

五十年栉风沐雨 半世纪春华秋实

——南通职业大学办学五十年回顾

1973年4月,南通市机械工业局在南通七一机床厂内,开办起南通市第一个机械专业的工人业余大专班,燃起了南通高等职业教育的燎原星火,掀起了南通职业教育发展的崭新一页。筚路蓝缕、艰苦创业,几经整合聚变,从车间办学到学历教育,从偏隅一角到“一主一辅、相互协同”办学格局,从“校企合作第一单”到教育部现代学徒制试点学校,从企业举办大专到教育部“双高计划”建设单位、再到如今迈入全国职业教育“第一方阵”的南通职业大学,始终坚持的是先贤张謇“学必期于用、用必适于地”的办学理念,“根植南通、服务南通”的办学初心,为地方经济社会发展培养了近十万名高素质技术技能人才,60%以上在本地就业创业、全市规模以上企业高管实现全覆盖,为南通经济社会发展作出了职大贡献。

坚持党建引领,学校事业呈现蓬勃发展新态势

南通职业大学党委以政治建设为统领,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,始终坚持党对学校工作的全面领导,严格执行党委领导下的校长负责制,始终把保驾护航学校事业健康快速发展视为首要任务。创新建立月度全面从严治学会议、党政办公会和领导班子周工作例会制度,加强对重点工作指导和督促,坚决落实管党治党、办学治校主体责任。创新推动党建带群建,紧扣“共、联、聚”三字诀实现党建工作方法路径创新,加强思想政治引领,发挥组织凝聚作用,为学校事业发展凝气聚力。创新构建学习内容“多元化”、线上

线下“双平台”、学习成果“转化器”的“支部周一学”学习机制,理论学习出实招推动学校工作出实效。创新开展以“三个坚持三个反对”为主题的作风建设,坚持用“一分部署、九分落实”,反对“只说空话套话,不俯下身予抓落实”的漂浮作风;坚持用对事不对人的斗争精神,反对“宁愿不干事,不愿得罪人”的老好人主义;坚持用创新创业创优的担当勇气,反对“不愿否定自己、不敢否定自己”的僵化思维,推动形成想干事、能干事、干成事、干好事的良好生态,不断激发高质量发展的内生动力。创新实施每周“深入党建联系点、联系学生、联系班级、联系

宿舍、到学生食堂吃饭、联系企业拓展业务”的“六个一”活动,把走近师生作为一种价值取向、一项工作方法和一个行为习惯,让亲近学生成为引领党员干部下沉一线、干事创业的新风尚。创新提出“三个结合、三个延伸”做法,党史学习教育与落实立德树人根本任务、与解决师生关注实际问题、与推动学校“十四五”发展紧密结合起来,向广大青年学生延伸、向思政课堂延伸、向课外实践延伸,着力深化“学校就是师生、师生就是学校”工作理念,努力践行“为学生谋前途、为学校谋发展”初心使命。

高水平党建引领高质量发展,南通

职业大学努力践行着新时代为党育人为国育才神圣使命,在省市党委坚强领导下,历经50年发展历程,从诞生到壮大,已发展成为20000人规模,集教育部“双高计划”高水平专业群建设单位、全国高职高专人才培养工作水平优秀院校、省先进基层党组织、省高水平高等职业院校建设单位、省示范性高职院校、省职业教育先进集体等荣誉称号为一体国内有影响的高职院校。校企共同打造的“两全两强”校企一体化育人模式被凤凰教育誉为“产教融合的苏南样本”,被教育部官网、省教育厅专题简报和《光明日报》等媒体进行了专题报道。

南通职业大学积极响应“一带一路”倡议,按照“合作跟着通商走、专业围着产业转、育人照着需求办”国际化办学思路,践行“教随产出、产教同行”,统筹“引进来”和“走出去”两篇文章,引进国外优质职教资源,输出中国职教“南通职大模式”,始终把服务好“走出去”企业视为战略支点。国内培养与国外办学相结合,为“走出去”企业高质量发展提供人才保障和智力支撑。学校加强与“走出去”通商企业合作,持续开展“纳米比亚总统振兴计划”等留学生项目和中外留学生教育联合培养项目,为企业培养紧缺、实用的知华友华高素质技术技能人才;组建“学校+‘走出去’企业+当地院校”共同体,建成南部非洲南通职业大学职教中心、江苏纳米比亚学院、南通职业大学老挝学院等,实施国际合作办学项目,将中国标准和优质资源输出到“一带一路”国家,推动本土化高素质技术技能人才培养。加强国内国际标准对接与输出中国标准相结合,为“一带一路”贡献南通职业大学智慧。学校加强与德国等先进制造业国家、英国等职业教育先进国家高校交流合作,开展教育部SGAVE中德合作、SCL国际工坊等项目,加强专业及课程标准、优质教学资源引进,打造中外混编教学团队,建成校本特色的专业教学资源库;加强与中航国际等“走出去”企业在教学资源等方面的合作开发力度,在肯尼亚、加纳等非洲地区和印尼、老挝等东南亚地区建设海外实训基地,将南通职业大学所研制的行业标准、企业标准、职业标准融入专业群,为企业当地员工、所在国师资开展语言和技术技能等方面培训。举办国际大赛与组织国际论坛相结合,为讲好中国故事、展现中国形象搭建舞台。学校加强与新大陆公司、中望公司等深度合作,共同承办中国-东盟教育交流周物联网技术大赛国际邀请赛等国际赛事,创新与东盟高校合作机制,各参赛高校交流教育教学经验和探索职业教育发展新模式;学校与纳米比亚驻华大使馆联合举办“江苏-纳米比亚职业教育合作论坛”并成立“江苏-纳米比亚职业教育联盟”,为深化“中非合作论坛”、推进江苏与纳米比亚在高等职业教育领域深度合作探索新路。

南通职业大学国际化办学成果累累,成功入选“教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校”“江苏德国高职教育合作联盟”“江苏高职院校‘一带一路’人才培养合作联盟”“江苏省华侨文化交流基地”,连续获评省高校对外合作与交流高质量发展综合评价A等次,受到中国教育部和纳米比亚、加蓬等国家政府部门的充分肯定,在彰显江苏职业教育实力和水平上作出南通职业大学贡献。

50年说长也短,流逝的是岁月、改变的是面貌,永不褪色的是“根植南通、服务南通”的初心使命,南通职业大学党委书记范毅甚是感慨:“学校今日之辉煌和荣耀,凝聚着一代代南通职大人辛勤耕耘、默默奉献。他们秉承着‘厚德远志、格物致知’的校训,用创新的思路 and 执着的追求,建设着学校、树立起丰碑,为新时代学校事业发展奠定了坚实基础。”立志打造“百年老店”、躬身服务南通发展,半百恰是风华正茂,南通职业大学将以建校50周年为契机,聚力高质量、跑赢新赛程,以“国之大者”的担当,以勇攀高峰的气魄,全力推进“双高计划”、全面优化办学布局,在提升办学层次、提升办学水平、创建本科职业大学的新征程上冲锋在前,在中国式现代化南通新实践壮美图卷上挥洒出南通职大新的更大作为的华彩篇章。

坚持立德铸魂,人才培养质量稳步迈上新台阶

南通职业大学秉持“厚德远志、格物致知”校训,坚持立德树人根本任务,坚持学生为本,始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人视为根本己任。扎实推进“质量型、研究型、交互型、服务型、学习型”“五型职大”建设,始终遵循职业教育发展规律,持续凝练职业教育“南通职大特色”、讲好新时代“南通职大故事”,不断提升学校的职业教育研究和发展水准。扎实推进“党建统领、灵魂铸造、队伍提质、课堂引领、阵地巩固”“思政五大工程”,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,推动思政课

程和课程思政同向同行,实现专业课程与思政课程协同育人,善用“大思政课”铸魂育人。扎实推进“专业与产业、课程与岗位、课堂与车间、科研与生产、实习与就业、培训与工种、老师与师傅、校长与厂长”“八个对接”人才培养模式,实现教育链、人才链和产业链、创新链的有效衔接,建构“学校+企业”二元场所、“讲师+工程师”双元师资和育训一体的全生命周期人才培养模式。扎实推进“正、匠、融、安、家”“五文化”和“道德、科技、人文、法律和企业家”“五讲堂”建设,倾心实施“把一切空间、机会和责任交给学生”

亮点项目,创新开展“践行工匠精神活动月”系列活动,积极推进中华优秀传统文化、非物质文化遗产进校园,打造“学习在职大”“运动在职大”“劳动在职大”“美食在职大”等品牌,把劳模精神、劳动精神、工匠精神融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节,润泽学生精神世界,引导学生向企业骨干、能工巧匠发展。

南通职业大学实施的“以德为先、德技并重”触及灵魂的教育,全面提升了人才培养质量,培养一大批具有家国情怀、鲁班技能、劳模品质能在生产一线担当领军重任的高素质技术技能人才。近年

来,学生多元成长成才效果不断彰显,获评全国优秀大学生社团一个,获“江苏省大学生年度人物”提名奖、“江苏省优秀青年志愿者”提名奖,连续两年获全国职业院校技能大赛一等奖,获首届世界职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项、金砖国家职业技能大赛(决赛)“物联网”赛项一等奖各一项,获国家级教学成果奖一等奖、二等奖各一项,《弘扬工匠精神 深化非遗传承改革》成功入选高等职业院校“三全育人”工作典型案例,原创的短剧《原地飞行》荣获省大学生戏剧展演活动特等奖。

坚持扎根江海,社会服务能力不断实现新跨越

南通职业大学始终坚持社会主义办学方向,扎根南通大地办人民满意教育,坚持走内涵式发展道路,推动职业教育高质量发展,始终把“社会满意、企业放心、群众信赖”视为学校服务社会的主要追求。紧盯南通产业结构强化专业优化设置。瞄准中国制造江苏行动纲要,依托南通市高职教育改革发展综合试验区项目,以南通现代产业体系纲目为经度,以学校现代建筑、智能制造等高水平专业群动态性构成纬度,将学校开设的55个专业与南通现代产业体系匹配度进行深入分析,绘制了学校专业设置与南通产业发展全景图。按照“新设专业必须契合南通重点发展产业,已设专业必须与南通现有产业的人才需求进行年度匹配度评估,申报国家或省级高水平专业群必须锁定南通重点产业与战略性新兴产业”“三个必须”每年动态调整专业设置,确保专业

高度契合南通产业、全覆盖南通支柱产业,双高专业群深度对接南通规模以上建筑企业,全面提升学校服务地方经济社会发展能力。紧盯企业需求导向推动教学模式改革。按照“产学研用”一体化建设思路,加强“政行校企”深度合作,牵头成立“南通建筑产教联盟”,携手48家行业企业和17所院校成立长三角新型建筑工业化产教联盟。携手龙信集团、振华重工、智聚等龙头企业,打造长三角新型建筑工业化产教融合共同体、沪苏跨江融合智能制造产教联合体等市域产教联合体。以产业学院建设深化产教融合,校企共建了“职大-智聚”“新大陆物联网技术”等9家产业学院;打造了教育部上汽通用ASEP项目、教育部ICT行业创新基地、京东产教融合中心等一批可面向全市的国家公共实训基地。科学构建“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”教研机制,

广泛开展“备课、上课、说课、听课、评课”群众性教研,教师面向中小微企业深入开展“四技”服务,横向课题和四技服务到账额实现大幅增长。与林森物流、上汽通用等26家在通企业携手开展现代学徒制培养模式,开展高职本科“4+0”联合培养、“3+2”分段培养和中高职“3+3”分段培养,架设了中职、专科、本科互联互通,学历教育与技工教育、职业培训交互并行的人才培养“立交桥”,有效满足了企业对技术技能型、国际视野型、复合创新型人才的持续需求。

南通职业大学拓展跨区域协同空间,汇聚跨区域行业资源,助力南通建筑、智能装备等行业进步、产业转型升级和企业发展,在办学的核心点位上不断实现突破。教育强国推进工程中央预算内投资储备院校、中德先进职业教育合作项目首批试点院校、教育部中德先进教育SGAVE项

目、教育部中外人文交流全媒体产教融合项目、全国1+X证书师资培训与考核基地、教育部1+X证书试点项目、工信部首批“专精特新”产业学院、国家级技能大赛工作室等国家级项目纷纷落户;国家级专业教学资源库、国家虚拟仿真实训基地与课程资源建设项目、国家自然科学基金项目等高水平教科研项目成功立项;全国技术能手、国务院特殊津贴获得者、大国工匠、省有突出贡献的中青年专家、省“333工程”培养对象、省市教学名师等硬核教师不断成长。学校始终以服务区域经济社会发展和人的职业教育终身化为根本使命,着力打造人才支撑体系和技术服务体系,致力把学校办成“当地离不开、贴心又温暖”的“小棉袄”,立足南通、融入南通、服务南通,强力支撑区域经济社会高质量发展,先后荣获市职业教育服务地方经济贡献奖9项。



南通移动祝南通职业大学建校五十周年发展大会取得圆满成功!