

南通日报

献礼南通师范高等专科学校开校120周年

师者

狼之山,青迢迢,江淮之水朝宗遥
风云开张师范校,兴我国民此其兆
民智兮国牢,民智兮国牢
校有誉兮千龄始朝——

近代中国内忧外患日渐深重,尤其丧权辱国的“马关条约”“辛丑条约”签订之后,西方列强更是无所不用其极地瓜分中国。就在那个国家、民族生死存亡的危难时刻,“实业救国”“智民兴国”的呼声日益高涨。梁启超在《论师范》中

指出:“故欲革旧习,兴智学,必以立师范学堂为第一要义。”“立学校须从小学始,尤须从师范始”,这股历史的潮流激荡着长江下游北侧的江海平原。20世纪初,短短的五年间,在这里就密集创建了四所师范;1902年,张謇创办了民立通州师范学校,被公认为中国师范教育的三大源头之一;同年,沙元炳创办如皋公立简易师范学堂;1905年,通州公立女子学校创立;1906年,海门厅立师范传

习所、民立师范学堂创立。这是中国近代中等师范教育诞生和发展的历史缩影。这是开全国风气之先的壮举,在中国教育史上厥功甚伟。2005年4月,江苏省南通师范学校、江苏省海门师范学校合并组建南通高等师范学校,江苏省如皋师范学校改为如皋高等师范学校。2014年1月,南通高等师范学校升格为南通师范高等专科学校。同年9月,与如皋高等师范学

校合并办学。四所百年师范最终四水朝宗、四源合流,汇聚成现在的南通师范高等专科学校(简称通师高专)。如今的通师高专,共有开发区、崇川、如皋三个校区,全日制在校生10000余人;学校设有学前教育第一学院、学前教育第二学院、初等教育学院等10个二级学院;开设学前教育、小学教育、商务英语、大数据技术等30个专业。



师之要者,足堪世范

范者法也,模也,学为人师,而不可不法不模。
——张謇《师范学校年假演说》

在创校先贤们眼里,中国最需要什么样的教育人才,师范就应该朝着这样的目标去培养。学校创立之初,张謇引入了当时世界上先进的赫尔巴特五段教学法和欧美、日本普遍推行的单级教授法,大胆

引进了诸多博学严谨的外籍教师,从校舍建设到教材编写,从课程设置到课堂实践,在专业设置与教学方式上无不体现了“师范”二字。在通州师范的教员室和礼堂的孔子像前,分别题有创校人张謇先生亲笔

题写的一副楹联:“求于五洲合智育体育,愿为诸子得经师人师”。既要去做求学问的“经师”,又要去做教做人的“人师”,这也就成了师范人的追求,师范校园的风尚。在通师高专校园的过道里,一直放着一面镜子,上面赫然写着“为人师表今日始”。120年的峥嵘岁月里,以王国维、陈师曾、朱东润、宗孝忱、刘延陵为代表的一代名师,以刘瑞龙、吴亚鲁、刘季平为代表的无产阶级革命家与革命志士,以袁翰青、严志达、韩德馨、魏建功、吴俊升为代表的诸多知名专家学者,以李吉林为代表的一大批教育专家和教学

能手,他们的学术造诣、丰功伟绩、人格魅力将这面镜子擦拭得纤尘不染、熠熠生辉。而在他们身后,这面“学高为师,身正为范”的镜子里更照见了十万师范学子,为师为范、桃李芬芳的动人风景。不忘初心,师魂永铸;桃李不言,下自成蹊。120年来,通师高专毕业生人才辈出。据不完全统计,学校累计培养“万人计划”国家教学名师6名、特级教师173名、“苏教名家”13名、江苏人民教育家培养对象14名。这些有着广泛影响的教育英才和省、市教育名师,为南通乃至全国基础教育的发展贡献着力量。

师之成者,传承开新

艰苦自立 忠实不欺
——南通师范高等专科学校校训

光緒二十九年
四月朔日開校
以是二語勵勉
諸生亦即生乎
運勉自厲之所
在也揭書於堂
以為校訓

堅苦自立
不忠實欺

通州师范开校之后,张謇亲自书写的八字校训“艰苦自立,忠实不欺”,如今镌刻在通师高专的门石上。这一笔一画里透露出一代代教育先贤不屈不挠的奋斗精神,无不让人高山仰止。而这,也成了南通师范教育始终保持的

精神特质。120年来,通师高专始终高举师范教育大旗,坚定地行走在与中国师范教育同行的路上。师者,就当如此坚定而勇毅。尤其是改革开放以来,学校秉承

“开风气之先”的传统,在学制改革、专业建设、课程建构等方面创造了诸多全国第一。1984年,在全国率先施行五年制师范教育模式;1988年,制定出第一个成熟的三年制师范教学方案,探索并完善了第一个师范生基本能力的内容及训练体系;1996年,第一个提出了师范学校示范性和人格化师范教育的理念;2007年,在全国地级市中率先开展师范生免费定向培养,在我国小学和学前教师教育领域独树一帜。进入新时代,通师高专又在师范办学的方略上开始了新的探索。从2014年开始,先后与多所高校联合开展本科人才培养。2016年,开始招收中西部地区小学教育专业三年制师范生;2018年,五年制定向师范生培养纳入省乡村教师支持计划,学校还被教育部确定为首批“国家小学卓越教师培养项目单位”、首批“小学语文”国培示范项目集中培训基地、专科层次小学教育专业国家教学标准修订牵头单位;《四方协同 情能兼修 前后贯通:卓越乡村教师定向培养的南通样本》荣获2018年国家教育教学成果奖一等奖;2021年,学校创新开展“七年贯通”卓越小学教师培养模式,着力打造新时代卓越小学教

师培养的“南通新样本”。学校坚持科学发展理念,实施人才强校战略,培养了一批具有创新能力和发展潜力的学术带头人和骨干教师,并带动学校教师队伍整体素质提升。学校现有3个省高校“青蓝工程”优秀教学团队、江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、江苏“紫金文化人才培养工程”文化英才培养对象(社科英才)、江苏省教学名师、高校“青蓝工程”中青年学术带头人、优秀青年骨干教师40余人。多名教师获“全国五一劳动奖章”“全国模范教师”“全国优秀教师”等荣誉称号。学校秉持“以教学为中心,以科研为先导”的办学理念,坚持面向地方、反哺教学的科研发展思路,促进专业建设,推动学校事业的高水平发展。2014年以来,学校被评为首届长三角地区教育科学研究优秀团队;获省哲学社会科学优秀成果奖、江苏发展研究奖、省教育科学优秀成果奖及省高校哲学社会科学研究成果奖多项;主持国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科基金项目、省社科基金项目、省自然科学基金项目、省教育科学规划项目、省高校教改项目等一百多项。

师之大者,报国立人

志诚报国 厚德树人 开放包容 精益求精
——新时代南通师范高等专科学校精神表述语

2020年7月21日,习近平总书记主持召开企业家座谈会,称赞张謇是“爱国企业家的典范”;同年11月12日,正在江苏考察调研的习近平总书记来到南通博物苑,参观了张謇生平展陈之后指出,张謇在兴办实业的同时,积极兴办教育和社会公益事业,造福乡梓,帮助群众,影响深远,是中国民营企业家的先贤和楷模。120年来,以张謇为代表的一代

代师范先贤,他们“家可毁,不可败师范”的奋斗精神在菁菁校园内薪火相传、赓续接力。从“智民兴国”“教育救国”到“志诚报国”,通师高专勇毅前行的精神力量就是这种滚烫的家国情怀。这里享有“革命摇篮”“红色师范”的美誉。这里孕育出江海平原上最早的进步学生团体——平民社、晨光社,最早的党支部——江苏第一、第二代

用师范支部,走出了最早的共产主义者——吴亚鲁、刘瑞龙。开校120年来,涌现出了一大批为了党和人民的事业、为了民族复兴的伟业,抛头颅、洒热血的革命志士,他们的英勇事迹激励着一代又一代师范学子涵养爱国之情,践行报国之心。通师高专连续四十年保持省市文明单位(文明校园)荣誉称号;学校党委被授予“南通市优秀基层党组织”“南通市基层党建示范点”等称号;学校“红色师范纪念馆”被确定为江苏省党员教育实践课堂示范点和南通市“初心使命”党性教育基地;音乐舞蹈学院党支部荣获江苏省“高校特色党支部”称号,并入选全省首批

“党建工作样板支部培育创建单位”;机关第一党支部、音乐舞蹈学院党支部、美术学院党支部等多个基层党支部开展的党日活动多次获得江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。“红色”不仅是学校教育人主题中最坚实的底色,更成为师范生“志诚报国”的流行色。锻铸“红色师魂”,新时代师范学子续写辉煌。师德在这里凝聚成春风化雨的力量,师爱在这里燃烧成报国报国的渴望,师魂在这里矗立起立德树人的里程碑。自2012年举办江苏省师范生教学基本功比赛以来,学校共获得86个一等奖,占参赛项目全省一等奖总数的

23%,其中英语专业获得的一等奖总数占全省一等奖总数的50%。学校多次荣获全国职业院校技能大赛一、二等奖佳绩。音乐舞蹈学院师范生蝉联“全国高校音乐教育专业大学生基本功比赛”专科组团体、个人全能冠军,连续八次蝉联“江苏省高校音乐教育专业大学生基本功比赛”专科组团体、个人全能冠军。“民智兮国牢,民智兮国牢,校有誉兮千龄始朝”。校歌悠扬、荡气回肠。红色的基因、师者的情操、报国的梦想,已经积淀成新时代的通师高专精神,在每一位师范人的血脉里流淌。回望来时路,郁郁满芳华。2023年,通师高专度过了她开校120周年

华诞。2023年既是党的二十大召开后的第一年,也是建设中国式现代化的开局之年。赓续两个甲子耕耘,追逐两个百年梦想。通师高专将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在全面建设社会主义现代化国家的征程中,扎实推进“五个师范”建设,建特色鲜明、质量上乘的师范院校,“办好人民满意的教育”,踔厉奋发,奋楫笃行。师者,120年激流勇进,正青春;师者,120年初心不改,再起航。·沈樾· 本版图片由南通师范高等专科学校提供

通师高专2018级师范定向生毕业从教

新时代高水平乡村教师 高素质强专业教育人才



17日,2018级五年制乡村教师师范定向生入职宣誓仪式在我市紫琅一小举行。随着单手举拳的宣誓结束,来自我市各县(市、区)的182名定向生,将踏上新征程,成为一名光荣的人民教师。据了解,这是2018年我市恢复乡村教师师范定向生招生以来,首批毕业的师范定向生。市委教育工委书记、市教育局局长成宾在现场勉励学生,希望他们不忘初心,争做“四有”好老师,把入职誓言为自己的信仰,在未来的教师生涯中砥砺前行。2007年5月,我市按照“择优录取,协议定向;免收学费,跟踪培养;考核合格,落实就业”的原则,在全国地级市中率先启动了“五年制师范定向培养”试点工作,由南通师范高等专科学校负责具体培养。这次创举,成为新时代师资建设的“破冰之举”,掀开了南通师资培养的新篇章,也让通师高专成为高素质乡村小学、幼儿园教师定向培养的先行探路者。

十余年来,这种“县来县去”“四方协同”“情能兼修”“前后贯通”的培养方式,为我市乡村学校培养了一大批“下得去、留得住、教得好”的高素质教师,更为我国高素质乡村教师定向培养提供了具有范式意义的“南通样本”。“我志愿成为一名光荣的教师,忠于人民的教育事业,履行教师的神圣职责……”在宣誓仪式上,铮铮誓言铿锵有力,拳拳情怀一心为民。据了解,2018级师范定向生在校以及实习期间,在第11届省师范生教学基本功比赛中共获得10个一等奖,获奖总数位居全省高校第三、专科院校第一;斩获第4届长三角师范生基本功比赛7个一等奖、1个二等奖,一等奖总数仅次于浙江师大、华东师大、安徽师大这些本科院校,在本科院校中遥遥领先。数据显示,截至目前,2018级五年制乡村教师师范定向生人均竞赛获奖9次,人均考证考级8项,教资国试通过率100%。五四前夕,2018级小教专业1班团支部,被评为江苏省“五四红旗团支部”,成为全面推进中国式现代化南通教育新实践中的青春力量。2021年,为适应我市教师发展本科化的新要求,我市在全省率先开展初中起点七年贯通培养师范定向生试点工作,通过五年专科和两年本科阶段整体设计、分段考核、有机衔接的方式培养当地乡村急需的幼儿园和小学定向师资,开启我市乡村教师定向培养的新征程。通师高专校长朱月萍表示,“七年定向培养”在充分继承“五年定向培养”的成功经验基础上,围绕“情”和“能”这两个教师素质构成的关键要素重点发力,着力提升定向师范生的“情”“能”境界。她说:“卓越教师之所以卓越,不仅在于其拥有超群的教育智慧,更在于其内心持续迸发的教育理想和激情。我们培养的乡村教师,‘时代使命、责任担当、扎根乡村、成就学生’的乡村教育情怀是基础。”

此次师范定向生的宣誓仪式,正值通师高专开校120周年。朱月萍说:“120年师范海人不倦,一路探索更有一路收获。通师高专将秉承创校先贤张謇‘艰苦自立、忠实不欺’的校训,不忘办学初心,锚定育人目标,深耕不辍,矢志创新,为我市建设现代化教育高地、新时代教育之乡持续蓄积新生代师资优势,为建强南通四有教师队伍注入源头活水,奠基南通教育更好未来。”

