

南通职业大学： 聚焦“双高”建设，聚力高质量发展

五年回眸，华章日新。南通职业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的建设为统揽，坚持立德树人根本任务，赋能提质培优，推进“三全育人”，深化产教融合，创新人才培养，提升师生能力，办学综合实力大幅提升，学校的高质量发展核心指标不断实现突破，学习型、服务型、交互型、研究型、质量型“五型职大”建设成果丰硕，服务地方经济社会发展能力显著增强。2019年南通职业大学入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（简称“双高计划”）建设单位，构筑了高质量发展新高地。

党建引领，铸魂育人启新航



求木之长者，必固其根本。南通职业大学党委坚持“为党育人、为国育才”，以政治建设为统领，不断加强和改进思想政治工作，以高质量党建引领学校“双高”建设，努力培养担当民族复兴大任的时代新人和为南通经济社会发展服务的适用人才。

一是完善“三全育人”新机制。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，以建设“三全育人”典型学校为目标，构建党委统一领导、

党政工团齐抓共管、处室学院共同发力的工作机制和大思政工作格局。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，创新开展“党支部每周一学”，跟进学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，推进学校“不忘初心、牢记使命”制度化，推动党史学习教育常态化、长效化。加强马克思主义学院建设，开设书记校长“思政第一课堂”，特邀全国全省“理论名嘴”走进思政课堂，组织青

年学习社、信仰公开课等品牌活动，助力学校新时代思想政治理论课改革创新。针对不同学生群体的实际，把劳模精神、劳动精神、工匠精神融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节，引导职大学生向企业骨干、能工巧匠发展。二是构建课程思政新模式。学校大力推进“课程思政”改革，成立校院二级课程思政教学研究团队，将课程思政要求融入专业人才培养目标和课程教学大纲，举办“教师说课程思政”大赛，开设“课程思政示范课建设研究”学术沙龙，遴选课程思政优秀教学团队、示范课程和优秀案例，在工科专业开展安全意识、环保意识、质量意识教育试点，构建贯穿于人才培养全过程、知识传授与价值塑造相统一的思想政治教育体系。三是打造高职文化新亮点。积极推进南通职业大学“正、匠、融、安、家”五文化建设，创新开设“道德、法律、科技、人文、企业家”五讲堂，举办“当艺术遇见南通”——公共艺术系列讲座，引导学生了解南通历史文化，感受南通文明风采。校大学生艺术团深入挖掘校史文化、杰出教师的事迹，原创、排演的短剧《原地飞行》荣获江苏省大学生戏剧展演活动特等奖。积极推进中华优秀传统文化、非物质文化遗产进校园，创新开展“践行工匠精神活动月”系列活动，《弘扬工匠精神 深化非遗传承改革》成功入选高等职业院校“三全育人”工作典型案例。



扎根江海，服务南通现新效

学校以服务区域经济社会发展和人的职业教育终身化为根本使命，着力打造人才支撑体系和技术服务体系，致力把学校办成当地离不开，贴身又温暖的“小棉袄”，立足南通、融入南通、服务南通，强力支撑区域经济社会高质量发展，先后获“南通市职业教育服务地方经济贡献奖”6项。

一是人才供给能力强。学校创新“教育与产业契合、学校与企业融合、专业与职业吻合、证书与岗位耦合”理念，完善“分级分类”的职业教育和社会培训体系，实施多样化人才培养项目。与行业龙头企业合作育人，每年输送毕业生5000余名；企业人员培训19.4万人次，退役军人技能培训465人次，社会人员学历教育1308人；南通市专业技术人员继续教育示范基地落户学校，职业技能培训及鉴定6219人次；建成非遗教学工坊2个、无人机和3D打印等技术技能累积中心5个和省级中小学生职业体验中心2个，提供职业技能与区域文化体验服务7376人次。二是毕业生留通率高。学校稳定高职专科和中高级技工、技师教育招生规模，扩大职业本科、继续教育的招生人数，长期保持录取质量和规模位居全省前列、市内第一。深入推进大学生职业生涯规划教育，加强学生就业指导，全面深化与本地优质企业的人才联合培养，实现留通就业率60%以上，南通籍毕业生留通率80%以上，为南通建设青年和人才友好型城市作出更大的贡献。三是科技创新服务广。提升科创平台服务水平，服务区域产业转型升级，建成省预制装配式建筑应用技术协同创新中心、工业废水资源化工程技术研究中心、省建筑工程技术研究中心和产教融合集成平台。建设教师企业工作站6个，“短平快”服务中小微企业，开展“四技”服务项目132个，到账6788.77万元。建成省哲社校外研究基地“通州湾发展研究院”、省社科应用研究协同创新基地“当代苏商企业家研究协同创新基地”、南通市哲社科研究基地“通商研究所”等平台，为地方政府和行业企业提供专业化、协同化决策咨询服务。

在职业教育前途广阔、大有可为的路上，南通职业大学将牢牢抓住国家大力发展职业教育的新机遇，扎根南通大地办学，踔厉奋发、笃行不怠，提升办学层次，提升办学水平，加快建设本科职业大学，谱写“双高计划”建设新华章，为中国特色职业教育事业发展贡献力量，为服务南通经济社会发展培养更多的适用人才，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

赵峰 习琛

以生为本，人才培养谱新篇

南通职业大学党委始终坚持以师生为中心，把“为学生谋前途、为学校谋发展”作为共产党人初心使命在职的生动实践，形成了特色鲜明的人才培养“南通职大实践”。学校人才培养改革模式被凤凰教育誉为人才培养产教融合“苏南样本”，被教育部官网、省教育厅专题简报和《光明日报》等媒体进行了专题报道。

学校以省高水平高职院校、国家“双高计划”建设为抓手，聚焦高质量发展，深化教育教学改革，着力提升内涵建设。一是做高专业建设。按照“群组院”的思路，整合组建国家级高水平专业群，形成国家级骨干专业5个，国家级教学资源库1个，“十三五”职业教育国规教材4本。入选教育部“1+X”试点项目三批，基本实现了主干专业全覆盖。

开展BIM技术、传感网等X证书建设和考证培训，通过率全国领先，形成了系统的岗课赛证融合育人机制。二是做强教学能力。学校着力打造高水平双师队伍，设立教改“种子库”“课程开发师”培养计划等项目。“引培聘”并举，新增国家教学名师、大国工匠、国务院特殊津贴专家、全国技术能手、省五一劳动奖章获得者各1名，省教学名师和江苏工匠共7名，省产业教授8名。获黄炎培杰出教师奖1名。获省优秀出版人物奖和省紫金文化人才各1名。新增省教师教学创新团队、“青蓝工程”优秀教学团队和省科技创新团队等4个；创建省技能大师工作室、省示范性劳模创新工作室、省职业教育“双师型”名师工作室各1个。2019、2020连续两年获全国职业院校教师教学能

力大赛一等奖。2021、2022连续两年获全国职业院校技能大赛一等奖。2022年获首届世界职业院校技能大赛“物联网技术应用”银奖，实现了办学水平和教学质量的新飞跃。三是做深产教融合。在全省率先推进学分制与弹性学制改革，为企业个性化需求提供支持，为学生多元成长提供支撑；学校、园区和企业双向投入，率先打造集资源共享、实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的混合式高水平校外产教融合实训基地。按照“产学研用”一体化建设思路，不断深化“双主体、八对接”办学模式改革，推动“两全两强”协同育人。牵头成立“南通建筑产教联盟”，携手48家行业企业和17所院校成立长三角新型建筑工业化产教联盟。拥有教育部校企合作实训基地2个、工信部产教融合型专业2个、省级产教深度融合平台2个。校企共建“金课”8门，组建订单班、特色班、现代学徒制班77个。

砥砺前行，国际化教育闯新路



积极响应国家“一带一路”倡议，深入探索国际化高职人才培养新路，实施“中外合作办学卓越计划”“技术技能人才本土化计划”“国际留学生培养计划”。

一是擦亮“留学中国”品牌。牵头成立

由江苏高职院校、纳米比亚中华工商总会、纳米比亚政府等组成的“江苏纳米比亚职业教育联盟”。在纳米比亚、印尼设立海外职业教育中心，与纳米比亚高教部合作开展“总统振兴计划”全日制留学生教育，

两届留学生毕业82名，纳米比亚大使伊莱亚·凯亚莫赞誉该项目为“纳米比亚在中国规模最大、办得最好的留学生项目”。二是升级职教输出行动。对接国际标准和认证，联合中航国际深度参与肯尼亚教育部大中专升级改造项目、加蓬恩考克职业教育培训中心师资培训项目，建成海外实习、就业基地7个，为两国制定建筑工程技术、机械制造等3个专业国家标准和30门课程标准，开展理实一体化师资培训，为非洲职业教育贡献中国方案。借鉴加拿大道森学院能力本位（CBE）教学理念，开发符合建筑产业绿色化、信息化、智能化发展要求的专业教学标准和课程标准，完善国际化人才培养标准，做国际标准的制定者。承办国际技能比赛，做国际职教合作的推广者。三是讲好中国职教故事。连续举办两届江苏-纳米比亚职业教育合作论坛、承办“2021中国-东盟教育交流周”物联网技术大赛国际邀请赛，2019—2021年海外华裔青少年“中国寻根之旅”冬夏令营等活动。获国际技能大赛奖项9个。学校成功入选“教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校”“江苏德国高职教育合作联盟”“江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟”“江苏省华侨文化交流基地”。

