



牢固树立纪律意识 打造党的纪律铁军

□华溢

习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上的重要讲话,为深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争指明了前进方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,是当前和今后一个时期全党的重要政治任务,对于全体党员和干部来说,可以更好地补钙壮骨、修德铸魂,是全面推进党的纪律建设走深走实的重要步骤,具有重要理论意义和实践意义。

补思想政治之钙,筑牢信念之基

补思想政治之钙,筑牢信念之基,是全体党员干部要终身学习的课题。习近平总书记强调,“党内存在的一些突出问题,从根源上说都是思想上的问题。”思想的“螺丝”没有拧紧,行动上就会出现偏差。坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,这不仅只是纪律建设的核心要义,更是全体党员干部必须遵循的政治原则。同时,将纪律教育纳入常态化教学,作为党员干部必修课,通过系统性和培训,能帮助我们更好地理解 and 掌握党规党纪的内涵和要求,增强纪律意识和规矩意识,确保真正做到内化于心、外化于行,在思想上坚定政治信仰、从行动上站稳政治立场,充分发挥党的领导的强大政治优势。

壮党性党风之骨,坚守身份之责

壮党性党风之骨,坚守身份之责,是每位党员干部不可推卸的神圣使命。党性是根本,决定了我们的立场和方向;党风是党性的外在表现,体现党的形象和作风;党纪是党性的保障,确保我们始终在正确轨道上前行。习近平总书记在党的二十大报告中指出,“坚持党性党风党纪一起抓,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力,涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。”坚持党性、党风、党纪三者并重,这是对党员干部提出的更高要求。我们要以党性为根基,锤炼思想,增强拒腐防变的能力;以党风为标杆,整肃作风,树立良好形象;以党纪为准绳,严于律己,确保行为不越轨。

提高道德品格修养,树立良好形象

提高道德品格修养,树立良好形象,是每位党员干部应当持续追求的目标。“上善若水,厚德载物”,道德品格的修养对于个人成长和党的事业发展至关重要。习近平总书记强调,针对“四风”的隐形变异问题要强化严防。面对国际上一些“中国威胁论”,有些党员干部听信谣言,放松了对自身道德品格的修养,开始懈怠松散,严重影响了党的先进性和纯洁性。对此,党员干部必须提高道德修养,树立为民务实清廉的良好形象,坚持立党为公、执政为民;脚踏实地、真抓实干;清白做官、干净做事,发挥模范带头作用,还要时常“照镜子,正衣冠”“慎独慎微”。

锤炼清正廉洁之魂,坚守自律底线

锤炼清正廉洁之魂,坚守自律底线,是每位党员干部应当坚守的底线和追求。“粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”,廉洁自律是中华民族的传统美德,也是共产党员的基本准则。“廉洁奉公,就是保持共产党人艰苦朴素、公而忘私的光荣传统”,习近平总书记强调,要坚决“澄清错误认识、廓清思想迷雾”。只有一体推进“三不腐”机制,严格执纪问责,形成不敢腐、不能腐、不想腐的长效机制,才能确保权力在阳光下运行。为实现这一目标,要坚持全心全意为人民服务宗旨,继承发扬党的优良传统和作风。要培养高尚的道德情操,开展党性党风党纪教育,注重家庭家教家风,处理好“为公”与“为私”的关系。同时,积极宣传廉洁理念、廉洁典型,营造崇廉拒腐的良好环境,让廉洁自律成为党员干部的行动自觉。

当前,面对世情、国情、党情的深刻变化和党面临的新问题新挑战,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,有利于永葆中国共产党人的政治底色,矢志不渝为党和人民的事业不懈奋斗;有利于增强中国共产党人的自我革命精神,保持党的先进性和纯洁性。党员干部必须持续补钙壮骨、修德铸魂,打造党的纪律铁军,营造风清气正的政治生态。(本文为南通大学马克思主义学院研究生科研创新计划项目:2024-1“泛娱乐化对大学生价值观念的消极影响及应对策略”的研究成果。)

(作者单位:南通大学马克思主义学院)

做到“四个坚持” 推进地方高校辅导员队伍建设

□崔彬

地方高校要始终秉承“德高立业,技精行远”的育人理念,将辅导员队伍建设作为落实立德树人根本任务的基础保障。近年来,我们践行“四个坚持”工作理念,围绕“学生工作质量提升”这一中心,着力在理论铸魂、业务技能、服务学生、科学考评等方面下功夫,持续提升辅导员队伍的引领力、凝聚力和战斗力,为高素质技术技能人才提供坚实保障。

坚持理论学习筑基。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,围绕学院学生辅导员党支部建设,持续抓好党的创新理论学习教育。坚持实施“双周政治理论学习日”制度,依托学生辅导员党支部,构建“原著精读+专题研讨+实践研学”三维学习模式。以辅导员工作会议、工作沙龙为抓手,开展学生工作难点问题、重点案例研讨,从学生关心关切的急难愁盼问题中涵养立德树人的初心使命。

坚持业务思考赋能。创新性开展“1+X”业务能力提升工程,即1个辅导员工作室带动X个专项发展小组。以素质能力大赛、工作案例评选为锚点,坚持以赛代训、以赛促建、以赛提能,提高辅导员队伍专业水平和职业能力,做学生“又红又专”的同行者和引路人。以思政问题研究为支撑,鼓励辅导员开展课题申报、思政立项、论文发表、工作室创建等研究活动,把“努力转化为成果、经验上升为科学”,实现思政理论与育人实践深度融合。以素质能力大赛为锚点,提高辅导员队伍专业水平和职业能力,形成示范带动和创先争优的良好氛围。

坚持服务学生为本。构建“三级网格化”管理机制,推行“辅导员+班主任+专任教师”协同育人模式。依托学校“一站式”学生社区开展思想政治教育,持续推动党建宣传、思政育人、实践赋能等育人品牌进驻学生社区。加强思政力量下沉一线服务保障,辅导员常态化深入学生宿舍开展谈心谈话,落实“云端家访”与“实地家访”双端模式,建立“一生一策”帮扶台账。

坚持科学评价引领。优化辅导员考评体系,纠正“重育己轻育人”等偏差,将立德树人成效和人才培养质量作为辅导员考评的重要指标,从德、能、勤、廉四个维度设置量化指标,注重过程与结果相结合、常规和创新相结合、考评与奖惩相结合,综合个人自评、学生评议、学院述职考评,全面考核辅导员德能勤廉及实际育人成效,并将考核结果作为评优评奖、职称职级晋升的重要依据,引导辅导员增强职业归属感和责任感,提升育人质量。

面对新形势新要求,我们将优化顶层设计,着眼提升思想政治教育质量的关键环节,形成加强地方高校辅导员队伍建设的系统性工作方案;强化政策倾斜与经费支持,完善编制管理等制度保障,创新分层分类培训体系与个人的专业化发展方向以提升专业能力,构建工作平台与大数据能力培养为基础的智慧思政以实现数字化转型,建立校际“红盟”合作以融入南通区域协同发展。

(作者单位:江苏商贸职业学院)

多路径推进 擦亮“宜居宜业和美乡村”名片

□陈瑶 赵萍

2025年中央和省一号文件均明确指出,要提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平,推进乡村全面振兴。新时代“建设宜居宜业和美乡村”,是乡村振兴战略的重要内容,不仅关乎人民群众的获得感与幸福感,更与城乡融合发展格局及乡村可持续发展能力密切相关。建设宜居宜业和美乡村,需从生态、产业、文化等多维度路径整合推进,实现乡村全面发展。

构建宜居生态

生态宜居建设是乡村振兴战略的重要内容,其核心在于实现乡村生态环境的全面改善与可持续发展。新时代乡村生态宜居建设面临三大现实困境:生态基础设施薄弱、环境治理体系复杂、主体生态观念薄弱。需要采取有效措施,实现从“面子”到“里子”的全方位蝶变。

以人居环境优化为核心突破口,其中环境综合治理作为首要任务。一方面,系统实施乡村环境提升计划,加强农村生活废弃物和污水处理设施的财政支持力度,形成规范化、常态化的农村环卫保洁机制,同时持续推进农村卫生设施现代化改造,从根本上提升农民生活的卫生质量。另一方面,着力构建现代化乡村基础设施网络,通过升级改造道路交通体系,优化水电供应系统、完善通信网络覆盖等民生工程,全面增强农村地区公共服务保障能力。

协同推进多维发展战略,重点包括自然生态系统维护、农村绿色经济培育以及生态环保观念传播。一方面,实施农村全域生态保育计划,整合保护山水林田湖草生命共同体,重点推进水土保持、生

物多样性保育等修复工程,提升乡村生态系统的稳定性和资源供给能力。严格管控农业化学品投入,打造绿色食品全产业链。另一方面,依托农村地域特色开发复合型生态经济模式,培育自然观光产业、农事体验基地等农旅融合项目,推进生态经济协同发展格局。同时在价值引导层面,建立健全生态文化传播机制,通过开设环保讲堂、举办生态主题艺术节等,深化村民生态环保意识,逐渐形成政府主导、企业协同、公众参与的可持续发展生态圈。

驱动产业兴旺

产业兴旺是乡村振兴战略的基石,承担着引领农民创收、重构乡村经济格局的历史使命。当前,乡村产业发展存在农业附加值有限、产业融合不足、专业人才匮乏等多重问题,亟须通过制度创新与科技赋能双轮驱动,推动乡村产业转型升级,让土地真正成为农民的“金饭碗”。

优化土地资源配置,构建“三权分置”改革深化机制。要推动土地要素市场化配置机制创新,激活土地流转和规模化经营,培育新型农业经营体系。可以依托农村产权交易平台,建立跨区域土地流转定价机制,发展托管农业、共享农场等集约化经营模式。还要实施高标准农田建设工程,打造数字农情监测系统。利用数字新生产力提升农业社会化服务水平,推动小农户与现代农业有机衔接。同时,加强农产品品牌建设,培育具有地域特色和市场竞争力的品牌。

强化科技与人才支撑,拓展乡村产业的多功能性。要加大对农业科技创新的投入,推广智能化、机械化、生态化的农业技术,建设智慧农业示范基地,推动农业向现代化转型。还要加强乡村人才队伍建设,通过设立

院士工作站、现代农业实训基地等载体,吸引返乡创业人员、大学生、农业科技人才投身乡村产业,培育新型职业农民与农业经理人队伍。同时,开发农业研学、康养农庄等乡村体验经济,实现“农业+旅游”“农业+文化”多元发展模式。

推进乡风文明

当前乡村治理实践中存在乡风文化机制不健全、多元主体协同不足、农民参与度不高等问题。需从多方面入手,以乡风文明建设为切入点,激活乡村治理“一池春水”,推动乡村治理体系和治理能力现代化。

以治理体系创新为突破口,重点强化基层党组织的引领以及乡村治理机制的重构。一方面,实施价值涵育计划,基层党组织要主动引导农民群众践行社会主义核心价值观,通过开展道德讲堂、文明评选等活动,实现价值认同的场景化培育。另一方面,构建协同治理架构,正确认识多元主体在乡村治理中的定位,创新治理方式,引入城市社会组织、外来企业和人才参与乡村治理。拓宽农民利益表达渠道,激发村民自治组织的活力。

实施文脉赓续工程,重点构建文化遗产保护传承与价值转化的双螺旋发展模式。实施文化遗产生态修复计划,加强对乡村古建筑、古村落、非物质文化遗产的保护,运用数字技术实现文化遗产的留存与创新表达,打造具有文化地理标识的乡村文化品牌。同时,深化文化经济互构工程,大力发展特色产业、乡村旅游、文化产业园等产业。推广文明诚信经营,营造良好商业环境,实现文化软实力向发展硬支撑的转化。

共享发展成果

让农民共享现代化成果不仅是乡村振兴的根本任务,也是促进全体

人民共同富裕的重要前提。当前,农民在参与现代化进程中仍面临一些现实挑战,主要是城乡差距较大、农民收入增长缓慢等,须从制度设计、城乡融合等方面入手,推动农民共享现代化成果。

健全支农惠农政策体系,重点强化农民群体在农业农村现代化中的核心作用。一方面,强化财政资金倾斜力度,进一步优化要素配置结构,加速推进乡村基建项目落地和公共服务均衡覆盖,系统性改善农村人居环境与发展基础。另一方面,建立健全长效化利益共享机制,使农民能够通过土地流转、股份合作等方式形成持续增收渠道。同时,完善农民合法权益保障机制,通过实施素质提升工程培育高素质农民从业者,规范新型农业经营组织发展,提升农民在现代农业体系中的参与主体能力。

促进城乡融合发展,重点构建机会平等、服务均等、成果普惠的体制机制。要深化户籍制度改革,健全城乡公共服务标准化建设,切实提升农村居民生活品质与市民化质量。还要保留农民返乡权利,借助城乡要素双向流动通道的制度优势,构建包容性社会缓冲机制,既维护农村人口返乡发展权益,又可以通过制度弹性设计化解社会风险。

建设宜居宜业和美乡村是新时代乡村振兴战略的重要目标,也是实现农业农村现代化的重要途径。需要坚持因地制宜、因材施教的原则,充分发挥农民的主体作用,凝聚各方力量,共同推进宜居宜业和美乡村建设,让乡村成为农民幸福生活的美好家园。

(作者分别系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南通大学基地研究员、南通大学在读研究生)

以高质量教学成效服务高质量发展

□汤新明

习近平总书记3月5日参加江苏代表团审议并发表重要讲话,饱含着对江苏发展的关心关怀和殷切期望。当前,做好党校教学工作,就是要深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义、核心要义和实践要求,锚定“打头阵、勇争先、走在前、作示范”重大要求,自觉把职责和工作摆进去,把学习贯彻重要讲话精神切实转化为教学成效,以高质量教学服务高质量发展。

找准主责主业结合点。习近平总书记指出,围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。作为干部教育培训的主阵地,必须坚守党校初心,为经济大市挑大梁发挥高质量教育培训的保障作用。高水平办好主体班,根据基本课程建设要求,不断充实完善习近平新时代中国特色社会主义思想“1+(6+11)+N”的核心课程体系。精心组织春秋学期主体班,科学确定教学计划,优化教学布局内容,周密组织教学活动,创新创优教学方式,加强教学组织和学员管理,确保学员满意率持续攀高。创新主体班“双城”联培模式,放大中青班“通禾”联办模式,在主体班异地培训阶段普遍推行“结对编组+互访排课+市县问题专题研讨+经验分享”联培模式,不断提升

异地培训质效。高质量开展“万名普通党员进党校”活动,这是南通在全国推进基本培训的一个创新举措。党校作为实施基本培训的主阵地、主渠道,牢固树立全市党校系统“一盘棋、一体化、一张网”理念,以“大规模”“体系化”“全覆盖”“高质量”为总体要求,把学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神作为培训重要内容,做好方案优化、教学指导、师资培训、课程支持、资源共享、服务保障六项重点工作,持续擦亮南通基本培训“四通四度”工作品牌。

找准学科建设切入点。习近平总书记强调,党校是干部教育培训的主阵地,必须传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。作为干部教育培训的主阵地,我们必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,切实发挥好为党育才的独特价值,以学科建设的高水平助力提升新时代传道、授业、解惑工作。要强化学科建设,发挥党校近水楼台先得“学”的平台优势,深入推进跨学科协同、跨教研室互动、跨区域师徒结对开展学习和调研,加强省内外联动、省市互动、市县一体,构建马克思主义理论、中共党史党建和经济

学3大特色学科为引领、5大教研室为支撑、各县(市、区)委党校共同参与的“3+5”学科建设发展格局。要强化集体备课,以中央党校发布的基本课程目录为牵引,精心策划“紫琅精研荟”系列活动,把“打头阵、勇争先、走在前、作示范”重大要求作为新专题开发和教学内容,组织开展招标指南发布、组织推进会、名师点评、教研室集体打磨、综合评估授课效果等活动。

找准名师培养着力点。习近平总书记强调,要始终坚持从严治校、质量立校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准。作为干部教育培训的主阵地,必须把质量立校作为党校办学治学的生命工程,坚持高标准办学,遵循最严格标准,打造最优教师队伍。要深入贯彻中央八项规定精神学习教育,聚焦主题,注重实效,带头改进作风,落实更高标准、更严要求,大力弘扬求真务实、敢为善为的工作作风,一体推进学查改,树立严的纪律、严的要求、严的作风,确保学有质量、查有力度、改有成效。要以更严要求推进教师成长,按照政治过硬、素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合原则,以“四会”讲堂为基础,以“三紫”工程为载体,创设年轻教师学习与成长平台,着力完善学习进阶、交流锻炼等培养机制,培养造就一批政治强、业务精、作风好的高

素质教学科研人才。

找准开放办学落脚点。习近平总书记强调,必须紧扣党之所需,发挥自身优势,做到党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部。作为干部教育培训的主阵地,必须发挥南通靠江靠海靠上海的区位优势,紧紧围绕党委和政府重大决策部署,加强与兄弟城市党校的合作与交流,提升南通教学的美誉度和影响力。要开展“四进四学”系列赋能行动,以全国先进党校为学习标杆,定期组织开展全市党校系统分管教学领导、骨干教师走进全国标杆党校、园区和企业、项目建设一线、优质现场教学点学精神、学理念、学技能、学作风,在全系统掀起“学先进、强弱项、补短板、促发展”热潮。要充分发挥“长·珠·渤”部分城市党校(行政学院)推进教学发展合作联盟作用,围绕教育培训服务长三角一体化、长江经济带、“一带一路”等国家战略这个大局,加强与27所党校之间的深度交流,加强联盟成员之间教学计划共享、优秀师资互享使用、重点课程共同开发、现场教学点共用、异地培训混合组班,不断提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。加快建设联盟党校省级精品库、优质现场教学点库,推进优质资源共建共用。

(作者系南通市委党校副校长)

在服务群众中深化新时代党的群众路线

□郭红波

群众路线是党的生命线和根本工作路线,是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。迈入新时代,社会环境和人民需求发生深刻变化,如何在新的历史条件下走好群众路线,成为党面临的重要课题。服务群众作为群众路线的核心内容,是深化这一路线的关键所在,对巩固党的执政基础、推动社会发展意义深远。

以精准把握需求为前提。人民群众的需求是多样化、动态化的,只有精准了解这些需求,服务工作才能有的放矢。一方面,深入基层调研是精准把握需求的重要途径。党员干部需走出机关大楼,走进田间地头、社区小巷,与群众面对面交流。通过与农民交谈,了解农业生产面临的难题,如灌溉设施老化、农产品销售渠道不畅等;与社区居民沟通,掌握他们在居住环境、公共服务等方面的诉求,如老旧小区改造、社区文化设施匮乏等问题。另一方面,利用现代信息技术能更好地收集民意。搭建网络民意平台,设立专门的意见反馈渠道,方便群众随

时随地表达想法。通过大数据分析,梳理群众反映集中的问题,为制定服务政策提供科学依据。只有真正知晓群众的所思所想所盼,服务工作才能契合群众需求,赢得群众认可。

以提升服务质量为关键。高质量的服务能让群众切实感受到党的关怀和温暖。提升服务质量,首先要加强服务人员的培训。无论是窗口单位的工作人员,还是基层服务干部,都要具备良好的业务能力和服务态度。定期组织业务培训,提升工作人员的专业素养,使其能够熟练办理各项业务;开展服务礼仪培训,让工作人员以热情、耐心、周到的态度对待群众。其次,优化服务流程也至关重要。简化办事程序,减少不必要的证明和环节,提高办事效率。推行“一站式”服务,将相关业务集中办理,避免群众多头跑、反复跑。比如,在一些地方的政务服务大厅,设置综合服务窗口,群众办理企业注册、税务登记等业务时,在一个窗口就能完成所有流程,能大大节省时间和精力。通过这些举措,不断提升服

务质量,增强群众的获得感。

以强化资源保障为支撑。充足的资源是服务群众的物质基础。在资金投入方面,加大对民生领域的财政支持力度。优先保障教育、医疗、养老等领域的资金需求,改善基础设施条件。加大对贫困地区教育资源的投入,新建学校、更新教学设备;增加医疗卫生领域的资金投入,完善基层医疗卫生机构建设,提升医疗服务能力。在人才保障上,吸引和培养各类专业人才投身服务群众的工作。鼓励优秀教师到偏远地区支教,为当地教育注入新活力;通过政策扶持,引导医疗卫生人才下沉基层,缓解基层看病难问题。此外,还要整合社会资源,鼓励社会组织、企业参与服务群众工作,形成多方合力,共同推动服务事业事业的发展。

以建立长效机制为保障。服务群众不是一时之举,而是长期任务,需要建立长效机制确保工作持续推进。建立健全监督考核机制,加大对服务群众的监督检查。通过内部监督和外部监督相结合的方式,确保服务工作落到实处。内部监督由上级部门对下级部门进行考

核评估,检查服务政策的执行情况、服务目标的完成进度;外部监督则充分发挥群众和媒体的作用,设立举报电话、网络监督平台,让群众对服务工作进行评价,对发现的问题及时曝光。同时,完善激励约束机制,对在服务群众工作中表现突出的单位和个人进行表彰奖励,激发工作积极性;对工作不力、群众满意度低的进行问责。通过长效机制的建立,保障服务群众工作常态化、规范化开展。

新时代新征程,在服务群众中深化党的群众路线,是党始终保持与人民群众血肉联系的必然要求,是实现中华民族伟大复兴的重要保障。以精准把握需求为导向,以提升服务质量为核心,以强化资源保障为支撑,以建立长效机制为依托,不断推动服务群众工作中取得新成效。每一位党员干部都应牢记为人民服务的宗旨,积极投身到服务群众的实践中,把党的群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上。(本文为2025年南通市党校系统“深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想”专项课题最终研究成果)

(作者单位:启东市委党校)