



第275期

E-mail:zqgg8840@sina.com

只要主义真 ——读李大钊《欢迎独秀出狱》

□陈亮

为营救在五四运动中被捕的学生,陈独秀和李大钊共同起草了《北京市民宣言》。1919年6月11日,陈独秀在北京前门外新世界游艺场散发传单,遭到反动当局逮捕,为此,全国舆论一片哗然,社会各界强烈谴责北洋政府。近三个月后,迫于舆论压力,京师警察厅于9月16日释放了陈独秀。当李大钊闻听陈独秀被释放,特别高兴,写下了《欢迎独秀出狱》。

这首诗热情赞扬了陈独秀坚持真理的斗争精神,抒发了李大钊等师生对陈独秀获释的喜悦之情,更表达了他追求真理、冲破强权黑暗统治的信心和决心。在诗歌形式上采用了通俗易懂的白话和相对自由的新诗体,宛如和煦的春风,既清新自然,又朗朗上口,具有很强的思想性和艺术感染力。细细品味这首诗,深切感到在黑暗和觉醒的年代里,革命先驱者的高尚人生追求、博大家国情怀和无私奉献精神。

一是对真理的无比渴望。1840年鸦片战争以后,中国处于半封建半殖民地社会,山河破碎,民不聊生。1911年辛亥革命虽然推翻了封建王朝,但中国仍然军阀割据,四分五裂,反动政府依靠强权剥削压迫人民,镇压反抗的民众。1915年,陈独秀在上海创办《青年杂志》,后改为《新青年》,开始了倡导民主与科学的新文化运动,有力打击和动摇了长期以来封建正统思想的统治地位,唤醒了一代青年,使中国知识分子尤其是广大青年受到了一次西方民主和科学思想的洗礼,从而打开了新思想潮流的闸门,在中国大地上掀起了一场声势浩大的思想解放运动,为适合中国的新思想,特别是马克思主义在中国的传播创造了有利条件。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。但马克思主义是否适合中国,是否是救国良药?俄国革命能否在中国复制?引起了知识界广泛的争论。李大钊和陈独秀先后接受了马克思主义,并开始在中国传播。1919年五四运动爆发,李大钊和陈独秀等北大教授积极参与到这场轰轰烈烈的爱国运动之中。他们利用《每周评论》作为思想舆论阵地,李大钊以“孤松”,陈独秀以“只眼”为笔名,发表多篇文章,报道学生运动的起因、进程,批评反动政府镇压学生、维护反动统治的可耻行径,引导社会舆论支持学生的爱国运动。由此可见,从新文化运动到五四运动,陈独秀、李大钊成了当时学界思想的旗帜与真理的化身。陈独秀被捕,社会各界不仅担心他的生命安危,更担心思想的火焰和真理的光芒熄灭。因此,李大钊等组织社会各界积极营救。在陈独秀被捕98天后,反动当局迫于舆论压力,决定释放陈独秀。李大钊用“你今出狱了,我们很欢喜”的反复咏唱,表达了师生们的无比喜悦之情:“他们的强权和威力,终竟战不胜真理;因为你拥护真理,所以真理拥护你”,更表达了进步师生对救国救民真理的渴望和对坚持真理的思想者的无比敬仰。

二是对战友的深厚情谊。当年在北京流传着一首嵌名诗:“北大红楼两巨人,纷传北李与南陈,孤松独秀如椽笔,日月双星照古今。”李大钊与陈独秀相识于1914年夏天,1917年陈独秀应聘北京大学,担任文科学长。1918年2月,李大钊出任北京大学图书馆主任,二人开始共事,不久李大钊参加了《新青年》的编辑工作,从而逐步形成了陈独秀和李大钊为核心的新文化运动的强大阵容。1918年12月,陈独秀和李大钊共同创办《每周评论》,开始了他们并肩战斗的新征程。共同的理想追求、合作共事的特殊经历,以及各自高尚的品德修养,使他们结成了深厚的革命友谊。在当时十分险恶的社会环境中,他们时时关心着对方安危。当得知陈独秀因散发传单而被捕时,李大钊深深自责,然后又组织设法营救,主张凡是想到的办法都可以一试,并安排联络上海、南京、保定、长沙等地报馆刊登陈独秀被捕的消息,提出抗议,要求释放陈独秀,在全国造成强大的舆论攻势。

在听说陈独秀将获释的消息后,他欣喜若狂,当场表示要亲自到监狱门口迎接他,随后又写下了这首诗。在这首诗中,李大钊不仅对革命战友陈独秀追求真理的不屈精神高度赞扬,同时,在李大钊看来,《每周评论》少了陈独秀就是“丧失了光明,减了价值”。李大钊更看到了未来的希望,虽然《每周评论》被查封了,但“有许多的好青年”接受了新思想,他们“好像花草的种子,被吹散在遍地”,必将漫山遍野地茁壮成长。更“有许多的好青年”学会了“出了研究室便入监狱,出了监狱便入研究室”的从容与顽强,他们也早已把生死置之度外,为追求真理,拯救苦难的中华民族和中国人民做好了牺牲一切的准备。李大钊直接把陈独秀的诗句引用到诗中,也反映了这些诗句在当时的广泛影响和他对陈独秀思想的高度认同和赞赏。

三是对国家的无私精神。李大钊说过,“牺牲永是成功的代价”“高尚的生活,常在壮烈的牺牲中”。为了追求革命真理,追求民族独立和人民解放,他早把生死置之度外。在李大钊被捕前,他拒绝了来自各界的善意劝告,拒绝南下避难。入狱后,他无怨无悔,拒绝党组织的冒险营救,避免了其他同志的牺牲。他以大无畏的精神慷慨赴死,是一位真正的革命者。他热情支持鼓励每个进步青年,把自己的工资收入用作办报经费,还用来资助贫困学生,自己却过着十分节俭的生活。以至于蔡元培校长得知后,吩咐学校财务在每月发工资时,先把他的生活费扣下来交给他夫人。其实,在对马克思主义的理解和接受上,他和陈独秀有先后之别。他们之间也存在着许多认识上的分歧。李大钊和陈独秀经常交流思想,他多么希望这位“五四运动总司令”能早日接受马克思主义,因为他知道,一旦陈独秀信奉了马克思主义,凭他的影响力和号召力,会使马克思主义在中国得到更加迅速的传播。从认识和接受马克思主义到“相约建党”,他们经常争论不休,有时甚至不欢而散,但其中没有一丝一毫私利,他们追求的是救国救民的真理,因此始终是好同事、好战友。陈独秀被捕后,把监狱当成了研究室,废寝忘食学习琢磨马克思主义理论。正如李大钊所说,监狱的铁窗可以隔离任何东西,唯有思想是隔离不了的。甚至当狱警告诉他可以出狱的消息时,陈独秀无动于衷,仍然潜心研究马克思主义。可见,为了追求真理,“什么监狱,什么死”都已不在话下了。最后,竟然在监狱的苦苦哀求下,他才停止了手中的笔,昂然出狱。表现了一个思想者、革命者的傲骨正气和无私无畏的精神品质。

这首《欢迎独秀出狱》,我读了许多遍,也抄了许多遍,每次诵读都感到一种无比的温暖和力量,心中油然升起对革命先驱和真理的敬仰。对他们而言,别的都不重要,只有真理最重要。这又让我想起共产党员夏明翰在就义时写下的一首气壮山河的诗:“砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。”

以习近平法治思想为指引 奋力开创依法治编新局面

□奚荣华

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央推动我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就,创造性形成了习近平法治思想,为全面依法治国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记高度重视机构编制法治建设,多次就推进机构编制法定化作出重要指示。近年来,市委编办坚持以习近平法治思想为指引,深入推进机构编制法治化建设,切实把全面依法治国战略部署转化为机构编制工作的具体实践。

一、高站位谋篇布局,机构编制法治基础有效夯实

一是理清工作思路,明确目标任务。把加强党的领导贯彻到机构编制法规制度体系建设的各方面和全过程。注重法规制度的横向覆盖和纵向衔接,坚持实体性规范和程序性规范、保障性规范并重,提出构建“1+N”南通机构编制法规制度体系的总体目标,即1个行动计划、1个贯彻《中国共产党机构编制工作条例》的实施细则和若干配套机构编制规范性文件和标准。

二是细化工作安排,制定行动方案。围绕总体目标,研究制定《南通市推进机构编制法规制度体系建设三年行动计划》,对2021-2023年全市机构编制法规制度体系建设作出整体谋划和统筹安排。2021年立柱架梁、夯基垒台,形成“1+N”法规制度体系基本框架;2022年围绕重点领域和关键环节出台一批务实管用的制度文件;2023年着眼系统

完备,对已有的规范性文件进行充实完善,出台一批于法周延、于事简便的地方标准。力争用3年左右时间,逐步建成符合当前需要、满足长远发展,位阶分明、类型适用,执行有力、监督到位的法规制度体系。

三是规范工作程序,健全管理制度。制定《南通市机构编制规范性文件和标准制定与管理办法》,实现全市机构编制规范性文件和标准从立项、起草到审批、发布的全流程管理,为扎实开展机构编制法治化建设提供质量保障。

二、高质量统筹推进,机构编制制度体系不断完善

一是注重上下衔接,制定基础文件。借鉴吸收机构编制改革管理领域最新理论、实践和制度成果,研究制定《南通市贯彻〈中国共产党机构编制工作条例〉实施细则》,作为我市机构编制法规制度体系中重要的基础文件,将党中央决策部署转化为南通机构编制工作的总体遵循。

二是突出务实管用,丰富文件内容。紧盯当前急需、工作重点率先突破。抓规范文件制定,先后制定出台《南通市党政机关机构编制管理办法(试行)》《南通市事业单位机构编制管理办法(试行)》等实体性规范,和《机构编制申请事项论证(评估)工作规程(试行)》《进一步加强机构编制统计工作的六条措施》等程序性、保障性规范。抓地方标准研究,落实国家“双减”政策,在全国率先提出每2万名学生配备1名教培监管人员的配备标准;开展行

政执法体制改革巩固提升专项行动,提出基层综合行政执法人员配备标准;结合省委编办试点任务,提出公立医院信用等级评价标准等。相关规范、标准不仅填补我市在该领域空白,也为全国全省其他地区提供有益借鉴。

三是聚焦问题短板,破解现实矛盾。

围绕机构编制管理过程中长期存在、代表性强、基层和部门反映较为强烈的问题开展专题研究,突出重点、靶向发力。聚焦依法赋权,研究制定《关于进一步规范部门职能下放的若干规定》,避免责任层层转嫁,为基层松绑减负;聚焦园区发展,研究制定《关于规范全市开发区管理机构设置促进开发区创新发展的实施方案》,推动开发区更好回归经济发展主责主业;聚焦重点民生,研究制定《关于建立事业编制“周转池”的实施方案》,有效缓解教育、卫生等民生重点领域用编结构性、区域性矛盾。

三、高标准贯彻落实,机构编制刚性约束持续增强

一是广泛营造法治氛围。加强理论研究和宣传教育,推动《中国共产党机构编制工作条例》及各项法规纳入各级党校主体班次教学安排,纳入理论学习中心组学习内容。编印《“一图读懂”机构编制违规违纪违法行为处理和问责规则(试行)》等宣传手册,增强各级领导

干部维护机构编制法治权威的思想自觉和行动自觉。

二是持续加大执行力度。坚持党管机构编制原则,严格执行党中央和省委关于机构编制工作的各项决策部署,确保令行禁止、政令畅通。严格落实归口管理要求,不断强化服从服务党的组织路线的“组织口”意识,促进机构职能体系建设和党的组织体系建设有机统一,优化配置机构编制资源与抓好执政骨干队伍和人才队伍建设有机统一,切实推动归口管理的体制优势、组织优势转化为工作优势。严格执行统一领导、分级管理以及评估、核查、实名制管理、监督检查等机构编制管理制度,做到程序严密、配套完备、运行有效,将制度优势充分转化为治理效能。

三是深入推进行政监督。以承担深化地方机构编制执行情况和使用效益评估国家级试点为契机,探索建立一套符合实际、运行有效的评估体系,实现对部门机构编制执行情况的全程监督。贯彻落实《机构编制监督检查工作办法》和省《若干举措》,探索建立机构编制日常管理预警机制,通过统计报表分析预警、“一体化”平台模型预警、责任部门联动预警,进一步完善机构编制违纪违法行为源头监督、查处通报和责任追究全链条管理机制,强化机构编制刚性约束。

(作者系南通市委组织部副部长、编办主任)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

构建服务终身学习教育体系

□薛亮

党的十九大报告提出,要办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。党的十九届四中全会提出,要构建服务全民终身学习的教育体系,满足人民日益增长的美好生活需要。构建服务终身学习的教育体系,建设学习型社会,让人民群众在日常生活中享有更多学习的机会、丰富便捷的学习资源、更高质量的教育服务,是提高国民素质的重要路径,是反映人民群众幸福感、获得感的重要生态指标,更是南通“一枢纽五城市”建设框架中“宜居宜业幸福城市”的应有之义。

一、强基固本,构建“处处可学”的线下学习支持服务网络

在南通经济过万亿和人口老龄化程度不断加深的同时,百姓对精神文化的需求越加丰富,对兴趣类、活动类知识的学习愿望越加突出。用完善的终身学习教育体系为市民就近提供喜闻乐见的学习资源和便捷服务,让市民在闲暇之余有处可学,成为新时期一项较为迫切的民生工程。作为从事终身教育的主力军,南通开放大学(社

区教育服务指导中心合署)充分发挥社区教育资源统筹协调职能,组建了由市级社区大学、县级社区学院、镇(街道)社区教育中心和村(社区)居民学校构成的四级网络体系,贴近群众、服务基层,为广大市民开设了多元化生活化的闲暇教育课程,常态化开展丰富多彩的社区教育活动,持续激发社区居民的学习热情。社区教育四级网络有力支撑了终身学习的线下实体教学,社区教育支持服务的知晓度、参与度认可度不断提高,“处处可学”的框架体系初具规模。

二、提质增效,搭建“时时能学”的线上信息化资源发布平台

随着新媒体技术的快速发展和信息接收终端产品的普及,群众获取知识信息的方式和手段越加个性化和网络化。把教育信息化作为未来发展的战略制高点,以教育信息化推动终身教育高质量发展,以教育信息化引领教育现代化,更好地服务全民个性化学习和地方经济社会高质量发展是南通教育对时代的有力回应。南通开放大学作为以信息技术为支撑、系统化

办学的新型学校,致力于探索数字化学习共同体建设,持续推动数字学习惠民工程。组织全市社区教育办学单位,以师资库和特色资源建设为抓手,重点开发具有南通区域特色、乡土气息和城市文化的数字化资源,统一规划、统一建设、共享共融。“南通终身学习网”和“乐学南通”微信客户端相继开通,扩大了教育资源的覆盖面,缩小了城乡教育资源分配的差距,“时时能学”的网上平台广为应用,有效促进了教育公平。

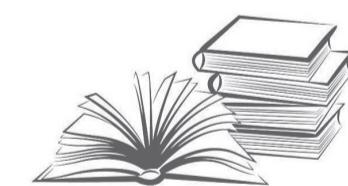
三、培塑特色,营建“人人皆学”的全民终身学习氛围

全市社区教育网络坚持以服务全民终身学习和建设学习型社会建设为己任,着力进行终身学习的宣传、发动和引导,鼓励居民广泛参与。南通开放大学办学系统正着力打造联合国教科文组织设立的学习型城市南通实验点项目,开展一批有关老年教育、社区教育的专项研究。对接乡村振兴国家战略新要求,学校成立了“乡村振兴学院”,支持乡村振兴项目纵深推进;针对不同群体兴办了“辅警学院”“老子

部学习基地”“阳光学院”等一批特色学院;在全市开展了社区教育“品特工程”(一县一品牌,一镇一特色)。共建共享的体系建设逐步形成了学习型社会创建的南通样板,“人人皆学”氛围越加浓厚。

人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。站在“十四五”新征程上,南通教育更应主动作为,彰显为民情怀,将服务宜居宜业幸福城市建设作为全市社区教育的重要内容,让教育服务遍布通城、惠及万家,让学习成为生活习惯、温暖人心,把服务终身学习的教育体系打造成南通教育更加靓丽的崭新名片。

(作者系南通开放大学党委委员、副校长)



自信是理论宣讲的基石

□曹荣琪



自信在理论宣讲中至关重要,是宣讲精彩的基石。理论宣讲中的自信,主要体现在两个地方:一个是指宣讲内容的自信,一个是现场宣讲展示的自信。

接到邀请后,有的宣讲者由于对主办方确定的主题接触和研究不深,担心宣讲效果不理想,便借口推脱,这是对宣讲内容不自信的直接表现。一个宣讲热爱者视宣讲机会如命,不会轻易放弃,即使对主题下的专业内容不很熟悉,也会马上答应下来。答应下来后,利用时间进行“饿补”,深入这个主题的专业领域中,熟悉知识框架,摸清知识边际,聚焦重点内容,敏锐找准准

辨,理出课件目录。

这是一次汲取新知识、拓展新视野的极佳机会。因为有宣讲的压力,而且自己会追求以“俊媳妇”见听众这个“公婆”,这一外一内两个条件会驱动自己投身新领域、新知识。宣讲者的成长和提升,在很多时候就是这样炼成的。

“我一定能讲好,我一定会讲好”,持续地暗示自己、明励自己,增强自信心,用时间、智慧、精力投入和提取,结合所见所闻所思建立独到的见解。要注意的是,千万不能用老课件东拼西凑,这样做不出好课件,主办方也不会满意。

在我个人的实践中,好几次接到新内容的宣讲,比如“用新发展理念建设现代化经济体系”,比较专业,而且听众是企业家。接到邀请后的好几个夜晚,我都到办公室或工作室学习、研究,找到逻辑、建立框架、构筑体系。“我一定要讲好,我

一定能讲好”的信念一直支撑着自己的行动。最后的宣讲效果也确实达到了。

自信重要性的另一个地方体现在宣讲场上,也就是现场宣讲展示。宣讲场上,有两点会影响到宣讲者的自信,一是会场的情境,二是听众的反应。一些会场比较纵深,氛围清冷,宣讲者感觉自己的能量不能充满全场、带动不起氛围时,信心就可能消解,甚至只想完成任务了事。面对这种情况,宣讲者一定不能灰心,“我一定要讲好,我一定能讲好”,要持续投入理性和激情,让会场气氛渐渐变得温暖起来。我在实践中,有几次就遇到类似情况。一个单位的会场很狭长,讲到1/3课时感觉还是很冷清,但我坚持不放弃,终于用热情带动了全场气氛。

影响自信的最大因素是听众,宣讲进行一段时间后,听众脸上如

果热情度不高,自己就要赶快适当调整宣讲方法,多用听众工作、生活中的真实事例来讲,同时灵活采取互动方式,调动听众的积极性和参与度,让宣讲氛围变得活泼起来。

记得一次宣讲会场上,有六七十个听众,暖场后听众脸上还是比较冷漠的表情,其中一位看上去五十多岁的听众特别明显。我就注意走近他,同时把一些贴近人心、富有情感的内容补充进来讲。慢慢地,我注意到他的面色变得和润起来,开始微笑,最后热烈鼓掌,整个会场笑语阵阵、暖意融融,这是我最想要的效果,也极大增强了自己的自信。

想要赢得听众的认可和尊重,做出一场精彩的理论宣讲,一定要有自信,这也是定力的重要来源,哪怕遇到再糟的情况、再难的境况,都不要放弃“我一定能讲好,我一定会讲好”的自信,这是宣讲基石,基石不能垮塌。