

市委组织部举办部史部风教育专题报告会 持续打造模范部门和过硬队伍

本报讯 (记者范译)5日下午,市委组织部举办部史部风教育专题报告会,邀请中组部党的干部工作读物基础工程召集人,国家能源局原党组成员、纪检组长戴晓曙作题为《最讲政治、最讲大局,从百年党史读懂党的组织工作》的专题报告。市委常委、组织部部长倪春青主持报告会。

戴晓曙以1924年5月中央组织部成立为起点,梳理总结中央组织部的第一个工作计划,第一次对组织工作内涵作出初步概括、第一次形成比较系统的全党组织路线等

市领导领办督办市政协重点提案 融入长三角一体化 跨区域协同创新

本报讯 (记者王玮丽)9月6日,市政协重点提案办理汇报会召开,市委常委、通州区委书记张建华对市政协十三届三次会议第0411号提案《关于南通加速融入长三角一体化 打造“科创联盟”的建议》进行领办督办。

会议要求加速融入长三角一体化,更深层次接轨上海,重点在产业协同、平台共建、园区合作、机制探索方面“四向发力”。聚焦产业,协同壮大产业集群,提升自主创新能力,推动产业链创新链深度融合,以

全市文化产业工作现场推进会召开 推动文化产业高质量发展

本报讯 (记者陆薇)昨天,全市文化产业工作现场推进会在如皋召开。市委常委、宣传部部长陈冬梅出席会议并讲话。

近年来,市委、市政府高度重视文化产业改革发展,不断加大推进力度,全市文化产业总体呈现良好态势。2023年,全市实现文化产业增加值621亿元,GDP占比达5.26%,继续位列苏中苏北首位。截至2024年二季度末,全市共有规模以上文化企业1081家,比一季度净增21家。

会议指出,我市文化产业已迈入支柱产业发展新阶段,各地各部门要提高站位,深化认识,健全现代

全市海洋渔业安全生产宣讲会召开 提升海洋渔业本质安全水平

本报讯 (记者王颖)昨天,全市海洋渔业安全生产宣讲会召开,聚焦“三讲三宣”主题,进一步推动各地、各有关部门强化红线意识和底线思维,营造“隐患必除、问题必改”的氛围,筑牢安全屏障,切实提升我市海洋渔业本质安全水平。

会议重点学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神,深入解读省委办公厅、省政府办公厅《关于进一步强化安全生产和消防工作的若干措施》

技能人才支撑“制造强市”

(上接A1版)紧扣产业发展,建立短周期技能提升和长周期职业教育相结合的“双轨”机制,开设卓越技师班、工匠提优班、先锋工匠班等多种班型,为产业工人提供更多由“工”到“匠”的机会,今年累计开展各类培训60余批次,培训产业工人3000余名。依托工匠学院,举办“工匠首创周”活动、“江海工匠”比武大赛,征集发布职业技能竞赛一级赛60个,推动职业技能竞赛二级赛进一步向“链主”企业倾斜,向链上企业拓展,征集“三个十”创新成果206项、“五小”274项。在此基础上,选派22名职工参加全国第八届职工技能大赛6个工种的江苏选拔赛。

创优平台载体,树立“双争”示范标杆。劳模工匠是工匠精神的灵魂和载体,一个劳模就是一面旗帜,一

个劳模工作室就是一个“孵化器”。市总工会发挥劳模工匠的“传帮带”作用,组织开展“劳模工匠助企行”专项行动,以建立一个机制、用好两大平台、开展三类活动、完成四大目标、成立五支先锋小分队的“12345”工作清单,搭建了劳模作用发挥的新框架。市县两级联动发力,组织入库178人,形成技术“资源菜单”14个,推广优秀案例37个。组织深入一线,开展调查研究,今年累计开展精准“问诊”199次,服务企业143家,解决技术难题213个。发挥支柱产业、特色产业工会联合会或行业链主企业作用,推动结成劳模工匠创新工作室联盟10个,指导启东与崇明、太仓三地工会建立长江口劳模(工匠)创新同盟,助力南通经济向“新”而行、以“质”取胜。本报记者 彭军君

海门迎来10名天山脚下的“小客人”

干净的宿舍、可口的清真菜品、量身定制的教学计划将让他们感受到家一样的温暖

本报讯 (通讯员何天宇 记者黄天玲)新学期伊始,海门第一中学迎来了一群来自新疆伊犁州伊宁县第二中学的学生,他们将在海门开启为期一年的学习生活。

南通市第十一批教育援疆领队曹荣彬,现任伊宁县第二中学校长,他曾担任海门第一中学副校长,经他牵线搭桥,海门一中和伊宁县二中成了“好友”。在曹荣彬的组织下,经过南通市教育局、海门区区委区政府和区教体局的审批协调,伊宁县二中的10名学生于8月29日来到海门第一中学,在这里进行为期一年的交流学习。

得知将要接待一批来自天山脚下的“小客人”,海门第一中学做足了准备。“小客人”

中有维吾尔族、哈萨克族学生,生活和饮食习惯上与本地孩子有差异。学校第一时间为新疆学生和领队老师收拾出了干净舒适的宿舍,同时要求后勤按照新疆学生的饮食习惯制作清真菜品。

在学习上,学校将这些学生安排在了高二年级学科带头人的班级里,配备教学经验丰富的老师进行授课。考虑到与伊宁县二中当地的教学进度有差异,学校也相应进行了教学计划的调整。

伊宁县二中带队老师沙吉丹是一名英语老师,这次来海门学习交流,除了关心照顾好10名学生的学习生活外,她自己也有一个小目标:“我也是以一名学生的身份来这里的,

我会珍惜这次学习机会,多听课,学习优秀的教学方法。回到伊宁后,我要把我所学到的分享给二中的老师们,运用到我的课堂中去,让二中的其他学生英语学习成效得到提高。”

“刚来第一中学的时候,有点激动也有点忐忑,不知道当地师生是否欢迎我们,也不知道自己能否习惯这里的生活环境,能否跟上这里的学进度。”伊宁县二中学生艾尼卡尔·外力说,“没想到,我所有的担心都是多余的。班上同学和老师给予了我们热情的欢迎和真诚的关心。”“遇到不懂的地方,同学们都抢着给我答疑,教会我很多。在海门,我感受到了家一般的温暖。”伊宁县二中学生夏合扎提笑着说。

“我也是以一名学生的身份来这里的,

我会珍惜这次学习机会,多听课,学习优秀的教学方法。回到伊宁后,我要把我所学到的分享给二中的老师们,运用到我的课堂中去,让二中的其他学生英语学习成效得到提高。”

“刚来第一中学的时候,有点激动也有点忐忑,不知道当地师生是否欢迎我们,也不知道自己能否习惯这里的生活环境,能否跟上这里的学进度。”伊宁县二中学生艾尼卡尔·外力说,“没想到,我所有的担心都是多余的。班上同学和老师给予了我们热情的欢迎和真诚的关心。”“遇到不懂的地方,同学们都抢着给我答疑,教会我很多。在海门,我感受到了家一般的温暖。”伊宁县二中学生夏合扎提笑着说。

</div