

“双减”试点的区域行动与创新

站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，党中央聚焦解决阻碍青少年学生全面发展、健康成长的顽疾，作出“双减”重大决策部署。2021年7月19日，中办、国办印发通知，正式发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，明确北京市、上海市及南通市等9个城市为全国试点城市。受命以来，南通及早谋划，多措并举，推动“双减”落地见效。



“双减”实施以来，南通经济技术开发区实验小学教育集团多措并举，全面优化学校教育教学。学校以研究的视角，致力于学生作业的整体性变革。增加学习技能、特长培养等类型的实践性作业，让学生多关注生活、了解社会。图为该校学生在延时服务时间健康运动，篮球比赛、玩抖空竹等活动深受孩子们的喜爱。

图文供稿 周平健

以奋进姿态打造“双减”区域样板

“双减”政策是时代赋予教育人的新命题、新挑战。自2021年8月27日南通“双减”实施意见正式发布以来，我局以积极打造“双减”的南通样板为目标，坚持顶层设计，强化政策导向，创新工作思路，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长，有效缓解家长焦虑情绪，提升人民群众对教育的满意度。

夯实“课改关”，提速质量发展

提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好是减轻学生负担的根本保障。为落实“双减”政策，我县遵循南通市“立学”课堂中“限时讲授、合作学习、踊跃展示”十二字方针的基本要求，结合县域特点，聚焦课堂，大力加强“真学课堂”建设，实现课堂教学的“四个质变”。

教学设备发生质变。为全县各义务教育学校1158个班级更换互动式智慧白板，改善教学手段，为生生互动、师生互动以及校际互动创设了良好契机。教学方式发生质变。聚焦学生学习能力提升，在全县范围内倡导“以问题导学引领深度学习”的教学改革思路，努力实现课堂“四问”（提问一个有价值问题、质问一个同伴发言、询问一个学习方法、答问一个共性疑惑），引导学生以问题为引擎，实现个性化学习与小组学习的和谐共生。讲练时间发生质变。为克服课堂作业后置的现象，减少学生课后作业时间，我县对各学科课堂集中训练提出了具体要求，要求初中课堂集中反馈训练不少于15分钟，小学课堂集中反馈训练时间不少于8分钟，实现“课课练、堂堂清”。课堂主体发生质变。我县严控教师课堂讲授时间不得超过12分钟，精心设计并利用好“导学案”，让讲台转变为学生的展示台，给予学生充分的表达欲望，给足学生充裕的展示时空，努力引领学生站在课堂的中央，将学生成为课堂教学的主体，回归教育本真。

筑牢“防控线”，提高作业质量

加强作业时长控制，提高作业质量是落实“双减”的重要举措。我县坚持以规范为要求，以创新为手段，实现学生作业优质化。

校长签署作业，严控作业时长。全县各中小学建立作业一把手把控制度，要求各任课老师提前一周将作业设计交校长室，在安排教师先行下水作业的基础上，对各学科作业时长、作业质量进行调整，在校长签署后方可公示、布置，确保小学不留书面作业带回家，初中晚自修结束后无作业。全县各小学创新推行“无作业日”管理，指导学生参与体育锻炼、实践活动。

优化作业形式，提高作业质量。为提升作业质量，我县要求各校设计作业体现“四个结合四个确保”：基础作业与提高作业结合，确保提高作业覆盖面为班级学生的30%以下；书面作业与实践作业结合，确保实践作业不低于作业总量的60%；学科作业与拓展作业结合，确保拓展作业时间不少于作业总量的50%；书写作业与创新作业结合，确保创作类作业不少于作业总量的50%。加强作业设计管理，发展学生自主学习能力，拓宽学生知识面，丰富学生情感，提升学生综合素养。

配备“自助餐”，提优课后服务

提供“5+2”课后服务是带给学生全面发展的最大福利。为充分发挥课后服务功能，我县各学校尊重学生需求，配好课后服务的三张“菜单”，扎实推进课后服务工作，激发学生学习兴趣，发展学生综合素养。

配好课程服务内容菜单。各学校在广泛调研的基础上，结合学生年龄特征，为学生提供课程菜单。课程内容既有走班式的学科课程辅导内容，也有跨年级的艺术、科技、实践性等内容，还有全校性的主题活动内容，指导学生自选菜单，参与服务。优质的“菜单式”服务，满足了学生个性化发展需求，促进学生健康快乐成长。

配好辅导人员选聘菜单。课后服务需要一批有专业特长的辅导队伍。为此，我县各校根

据课程建设需求，设计了辅导人员选聘菜单，供学校教师、学生家长、社会人员报名参与竞聘。全县各义务教育学校建立了课后服务招聘小组，制定考核方案，选聘一批有教育情怀，有高度责任心，有专业特长的家长、社会人员充实课后服务队伍。

配好课后服务时间菜单。我局根据家长接送路途、下班时间不同等实际情况，杜绝课后服务时间“一刀切”的现象，组织各校制定课后服务时间菜单，由家长、学生确认课后服务结束时间，对家长下班晚的学生实行延时托管服务，确保学生路途安全、家长放心。

拓展“延伸版”，提质双休生活

打造青少年宫服务延伸版。我县青少年宫以发展学生综合素质为导向，拓宽服务渠道，打造青少年宫服务延伸版。青少年宫根据学生及家长的需求，在全县镇区建立了少年宫双休日托管服务点，为学生量身定制了小歌手、水粉画、电子琴、篮球、羽毛球、跆拳道等40多个服务项目，选聘260名教师担任辅导老师，利用周末时间为学生提供服务。为提升服务质量，县青少年宫一是抓实辅导老师岗前培训，明确服务要求，统一课程计划；二是加大投入力度，先后投入70多万元增添活动器材；三是加强过程管理，建立动态评价体系。镇区拓展服务丰富了农村学生的周末生活，让学生快乐成长。

拓宽社区教育场所延伸版。为丰富学生双休日生活，全县各学校大力加强校外教育资源建设，有效实施各种课后育人活动。各学校搭建阅读场所，组织学生到县图书馆、社区图书室进行双休日阅读活动，提升学生阅读素养；拓宽实践场所，引导学生参与社会实践、志愿者活动，带领学生走进企业、社区进行环保等宣传，培养学生社会责任感。

打好“攻坚战”，规范校外培训

坚持从严治理，全面规范校外培训行为是“双减”工作的重头戏。我局与各相关部门沟通、共管，采用约谈方法，切实抓好校外培训机构的转型工作。一是分批约谈。我局制定了约谈时间表，落实约谈时间、约谈对象，并对约谈分管负责人明确了约谈要求；二是分类约谈。我局将培训机构进行了分类管理，定期组织人员约谈机构负责人，从政策宣传入手，以真诚关爱为契机，帮助培训机构尽早做好转型工作。

落实“弹性制”，提振教师士气

“双减”政策的落实，“5+2”课后服务项目的推行，从一定程度上改变了教师以往的生活规律、工作方式，打破了常规的集体会议、师资培训、教研活动等时间。针对“双减”带来新的时间规划问题，我局率先推行“弹性制”管理，提振教师士气，提振教师专业成长。

全面铺开“弹性上下班”制度。全县各义务教育学校根据学科特点、课后服务时间等因素，实行教师上下班动态管理，努力让教师做到家庭生活、学校工作两不误，以此减少教师因在校工作时间延长而带来的生活不便，减轻教师工作压力，提升教师幸福指数。

尝试推行“弹性教研”方式。教研是深化“双减”工作的重要抓手，我局大力构建“互联网+”的智慧教研模式，灵活教研时间，丰富教研方式。部分学校借助APP平台，尝试使用云教研，教师可以直接参与直播观课，结合课例，旁征博引，畅所欲言，发表观点，也可以通过观看课例回放，留言点评，提出建议。“弹性教研”方式，将一个学校的单一教研体系，发展为一个镇区的联动教研体系，将单学科教研形态发展为跨学科教研形态，打通学科壁垒，让教师在不同学科的教研中有所悟，有所获。

“双减”工作利在当下，功在千秋。我局将以全面贯彻党的教育方针为要求，落实立德树人根本任务，着眼如东教育高质量发展，以奋进姿态，引领如东率先跨入“双减”新时代。

配好辅导人员选聘菜单。课后服务需要一

批有专业特长的辅导队伍。为此，我县各校根

构建“双减”背景下的区域教育高质量发展样板

如果把“双减”工作纳入区域优质均衡发展和现代化教育体系建设的整体布局，坚持问题导向、系统谋划、精准施策，努力构建区域教育高质量发展新质态，全力打造“高质量教育县域样板、长三角北翼教育名城”，办好人民群众更加满意的教育。

强化“五项管理”，切实减轻学生作业负担

我们通过规范办学行为，保障“双减”政策有效推进。作业管理作为“五项管理”的重要内容，由教研室牵头组建了学生作业设计管理团队，明确作业设计要求，创新作业设计的形式。根据学科特点，形成以“口头作业”“书面作业”“实践作业”“拓展作业”等为主要形式的作业体系，探索实施“分层作业”“弹性作业”“个性化作业”。如师附小的“研发项目式作业”，开发区何庄小学的“自选课程辅助作业”等，有效提升了学生的动手、思维、综合能力。构建有效作业评价体系，对作业的布置、批改、讲评等过程全面监管，让“减负”与“增效”取得动态平衡。

细化“三好”举措，全面提高教育教学质量

“双减”措施的关键，在于提高校内教育教学质量，让教师“教足教好”、学生“学足学好”。

培育“好教师”。实施准教师“育苗工程”、新教师“雏鹰工程”、青年教师“曙光工程”、全体教师“品德工程”，加强优秀教师梯队建设，打造新时代“四有”好老师队伍。以“县管校聘”机制促进教师均衡配置，深入实施联盟学校协同培养，发挥联盟办学优势，建立健全联盟师资研训、交流互助等机制，发挥骨干教师的辐射引领作用。

打造“好课堂”。努力打造“活动单导学模式”升级版，积极开展教学研讨活动，落实集体备课、二次备课制度。倡导教师在落实基础知识教学的同时，允许课堂适当留白，增加课堂练习时间，不断提升课堂教学质量。

培养“好习惯”。加大学生学习习惯培养力度，将“好习惯”培养作为开学第一周必修课，从听讲、发言、思考、作业、小组合作等方面，明确要求，反复训练，及时提醒，不断强化。定期组织评选“好习惯”样板班级，不断巩固良好的学习习惯。

优化服务项目，大力提升课后服务水平

我们要求全市各学校努力做到4个100%，即学校提供课后服务数100%，参与服务教师数100%，有需求的学生参与率100%，力争服务满意度达100%。

规范作业辅导行为。各学校严格执行课后服务期间不讲新课的要求，设置“作业指导课”“自主作业课”。利用课后服务时间指导学生在校完成作业，对学习有困难的学生进行个别辅导，为学有余力的学生拓展学习空间。

丰富课后服务内容。我们以实施“一校两品”为抓手，推动“一生一运动项目”“一生一艺术特长”体艺素养提升工程，精心设计“综合实践课”“特色体艺课”，满足不同学生个性化需求。全市各学校一、二年级课后服务活动每周安排5节以上社团活动和“特色小课程”，三至六年级每周安排3节以上社团活动和“特色小课程”；课后服务的课间，设置半小时的“微运动”时间，如如皋初中的跑操、白蒲小学的跳绳、磨头小学的毽球等活动项目。针对学科特长生开设兴趣小组，设计与之能力相匹配的作业内容，激发潜能，因材施教，让其个性特长得到充分发挥。

提供延时托管服务。对于早晨上班较早的家长和下午下班较晚的家长，学校为其子女提供晨间和晚间托管服务，由教师志愿者轮值陪护，提供特色项目小课程。

保障教师合法权益。充分关爱教师，探索实施“弹性上下班制”，有条件的学校对当天有课后服务的教师实行弹性上下班。对参加课后服务的教师给予适当补助，按照相关部门核定的标准足额发放。

及时回应群众关切。畅通群众举报渠道，主动接受群众监督。接到12345市长热线交办单或其他信访件，第一时间调查了解情况，责成相关学校及时纠偏，完善制度、细化举措，做到整改有力度、服务有温度。

从严从速治理，全力压减校外培训机构

按照“联合治理、疏堵结合、标本兼治”的工作思路，我们加大校外培训机构治理力度，全力打造校外培训机构监管新常态。

高位统筹，协同共治。我们成立了“双减”工作领导小组和校外培训机构联合治理联席会议，强化对全市校外培训机构治理的管理和指导，定期协调解决难点、堵点问题。成立了教育、公安、司法局、金融监管等部门参与的风险防控专班，对消课额较大的重点机构进行调查、开展法治宣传，对全市57家学科类培训机构组织联合约谈，就机构的基本情况、今后意向等进行了摸底排查，有效防范风险隐患。有效处置12345市长热线反映的问题，及时化解64起矛盾纠纷。开展校外培训机构户外违规广告专项治理，以57家学科类校外培训机构为重点，共排查清理大小违规广告点位312个，其中户外大型广告点位86个。

加强监管，严肃整治。全市各镇均建立校外培训机构联席会议制度，通过联合督查，加强培训机机构监管。周末及节假日无休息、不间断，发现问题及时反馈，第一时间有效处置。“十一”国庆节期间，全市12个联合检查组，对57家学科类校外培训机构，263家托管服务机构进行了全覆盖联合执法检查，发现问题，发放督查整改通知书，不合规的机构立即关停。

健全机制，强化考核。将“双减”工作成效纳入高质量发展考核体系，推动“双减”工作有效落实。全市各镇采用“网格化”“包干制”，对区域内各类培训机构的运作情况、教师违规补课情况进行全天候、无死角监督。对“网格员”进行定期培训，切实提升责任感、使命感和履职能力。全面落实学生参培预报告制度，从严从细把好备案审核关，从源头管控，确保学生周末及国家法定节假日不参加学科类培训。目前，我市校外学科类培训机构数量得到全面压减，全市57家学科类校外培训机构全部关停，压减率100%。

加强宣传引导，营造良好“双减”舆论氛围

“双减”政策的有序推进，需要以对政策的全面了解、精准把握为前提。广泛开展“双减”政策宣传。我们通过“如皋教育发布”官方微博账号“好父母微课堂”专栏，制作“‘双减’之下”系列家庭教育指导视频，帮助家长树立科学的教育观、成长观、成才观，扭转“不输在起跑线上”“唯分数、唯升学”等功利化、短视化的教育观念和倾向。各学校以全员家访为契机，在了解学生学习、生活的基本上，将《“双减”之下——致家长的一封信》倡议书送至家长手中，给家长提出对孩子进行“陪伴”“严管”“榜样”“理解”等方面的建议。通过家校通、班级微信群等途径，及时发布校外学科类培训机构的治理信息，让家长了解政策背景，掌握政策规定，正确判断教育转型的方向，理性看待校外培训的作用。常态宣介学校教育教学活动。开设“‘双减’新高地”主题宣传专栏，各学校通过微信公众号、抖音、美篇等媒体平台，定期推送教育教学、课后服务、社团活动等方面情况。通过校园开放日、家委会活动日等时机，开展“家校论坛”“家教沙龙”活动，让家长充分了解学校教育的规范性、有效性，校园生活的丰富性、教育性，增强学校教育的公信力、吸引力，让家校联系更紧密。

“双减”，减轻的是学生过重的负担，考验的是全社会的担当。我们欣喜地看到，“双减”实施以后，孩子上下学的脚步更轻盈了，家长接送孩子的脚步更从容了。今后，我们将在“课堂增效、活动提质、整合资源、家校共育”之路上持续发力，五育并举，为促进学生身心健康、全面发展保驾护航，为党育人、为国育才。

如皋市教育局 郭其龙