

全省率先建成校园足球普及模式,241所学校获评全国校园足球特色学校——

看南通校园足球的“育苗密码”

“二中,加油!”11日早上7时许,南通二中女子足球队启程前往秦皇岛,代表江苏参加2024—2025年全国青少年校园足球联赛高中女子组全国总决赛。本月19日,海安博文高级中学足球队也将代表江苏出征2024—2025年全国青少年校园足球联赛高中男子组全国总决赛。这是我市首次高中男女队代表江苏一同征战国家级赛事,也是南通校园足球的荣耀。

连日来,“苏超”火爆全国,南通队三战全胜更是成为焦点。如此佳绩也是南通一直重视青少年足球发展、推进教体融合的体现,

队中多位球员就来自我市的全国青少年校园足球特色学校。目前效力于“苏超”南通队的张卫、李桑楠、程鑫均出自南通二中足球队。

南通校园足球蓬勃发展,究竟有何“育苗密码”?4日—12日,记者采访后获悉,南通在全省率先建成“特色学校+满天星训练营+高水平足球运动队+试点县(区)+改革试验区”的校园足球普及模式。至目前,南通共有241所学校获评全国校园足球特色学校,40多次进入各级别职业俱乐部参加中国职业联赛,80多人次入选中国足协各年龄段国字号集训队,探索出了一条适合南通教育的足球发展之路。



教体融合,精英梯队很齐全

10日,2025“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛小学男子乙组比赛拉开序幕。来自紫琅一小足球队的小球员在绿茵场上奋力奔跑、拼抢、射门,个个精神抖擞、奋勇争先。“我到现场观看过‘苏超’联赛南通队的比赛,感觉太燃了。我要向大哥哥哥们学习,在赛场上展现最好的水平,为学校 and 家乡争光。”小将徐文轩笑着说。

自从建校开始,紫琅一小就同步建立南通市青少年足球精英梯队,该校足球队也叫“紫狼”足球队。球队先后获得一次省运会冠军、两次亚军、一次季军,获2024年“侨心杯”全国赛季军。下个月,“紫狼”足球队将代表江苏出征2025年“侨心杯”全国少年足球邀请赛。

这支队伍如何从“懵懂的小毛头”成长为训练有素的“狼”性团队?“我们球队由少体校专业教练负责训练和技术指导,体育教师全程参与管理和后勤保障。”该校体育学科组长张银华介绍说,学校现有10000多平方米体育场地,包括300米标准田径场、八人制足球

场、五人制足球场及室内球场,还有专设的“紫狼”足球队功能区。同时,球队每周训练达6次以上,每次训练至90分钟。

学校除了严格训练外,还给予了球队温情陪伴。据校务管理中心副主任丁佳玲介绍,考虑到球队的孩子遴选自南通各县(市、区),学校开设了“一小时晚辅”,每天两名教师进行学习辅导、答疑解惑等。并配备专属的生活老师,提供24小时陪护和照看;还启动了“在校父母”项目,全校教职工与小球员们一一对接。“有了在校妈妈,我特别开心,也不再孤单,有困难就去找她。”小球员涂苏旺笑道。

“可以说,青少年校园足球建设是教体融合的典范。”市教育局一级调研员杨立荣说,教育、体育两部门共同成立南通市校园足球办公室(简称“校足办”),共同推进全市青少年校园足球工作。借助“足球特色学校建设”和“一校一品”项目,共同强化特色学校学生的足球技能普及,推动各学校组建1~2支高水平运动队或俱乐部,积

极参加比赛“练兵”。

“南通是全省为数不多拥有男、女全年龄段精英梯队的城市。”市校足办副主任陆建说,南通每年共同组织夏、冬令营,在全市范围内选拔优秀苗子,组建的精英梯队,由教育、体育两家共同管理、共同训练备战。同时,科学安排男、女22个单年龄段梯队分布在市区7个中、小学校,承担足球项目“市队校办”建设,并做到了足球运动员小学—初中—高中—大学一条龙升学,打通了足球精英梯队运动员“一条龙”入学通道。

“我们的每一节课都是为球队的孩子们量身设计的。”东方中学足球班主任陈建英说,学校从2023年开始组建足球班,整体接收紫琅一小首届足球队队员。首届足球班由13名足球队员与40名普通学生组成。学校将中考科目集中安排在每天的1至6节课,确保队员与普通学生同步学习核心课程。足球队员利用上午、下午大课间以及第六课结束至晚自习修前的2个多小时展开训练。她笑着说,“这种安排既保证了学业进度,又为每天的专业训

练预留了空间。今年已有6名同学入选海门珂缔缘青训序列。”

教体融合如春风雨露一般滋养了我市校园足球的发展。据市教育局体卫艺处处长朱小莉介绍,至目前,我市共有241所学校获评全国校园足球特色学校,50所全国校园足球特色幼儿园。南通被授予全国青少年校园足球“满天星”训练营的称号,全国地级市唯一。市级校园足球精英梯队共22支,县区级精英梯队共48支。全市现有1个全国青少年校园足球试点县(市、区),3个江苏省青少年校园足球试点县(市、区)。南通也被教育部授予全省首个“全国青少年校园足球改革试验区”。



踢在日常,校园足球很红火

“快!快跑起来!”“传球!这边!”通师一附的操场上一片欢腾,五(14)班与五(10)班正激情开赛。场上,队员们在奔跑中默契配合;场边,啦啦队表演如火如荼;场外,小观众纷纷呐喊助威,还有学生裁判员、足球“小记者团”等,每一名学生在足球运动中都找到了自己的“最佳位置”。

“足球运动具有较强的认知度和参与度,对儿童的健康成长具有很好的促进作用。”通师一附德育副校长薛慧说,通师一附将足球作为“一校一品”特色项目,举办“天健杯”校园足球联赛,鼓励“班班有球队、班班进行足球训练”,平均每周2至3场比赛,至今已成功举办500多场校园比赛。

去年以来,南通支云足球俱乐部12名专职教练受邀走进通师一附,为一、二年级每个班级每周开展一节足球双师课。课上,足球教练负责组织训练和技术指导,各科教师负责管理课堂秩序,培养低年

级学生对足球的兴趣。“在校队训练中,我们借鉴了日本、欧洲先进的教学理念和训练方法,提升孩子们的足球竞技水平。”支云足球俱乐部青训负责人程辰说。

“我们手拉手围成一个大圆圈,让足球在圆圈里滚动起来!注意不能让球溜出去哦!”在足球老师的带领下,海门区海南幼儿园中班的孩子们小手紧紧拉在一起,用脚踢、踩、拨,齐心协力让足球在圆圈里跳起了“华尔兹”。

这是海南幼儿园足球游戏课程中的生动一幕。该园研发了园本课程《小足球,大世界》,创新设计了“关门大作战”“蚂蚁运粮”“赶小猪”“战胜大灰狼”等40多种情境化游戏,让幼儿充分享受运动的快乐,激发对足球的兴趣。

“幼儿足球启蒙侧重于在游戏中探索乐趣。”园长茅松娟介绍,该园现有专业足球游戏场地和敏捷梯、标志碟等多种运动器材,并根据幼儿的年龄特点,创设丰富的游

戏,引导幼儿在轻松愉快的游戏体验中学习足球技能。每个年级配备一名足球教师,采用“跨班走教”模式,确保每个孩子每周至少享受一节趣味足球课;定期安排教师参加培训,目前全园超一半教师已完成两轮培训;区里选派珂缔缘俱乐部等专职足球教练,每周一次免费送教入园;挖掘家长资源,组建“爸爸助教团”,来园开展足球游戏。“这样的足球课程很适合孩子,也培养了他们对足球的兴趣。”该园学生韩博文的爸爸是省青少年足球俱乐部专职教练,他忍不住对学校“点赞”。

足球雕塑、足球之歌、足球文化长廊、特色足球课程……在南通的校园,足球元素随处可见。一大批学生在与足球结缘的过程中,综合素质得到了全面提升,实现了更好的成长,也为足球事业的蓬勃发展留下了更多“火种”。

2020年,我市青少年校园足球工作获中央教育工作领导小组肯

定。2021年,我市作为全国唯一的地级市在全国青少年校园足球“满天星”训练营经验交流大会上交流经验。2023年,我市在全省校园足球总结大会上作经验介绍。2024年省长杯和省精英联赛中,南通前三名队伍数量全省第一。今年,南通二中女子足球队获得全省“省长杯”青少年校园足球U19组的冠军。近三年,单南通二中一所学校就向国家队输送了余佳琪、何远靖、俞天祯等数十名“国字号”球员。



强化保障,持续发展重品质

“校园足球是足球运动发展的基础和未来。我们和教育部门将持续全面提升青少年的足球运动水平,全力做好竞技体育‘后备人才’文章。”12日,市体育局相关负责人表示。

早在2015年,南通就被江苏省确立为唯一足球改革试点城市。我市高度重视足球改革发展,市政府先后出台了关于推动足球改革发展和对职业足球俱乐部扶持的相关政策,为我市足球改革发展提供了有力的政策支持和保障。

从2020年开始,由市政府牵头,市体育局联合市教育局,大力推

进“一校一品”项目建设。其中,我市共布局100所足球特色项目小学,覆盖近15万名小学生,按照“全覆盖、全员额、全过程”的要求,全力推进足球项目的普及提高,做到了“班班有队伍、天天有训练、周周有活动、月月有比赛”。

“尽量消除后顾之忧,厚植体育人才‘土壤’,多挖掘、培养、储备足球好苗子。”市体育局相关负责人介绍说,市体育局每年统筹安排专项经费,加大对校园足球、青训梯队的保障力度,为“一校一品”足球项目特色学校配备足球、送教进门,为全

市青少年校园足球发展保驾护航。

“我们将从特色学校、精英梯队、服务保障条件等方面着力,努力打造南通青少年校园足球的范式样本。”杨立荣表示,下一步,在保证特色学校队伍扩充的同时,将严格坚持“6个有”的标准,即课时有保障、有专职的足球教练员、有训练场地、有校队、有班级联赛、有经费保障。其中,除有校队以外的5项为特色学校建设一票否决项,确保提升我市特色学校建设质量。

“以赛促练、赛中成长是青少年足球不同于成人足球的根本之处。”

朱小莉透露说,今年市校足办将按照“校内比赛着眼全体、区域比赛着眼提高、市级比赛着眼选拔、特色赛事着眼影响”的思路,全面优化全市中小学校园足球联赛,努力形成全

员参与、以赛促训的良好氛围,让更多“足球小将”脱颖而出。

·张烨 沈樛 高阳·
本版图片由各校、通讯员顾一磊提供



本月,南通市第二中学女足、海安博文高级中学男足均代表江苏征战全国“校超”总决赛,谱写教体结合新篇。

