

莫为自身清凉扰图书馆清静

□唐彦云

热点快评

随着超长高温天气、暑假等因素叠加,我市各图书馆成为人气暴增的避暑“胜地”。在上午8点多图书馆开馆前,等待进馆的人群就排起了长队。在本地论坛以及抖音、小红书等平台上,也出现了不少吐槽的内容,比如图书馆大多被家长和孩子占领,而且家长辅导作业的声音过大,小孩随意跑动、喧哗吵闹等等,让图书馆变得闹哄哄像菜市场,失去安静的灵魂,甚至引发纷争。

有话直说

让红色教育走进夏令营

□王茂华

暑假期间,丰富多彩的夏令营活动火爆开展。夏令营不仅是实施素质教育的有效途径,也是提高未成年人思想道德教育的重要渠道,更是对学校教育和家庭教育的良好补充。目前,有很多中小學生参加了游泳、篮球、绘画、科技等不同主题的夏令营活动。红色教育这个主题,也应作为重要内容入选。让红色教育走进夏令营,不仅有利于学生学习革命历史,懂得今日的幸福生活来之不易,而且可以让孩子学会怎么做,激发其自主学习的积极性,保持奋发向上的时代精神。开展好课堂教学活动。这是让学生在夏令营活动中接受红色教育的基础。要把这一基础打好,首先应由老师选准讲课内容,做好备课。开展红色教育的内容很多,在进行整体讲解的时候,突出讲解当地红色资源。南通是全国为数不多的平原革命老区,红色资源非常丰富,在全国有影响的包括土地革命战争时期红十四军诞生,抗战时期反“清乡”斗争,解放战争初期七战七捷,这是南通的三张红色名片,应认真进行讲解。要把革命斗争故事,尤其是英雄人物的故事,讲解好宣传好,并与现实结合起来,讲到学

生心里。

开展好实地参观活动。为了让学生具体了解革命历史,在夏令营活动中可有选择地开展一些实地参观活动。在参观前,应给学生介绍参观的内容、目的和意义,并要求学生带着思考和探究的热情去参观。这样,不仅有利于在参观时突出重点,也有利于提高学生参观学习的质量。比如,在参观位于如东县的苏中四分区反“清乡”斗争资料陈列馆时,就可组织学生重点参观当年南通抗日军民火烧日伪竹篱笆300多里的反封锁斗争战例,向学生提出问题,如当年南通抗日军民为什么要火烧日伪竹篱笆,这一行为产生了怎样的影响。

开展好学习交流。这样可以反映出开展红色教育活动的组织成效,以及学生接受红色教育的效果。组织交流的内容主要是学生通过课堂上的学习和实地参观学习,并结合自身实际而产生的思想认识和受到教育的体会。交流的方法可先分组交流,在此基础上进行更大范围内的交流,使人人都有参加交流发言的机会。让大家谈感想,谈认识,谈今后的打算。最后,还可以将大家交流发言的文稿集中展出,以此作为学习教育的成果体现。

需警惕“抓娃娃”式成才观

□郑光耀

“马继业,你一定要考上清北大学工商管理系。”近日,一部讲述家庭教育的电影《抓娃娃》热映,引发观众强烈共鸣。电影讲述了一对望子成龙的父母使尽浑身解数,只为让孩子考入最高学府、出人头地的故事。影片以诙谐幽默的台词和生动传神的表演实现了喜剧感和表达力的统一,传递出创作者对当下教育困境的反思和狭隘成才观的纠偏。

电影中,沈腾扮演的父亲明知孩子在长跑领域颇有天赋,却坚持只有高分考入最高学府才是成才的唯一坦途,认为“靠长跑进大学是丢人和不学无术”。这恰恰曲解了育人的本质,走入了成才误区。当下,“双减”政策已落地三年,但现实中,不少人认为,考试分数和升学情况仍然是衡量孩子优秀与否、成才与否的重要一环,是最为显性的指标。如何适应“双减”新常态,构建育人“新生态”,打造教育高质量发展样板,办好让人民满意的教育,是摆在我们面前的一道必答题。

育人成才如种树,需要系统思维,多些耐心和定力。《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》强调,加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。对于南通来说,

教改大潮下,如何实现从教育大市到教育强市的系统性跃升和质变,需要审慎应对。既要继承发扬好既有优势,坚守核心育人逻辑,坚持教育家办教育,以学生为本、对学生负责;又要锐意进取求新求变,聚焦重点领域、关键环节先行先试,承担起为全省乃至全国教育改革探路的光荣使命,呵护更多孩子成长成才,让育人的质量更高、分量更重、成色更足。

育人成才也像栽花,科学严谨、用心用情才能根深叶茂。中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,提出要着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。这既是对“双减”这一重大决策部署的积极响应,也是对“抓娃娃”式成才观的明确纠偏。考入顶尖学府的孩子固然值得肯定和重视,而那些面广量大的普通孩子,作为社会代际更迭中的绝大多数,他们如何健康成长成才,才是更加具有价值和意义的民生和时代课题。让每一个孩子都能自然成才,去到合适的地方为社会进步发光发热才算是完成了教育的完整闭环。

每一粒种子都有适合它的土壤,都可能长成参天大树。因材施教、尊重自主,才是符合自然规律和社会发展规律的成才之路。

出的声响适当理解包容,是应该的,但不是没有底线。一味要求他人容忍这些不文明的言行,对于文明自律的人来说是一种不公平,也会助长不文明的行为愈演愈烈,让原本清静清心的图书馆变得烦心堵心。况且,如今社交媒体普及,这些烦心堵心的吐槽,经自媒体体的放大效应,在某种程度上会使“厌童情绪”蔓延,加剧社会矛盾。

因此,为避免酷暑天图书馆里的噪声影响公共环境,对于家长和监护人,必须以身作则带好头,还要管好身边的孩子。辅导作业、让孩子休息玩耍,必须以不影响他人为前提。要牢记,大人的一言一行,都是孩子的“镜子”。对

于其他进图书馆“乘凉”的人来说,也要文明自律。要牢记,图书馆主要是用来阅读的地方,要尊重他人安静学习阅读的权利。当然,暴增的入馆人群,也给馆内管理工作带来巨大考验。需要“动静分离”,科学划分区域,比如可以辟出专门的场所让儿童和家长进入其中,可以引导家长带领儿童前往相关的少儿公共阅读场所,以减少儿童读者激增对图书馆成人阅读环境造成的压力,同时增加儿童友好型的公共设施;还可以增设“静”字手牌,加大志愿者的巡查、引导和提醒力度,让图书馆回归安静、浸润书香,给酷暑中的人们带来精神世界的清凉。



画中有话

科创大赛创佳绩

在7月29日落幕的第38届全国青少年科技创新大赛上,经激烈角逐,我市启东中专姚亮老师获得科技辅导员科技教育创新成果竞赛二等奖,海门中学学生黄翌宸、高羽书、尹振宇及如皋中学学生汪张翼分获青少年科技创新成果竞赛二等奖、三等奖。朱晋画

推动服务消费提质扩容,南通大有可为

□刘杰杰

零售额同比增长7.5%,增速比同期商品零售额增速快4.3个百分点,服务消费已经成为拉动消费增长的主要引擎。《意见》的出台,将进一步释放以服务消费为抓,培育服务消费新增长点,为扩大内需和拉动经济提供有力支撑。

近年来,随着收入水平的提高,我市居民对服务消费需求日益增长,旅游、餐饮、文化娱乐等服务消费意愿不断增强,带动了服务消费增长。从餐厅到电影院,从旅游到休闲,从线上到线下,服务消费各领域多点开花,新场景、新业态、新模式层出不穷,消费市场规模持续增长。促进服务消费高质量发展是扩大内需的有力举措,我们要认真贯彻落实《意见》要求,把服务消费作为消费扩容升级的重要抓手,不断丰富和完善服务消费供给,发掘服务消费巨大潜力,打造服务消费发

展新动能。

促进服务消费高质量发展,必须提升服务消费品质、丰富服务消费场景。要积极培育夜间经济、节日经济、体验经济等消费新热点,更好满足人们个性化、多层次、品质化的消费需求。打响“南通好玩”城市名片。举办南通江海国际文化旅游节,创新推出文旅乐购嘉年华、四季游文旅消费推广季等特色活动。推出四季游南通必选榜,打好“江海牌”“张謇牌”“文博牌”,推出“江苏第一缕阳光”“海上迪斯科”“滨江晚游”“濠河夜游”“寻迹张謇故里”等精品旅游线路。同时,南通素有“长寿之乡”之称,银发市场有着广阔空间。要瞄准“有钱、有闲”的银发群体,大力发展银发经济,促进智慧健康养老产业发展。结合老旧小区改造、完善社区建设,利用闲置场地新建、改扩建养老托育机构,发展基础

型服务消费。

加快数字赋能,以数字化驱动服务消费提质升级。加强物联网、云计算等新型服务消费基础设施和服务平台的建设,提升商业环境数字化和智能化水平;聚焦商业新质生产力,充分发挥数据、流量等方面优势,探索和打造数字消费新场景,促进“在场”与“在线”消费深度融合和服务供需高效匹配,以先进的数字技术和理念提高服务能力和水平,打破服务消费的时空限制,提升服务消费体验。

促进服务消费高质量发展,必须优化服务消费环境,加强服务消费监管。打造诚信经营、有序竞争的良好市场秩序,保障经营者合法权益和人民群众的消费权益,持续擦亮“放心消费、畅享南通”的消费品牌,不断提振大众消费信心。

观点声音

年仅21岁的郑钦文为中国网球赢得历史性的奥运金牌,也成为第一位站上该项目奥运会最高领奖台的亚洲运动员。赛后,郑钦文表示:“我一直都会拼到最后一刻,这是我没有站上上场前就确定的信念!”“拼到最后一刻”的信念,在体育赛事中体现得尤为典型。比如,本届奥运会乒乓球男子单打四分之一决赛中,樊振东开局不利,频频落后,随后却上演“惊天大逆转”,最终战胜对手。又如,羽毛球混双冠军,“雅思”组合成员之一的郑思维,在夺冠后接受采访时表示:“我们不是来比赛的,是来拼命的。”人生不如意者十之八九。现实生活犹如体育竞技,胜负跌宕、悲喜交加是常事。运动员们在赛场遭遇各种挫折,正如普通人在追求美好人生的过程中遇到失意、孤独、疾病之苦。而人们不惧生活中的困难勇毅前行,又恰似运动员在竞技场上一拼再拼、挑战自我极限。奥林匹克精神长盛百年,鼓舞了无数人,成就了无数人。期待更多人在围观体育赛事时能够收获自我超越的勇气和信心,去追求、去拼搏、去前行。

——工人日报《“拼到最后一刻”能带来什么改变什么?》

“3小时讲解费高达2400元”“价高质低,还无故取消”“内容夹杂野史、漏洞百出”……近期,伴随暑期博物馆热一起被热议的,还有博物馆非官方讲解服务乱象。有报道指出,博物馆非官方讲解服务价格高昂且参差不齐,一些讲解员专业知识不足,甚至“戏说”历史,将野史、段子当作正史讲解,严重误导游客的历史认知,令人忧心。面对居高不下的博物馆讲解需求,需要有更多的“馆”方声音,增加官方讲解服务频次,提升服务质量,满足更多游客的需求。与此同时,可推广使用电子导览系统和其他科技手段,以弥补人工讲解资源的不足。让观众权益得到保护、促进市场健康发展、确保讲解内容准确无误,才是社会讲解服务的正确发展方向。

——新华每日电讯《博物馆讲解不应成为“戏说”之地》

在新疆政法学院,提起银龄教授李鸣,师生们都会佩服不已。几年前,他响应“银龄计划”号召,在中国政法大学退休后远赴新疆任教。像李鸣一样,全国还有许多退休教师选择奔赴“下一场山海”,谱写了“心怀烛火、余霞满天”的人生乐章。近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2024年银龄讲学计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》),指出今年计划招募7000名银龄讲学教师,支持农村地区教育发展。《通知》针对2024年义务教育阶段工作部署,首次提出义务教育阶段银龄教师的资格条件、岗位职责、保障措施、招募程序等系统的制度规范,对于推动老龄资源供求精准对接,促进退休教师老有所为制度化、规范化、常态化具有重要意义,为盘活老龄资源与助力教育高质量发展相结合提供了强有力支持。为银龄教师创造用武之地,使其一技之长用得上、用得对。以满足其基本生活及发展需求为前提,完善异地医疗、周转住房、身心安全、终身发展等保障体系,使其安居乐业。将制度建设的重点放在鼓励银龄教师参与教育教学改革、学校管理等方面,发挥银龄教师专业特长,鼓励其在多领域参与社会服务。进一步优化专业发展机制,建设银龄教师与当地教师深度融合、共同成长共同体,优化“传帮带”机制,培养一支带不走的本地化优秀师资队伍。

——光明日报《为银龄教师创造用武之地》

你以为的“投资天才”,其实是网红写手;你以为的逆袭人生,其实是“鸡汤精编”;你以为的“清华学霸”,其实是无业游民……打开短视频平台,诸如此类的“画皮”营销比比皆是。近日,某平台发布通知,将针对虚假人设开展专项治理,对违规账号实施下架内容、封禁等措施。所谓“虚假人设”,顾名思义,就是展示在屏幕前的人物,从头衔、经历、服装、语言乃至动作,都是精心设计的假象。其中不少还是“特供”,针对老年人,有“国学讲师”“风水大师”;针对年轻女性,有“霸道总裁”“情感教父”;针对中年男人,又有“企业高管”“成功人士”;而为人父母者,手机里的“育儿专家”多得根本刷不完。可以想见,博主自身就是“赝品”,其所谓倾囊相授的人生经验、专业知识,又是些什么胡言乱语?信息互通、知识共享,是互联网给予时代的红利。它拓展了传统社会的交往途径,让民众共享信息的门槛迅速降低。但无形之中,这也抬高了人们辨别山寨的难度系数。平台主动亮剑,走出了治理的第一步。担起主体责任,“守门人”理当严格把关,盘一盘头衔、核一核履历。而即便一开始通过了资质审核,互动过程中有夸夸其谈,是否违规操作,仍需持续监管。与此同时,相关部门也当加强联动,重拳出击,倒逼平台以及各方行动起来,共同推动网络环境不断净化。

——北京日报《“虚假人设”何以大行其道》

溺水警钟时常鸣

安全时刻记心中

南通日报 公益广告