

# 在青春赛道跑出当代青年的最好成绩

□蔡娟 邢顾玮

2022年4月25日,习近平总书记来到中国人民大学考察调研,观摩思政课智慧教室现场教学时强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。朴实生动的话语诠释了办好思政课这门立德树人关键课程的基本要义。习近平总书记着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,勉励广大青年“牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩”。

习近平总书记指出:“立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”今天,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的梦想,新时代青年正处在民族发展的最好时期,面临着难得的建功立业的人生际遇,需要立大志、明大德、成大才、担大任。

立大志就是要有远大理想。“志不立,天下无可成之事。”新时代中国青年只有把树立正确的理想、坚定的信念作为立身之本,才能真正成长为党、国家和人民所期盼的有志人才。新时代广大青年要以老一辈优秀的共产党人为榜样,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对中华民族伟大复兴中国梦的信心。要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,努力掌握马克思主义的立场、观点和方法,不断提升

理论素养,增强实现中华民族伟大复兴中国梦的不竭动力;要坚持把个人理想和人民利益相融相通,把远大抱负和脚踏实地紧密结合,在想人民所想、急人民所急、盼人民所盼、为人民造福中确立和升华理想;要坚持与国家同命运、时代同步伐,充分把握历史赋予当代青年的使命和任务,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,把小我融入兴国、强国的大我之中,在强信念、立大志中提升精神境界,实现人生价值,谱写绚丽华章。

明大德就是要有良好的品德修为。“人而无德,行之不远。”广大青年要加强正确的道德认知,在大是大非面前旗帜鲜明,在各种诱惑面前立场坚定,在风浪考验面前无所畏惧。要在道德认识和道德认同上下功夫,坚持马克思主义道德观,坚持共产主义道德;要增强道德思维和道德敬畏,坚持以为人民服务为核心,以集体主义为原则,突破“小我”藩篱,明确“大我”定位,提升“无我”境界;要增强自觉的道德养成,把“明大德”与“守公德、严私德”统一起来,遵守道德规范。在道德学习上下功夫,在道德取向上守正道,在道德操守上立标杆,把崇德向善作为人生必修课,不断锤炼道德品格;要强化积极的道德实践,在道德尊崇上下功夫,在道德行为上严规矩,在道德力量上显成效,从伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神中汲取智慧和营养,勇于做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者;要弘扬道德新风尚,传递文明正能量,促使道德建设让人们的精神生活更

加丰富,让社会的道德风尚更加向上向善。广大青年只有打牢修身立德的根基,养成良好的品德修为,才能志趣高洁,走正人生大道,并越走越远。

成大才就是要练就过硬本领。“功以成,业由才广。”新时代中国青年要成大才,首先要学经典,明真理,增强理论素养这一青年干部“最根本的本领”,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、观察事物、认识规律、指导实践;要善于把握社会历史的发展方向,明晰社会生活的主流和支流、现象和本质,提高分析问题、解决问题的综合能力;要增强学习的紧迫感,系统掌握专业知识,提升专业技能,锤炼干事创业的过硬本领;要丰富思维方式,系统提升思维能力。即培育高瞻远瞩的战略思维,增强把握事物发展总体趋势和方向的能力。培育知古鉴今的历史思维,坚定历史自信,强化历史主动精神,增强运用历史眼光把握前进方向的能力。培育富有哲理的辩证思维,增强分析矛盾、抓住关键、找准重点、解决问题的能力。培育与时俱进的创新思维,增强勇于突破陈规、善于因时制宜、敢于知难而进的能力。培育尊崇法律的法治思维,增强尊法学法守法用法意识和善于运用法治方式解决问题的能力。培育不触红线的底线思维,增强客观设定目标,争取最大期望值的能力;要有全局眼光,拓宽认知视域,以准确的判断力把握时代脉搏,以宽阔的胸

怀发出中国时代强音,以敢为天下先的精神走在时代前列,为自信屹立于世界夯基固本。

担大任就是勇于肩负历史使命。“天下兴亡,匹夫有责。”广大青年要在实现中华民族伟大复兴这场接力赛场上创造更好成绩,担负起时代赋予的使命,就必须遵循习近平总书记的谆谆教诲:“用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”要以自强不息的奋斗精神勇立时代潮头,把平凡的岗位作为成就人生的舞台,用艰辛的努力为民族复兴铺路架桥;要以不惧风雨的拼搏精神争做时代先锋,成为浩瀚知识海洋中的积极遨游者、经济高质量发展的积极推动者、社会主义民主政治建设的积极参与者、社会主义文化繁荣兴盛的积极创造者、社会文明进步的积极践行者、美丽中国的积极建设者;要以勇往直前的气魄胸襟,瞄准科技前沿和重要领域,驰而不息攻克“卡脖子”的关键核心技术;要以恪尽职守的敬业精神建立时代功业,在实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的新征程上奋勇争先,坚守职业操守,在守住工作底线、突破自我局限、追求事业极限的履职尽责中谱写青春最华丽的篇章。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第265期

E-mail:zqgg8840@sina.com

## 手记

### 做一个善思考的宣讲者

□曹荣琪

同样一次全会精神,同样一个宣讲提纲,有的人讲得听众味同嚼蜡、昏昏欲睡,有的人讲得听众振奋不已、意犹未尽,原因除了宣讲的形式外,主要是内容和见解。一个深刻的见解,可能会让听众深深记住,并且影响实践。

好的见解从哪里来?从思考来。只有开动思考的机杼,才有源源不断的思想纷线。

首先,要常思。看见物景时思考,遇到事情时思考,参加会议时思考……尤其要围绕宣讲的理论,找到现实中的事物与所讲理论之间的关系。养成这个习惯后,积累就会与日俱增。宣讲中灵光一现的“妙语”,往往是思考后的电火行空。

其次,要正思。思考一个问题有多种路径,可以从不同角度、侧面去思考,以求获得明白透彻的理解。有时一条思路不通,要及时调整思路,避免钻牛角尖、走死胡同。换一个思路,辩证去看,往往会有“柳暗花明又一村”,甚至能做到“一览众山小”。

第四,要长思。尤其对遇到百思不得其解的“结”,一定要下苦功夫反复思考,想清楚,悟透彻,形成自己独到的见解,才有可能成为一场宣讲中的亮点与火花。长思犹如长跑,只要坚持跑下来,就会积少成多,使宣讲水平达到从量变到质变的飞跃。

第五,要联想。由此及彼,这是思考成果的延展。做到这点,最重要的是用心,小用小成,大用大成。优秀的理论宣讲者一定能用心联想,举一反三,触类旁通,这样才能把静态的文字讲活跃,把枯燥的道理讲生动,把抽象的逻辑讲得“形神兼备”。

### “三力”助推村庄环境整治

□吴晓娜

为深入贯彻习近平总书记关于改善农村人居环境的重要指示精神,充分发挥农民主体作用,营造全民参与氛围,深入推进“四清一改一治”村庄清洁行动,近日,海门余东镇新宇村掀起环境卫生整治热潮。通过村党员干部带头、引导群众积极参与等形式,多措并举,以“三力”助推村庄清洁行动取得实效。

统一部署,强化引导力。利用“五一”假期组织召开村民组长、村民代表会议,详细研究整治行动的重点、难点和堵点问题,围绕“立足清、聚焦保、着力改、促进美”要求,制定清洁行动实施方案,明确集中攻坚和分散治理等各项任务。

广泛宣传,强化动员力。结合村实际将人居环境治理纳入村规民约。充分利用村广播、LED屏、张贴宣传广告等形式,及时将整治内容向群众宣传。通过志愿者向居民发放《致全体农村居民的一封信》,走村入户,发动每个家庭参与其中,人人成为环境整治行动的“宣传员、清洁员和监督员”,为共建美丽家园尽心尽力。

集中整治,强化行动力。以杂乱草堆、私建危房、生活污水,以及路边沟、小河沟、小泡塘等为整治重点,建立垃圾临时收集点,因地治理,通过“门前三包”明确村民责任和义务,确保环境整治不留死角。充分发挥党员干部的示范带头作用,组织群众对房前屋后、田间地头、河道沟渠的生活垃圾、乱堆乱放的杂物、残垣断壁、私搭乱建等进行全面清理,推进垃圾分类投放,规范农具和柴草堆放,引导农民形成良好的生产生活习惯。

# 新时代呼唤沙元炳式新乡贤

□高研

## 宣讲

2020年11月,习近平总书记视察江苏南通时指出:“张謇在兴办实业的同时,积极兴办教育和社会公益事业,造福乡梓,帮助群众,影响深远,是中国民营企业家的先贤和楷模。”因为张謇,南通由一个落后小城一跃成为世人瞩目的“近代第一城”。同样是一个人影响一座城的典范,同样在江海大地上,也有一位令人敬仰的民营企业家,他就是张謇忠实的追随者沙元炳。沙元炳(1864—1927),字健庵,江苏如皋人,实业家、教育家、诗人。他与张謇是同榜进士,同样弃仕归乡。他跟张謇南呼北应深耕教育、实业、慈善等社会事业,给如皋积累了相当深厚的近代化基础。与拥有“爱国企业家的典范”“民族企业家的楷模”等诸多光环的张謇相比,也许用“乡贤”来定义沙元炳更为贴切。

乡贤,简言之,指品德才学为乡人推崇敬重的人。如果说时代精英是夜空中闪亮的星星,那乡贤就好比乡间的萤火虫,光芒虽弱,却散布在每一个黑暗的角落。在如皋历代诸多乡贤中,沙元炳是公认的近代第一贤达。他的爱国爱乡情怀、守正创新精神潜移默化影响着一代代如皋儿女绵延不断为家乡发展献智助力。今时今日,尊崇沙元炳、学习沙元炳依然具有非常重要的现实意义。

他有一腔报国志,做时代最需要的事。在时代洪流面前,是随波逐流还是勇立潮头体现出一个人的精神风貌和价值取向。列强入侵、风雨飘摇的晚清,救国必须振兴教育成为同时代无数有识之士的共同认识,然而呐喊者众,践行者寥寥无几。身处如皋小城的沙元炳主张“启迪民智、御侮图强、洗雪国耻、振我华夏”,绝不坐而论道的清客,而是身体力行四处奔走,筹措经费、延聘教师、规划校舍,一件件具体的事务都事必躬亲。在他的努力下,全国第一所地方公办的中等师范学校如皋师范学堂、全国第一所公立小学如皋公立高等小学堂以及如皋县立初级中学、如皋乙种商业学堂、如皋乙种工业学堂等一座座现代学校在雉水大地拔地而起。如皋籍学者吴俊升在《重印志頤堂诗文集序》中说:“清末兴学,沙先生实为首创,一身领导士林数十年,吾邑学风之淳朴,人才之辈出,先生实启之。”

他有一片爱乡情,做家乡最需要的事。在中国传统文化里,故乡情怀深入骨髓。戊戌政变,国是日非,身为翰林院编修的沙元炳无意仕途,选择辞官归乡,兴办实业。“我沙氏于如皋称巨家,县中士族,由明代下至今一姓历三百余年,而田宅不更他氏者,独称我沙氏。”从沙元炳在其父亲写的墓志铭中,不难看到字里行间流露出的立根如皋、绵延罔替的自豪之情。他完全大可以承家守业,于乱世中安心当一个富家子弟。但他决心通过努力“以善其群、以厚其力、以阜其财、充之以学”。他追随张謇在南通、上海等地投资办厂,同时扎根如皋苦心经营,创办了广丰腌腊制腿公司、广丰榨油公司、广丰德中药号、鼎丰碾坊等一批实业。张謇曾言,在办实业的过程中“真正的务实者应推如皋健庵”。1918年,沙元炳牵头创办了如皋第一个火力发电厂,使如皋城告别了用蜡烛、煤油灯照明的落后状况。在如皋,沙元炳从政治到经济,从交通到水利,从教育到卫生,凡有利于国计民生之事几乎无所不为,也让古邑如皋跟上了时代的步伐。

他有一颗为民心,做百姓最需要的事。办实业也好,兴教育也罢,无不是为国为民之大事。沙家在清末民初是如皋首富,沙元炳从小深受儒家思想熏陶,深具传统儒学民本情怀。他平时生活俭朴、平易近人,却热心慈善公益,救灾歉、恤贫困、除强暴、扶孤幼,凡有益民生之事无不倡导,保持了祖上乐善好施之风。其实,舍亦是得,他的博施济众为自己赢得了“天时地利人和”的良好环境。沙元炳本人还精于医术,更有医者仁心,1919年建立县防疫所,1921年在沙家河塘边修建了县公立医院,他出任第一任院长。是年传染病流行,公立医院救治了不少病人。爱民者民亦爱之,“凡邑中有井水饮处,无不知沙先生者”。

他有一身文人气,做内心最需要的事。文人气是用书香浸润出来的清新之

气,内化于心、外化于行。沙元炳出身书香门第,学养深厚,且每日读书不辍,即使舟船之中亦手不离卷,纵使从政或者经商办企业,身处世俗染缸几十年,也不曾洗去他骨子里高贵的文人气、书卷气。1913年,沙元炳当选为江苏省参议会议长,不久托病辞职,他认为“天下之患,莫大于任事者仅居其名而无事之实”,足见他看淡名利的高情远致。作为实业家、教育家的沙元炳同时还是一位诗人,其门人、挚友协力收集整理成《志頤堂诗文集》18卷,其中仅诗就有800余首。1915年起,沙元炳苦心孤诣投入十余年心血主持编修《如皋县志》,病中依然“坐卧榻旁商量文字”,翔实考证了如皋悠远历史和深厚底蕴,为如皋留下重要的文献资料。

流芳千古,光启后贤。如皋有沙元炳,是一座城的荣幸。在新的时代背景下,乡贤也被赋予了新的内涵,既要具有本地群众高度认可的好品德、好口碑,也应具有积极支持本地经济社会发展的大局观、大情怀。他们可以是党员干部、教师医生、学者教授,也可以是企业家、致富能手,他们来自各行各业,分散在广袤大地,他们也许在历史的洪流中默默无闻,但在一时一地却能切身温暖和感动身边人。新时代需要更多沙元炳式的新乡贤积极投身家乡经济社会发展中来,在乡村振兴、基层治理、公益慈善等方面积极作为,争当乡风文明的引领者、乡村文化的传承者和乡村善治的参与者。

# 多点发力统筹推进能力作风建设

□康少诚

2022年为海门区确定的“能力作风建设提升年”,海门区政府投资项目工程建设中心坚持多点发力、统筹推进政府投资项目自建设各项工作,做到旗帜鲜明讲政治、坚持不懈抓教育、笃行不怠促落实,实现现代建干部队伍思想定力、学习动力、履职能力“三力合一”,努力打造一支政治坚定、作风优良、能力过硬的“金牌代建团队”,为奋力谱写“强富美高”海门现代化建设新篇章汇聚不竭动力。

旗帜鲜明讲政治,不断锚紧“思想定力”。把讲政治体现在项目建设全过程,中心党组第一时间在中心及在建工程项目部召开动员大会,学习贯彻区委关于能力作风建设的各项指示精神,确保全体干部及项目管理人员树牢“坚持以项目建设为中心”的理念,时刻拧紧提升工作能力作风思想“总开关”、把好政治“总航向”。精准制定方案,不断提高政治领悟力。及时召开党组会议,结合公建项目实施计划研究制定活动方案,形成时间节点倒排、任务落实到人的“个性化、项目化”责任清单;定期召开务虚会,深入查找不足、细化工作举措、总结经验做法,促使全体人员深刻认识加

强能力作风建设对推动项目建设的重要性及紧迫性。强化组织领导,不断提高政治执行力。成立领导小组,建立“中心主任室+科室负责人”+“项目负责人”+“监理单位负责人—施工单位负责人”的组织架构,将能力作风建设范围拓展到工地一线,加快打通项目建设管理“神经末梢”,充分发挥领导小组“头雁”作用。

坚持不懈抓教育,不断增强“学习动力”。统筹抓好政治理论知识及工程建设专业知识的学习教育,推动学在先、做在实、走在前,形成“比学赶超”强劲动能。学习方式多元化,增强学习“吸引力”。以党组理论学习中心组、党员冬训、工程例会等为载体,组织开展“薪火课堂、青年名嘴”等政治理论知识的领学、演讲及学习活动,把稳思想之舵,传递能力作风建设“最强音”;以“项目大比拼、专业大练兵、技术大讲堂”等平台为依托,组织开展公文写作、工程招投标、技术规范等专业知识的学习宣讲、竞赛测试及现场观摩活动,筑牢专业之基,打造工程建设学习“新阵地”;坚持“线上线下”相结合,以公众号、代建期刊、项目驿

站等为媒介,实时共享各类学习信息,营造学习教育浓厚氛围。查摆问题具体化,激发学习“内生力”。紧扣“十五聚焦、十五查摆”,重点查摆项目前期手续办理、建设过程管理、竣工验收备案等各阶段中存在的能力作风问题,以“一切围绕项目学、一切加快项目干”为原则制定整改措施,做到以学促改、以改促干。思想讨论深入化,激活学习“原动力”。以“项目+党建”特色主题党日活动为契机,开展“能力作风建设为什么、如何加快项目干”思想大讨论活动,采取“领导带头谈、干部跟进学、结合工程讲”等形式,不断拓宽学习深度、柳暗学习干劲。笃行不怠促落实,不断提升“履能力”。管理项目有力度,不断增强“推进力”。坚持党建引领项目建设,优化“党支部+项目部”模式,主要领导牵头一批懂专业、会管理、敢担当的党员骨干组建“代建突击队”,对中医院新院等重点民生实事工程建设全过程疫情防控、工程质量、质量安全等“疑难杂症”进行突击攻坚,做到破难题、树榜样、当先锋,充分发挥党组织的坚实堡垒作用;分管领导坚持每周带队