



江苏联合职业技术学院南通分院(江苏省南通中等专业学校)全面贯彻落实党的教育方针,始终坚持以立德树人为根本任务,以“成就学生就是成就学校,学生的成功就是学校的成功”为价值理念,以办高质量、高水平、让党和人民满意的职业学校为目标追求,服务学生的终身发展,围绕“会做人、会技能、会创新”的育人主张,通过“养成奠基、师德示范、课程渗透、文化浸润、实践体验”的实施路径,激活“人人有才、人无全才、扬长避短、个个成才”的成功心理,培塑“愿意尝试、善于创造、勇于体验、获取成功”的内驱动力,构建全员、全过程、全方位育人的良好工作格局,打造“人人渴望成才,人人努力成才,人人皆可成才,人人尽展其才”的生动实践样本——“成功教育”。



江苏联合职业技术学院南通分院(江苏省南通中等专业学校)十七年实践“成功教育”,引领一批又一批学子

弘德厚学砺能 成就出彩人生

数十载深耕细作 数十载春华秋实

“十一五”,学校从促进人的全面发展的视角提出具有职教特质的办学育人新命题——“成功教育”,初步构建以“会做人、会技能、会创新”为核理念的育人机制;2008年,学校被确定为江苏省首批德育特色学校,江苏省职教德育工作年会暨南通中专“成功教育”现场会召开;2009年,学校顺利通过江苏省“四星”验收,由南通市教育局主办的南通中专“成功教育”现场推进会召开;2010年,全国中职德育工作实验基地校协作会年会暨南通中专“成功教育”现场会召开,《中国青年报》等多家权威媒体给予深度报道;同年,《基于现代职业人培养的中等职校“成功教育”实践研究》获江苏省教育科学“十一五”规划课题立项;2011年,“成功教育”被认定为首批国家级等职业教育改革发展示范学校德育特色建设项目,面向南通职教系的“成功教育”教学研究展示固化为常态活动;2012年,学校启动“成功教育”师生典型评选活动,迄今已评选出先进学生典型100余名、先进教师个人或团队50个;2014年,学校斩获全国职业教育最高奖——第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖;2015、2017年,“成功教育”研究成果先后荣获第三届中国职业技术教育研究成果二等奖和江苏省教学成果奖(职业教育类)二等奖;2019年以来,学校不断丰富新时代“成功教育”的内涵,积极推动成功教育由传统的德育品牌走向涵括“德智体美劳”五育并举的办学品牌;2021年,学校举办省级职业学校课程思政协同育人研讨会暨成功教育主题活动,学习强国、中国网给予深度报道。

南通中专“成功教育”经过长期、持续、深入的探索与实践,结出了累累硕果,极大地推动了学校的办学综合实力与核心竞争力不断迈上新的台阶,有力地提升了学校的社会知名度和美誉度。“成功教育”,俨然成为南通中专一张靓丽、响亮、自豪的“名片”,成为新时代学校事业砥砺奋进的强劲风帆。

厚植家国情怀 培铸成功之魂

学校从“国之大者”出发,把立德树人根本任务落实到思想道德教育、文化知识教育、职业技能教育、社会实践教育等人才培养的各个环节。通过开展“成功教育”,引导学生“明大德、守公德、严私德”,立志为共产主义远大理想和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗;以爱国主义为精神底色,引导学生爱国爱党,立志听党话、跟党走,努力成功成才,报效祖国人民。

学校引导学生在践行社会主义核心价值观的过程中做到“会做人、会技能、会创新”。“会做人”即做有大爱大德大情怀的时代新人;“会技能”即在历练担当中求真学问,练真本领,强真功夫;“会创新”即在“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚中以“劳模劳动工匠精神”为镜,志存高远,自强不息,务实笃行,创新创业。

实施“养成工程” 奠定成功之基

学校大力推进“成功教育”观照下的“12345养成工程”。围绕学生的职业生涯规划,以社会主义核心价值观为主题,引领养成方向;以宣传引导和实践体验为依托,夯实养成根基;以德育、班主任和宿舍管理三项工作例会制度为保障,落实养成规范;以班主任、学生会、自管会和助理班主任四支队伍为核心,形成养成合力;以对校门进出、教室、包干区、寝室、劳动园地的五项检查评比为抓手,提升养成成效。

学校充分借助中华优秀传统文化进校园、高雅艺术进校园、“劳模劳动工匠精神”进校园、校园雕塑艺术馆、“江海·职业”人文讲堂等育人阵地,在课内外的文化浸润中让“成功教育”真正入脑、人心、见行动、见成效。2021年11月15日下午,学校“江海·职业”人文讲堂第十五期开讲,“全国五一劳动奖章”获得者、江海电器股份有限公司工程师沙剑用个人的成长经历向同学们诠释了他对劳模精神和工匠精神的感悟。2183班学生王馨说:“听了沙工的励志讲座,我觉得只要努力,职业学校的学生一样可以出彩!”南通中专雕塑艺术馆是全国同类院校中规模最大的雕塑艺术馆,是学校重要的美育基地,馆内藏品丰富,艺术氛围浓厚,日常管理和讲解工作全部由学生自主负责,一届届中专学子都会组织地参观学习,校园内任何人都可以尽情地在这里徜徉驻足、读书学习。

锻造“四有”老师 铺就成功之路

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。在这句话的感召下,学校常年重视加强师德师风建设,认真贯彻《新时代中小学教师职业行为十项准则》,编制《师德师风建设学习手册》,规范教师教育教学行为,着力打造高素质师资队伍。畅通“学生评教、社会评教、家长评教”通道,进一步优化师德考评制度,实行师德“一票否决”制,筑牢师纪红线和价值底线。通过“成功教育”优秀教师团队、“感动南通中专人物”评选等活动,激励全体教职工弘扬楷模精神,学先进、当典型,人人争做学生成长示范者和引路人的“四有”好老师。

2021年7月,学校召开了首届“感动南通中专人物”参选人事迹宣讲会,宣讲会上,6名宣讲人分别介绍了参评人的感人事迹,他们忠诚于党的教育事业,热爱学校,默默奉献,关爱学生,真情付出,在平凡之中见伟大,细微之处显精神,在场的教职工被他们的事迹深深打动。开展“感动南通中专人物”评选,是学校党委、校长室年度工作计划确定的打造南通中专“家”文化的系列活动之一,旨在大力弘扬社会主义核心价值观,树立成功教师典型,凝聚正能量,为新时代学校高质量发展提供强大的精神动力。

【校长说】

做“成功教育”的深情守望者和痴情追求者

江苏省南通中等专业学校校长 万军

十七年前,南通中专人思索创树了“成功教育”的德育品牌,响亮提出了“会做人、会技能、会创新”的育人主张。十七年来,南通中专人坚守“成功教育”价值理念,高举“成功教育”大旗,不断加强“成功教育”理论与实践探索,孜孜以求,绵绵用力,久久为功,取得了丰硕的成果。从“十一五”到“十四五”,纵跨十七载,如今,南通中专“成功教育”成色更足、底色更亮、特色更浓,誉满江海大地,响彻全国职教。“三会”理念已深深烙在每一个南通中专人的内心深处,“人人渴望成功、人人追求成功、人人皆可成功、人人收获成功”激励着一个又一个中专学子迈向成功的彼岸。

回望来路,慨当以慷。南通中专“成功教育”之所以能够传承发展延续到今天,是因为有着正确的思想引领,科学的理论支撑和实际的工作导向。“成功教育”是南通中专贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的个性方案和生动实践。“成功教育”源于孔子“有教无类”“因材施教”的教育

思想,以及积极心理学与教育学交叉形成的“积极教育”,黄炎培“使无业者有业,使有业者乐业”和“适合的教育才是最好的教育”等科学教育理念;基于职业教育的规律性特征、职业学校的办学特征和生源的学情特征;回答的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题;体现的是不忘教育初心,牢记育人使命,为党育人,为国育才的责任与担当。

立足新时代,奋斗新征程。习近平总书记对职业教育高度重视,寄予了深切厚望,先后发表了一系列重要论述。他指出,职业教育是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,要树立正确人才观,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力让每一个人都有人生出彩的机会。他在去年给全国职业教育大会的重要指示中进一步强调,职业教育前途广阔、大有可为。总书记的重

要论述是我们职业教育新时代办学治校的根本遵循。在推进南通中专新一轮高质量发展,努力提升发展能级和办学层次,创建五年制高等职业学校的新征程中,南通中专将继续高举“成功教育”大旗,围绕立德树人,着眼“三全育人”“五育并举”,进一步丰富“成功教育”的内核,拓展“成功教育”的外延,提升“成功教育”的效能。我们将从理论研究入手,扎根本土实践,将“成功教育”从德育一域走向“五育”全域,将“成功教育”从传统的德育品牌升级打造为综合性的办学品牌。

2.0版本下的南通中专“成功教育”,就像“水”一样,无声无息、千回婉转地流向学校的每一个角落;就像“空气”一样,化为无形、无处不在地为中专学子供应着精神之氧;就像“盐”一样溶解在每一个专业、每一门课程、每一项活动当中,看之无痕,品之有味,回味无穷……

