

三球拿下省冠军 八年后再度登顶

训学双优树典范 精准辅学筑通途

17日下午,在2024—2025全国青少年校园足球联赛高中女子组全国总决赛的赛场上,代表江苏出战的南通二中女子足球队以5:0战胜长沙市南雅中学女足,取得开赛以来的四连胜。此次该队代表江苏出战2024—2025全国青少年校园足球联赛,是市高中校园女子足球队首次以整建制形式亮相国家级赛场。

作为“全国青少年校园足球特色学校”与“全国青少年校园足球改革试验区‘满天星’训练营总营基地”,南通二中深耕校园足球领域,其创新实践的“体教融合、双优育人”培养模式成效斐然。这一特色化育人体系不仅为该校女足队员实现体育技能与文化学习的双向提升搭建了优质平台,更以可复制、可推广的实践经验,为南通全市校园足球运动的普及发展与竞技水平提升树立了标杆范式。

5月18日,2025年江苏省“省长杯”青少年校园足球联赛女子U19组决赛现场,南通市第二中学女子足球队以3:0的比分横扫镇江丹阳队,时隔8年再度登顶“省长杯”,也让该校成为全省唯一一所男女足均在该项赛事中荣获冠军的学校。这场胜利,不仅是南通二中女足拼搏精神的见证,更在校园足球发展史上写下浓墨重彩的一笔。

比赛当日,南通二中女足从开场便展现出强烈的求胜欲望。队员们凭借娴熟的传切配合,多次撕开对手防线,进攻如潮水般一波接着一波。上半场第23分钟,前锋抓住对方后卫的一次失误,单刀直入,冷静推射破门,为球队取得领先。此后,球队继续掌控比赛节奏,中场球员在攻防转换中发挥关键作用,精准的传球和积极的拼抢让对手难以组织起有效的进攻。下半场,南通二中女足乘胜追击,再入两球,最终以3:0的悬殊比分锁定胜局。

凭借此次夺冠,球队将携手去年斩获高中男子组亚军的海安博文高级中学队,共同代表江苏出征全国总决赛,实现了南通首次男女两支高中队伍同时代表江苏省角逐全国赛场的突破。这不仅是对南通二中女足实力的认可,更是南通校园足球发展的重要里程碑,为后续赛事注入了强大信心。

南通二中所是全国首批体育工作示范学校,全国首批校园足球特色学校。该校多年来积极构建独特的校园足球文化生态。学校围绕足球文化建设,搭建起多元活动平台,一年一度的体育节、班级联赛如火如荼,足球海报、征文、手抄报等系列文化产品层出不穷,形成了“全体都踢,大多懂踢,半数常踢,少数专踢”的浓厚氛围。

在校园足球发展过程中,南通二中形成了一套行之有效的培育体系。目前,学校拥有6名专兼职教练员,对103名运动员进行科学训练,构建起专业教练员训练和校内体育教师普及教学相融合的训练体系。在日常

训练中,学校注重将足球育人纳入“大思政”课程体系,培养学生“脚下有力量,心中有理想”。正是这种全方位、立体化的培养模式,让南通二中女足在本届“省长杯”中一路过关斩将闯入决赛,最终强势夺冠。

经过多年持续建设,南通二中足球队常年占据我市校园足球第一梯队,深厚的足球底蕴与长期的实践耕耘为胜利奠定了坚实基础。



南通二中女足成长背后的双轨培养模式

南通二中女足的成功,离不开学校对校园足球的高度重视和科学培养。学校为足球特长生制定了针对性的课程安排,在保证文化学习的基础上,每天安排2至3个小时的专项训练。临近大赛时,还会增加训练强度,确保队员们在比赛中发挥出最佳水平。此外,学校通过组织丰富多彩的校园足球活动,激发学生对足球的兴趣,为球队选拔优秀人才。每年举办的女足夏令营,吸引了众多有潜力的学生参与,为球队的长远发展奠定了坚实基础。

沙金建说:“作为省冠军,二中女足将于今年6月中旬代表江苏参加全国总决赛。尽管对手实力强劲,如上海、山东、北京等传统强队,但球队依然充满信心。球队的首要目标是确保小组出线,争取进入八强。”

对于队员们来说,全国总决赛不仅是一次展示实力的机会,也是通往更高平台的阶梯。在全国赛场上表现出色的球员,有望入选国青队,为中国女足的发展贡献力量。

据沙金建介绍,以前校园足球有专门的足球班。足球班学生以参加全国体育单招考试为主要途径,升学路径区别于普通高考。课程设置上,高三阶段聚焦语文、数学、外语、政治四门单招考试科目,教学难度低于普通班。学校同步对接江苏省春季高考单招院校,为学生提供“体育单招+春季高考”双重保障,确保即使体育考试失利,仍可凭借会考成绩进入优质大专院校。他说:“陆罗兰不仅就读于普通班,还是我校‘创特班’成员。近一年来,陆罗兰的成绩稳居班级前列,可以说,体育训练和学业成绩不仅不冲突,还能相互促进,共同提高。”

南通二中女足的案例充分证明,高中阶段的足球成绩对球员的未来发展具有积极影响。对于有足球天赋和梦想的学生来说,校园足球是实现梦想的重要途径。在体教融合的大背景下,越来越多的高校和职业俱乐部重视校园足球人才的培养,为学生提供了多元化的发展路径。无论是继续深造,还是投身职业足球,校园足球都将为他们的未来发展打下坚实的基础。



23日下午第二课结束后,南通二中高一学生陆罗兰背着自己心爱的书包,前往操场开始训练。和奥运冠军金红牌一样,陆罗兰的书包上也挂着可爱的玩偶。

“我在小学就开始踢足球,启蒙教练就是沙教练,三年后,我回到了二中足球队,教练还是沙教练。”沙金建告诉记者,早年在十里坊小学从事校园足球教学时,就发现了陆罗兰。“当时这个孩子很活泼,踢球动脑,很喜欢她。谁知道我调动到高中继续开展校园足球时,去年在高一新生的名单中,发现了她。”

据沙教练介绍,陆罗兰不仅踢球优秀,在班级成绩还拔尖。“她学习能力强。因为训练耽误的课程,她晚上可以通过自学同学笔记,将学习进度补回来。每次外出比赛,她都是一边训练、一边做题,运动训练两不误。”陆罗兰说:“上午、下午学习后,随后的训练让我能释放身心,学习的辛苦一扫而空。”

走上校园足球道路的孩子,很多都想为自己搏一个好的未来。陆罗兰说:“我的目标是同济大学。”

校园足球、校体结合。评价学生的不仅仅有比赛成绩,学习成绩也一样重要。作为高中足球班班主任,宋亮深耕体育教育领域,致力于为体育特长生搭建多元升学通道。他说:“足球班的孩子要以‘文化+专业’的双轨培养为核心,注重个性化教育与全程

化支持。”

在教育实践中,宋亮为代表的足球班任课教师,采用“精准辅导+全程跟踪”模式,对足球班的孩子“一对一”开展个性化教学。“逐一过堂”“整理海量资料”“开展目标可视化”……一项项针对性创新让足球班的孩子受益匪浅。

宋亮说:“以我语文为例,我们经常为了最终考试时的一道考查记忆类知识点的考题,为学生整理海量资料并督促背诵。虽然‘性价比低’,但能让孩子‘多考一分是一分’,我们的努力也就值了。”

足球班学生多为住校生,教师承担着“生活+学业”的双重监护职责。从饮食起居到生病就医,这群班主任及任课教师全程陪伴,甚至夜间到宿舍巡查,形成“教师即家长”的育人氛围。

正是在众多足球班任课教师的托举下,近年来有多名学生考入国内重点院校,如吉林大学、华南理工大学;向同济大学、西南大学、西安体育学院等知名高校输送了110余名队员。据沙金建介绍,今年高二的12名队员中,有10人可以进入大学深造,其中不乏“双一流”高校。

“不放弃任何学生”,是很多足球班教师的目标。正是他们通过差异化培养、精细化管理与全方位陪伴,为体育特长生铺就“专业强基、文化兜底、多元发展”的升学之路,展现了体育教育在学生成长中的独特价值。

拿下『省长杯』冠军、代表江苏出征全国总决赛

科学备战为国赛 体教融合拓新径

输送人才显底蕴 特色深化启新程

回顾南通二中足球队的辉煌历程,其在各级赛事中屡创佳绩。在2015年的“省长杯”青少年校园足球联赛中,女足便首次捧起冠军奖杯,成为学校足球事业的重要里程碑。此后,球队持续发力,在多项省级赛事中名列前茅。在全国青少年校园足球联赛中,球队多次跻身八强,与来自全国各地的顶尖队伍同场竞技。2017年,在全国中学生足球锦标赛中,南通二中女足获得季军,向全国展示了南通校园足球的风采。近年来,学校输送了余佳琪(U20女足国脚)、何远琦、俞天祯(U17女足国脚)等数十名国字号球员,以季杰为代表的110余名运动员被同济大学、西南大学、西安体育学院等高校录取。在2022—2024年,学校男女足球队还连续在“省长杯”总决赛取得冠军、季军和亚军的佳绩,2024年更有6名学子代表国家二队征战国际中足联世界杯,勇夺女足冠军、男足殿军。

夺冠不是终点,而是新的起点。南通二中党委书记杨彬说:“南通二中将以此次夺冠为契机,积极创建高品质特色高中,在办学规模、质量标准等方面系统谋划,让足球特色成为学校发展的核心竞争力。未来,学校将继续深化‘人工智能+’足球教学创新,探索‘校企合作’‘双高(高校、高中)协作’模式,完善足球人才培养‘一条龙’保障机制。利用人工智能技术,对球员的训练数据、比赛表现进行精准分析,为个性化训练提供科学依据;通过与企业、高校的合作,拓宽人才输送渠道,为学生创造更多发展机会。”

南通二中为校园足球的发展树立了榜样。相信在社会界的关注和支持下,南通校园足球将培养出更多优秀的足球人才,为中国足球的崛起贡献力量。

·沈樑·

本版图片由南通二中提供

