



## 价值理论研究创新的典范之作

□贾淑品 邬瑞钰

党的十九届六中全会总结了建党一百周年的历史经验,即“十个坚持”,其中包括坚持理论创新。2021年12月人民出版社出版的南通大学教授陈玉君的专著《马克思主义价值理论与社会主义核心价值观研究》,就体现了学术研究对理论创新的坚持。

党的十八大以来,习近平总书记系列重要讲话中指出,培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径,也是国家治理体系和治理能力的重要方面。那么,马克思主义价值理论是什么?具有怎样的基本内容和观点?它与社会主义核心价值观具有怎样的关系?在确立、培育和践行社会主义核心价值观之前,必须首先弄清楚这些问题。只有真正看懂这些问题,才能更好确立符合社会主义本质和中国具体实际的社会主义核心价值观。

马克思主义作为一种科学的世界观和方法论,它的科学性、实践性以及与时俱进的理论品质,决定了它拥有旺盛的生命力。《共产党宣言》发表170多年来,没有哪种理论、哪一种学说能够像马克思主义一样,始终保持勃勃生机,对推动社会进步产生如此深远的影响。社会主义核心价值观从本质上说是马克思主义理论在中国的演化与发展,因此,社会主义核心价值观接受研究的理论基础应是马克思主义,特别是马克思主义的意识形态理论、人的本质理论、社会发展合力理论和教育系统理论。

本书内容丰富,体系全面,彰显了作者深厚的理论功底。通过理清西方价值理论的发展脉络,揭示出马克思主义价值理论与西方价值理论的关系,以及马克思主义价值理论在整个西方价值理论中的地位;通过对马克思主义价值理论进行详细论述,将散落于各个时期著作中的价值理论思想进行梳理、总结和归纳,系统阐述马克思主义价值理论的理论体系、内在结构和特征,以及马克思主义价值理论与社会主义核心价值观的关系。

全书谋篇布局分为前言和正文的七章。第一章重点阐述了马克思主义价值理论和社会主义核心价值观的研究缘起、理论概念界定以及当前学界的研究成果,对价值、价值观等概念进行详细解析,特别是关于马克思主义价值理论与社会主义核心价值观关系进行前瞻性探讨。第二章阐述马克思主义价值理论的形成与发展,特别是对西方价值理论的历史演变过程进行详细论述和研究。第三章阐述马克思主义价值理论的基本内容和历史地位。第四章从思想史角度梳理社会主义核心价值观的探索和确立。第五章对马克思主义价值理论与社会主义核心价值观的关系进行研究论述。第六章阐述社会主义核心价值观的内在涵蕴。第七章阐述社会主义核心价值观的建构路径。主要从理论形态、结构形态、长效形态、实践形态等四个方面进行研究,强调社会主义核心价值观只有被民众“知行合一”地笃信和践行,才能够真正发挥其作为中华民族精神家园、共同理想和为之奋斗的共同思想基础的历史作用。

该书一方面有助于推进我国价值哲学研究的发展,推动和深化唯物史观研究;另一方面有助于丰富和发展马克思主义价值哲学、伦理学、社会学、教育学等相关学科的研究,促进相关学科对当代中国重大理论问题的深入探讨,把价值哲学研究推向新阶段。作者文笔纯熟,行文细致,可以说是一部呕心沥血完成的力作,也是近年来马克思主义(哲学)中国化研究的佳作,具有较高学术、理论和应用价值。

## 推进少数民族学生教育管理服务

□王谦

2013年10月1日,习近平总书记在给中央民族大学附属中学全校学生的回信中指出,“我国是统一的多民族国家。我国各族人民同呼吸、共命运、心连心的奋斗历程是中华民族强大凝聚力和非凡创造力的重要源泉。我国各民族多姿多彩的文化是中华文明的重要组成部分。希望学校继承光荣传统,传承各民族优秀传统文化,承担好立德树人的神圣职责,着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人”。江苏工程职业技术学院经济管理学院坚持国家对少数民族学生教育的新方式,注重培养少数民族学生的兴趣爱好,拓展少数民族学生的综合素质和能力。另一方面,在管理模式上,健全管理机制,完善组织机构。建立民族学生管理工作周例会制度、定期座谈交流会和谈心谈话等制度。学院明确专人负责民族学生教育管理工作的落实和对接,由新疆内派教师协助少数民族学生日常工作。构建了“学生骨干——学生会综合事务部——辅导员——内派教师和院学生工作负责人”的民族学生教育管理工作的四级网络机制。

把握“一条主线”,加强民族团结进步教育。学院坚持把把握“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识”主线,强化党团对民族工作领导,出台《加强党建带团建工作 提高团学工作水平》文件,加强少数民族骨干学生推优入党工作,学院团总支、学生会成立综合事务部,为少数民族学生提供锻炼机会,实现少数民族学生自我教育、自我管理、自我服务,通过组建少数民族学生加入的实践指导团队,专业教师或管理干部担任指导老师,指导学生开展社会实践及爱心义务服务活动,培养少数民族学生的感恩意识、诚信意识和担当意识。

构建“两种模式”,完善少数民族学生培养体系。通过规范创新教学模式和学生管理模式,做到从入口到出口严格管理,精心培养。一方面,在教学模式上,因材施教,尊重少数民族学生文化背景的多样性、基础教育的差异性,不断探索适合少数民族学生教育的新方式,注重培养少数民族学生的兴趣爱好,拓展少数民族学生的综合素质和能力。另一方面,在管理模式上,健全管理机制,完善组织机构。建立民族学生管理工作周例会制度、定期座谈交流会和谈心谈话等制度。学院明确专人负责民族学生教育管理工作的落实和对接,由新疆内派教师协助少数民族学生日常工作。构建了“学生骨干——学生会综合事务部——辅导员——内派教师和院学生工作负责人”的民族学生教育管理工作的四级网络机制。

依托“三大平台”,全力打造特色育人工程。一是建立家校共育平台。建立了班主任与家长联系制度,实行“全员、全方位、全过程”管理,班主任辅导员与每位少数民族学生谈心谈话,定期向家长反馈学生学习情况。二是完善资助帮扶平台。认真落实“奖、贷、助、补、免”一体化资助,全面覆盖少数民族家庭经济困难学生,优先推荐少数民族家庭经济困难学生到勤工助学岗位;设立临时困难补助,方便家庭经济困难特别是少数民族家庭经济困难的学生随时根据需要申请;为新疆、西藏籍少数民族学生设立了专项奖学金。三是搭建浸润育人平台。开展“民族团结一家亲”中秋晚会、“展民族风采、秀魅力经管”民族风采展示晚会等各类文化活动,为少数民族学生过集体生日会,组织民族生参与运动会、迎新晚会、毕业晚会等,既为各民族学生搭建展示风采、张扬青春的舞台,又让优秀民族文化浸润学生的心田。

# 不断增强新时代党的理论武装

□黄正平

从党的十八大到迎接党的二十大,十年间,党的理论创新不断推进,党的理论武装不断增强,具体表现为走深走实走心,走向思想自觉和行动自觉。同时,从党员理论武装发展为全民用科学理论武装,全社会全过程学习理论渐成常态。

在党的理论创新方面,党的十九大确立习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,主要内容表现为“八个明确”。在庆祝中国共产党成立一百周年大会上习近平总书记发表重要讲话,强调马克思主义同中国具体实际、同中华优秀传统文化两个“结合”。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗伟大成就和历史经验的决议》明确指出,习近平新时代中国特色社会主义思想是“中华文化和中国精神的时代精华”,主要内容从“八个明确”扩大到“十个明确”,并提出了“两个确立”,明确其决定性、重大性意义和现实性、历史性价值。由此可见,理论创新是一个

渐进、发展的过程。

思想建党、理论强党是我们党的鲜明特色和宝贵经验。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。用马克思主义中国化创新理论武装全党、教育人民、指导工作,体现了理论创新与实践创新的结合,体现了马克思主义真理性价值和实践性意义。理论成为思想的武器和方法、文化成为交流的形态和通道。作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义、中华文化和中国精神的时代精华,习近平新时代中国特色社会主义思想只有转化为全党的理论武装、干部群众的思想武器和以文化人的路径,才能发挥其思想指南和行动遵循的强大功能。这就需要发挥理论武装的传统优势、价值旨归,以党的创新理论教育人、引导人,培养人、指导人,形成全党、全社会思想文化引领。

在过去十年间,全党更加注重学习,学习内容不断扩充,体现出渐进性、一贯性、持续性、及时性等诸多特点。学习的内容主要包括:习近平新时代中国特色社

会主义思想;五个领域新思想,即习近平新时代强军思想、习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想、习近平新时代中国特色社会主义外交思想、习近平新时代生态文明思想、习近平新时代法治思想;汇编习近平重要讲话、批示、回信、题词和演讲等文章在内的《习近平谈治国理政》第一、二、三卷和各种单行本;党的十八大、十九大和历届中央全会精神、历次中央工作会议精神。

党的理论武装地位在新时代更加凸显,作用得到进一步增强。十年来,理论武装在全党更加自觉,已成为干部群众的自觉行动。在习近平总书记关于新时代理论武装一系列科学论述指引下,党的理论武装呈现鲜明特点:从对象来说,更加强调领导干部、特别是县级以上领导干部;从范围来说,由党内思想教育扩大到党外学习普及,更加强调让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,传播对象扩大到人民群众这个最大范畴,中央政治局做表率,同时更加强调青年群体,由党员理论武装走向全民理论武装;更加强

调及时跟进学、第一时间学、同一时间学,常学常新,学习时效性得到明显加强;更加注重发挥党委(党组)理论学习中心组和理论宣讲作用,党内外同步学习、同步加强;更加强调落实到基层,推进基层工作创新,把理论武装作为基层党组织的领导责任和政治责任,通过党内法规确定下来;更加强调通俗易懂,在大众化基础上突出分众化、通俗化;更加强调用科学思想武装头脑,理论学以致用。十年间,经过五次党内教育,全党学习更加主动及时,面向全社会宣传教育覆盖面不断扩大、覆盖力不断增强,广泛性、有效性同步增强,全党理论学习气氛越来越浓,与理论供给相适应,广大干部群众理论需求明显增强,供需互适性、对应性、一致性显著增强;更加强调向国际社会进行传播,中国共产党故事和中国理论国际传播广度、深度得到明显提高。

(作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、南通市委宣统战部二级巡视员)

# 推进公路现代化 服务大门户建设

□羌永芬

南通市第十三次党代会明确了“建设大门户,同奔致富路,奋力谱写‘强富美高’新南通建设现代化篇章”的时代主题,确立了加快建设“一枢纽五城市”的战略目标定位,突出了交通先导建设畅联全国的现代综合交通枢纽的地位。南通公路要紧紧围绕长三角一体化等国家重大战略实施,进一步强化公路网络支撑,打通断头路、瓶颈路,畅通产业循环,促进城乡区域协调发展;从“一张网”角度,进一步加强普通公路与高速公路的有效衔接,加强市际、县际公路的有效衔接。围绕勇当现代化开路先锋“排头兵”要求,南通公路要积极打造全省公路现代化示范区。深入开展公路养护现代化研究,探索打造公路养护现代化示范工程;推进普通公路服务效能提升,打造全省示范;推动海门创建全国城乡交通运输一体化示范县,在全省公路现代化建设中彰显担当作为、确保走在前列。

一、扎实推动公路养护现代化,更高质量提升公路基础设施质效。一是高质量完成省计划任务。实施大中修工程57公里,大中修工程优良率100%;国省道公路MQI值达92以上,优良路率达90%以上;在204国道开展普通国

省道整线综合集中养护;建成1套桥梁健康监测系统;维修改造普通国省道桥梁5座,专项维修20座桥梁,确保危桥当年处置率达到100%。二是切实推进服务设施效能提升。完成228国道和204国道7个平面交叉口提升改造工程以及335省道生命安全防护精细化提升工程。推动204国道如皋服务驿站优化升级,争创全省公路服务设施示范项目。三是深入开展养护现代化工作。开展公路养护现代化研究,制定“苏式养护”南通样板实施方案和养护现代化3年行动方案,建设完成1个以上公路养护现代化示范工程。

二、持续开展示范创建工作,更大力度服务乡村全面振兴。一是稳步推进农路建设。高质量完成省计划、市大交通计划建设任务。全力做好为民办实事项目,计划实施农村公路升级改造及路面提升工程160公里、安防工程100公里、桥梁改造60座、打造美丽农村路50条,基本实现镇镇都有美丽农村路。打通县际断头路,构建更加便捷的出行条件,开工建设226省道如皋南段、北段下穿铁路通道工程、通皋大道二期工程、Y901雅金路(李港桥)工程。二是深化管养体制改革。深化农村公路管理

养护体制改革全国试点工作,总结形成全国试点工作经验。全面运行县、乡、村道“路长制”,形成政府主导、部门协同、上下联动、运转高效的工作格局。探索农村公路驿站“一站多用、多站合一”资源整合,推动乡镇综合服务站建设。三是切实提高养护管理水平。加强日常养护和预防性养护,加大养护巡查频率,及时整改并兑现考核奖惩。提高养护机械化水平,县道机械化清扫率达75%。四是扎实做好农路本质安全工作。推进农村公路长大桥梁结构健康监测系统试点建设,在海门临江镇开展乡镇农村地区公路交通安全综合治理试点示范,年底基本完成100座现有存量危桥改造任务。

三、深入开展重大项目建设,更大力度推进千线公路网建设。一是稳步推进重点项目前期工作。更大力度推进沪陕高速南通西站互通工程;226省道通州段年底前施工图设计获批并力争开工建设;228国道海门段完成相关前期报批工作;加快推进345国道如皋段、228国道如东段前期工作。二是积极开展智慧工地和品质工程建设。全面推广智慧工地建设,试点全预制装配式桥梁建

设,在228国道海门段工程中重点打造智慧工地,形成具有鲜明特色的智慧工地建设经验和做法;深入开展品质工程建设,实施质量检查项目全覆盖,重点推动345国道启东段改扩建一期工程、226省道如皋新建段争创“省级品质工程”。

四、坚持科技创新驱动发展,更加有效提升公众出行获得感。一是推动路网监测覆盖再提升。完成交通强国江苏示范项目“智慧路网”云控平台二期配套建设任务,新改建16个一类交流站、新建45个固定视频点。二是提升路网对外服务水平。积极建立公路、交警和交通执法三方协同联动工作机制。整合、融合现有数据,实现路网运行数据成果应用新突破,推动路网设施应用能力进一步提升。三是推进科技创新和标准化建设。加强科研项目管理和成果推广,积极申报《普通公路修复养护项目平安百年品质工程评价规范》省级标准,开展协同巡查系统改造升级,深化机器视觉在管养业务的应用和研究。依托204国道智慧公路如皋试点段成果,继续实施20公里普通公路智能感知提升工程。

(作者系南通市公路事业发展中心党委书记、主任)

## 一个理论宣讲者的三重天地

□曹荣琪



一个理论宣讲者有三重天地,分别是顶天立地、欢天喜地、谢天谢地。

“顶天立地”,是从政治立场来讲。“顶天”就是“顶天际”,“立地”就是“接地气”。落实到每个宣讲者身上,就要“爱、敬、诚、为”。爱中国共产党、爱中国人民、爱党的创新理论,敬广大党员、干部和群众,对党忠诚、不负人民,最终落实在“为党为民”上。做理论宣讲久了,这些理念会与实践自然而然体现出来,诚如“做一只飞翔在党的枝头又落在百姓田头的布谷鸟”的志向。实践中,“顶天”首先要“信天”,成为一个有坚定共产主义信仰和社会主义信念的人。其次要“懂天”,懂党的历史成就和成功经验、懂现在党之大者和国之大者、懂党的未来奋斗方向和目标,尤其要懂中国特色社会主义道路、理

论、制度、文化。“立地”就是站稳人民立场,真正把群众当父母、当亲戚、当朋友、当兴伟业的合作伙伴,立足于满足群众的需要和利益。“立地”一定要坚定,要坚定到骨子里,这样才能真正做到以人民为中心、全心全意为人民服务。

“欢天喜地”,是从工作状态来讲。一个理论宣讲者,在宣讲中只有达到欢天喜地的状态,才有可能把党的创新理论讲到极致,才能做出比一场电影更美的理论宣讲,让听众满意,也让自己满意。就是说,通过某种动能让理论宣讲成为自己的挚爱。这种程度的到达,凭一般利益追求是无法企及的,唯有把自己的入生价值设定和寄托在这个领域,才有可能推开各种缠绕的杂念,专心致志于此,长久保持激情。实话说,在基层做理论宣讲不容易,没有系统的培训甚至没有专业的马哲老师教,宣讲方式也是摸着石头过河。另外自己还有繁忙的本职工作,白天忙得团团转,有时连午饭也来不及吃,一天下来筋疲力尽。因此就必须把晚上的时间利用起来,学

理论,做课件,反复练习。如果再遇到这样那样的阻碍,就到了放弃的边缘。所以一定要坚定深入地认识到,理论宣讲是党的宣传思想事业的一部分,当年党靠着宣讲吸引、凝聚了一批又一批有识之士加入到革命、建设和改革事业中来。现在向第二个百年奋斗目标迈进,在实现中华民族伟大复兴新征程上,更需要靠宣讲来武装头脑、指导实践、推动工作。所以,要理直气壮讲理论,旗帜鲜明讲理论,更何况,自己的政治价值就体现在理论宣讲中。

“谢天谢地”,是从事业情怀来讲。理论宣讲做到一定程度,就会做成自己的一份事业,创造出政治价值和人生价值。这个成功,固然有自身努力的付出,但根本还在于宣讲的条件,而最基本的条件是要有讲的内容和听的人。讲的内容是党的创新理论,所以要感谢党,听的人是党员、干部、群众,也要感谢他们。这种感恩的心,许多宣讲者都有。对于前者,党中央和党的领袖经过深邃思考和艰苦付出,推动党的理论

不断创新、与时俱进,从毛泽东思想到邓小平理论,从“三个代表”重要思想到科学发展观,党的十八大以来自信自强、守正创新,习近平新时代中国特色社会主义思想从“八个明确”拓展到了“十个明确”等等,都为宣讲者提供了内容条件,这是宣讲者的水之源、木之本。对于后者,同样要感激:没有听者就没有讲者,也就谈不上讲者的价值体现。讲者的获得感来源于听者的获得感。前不久在一个村里遇到一位党员,他兴奋地说,六年前听了我的兴学理论宣讲至今难忘,那只用“装了500万的蛇皮袋”演绎出的“自律自省、自我革命”他会终身记住。我听了很欣慰。这验证了理论宣讲对人的思想和行为是有促进作用的,这种欣慰的获得感就来自听众的认可。

