深造,提供更多跨学科交流的学习机会,为致力于交叉学科的博士生配备多学科指导老师。

三、更加有效地推动“为人才谋发展”。高校既要“筑巢引凤”,也要“引凤筑巢”,更要“因凤筑巢”。对培养的科技人才,应当支持高校通过科学合理的人才评价体系,对学术水平、学术能力、创新价值和社会贡献达到国家级引进人才计划入选者同等水准的培养人才进行认定,无差异享受引进人才支持政策。要以人才的发展需求为先导和核心,着力破除制约人才成长成才的体制机制障碍,在科研经费、工资薪酬、物理空间、团队建设等方面提供精准的资源配套,给科研足够的自由度,宽容失败,为人才聚焦关键核心技术攻关创造良好的科研环境,推动人才引领高质量发展。

凝聚百年大党智慧和力量 赢得新征程胜利和荣光

□季建林

党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,具有承前启后的重大历史意义。

中国共产党历史上曾有两个具有重大影响的《历史决议》:

一是1945年党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》,论述了毛泽东思想的基本内容,为中共七大确立毛泽东思想在党的指导地位做准备。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。毛泽东思想确立为党的指导思想,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向,成立中华人民共和国,实现民族独立、人民解放,中国人民从此站起来了。

二是1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,深刻总结新中国成立以来正反两方面经验,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题,借鉴世界社会主义历史经验,创立了邓小平理论。在邓小平理论指导下,党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放,确立社

会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化发展战略,成功开创了中国特色社会主义。中国进入了“富起来”的快车道。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。以习近平同志为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,战胜一系列重大风险挑战,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

中国共产党为什么能使近代一百多年饱受奴役和欺凌的中国人民站立起来,能使五千多年文明历史的中华民族全面迈向现代化,能使五百多年历史的社会主义思想在世界上

人口最多的国家开辟出成功道路?百年来,中国共产党始终高度重视对历史经验的总结和运用,在探究历史规律中掌握历史主动,增强执政本领,凝聚智慧力量,不断从胜利走向新的胜利。习近平总书记深刻指出:“我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。”党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,是我党的第三个历史决议,从党的百年奋斗中总结了中国共产党坚持党的领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命的“十个坚持”的成功经验,以中央全会决议的形式确定下来,对于在全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义;对于增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚决维护习近平同志党中央的核

心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导,确保全党步调一致向前进;对于推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦有着重要意义。这一历史决议,将是中国进入“强起来”新时代之后又一集结号与动员令。

对历史的最好纪念,就是创造新的历史。贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,推进人民富裕、国家强盛、中国美丽,实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。在新发展阶段,还会有许多艰难险阻,还会有许多风险挑战,还有许多未知领域要探索,还有许多规律要学习与掌握。回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,百年大党通过对历史的全面深刻总结,必将进一步凝聚共识、抖擞精神,不忘初心、牢记使命,带领全体中华儿女在中华民族伟大复兴的新征程上再创新的辉煌。

(作者单位:南通市委党校)

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神

践行初心使命 推动红十字事业高质量发展

□钮曦

红十字事业高质量发展,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,必须准确领会“中国红十字事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分”这一根本遵循,必须牢牢站稳“党领导下的群团组织”这一基本立场,发挥好“党和政府在人道领域的助手”这一独特作用,践行好社会主义核心价值观。

一、深刻领会习近平总书记“中国红十字事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分”的重要论述,坚定道路自信,明确发展方向

2015年,习近平总书记在看会中国红十字会第十次全国会员代表大会代表时指出:“我国红十字事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分”“党和国家高度重视这支力量”。习近平总书记关于红十字工作的重要指示,为新形势下中国红十字事业的高质量发展指明了前进方向、提出了明确要求、提供了根本遵循。

实现红十字事业高质量发展,必须深刻领会习近平总书记讲话的政治内涵、本质要求,坚定红十字事业发展的政治方向,永葆红十字会的党旗鲜艳。要坚定中国特色社会主义红十字事业的理论自信,增强红十字人的使命感、责任感、荣誉感,增强红十字事业的职业崇高感。

实现红十字事业高质量发展,必须突出“中国特色”,首要的是加强党

的领导。习近平总书记强调,中国特色社会主义群团发展道路,是中国特色社会主义事业道路在群团工作领域的具体展开。我国红十字事业是中国特色社会主义的重要组成部分,必须把坚持和加强党的领导作为根本的政治原则,发挥好“党和政府在人道领域的助手”这一独特作用,践行好社会主义核心价值观。

实现红十字事业高质量发展,必须严守“纪律规矩”。要按照中国特色社会主义事业高质量发展要求,加强全面从严治党,严守政治纪律和政治规矩,切实把人道事业的方向定位和方法路径按党的要求去部署和落实,要引导所联系服务的群众正确理解和支持党的理论和路线方针政策。

二、牢牢站稳“党领导下的群团组织”这一基本立场,增强群团组织“三性”,践行初心使命

《中国红十字会章程》明确:中国红十字会是中国共产党领导下的群团组织。这是中国红十字会的根本定位。

早在抗战时期,中国共产党就对中国红十字事业进行领导。1938年,中国共产党建立了红十字会支部。新中国成立后,周恩来总理亲自修改《中国红十字会会章》,明确其宗旨为“动员和组织人民实行自救助人”“协助各级人民政府,面向人民群众,宣传并推广防疫、卫生、医药及救济福利事业”。可以说,团结群众、动员和组织

群众实行自救助人,就是中国红十字会的初心和使命。

作为党领导下的群团组织,我们必须从巩固党执政的阶级基础和群众基础的政治高度,做好党的群团工作,保证党始终同广大人民群众同呼吸、共命运、心连心。

要坚定不移保持政治性,政治性是群团组织的灵魂,是第一位的。红十字会要始终把自己置于党的领导之下,在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致,坚决贯彻党的意志和主张,经得住各种风浪考验,把自己联系的群众最广泛最紧密地团结在党的周围;要坚定不移保持先进性,红十字会应当牢记来自血脉的“红色基因”,紧紧围绕党和国家工作大局,以先进引领后进,以文明进步代替蒙昧落后,以真善美抑制假恶丑,坚定走中国特色社会主义道路,自觉践行社会主义核心价值观;要坚定不移保持群众性,与青工妇等群团组织相比,红十字会服务和联系的群众大多是易受损人群,是灾区群众和受难者。可以说群众性是红十字会的力量源泉,红十字会开展工作和活动更要以群众为中心,多做组织群众、宣传群众、教育群众、引导群众的工作。

三、充分发挥“党和政府在人道领域的助手”独特作用,当好桥梁纽带,坚持服务群众

《中国红十字会章程》明确:中国红

十字会是党和政府在人道领域的助手和联系群众的桥梁纽带。红十字会应通过有效的人道服务,切实肩负起党和政府在人道领域的助手职责,发挥好联系群众的桥梁和纽带作用。

无论从红十字运动的宗旨看,还是从“三救三献”等核心业务看,红十字工作围绕的必须是党和政府的中心大局,服务的对象是最需要帮助的困难群众,传递的是社会文明新风尚。各级红十字会都必须遵循习近平总书记群团工作思想,按照“党委领导、政府主导,围绕中心、担当助手”这个基本定位开展人道工作。今年以来,南通市红十字会按照这样的理念和定位,主动融入全市经济社会发展大局,担当作为,开拓创新,多项工作在全省乃至全国行业产生影响,形成品牌。《学习强国》6次报道我会工作。特别是在学党史、办实事中,作为融合党建创新的具体实践,围绕“攻坚有我”、紧扣“急难愁盼”,立足红会实际,实施了“我为群众办实事”十大项目。截至10月20日,市红会“我为群众办实事”十大项目办结率100%。

当前和今后一个时期,我们要深入学习贯彻领会党的十九届六中全会精神,脚踏实地、履职尽责,推动南通红十字事业高质量发展。

(作者系南通市红十字会党组书记、常务副会长)

党史学习教育的“道、规、术、器”

□马建明

以史为鉴,可以知兴替。党史是丰厚的“教科书”,最好的“营养剂”,更是一座资育人人的丰富宝藏,要深入挖掘,充分利用。党史学习教育不能囿于三尺讲台、不能止于坐而论道,要主动融入日常的教育教学工作中,融入服务师生奉献社会的实践中,贯穿育人全过程。南通科技职业学院紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标,紧扣立德树人根本任务,把党史学习教育与各项工作有机结合,学思用贯通、知行信统一,从“道、规、术、器”四层面掀起党史学习教育的热潮。

道,厚植以人为本理念。“江山就是人民、人民就是江山。”坚持以人民为中心的发展思想,就是牢固树立以师生为本的办学理念。学校积极推进“我为师生办实事”实践活动,聚焦师生“急难愁盼”问题,切实为广大师生办实事解难题。“教学硬件是教学质量和效果的保障,及时予以升级是学校内涵式发展的重要内容,我们将第一时间安排解决。”学校党委带队深入工商管理学院党总支开展实践调研,对师生反映的情况进行解答。不久,学校对外发布了公共多媒体教室建设项目招标公告。不仅如此,师生还留意到,校园悄悄发生变化,新添设了电动车车棚、车棚安装了LED感应灯、食堂

菜品变得更加丰富可口、路口摆放的花卉绿植为校园增添了一抹靓丽……种种变化持续提升师生获得感、幸福感、安全感。服务师生,更要服务社会,这是高校的基本职能,也是党史学习教育的落脚点。学校乡村振兴实践团队成立五年来,积极响应国家“精准扶贫”“乡村振兴”号召,深入云南、安徽等地调研,开展长期帮扶,用专业力量助力当地农民增收,获评第十二届“感动南通·教育群体”。

规,把牢建章立制关键。没有规矩不成方圆。制度为纲,纲举目张,通过抓党建,加强顶层设计,建立党史学习教育常态化制度,理顺组织架构,盘活党史学习教育“大棋局”。学校及时成立了党史学习教育领导小组及办公室,党委书记任组长,充分发挥“第一责任人”作用,亲自部署、亲自推动,党委班子其他成员履行“一岗双责”。根据学校党史学习教育实施方案和工作方案,素质教育部党支部制定了丰富的学习教育活动安排表:举办学生党史知识竞赛、结合《毛概》课程教学将党史学习教育案例带进课堂、利用“知行思政”抖音平台进行党史活动宣传、拍摄“师说百年”浸润式情境党课视频等。学校在压实工作责任的同时,强化了监督指导。校党史学习教育监督检查组到二级党组织督导检查党史学

习教育工作,旁听各党总支理论学习中心组专题学习研讨,了解党史学习教育开展情况。此外,将党史学习教育情况纳入校内巡察的重要内容。

术,践行寓教于行方式。专题学习、分类培训、专题党课、主题宣教……学校创新方式方法,开展特色鲜明、形式多样的学习教育,推进党史学习教育深入人心。党委中心组定期组织专题集中学习,交流研讨;党委班子成员及各基层党组织书记上专题党课,在南通独立支部纪念馆前,作为学校党委书记,本人带头在现场为大学生开讲“党史第一课”;邀请市委党校专家来校开展专题宣讲;组织师生党员前往中国人民解放军海军诞生地纪念馆、新四军黄桥纪念馆、南通革命纪念馆、南通烈士陵园等地开展主题党日活动;参观幸福街道红色教育基地,在“窑洞学堂”听延安精神主题党课;组织师生党员成立党史学习教育宣讲团,深入学生宿舍,打造流动党史课堂;组织主题团课评比;开展网上“青年大学生”;举办“党啊,亲爱的妈妈”主题快闪活动、“颂歌献给党”师生大合唱、“群星闪耀伴我行”读书征文系列活动;联合社区举办党史邮展等。从校园延展到校外,从课堂拓展到实践,丰富多彩的活动提升学习教育吸引力感染力,引导师生在学思践悟中

传承红色基因。

器,用活线上线下平台。师生在哪里,宣传的触角就要伸向哪里。主动借助新媒体传播优势,加强传播手段和话语方式创新,让党史学习教育“飞入寻常百姓家”。除了“进基层、进课堂、进实践”外,学校利用新媒体矩阵推进党史学习教育“进网络”,融通线上线下宣传平台,协同放大宣传效果,营造知党史、学党史的浓厚氛围,引导师生厚植爱党爱国情怀。通过校园网、官微及时报道学校开展党史学习教育的动态和亮点;聚焦党史基本知识和地方红色资源,学校官方微博公众号开设了《铭记·南通红色人物》《南通革命遗址盘点》等多个专栏,推送党史学习系列微信,推出《党徽闪耀先锋》系列微信,宣传学校“两优一先”优秀个人和组织的前进事迹;开办“党的光辉历程”图片展;策划、拍摄、制作由我校学生讲述英模人物的系列微视频——《红色故事会——大学生讲党史》;校园广播站推出《百年党史》等党史主题栏目。

“道、规、术、器”四个层面相互配合,协同发力,推动党史学习教育走深走实,为推动学校高质量发展提供坚实的思想保障和源源不断的精神动力。

(作者系南通科技职业学院党委书记)