

海安高新区100多个新时代文明实践阵地好“戏”连台——

乡风送文明 城乡有温度



进入11月，海安高新区各村、社区纷纷开启“温暖秋冬”文明实践行动。海安街道新桥社区和平桥村联合开展“文明绘梦绿书签，净网护苗e路行”活动，20多名家长与孩子一起在横幅上签名，号召大家自觉抵制和远离非法出版物，营造绿色文明阅读风尚。

海安高新区在4个街道的21个社区40个村建立100多个新时代文明实践阵地，培育文艺志愿者队伍，引导花鼓、剪纸、扎染等一批优质文化资源向基层一线下沉，常态化开展丰富多彩的文明实践活动、文化艺术活动，让乡风文明滋润社会的每个角落。

一座博物馆，传承乡村文化遺產

走进南通扎染博物馆，发现该馆不仅是记录与固化南通扎染发展历史

的博物馆，还是一个集文化、休闲、阅读、体验等各种功能于一体的时尚人文基地。南通扎染博物馆馆长徐清介绍，扎染博物馆还有一个功能就是面向公众开放，传承以扎染为主的乡村文化遗产。

南通扎染博物馆是国内首家以地域命名的中国扎染时尚应用博物馆，位于海安高新技术产业开发区，由江苏华艺集团投资建立，于今年9月26日开馆。博物馆副馆长宋亚萍说，开馆以来，已有600多次人次前来体验。

近年来，海安高新区每年制订年度非遗进校园清单，组织京剧、花鼓、葫芦画等非遗进校园，并在全区中小学大力推进非遗项目“一校一品”项目建设，地方非遗项目已在数十所学校普及，参与学生超万人。

一群志愿者，丰富乡村文艺生活

胡集街道谭港村以村新时代文明实践

践站为阵地，建有文艺宣传、腰鼓、广场舞、太极拳等10多个文艺志愿者队伍，参与人员近千人。11月10日晚，一场以“繁荣乡村文化，赋能乡村振兴”暨万里千家惠民为主题的演出在谭港村东广场举行。

这场演出由村里的群乐文艺宣传队邀请了村外的华新锅庄、孙庄两个文艺宣传队和姐妹开心舞蹈队共同参与，共演出了26个节目，包含独唱、花鼓、小品、情景剧、灯笼舞等10多个剧目，观看人数500多人。

近年来，海安高新区以传承发展中华优秀传统文化为核心，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，推动乡村文化振兴。“村里有三个百姓大舞台，群众称为东、南、北三个广场，每年开展文艺演出30余场次。”村党总支书记夏彬说，传播乡风文明，他们把活跃在农村的文化能人、民间艺人组织起来，并提供相应的文化设施和活动阵地。

目前，谭港村里最活跃的群乐，富雅两支文艺队伍有40多人，成立11年来，已自编自导自演130多个节目。

目前，海安高新区拥有文艺志愿者团队53个，参与的志愿者700余人。中国文联文艺志愿服务中心组联处曾调研海安高新区新时代文明实践文艺志愿者工作，对他们发挥乡土人才优势，建立专门的文艺志愿者队伍，丰富乡村文化生活给予充分肯定。

一条特色带，传播乡村文明新风

汽车从南往北行驶在204国道上，来到启扬高速海安西互通，就会看到路的右侧有一间橙色小屋，这便是“路过陈

港休息驿站”。

驿站由核酸检测小屋改造而成，里边便民设施齐全，同时共享相邻的陈港村新时代文明实践站各类休闲娱乐设施、卫生室、公厕及1000平方米的免费停车场。

驿站配有电子锁，手机扫码即可进入。里边有空调、微波炉、饮水机，还有报纸、图书等。里边还有一个诚信售卖角，除饮用水、应急药品等免费提供外，桶装方便面、面包等生活物资，均可自行扫码购买。“这样既能保证驿站可持续运行，更是一种诚信文明潜移默化地教化。”孙庄街道陈港村党总支书记史桂东说，每一个司机都能坚守诚信，有些司机知晓这是公益项目，还会多扫几块钱作为捐赠。

驿站墙上的一张卡片上写着“一个充满爱心的地方，我和父亲要把这份爱心传递到全国。”落款是新疆昌吉州的小伙牙生江·买合木提，卡片下面是他与父亲在驿站前的照片。今年8月，这对父子从福建骑行到北京，路过海安，遇见驿站，在这里小憩后，感受到了这个城市的温暖。

今年，海安高新区因地制宜在境内204国道沿线先后打造腾龙物流园“司机之家”、中海油“家”油驿站等8个新时代文明实践点，串点成线，形成一条可触可感、互动联动的“路过海安 遇见文明”文明实践特色带，在服务过往司机、行人及周边群众中涵养文明乡风。

本报记者 赵勇进
本报通讯员 赵孟

海安交运局牵头开展先锋示范活动

汇聚机关力量 助力高质量发展

本报讯（通讯员黄兰岚 李频）近日，海安市交通运输局牵头开展了“驿路同心 枢纽强能”市级机关“服务高质量发展先锋行动”示范活动。此次活动以联动共建为载体，以观摩交流为契机，以融合发展为根本，旨在汇聚服务高质量发展的机关力量。

“二十年前，新长铁路开通，海安彻底改写了‘手无寸铁’的历史……如今，海安火车站集客客运站、货运站、车务段、编组站于一体，是苏中地区最大的二级编组站。”在

中国铁路上海局集团有限公司新长车务段段史馆内，来自海安市市级机关“服务高质量发展先锋团”各单位的分管负责人驻足聆听讲解，透过陈列记载用心感受枢纽海安建设发展的澎湃动能。

自去年3月海安市级机关工委发布“市级机关服务高质量发展十项先锋”以来，海安市级机关各部门积极作为，开展了攻坚竞赛、民生服务等活动，涌现出一批党建项目，充分彰显了机关党建的引领、服务、保障作用。

新加坡籍华人外伤昏迷

启东医生助其重获新生

本报讯（记者黄海 通讯员龚海燕 李天泽）近日，经过20多天的精心治疗和护理，52岁的新加坡籍华人陈先生已经能够下床走动，与死神搏斗重获新生的他终于康复出院。

事情从10月26日说起，启东某船厂邀请来厂的新加坡籍技术员陈雄（化名）不慎发生意外，头部摔伤，厂方急忙将陈雄（化名）送到启东市人民医院急救中心救治。

急诊外科和神经外科会诊，发现陈先生“创伤性硬膜下血肿”，且颅内出血严重，侧脑室受压、中线偏移，考虑到颅脑外伤不适合长途转运，随时可能出现病情加重，甚至危及生命，神经外科主任吴浩亮果断建议就地进行治疗，收治入神经外

科病区，给予生命监护、吸氧、降低颅内压、止血等一系列治疗。

11月4日晚上，陈先生病情突发恶化，神经外科、麻醉科等科室紧急会诊，决定连夜进行了手术。在多学科协作下，耗时120分钟，手术十分成功！

手术后第二天，陈先生苏醒了，看到患者病情平稳，参与救治的所有医护人员终于松了一口气。看着患者一天天康复，神经外科医护人员倍感欣慰，在他们心中，能把生命抢救过来，再苦再累也值得。

回想二十天前还在生死边缘徘徊，出院前，陈先生专门写了感谢信，他十分激动地说：“这条命是启东医护人员帮我捡回来的，你们过硬的技术，让我获得了新生，中国启东是我的再生福地！”

最低气温1℃—2℃

冷空气在路上 本周要“冻”真格

本报讯（记者俞慧娟）晴好天气即将按下“暂停键”，冷空气在派送的路上，本周要“冻”真格了。

从市气象台发布的一周天气趋势来看，预计25日我市有降水，其余时段以云系变化为主。具体预报：25日阴有小雨；26日阴转多云；27日—29日晴；11月30日—12月1日晴到多云。总的来说，这轮降雨天气过程比较短暂，需要关注的是降温和大风天气。

目前，北方一股较强冷空气正在东移南下。受其影响，全市大部

分地区48小时最低气温将下降8℃左右。之后气温将明显下降，周三最高气温将降到个位数，过程最低气温出现在28日早晨，大部分地区1℃—2℃，有霜或霜冻。

风力方面，25日夜里到27日受冷空气影响，最大风力陆上5~7级、沿江江面6~8级、沿岸海区7~9级。低温天气让人“瑟瑟发抖”，加上大风这个“催化剂”，体感温度会比实际气温再低一些。“风寒效应”下，市民一定要注意防寒保暖，尤其是体弱人群和心脑血管疾病患者更要当心。

小学低年级语文期末情境式“无纸化”测评初探

“无纸化”测评是“双减”背景下的崭新命题。从纸质卷到“无纸化”，旨在减轻学生负担，减缓家长焦虑；从“无纸化”到优质化，不仅是关注学业质量，更是关照学生语文学科素养的提升。在这样的测评中，我们力求凸显以下几点——

1. 人文性评价，考试焦虑的“缓和剂”

为缓解“考试焦虑”，我们将语文考核融于情境之中，营造轻松氛围，让单个的知识点与学生已有的生活经验结合在一起，将测评变得亲切、生动。考场上，学生遇到的不是监考老师，不是严肃的考官，而是交谈的倾听者、游戏的计时员、项目的指引人……学生面对的不是单方面答题，而是沉浸式体验，他们在对话互动、操作研究、合作探索中展现学习状态，获得启发激励。

2. 关键性评价，学科素养的“放大镜”

整场测评既要立足学科知识，又要展现学科素养，二者两相结合，努力构建开放融合的测评新样态。在测评中，我们坚持学生立场，坚持系统思维，考查内容有基础类，也有纵深处。比如二年级语文测评，不仅仅有具体的学科内容，还有对学生学习方式、学习态度和习惯的评估。这样的检测，既注重基础，又重视灵活应用；既关注结果，又关注过程；既帮助学生强化掌握学科思维方式和探究模式，又努力实现饱含学科素养的生活，一举多得。

3. 多样性评价，考查创新的“突破口”

怎么测？传统的纸质方式变成“无纸化”并不是将原先试卷上的题目拿出来变成立体的题卡，它需要创新——内容的综合、形式的突破。

趣味性。改变一成不变的纸质试卷，学生不是考生，而是“小小宇航员”“森林探险家”“任务达人”，不一样的角色意识带来不一样的心理效应，更带来不一样的测评效果。

操作性。比方说，查字典怎么考？“一张船票”就能解决。在任务驱动中完成相关能力、素养测试，动手又



动脑，有趣又灵活。

项目式。考核不仅仅局限在对旧知的回顾，而指向知识的重组、再建构，通过核心知识引领学生发现书本知识与真实世界的联系。以二年级语文“土星故事分享屋”为例，在同一个项目考查中融识字朗读、阅读理解、口语交际为一体，考查内容统整，考查对象聚合，更具有情境性、实践性、综合性，指向儿童语文核心素养发展。

4. 助力型评价，自信生长的“营养液”

通过“无纸化”测评帮助学生成功，增强学习自信。

我们讲究柔性评价与刚性要求结合。所谓“柔性”，是指评价分层次，能力强的孩子可以独立完成，中等的孩子可以在老师的辅助下完成目标。

我们关注参评心理与同伴影响。每场测评一方面要调动参与积极性，同时又要呵护儿童心灵。我们设计了独特的闯关卡，实现了考试的隐私性。孩子手中是签到卡，老师手中是评价细目表。

另一方面，我们每场都有“小组合作”探究，目的是让孩子在与同伴的互帮互助中互评互学、同生同长。

5. 多维性评价，个人能力的“展示台”

原先的考试是静默的，更聚焦学科知识点的掌握，而今天的测评侧重核心素养。学生反馈学习效果的形式也发生了变化，除了“写”，更聚焦听、说、读、演等。如二年级语文测评中，“火星电台广播站”一关中选取了书中的经典段落，要求学生转动转盘，选取“广播稿”，然后在站前播报，播报结束后回答一个课文相关问题。既考查学生阅读能力和水平，又借助问题考查他对文章的理解。朗读、思考、表达等融于一体，展现了学生多种学习样态。

6. 诊断性评价，观照学情的“晴雨表”

“无纸化”测评强调的是对学生个体的学业诊断式测评，测评中要见到“每一个人”。怎么实现？我们细化评价标准，细化至每个学科素养指标，如测评观察、测评参与、测评展示、交流汇报等，逐一落实检测。测评反馈结果会汇总到各自老师手中，落在在辨别学生的学困点以及学困原因，从而为学生改进学习方式、教师改进教学方式提供支撑。简言之，诊断性评价是为了把准学习状态，开

出学生学习诊断单，制定个性化学习方案，以便教学实现“对症下药”。

7. 过程性评价，课堂变革的“助推器”

情境化测评，既是考核，也是课堂，学生既在反馈学习成果，也在展现学科素养。所以，整个测评，既是综合性评价，又是学习过程的再现。在测评中，学生的学习正在发生。因此，我们不仅仅有针对学习结果的评价，也注重对测评参与过程的评价，即形成性评价与终结性评价结合。比如二年级语文的终极考核是合作探究，既考查学生合作完成任务的情况，也关注考查过程中的语文素养和思维能力。教师评价关注点包括合作过程是否顺利、问题解决是否有中心、团队各方是否有贡献等方面。测评对象的多维化，无疑会倒逼我们的课堂变革，让合作学习形态成为日常，在一节一节的课堂中，逐步提升合作能力水平。

综上所述，评价不拘泥于过去的学习，应该指向学生未来的发展，教师未来的教学，所以要指向儿童学科素养的提升、精神的生长，并成为教师后续教学改进的依据和成长的手脚架，以“促进者”的角色发挥评价功能。

（南通市同和小学 陈云）

省第八届中小学艺术展落下帷幕

我市20个作品获特等奖和一等奖

本报讯（记者沈樑）近日，省第八届中小学艺术展落下帷幕，我市共有《阳光下的禾苗》等20个作品获特等奖、一等奖，获奖层级和数量均全省前列。

省中小学生学习展演活动是全省教育系统全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，全面展示美育成果的重要举措，是我省规格最高、规模最大、类别最全、影响最广的中小学生学习艺术赛事。此次我市选派作品在无锡、南京、苏州等美育教育强势城市中脱颖而出，斩获佳绩，实属不易。

8月，经市级艺术节展示和评选，我市共选送15个艺术表演类节目、37个艺术作品和23篇中小学习美育改革创新优秀案例代表南通市参加江苏省第八届中小学生学习艺术展演活动。其中，我市选送的艺术表演类节目《阳光下的禾苗》获舞蹈

展演特等奖；《御风而行》等六件作品获艺术作品特等奖；《纹印部落》版印艺术工坊等四件案例获中小学美育改革创新优秀成果特等奖。

我市历来重视学校美育工作，将浸润作为美育工作的目标和路径，将美育融入教育教学活动各环节。今年省第八届中小学习艺术展演活动，全市中小学将校园艺术节作为全面实施素质教育教育的抓手，提升学生审美与人文素养，促进中小学习德智体美全面发展。

今年3月，市教育局发布文件，要求我市各地各校要以美育浸润学生、教师和学校，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全，提升全员美育意识和美育素养，建设时时、处处、人人美育育人环境。文件要求到2027年，我市美育课程教学教学质量将全面提升，形成各学段美育内容有机衔接、家校社协同、面向人人的一体化学校美育体系。

南通工贸技师学院实现零的突破

新能源汽车关键技术技能赛摘两金

本报讯（通讯员吴京涛 记者高阳）21日，2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛举行，南通工贸技师学院纪泽、邹华东学生团队以总分第一的成绩获汽车维修检验工（智能载运综合技术方向）赛项学生组金牌，吴鹏、缪佳伟老师团队获汽车维修检验工（智能载运综合技术方向）赛项职工组金牌，实现了该校在国家一类职业技能大赛上金牌“零”的突破。同时，学院被授予“冠军选手单位”称号，为“江苏省高水平技工院校”建设再添一项国家级标志性成果。

全国新能源汽车关键技术技能大赛是我国面向新能源汽车关键技术领域举办的规模最大、参赛范围最广的国家一类职业技能大赛。大赛以“绿色驱动梦想 新质引领未来”为主题，紧贴行业岗位人才需求，以解决实际生产中的技术问题为导向，注重大赛技术内涵与企业生产实际的匹配度。比赛吸引了来自全国各地共1030名选手参加，为历届人数最多。

汽车维修检验工（智能载运综

合技术方向）赛项对标企业实际工作岗位要求，分别设置智能载运技术应用场景设计与仿真、智能载运系统组装与调试、智能载运系统多车联动调试、智能载运系统综合应用四个竞赛任务，全面考察选手对智能载运场景中新能源汽车的任务分析、设备装配与调试、定位与导航及多车协同控制能力，重点考核选手对新能源汽车智能载运技术的理解与应用能力。

备赛期间，该校多次召开竞赛工作推进会，帮助参赛选手提高技能、沉着应战。参赛师生团队强化训练、提升技能，在比賽中充分发挥了技能水平，最终喜获双金牌。

一直以来，学院高度重视技能竞赛工作，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教学理念，将职业技能竞赛作为推动教育教学改革、提高人才培养质量的重要途径，全面提升师生综合素质、技能水平 and 创新能力。学院将以此次获奖为契机，持续深化“工学一体”教学改革，努力推动竞赛成果转化，把技能竞赛文化基因融入日常教育教学，不断厚植“技能成才、技能报国”文化底蕴，培养更多的高技能人才。