

“以博助学”新玩法，贵在没有标准答案

□唐彦云

多形式、多维度的实践活动，让玩转博物馆变成行走的素质教育大课堂，具有很强的现实意义。令人欣喜的是，3月底，崇川博物馆课程研学项目启动，依托主城区丰富的博物馆资源，确保每名学生小学6年内完成对主城区博物馆的学习考察。记者在走访中发现，不少学校已先行先试，把课堂搬进博物馆，探索出“以博助学”的新玩法。

这些玩法各有千秋，有根据不同年龄段孩子的认知特点，设计的分年级实践课程；有依托“小小讲解员”项目，通过引导学生亲口讲解、亲身演绎的“我为历史文物代言”活动；有融入校外实践、志愿服务、亲子活动的各种花式“探馆”等等。而其中最可贵的共同之处，用本地一位小学校长的话来说，就是“这些玩法没有固定答

案和量化标准”。

为什么说没有标准答案最可贵？剖析其原因，其一，正因为没有标准答案，所以不易陷入功利化的考量，可最大限度避免形式主义，尤其可避免成为被师生家长吐槽的应付式“打卡”。其二，对于学生个体来说，能够激发兴趣，没有量化标准、条条框框的束缚，每一个学生都能与博物馆擦出独一无二的火花。无论是动手参与实践，还是进行启发性、研究性的思考和探寻，都融入了学生个体独特的生活经验、记忆和情感，以及对地情乡情的理解、认知与热爱。这些充满生机活力、带着对家乡历史文化和社会优秀传统文化的真挚热爱，活跃于各小学各家庭的“小小讲解员”，对于博物馆资源的活化利用，尤其是南通作为博物馆之城影响力的推广提升，大有裨

益，甚至可以起到“四两拨千斤”的功效。其三，进入教育4.0时代，以ChatGPT为代表的生成式人工智能技术的崛起，使传统教育面临巨大的冲击和挑战。在博物馆“行走的课堂”中，摆脱标准答案的束缚，能培养和锻炼学生的创新思维，做到知行合一，真正激发学习的内驱力，可谓寓教于乐，一举多赢。

当然，没有标准答案的“以博助学”，并不意味着在课程开发、研学线路、组织形式、安全保障等方面，就不需要规范化的要素。这离不开家校凝聚共识之下的共同努力，以及社会多方协力，通过务实具体的管理办法和举措，推动馆校课程与研学深度融合，探索更加多元、特色化的优质课程，让孩子们透过“以博助学”这扇窗，看到更优秀的自己，更精彩的世界。

热点快评

有话直说

共赴书香之约 滋养精神世界

□戴卫民 陈命荣

踏上一段耽交书香之旅，与经典著作相遇，是城市呈现的动人风景。在世界读书日来临之际，南通轨道交通图书馆，推出第二届“好好”读书节系列主题活动。市民乘坐2号线的“书香专列”时，可以通过车厢里的海报扫描阅读“喜阅书单”中的内容。此举有助于营造全民阅读的氛围，值得点赞。

同时，在持续推动全民阅读工作深入、科学、全面发展的过程中，我们不能忽视一些问题，比如，阅读推广工作体制机制不够完善，城乡之间阅读公共资源和设施不够均衡，全民阅读工作存在缺乏统一规划、组织、保障等问题，尚未形成便捷、高效、智能化的阅读服务网络，等等。

让阅读风尚更加深入人心，必须充分发挥政府部门的主导作用。一方面，要强化调查研究工作，组织相关部门围绕城市阅读环境、阅读行为、阅读人群等展开科学调查，形成城市阅读指数；另一方面，把开展全民阅读与文明城市建设结合起来，将城市阅读指数纳入文明城市指标考核体系，充分发挥市民巡访团和各级江海志愿者队伍的作用，通过文明城市建设带动全民阅读长效开展。

统筹协调各方力量，是开展全民阅读的重要措施。阅读能力决定创造力，建设书香社会是促进经济转型、创新驱动发展的重大举措，提升公众的阅读能

力是推动建设人文之城的关键。全民阅读涉及的范围和内容非常广泛，既有作为政府必须提供的公共阅读服务，又有社会各方面参与形成的全民性阅读推广。为此，应由全民阅读促进会为牵头单位，统筹宣传、文化、教育等相关部门及总工会、共青团、社科联、文联等组织的力量，形成全民阅读的推广合力，更有效整合全社会的阅读资源，为提高市民的阅读率提供方便。同时，积极发动社会各界支持全民阅读活动开展，鼓励企事业单位、社会组织、个人踊跃参与全民阅读，对全民阅读活动给予必要的支持。

活力的激发离不开活动的开展。经常组织作家和文学工作者开展“五进”活动，即进企业、进校园、进社区、进军营、进乡村，举办讲座、沙龙、论坛、交流等全民阅读活动，营造书香氛围。把读书节作为增进思想文化交流、凝聚社会共识的公共平台，让追求知识、尊崇阅读成为市民生活的新风尚。同时，开启“互联网+阅读”，丰富数字化阅读服务内容，在广场、商业中心、车站、码头、旅游景点等公共场所因地制宜地建设公共阅读设施，打造“阅读驿站”，使“阅读在身边”成为现实。此外，还要以典型带动全民阅读，通过评选推荐金牌阅读推广人、书香家庭、阅读示范社区、书香机关、书香企业等典型，培育全民阅读的新生力量，形成多读书、读好书、善读书的社会氛围，用书香滋养精神世界。

在党纪学习教育中“深学”“活用”

□周婷婷

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党开展党纪学习教育的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出，为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。在党内全面推进党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。需要准确把握这次党纪学习教育的目标要求，高标准、高质量完成学习教育各项任务，促进党员干部学《条例》、守纪律、强党性，使党纪学习教育成为促进中心工作的强大动力。

加强组织领导，确保责任全链条。各级党委（党组）要把开展党纪学习教育作为重要政治任务，结合本单位、本部门实际，科学制订实施方案，统筹抓好组织实施，加强督促落实。把加强党的纪律教育列入落实全面从严治党主体责任清单和年度重点工作安排，压实一把手和领导班子管党治党政治责任，推动纪律教育常态化。可灵活采用多种方法，营造学《条例》、讲《条例》、用《条例》的良好氛围，把纪律教育与“三会一课”、民主生活会、主题党日活动等结合起来，融入日常、抓在经常，让党员干部在润物细无声的常态化教育中增强遵规守纪的自觉。

坚持学以致用，强化教育全周期。要拓展渠道，把党纪学习教育和日常性

纪律教育、党性教育、廉洁文化教育等贯通起来，推动党员干部形成遵守纪律、维护纪律的思想自觉和行动自觉，拧紧为政清廉的“总开关”。紧盯关键人、关键事、关键环节，紧盯权力集中、资金密集、资源富集等领域，因地制宜、精准施教，分类开展纪律教育。在加强警示教育方面，注重剖析违纪典型案例，用身边警示教育身边人，让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。还要把人民群众满不满意作为评判党纪学习教育成效的根本标准，坚决克服学习形式主义、学用脱节、学而不用等问题，推动党纪学习教育与落实党中央重大决策部署、完成本地区本单位本部门重点工作紧密结合起来，与解决群众的“急难愁盼”相结合，以实实在在的行动让群众看到新变化新气象。

创新方法手段，实现学习全覆盖。综合运用互联网、报刊、广播电视等媒体平台，多角度、全方位、多频次强化宣传，使党员特别是党员领导干部进一步强化纪律意识，做到忠诚干净担当。通过集体学习、专题辅导、个人自学等多种形式，强化学习宣传和贯彻落实，深刻理解《条例》为什么修订、修订了哪些地方、修订背后的深意等等，引导党员干部把遵规守纪内化为日用而不觉的行为准则。同时需要创新教育方法，推动《条例》入脑入心，提升纪律教育实效。

推动总体国家安全观教育入脑入心

□缪华

今年4月15日是第九个全民国家安全教育日。家是最小国，国是千万家。中华民族绵延数千年的文明史，孕育了中华优秀传统文化，总能给人以深刻的启迪和警示。回望历史，古人对家国情怀形成了独特的认识，家国情怀根植于中华民族血脉深处，可以说家国情怀融于心、国家安全践于行。国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。

把握总体国家安全观要求。总体国家安全观是一个内容丰富、开放包容、不断发展的思想体系，其关键在“总体”二字，“总体”揭示了国家安全含义的全面性、国家安全布局的系统性、国家安全效果的可持续性。维护国家安全，不能“一叶障目，不见泰山”，不但要维护各个领域的安全，而且要维护整个系统的安全。必须坚持

国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

提高总体国家安全观认识。每个时代的“家国情怀”，总是与特定社会历史条件紧密相连。近代以来，国家民族遭遇空前安全危机，无数有识之士在反侵略、救亡图存、争取民族独立过程中，对“家国情怀”有了更深的认识，除军事外更多安全因素进入了历史的大视野。我们必须旗帜鲜明讲政治，在思想上政治上高度重视，坚持总体国家安全观为指导，把准把牢新时代国家安全工作的大方向、大利益、大使命，自觉从国家安全角度，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是

最需要坚定维护的立场。

丰富总体国家安全观的教育载体。各部门各单位在国家安全治理中要运用好系统思维方法，丰富载体和形式，把地区和部门工作融入党和国家事业的安全“大棋局”，从而既为一城争光，更为全局添彩，合力推动构建大安全格局。通过一系列重大事件图片、可视化图表、实物模型等，从政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、生态等角度，向群众阐释总体国家安全观。深刻认识到“落后就要挨打，贫穷就要挨饿，失语就要挨骂”。特别是在当前信息化多元化传播时代，一旦“失语”“无语”就难免陷入被动挨骂境地，使国家形象和安全利益受损，因此必须加强安全话语体系建设。通过活动走进乡村、社区，通过悬挂标语、海报、展板，摆放警示教育展板、发放宣传手册、讲解国家安全知识，播放宣传片、电影，

发放宣传资料，举行有奖知识问答等形式，通过群众喜闻乐见的方式，让群众了解隐藏在身边的危害国家安全行为，提高人民群众对国家安全的知晓率。

增强总体国家安全观的行动自觉。新形势下，国家面临的安全风险挑战，体现在经济社会发展各方面，而且越来越复杂。因此，在复杂严峻的安全形势面前，围绕国家安全日的由来、内容和意义，全面普及公民的国家安全意识。营造良好的自觉履行维护国家安全的浓厚氛围，增强公民对国家安全知识的了解，明确在维护国家安全中应有的权利和应担负的义务。每个公民都应该是国家安全的积极促进者，要深刻认识维护国家安全的重要意义，增强爱国意识，提高风险意识、反间谍意识、保密意识，保持政治警觉，从身边小事做起，为国家安全贡献个体力量，自觉成为国家安全的忠实捍卫者。

观点声音

何为古树名木？古树指树龄在100年以上的树木；名木则不受树龄限制，指珍贵、稀有的树木或具有重要历史、文化、科学、景观价值和具有重要纪念意义的树木。近日，首都之窗网站公布《关于深化生态文明实践推动首都花园城市建设的实施意见》，提出“加强古树名木保护，建设一批古树名木公园”。在树龄、立地环境、气候、病虫害、地质灾害、基因突变等因素影响下，古树名木也会衰弱甚至死亡。数据显示，目前全国508.19万株古树名木中，判定为衰弱状态的有15.77万株，濒危状态的有2.63万株。放眼全国，在相关政策的引导和法律法规等制度的保障下，古树名木资源普查、保护古树名木科普宣传、打击破坏古树名木违法犯罪活动等举措得以有效落实。去年7月，在四川元古蜀道的翠云廊，习近平总书记嘱咐当地负责同志“要把古树名木保护好，把中华优秀传统文化传承好”。深入学习贯彻习近平生态文明思想，挖掘阐释古树名木承载的多元价值，创新方式加强宣传引导，相信关心、支持、参与保护古树名木的社会氛围将会越来越浓厚。

——光明日报《守护古树名木 共建生态家园》

4月15日，最高人民法院发布意见，明确在涉及未成年子女的离婚案件中开展“关爱未成年人提示”工作，引发社会广泛关注。根据这份《关于在涉及未成年子女的离婚案件中开展“关爱未成年人提示”工作的意见》，各地人民法院可以根据实际情况确定“提示”内容，从模板来看，主要内容包括父母对未成年子女有法定的抚养、教育、保护的义务，缺失父母的关心关爱会对未成年子女身心健康带来影响等等。虽然其本身不具有强制性，但贵在提醒人们，解除婚姻关系应当谨慎，离婚后也要当好合格父母，“动之以情、晓之以理”的良苦用心值得肯定。其中对于未成年人身心健康和情感需求的关注，充分遵循了最有利于未成年人原则，对于切实保护未成年人合法权益有重要意义。现实表明，“软提醒”一旦离开了与之相衔接的“硬约束”，很容易流于形式。随着家庭教育指导等工作的深入推进，我们乐见传统观念正在发生改变，也期待各方能做好衔接、形成联动，使每个环节、每个相关单位都尽到相应的未成年人教育、管理、救助、看护等保护职责，切实把督促、引导监护人依法履行监护职责落到实处。

——南方日报《关爱未成年人要兼顾“温度”“力度”》

据央视4月14日报道，前不久，一品牌早教培训机构在多地一夜之间关停。不少家长表示，后续沟通中出现了“第三方”与其对接协调，这些第三方有一套完整的闭店流程：首先，开展低价促销充值活动，吸引家长充值；其次，更换公司法定代表人；最后，一夜关张，由第三方接手与家长沟通。这些操盘的第三方群体，又被称为“职业闭店人”，他们深谙法律及相关规章制度，利用政策漏洞，收取服务费，帮相关机构“金蝉脱壳”。这一套运作，可以让经营不善的企业或机构成功卷款脱身，又可以让“职业闭店人”赚取不菲佣金，唯独将风险和损失甩给消费者。企业经营不善时，在合法框架下处置不良资产、寻求最大限度上降低损失，无可厚非。但“职业闭店人”与相关企业的运作，是以损害消费者权益为代价，其中的主观恶意呼之欲出。让治理更有成效，需要有关方面加强合作、完善治理举措。从现实角度看，还需针对特定预付费行业建立资金监管及信息审查制度，让企业运营、变更有迹可循；针对企业法人在形式上变更而实际控制权却未发生变化的现状，探索如何打破其套利的优势条件等等。总之，对类似“职业闭店人”这样损人利己的“生意人”不能一路绿灯。

——工人日报《哪些法规漏洞“成就”了“职业闭店人”的生意？》

生成式人工智能（AIGC）又有新“业务”了。记者发现，“AI+作业”已进入中学课堂。不少高中生表示，只要会用搜索引擎，就能找到简单好用的AI“作业帮手”。AI，博学多才。但估计它自己也想不到，出道至今，“涉猎”竟如此广泛——既要给“打工人”写总结，又要帮大学生出论文，如今还要给中学生写作业！“高一时很多文科作业都直接扔给AI了”“班上有超过一半的同学都会用AI来写作文”“有的同学甚至连检讨书都用AI来写”……AI，太忙了。AI是工具，在做作业这一场景中理应做助手，应该像一个无所不知的老师，或一个成绩优异的同学，便利于一对一对教。倘若不越位、不过界，它在辅助学习方面将大有用武之地。对于学校来说，布置作业是教学的重要一环，可借此掌握学生学习状况，增强教学的针对性。倘若AI“横插一杠”，学生乐于照搬、借鉴，作业的功能将大打折扣，长此以往，惯性思维形成，后果不堪设想。AI虽好，“渗透”进作业本、成为中学生的“偷懒神器”，必须警惕。

——广州日报《勿让AI成学生“作业神器”》



“讲文明 树新风”系列公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明
自由 平等 公正
爱国 敬业 诚信
和谐 法治 友善

中央文明办 人民日报社