

坚持高中教育优质共进,全域高中“群峰耸立、百花齐放”——

“形散而神不散”的南通教育

“这次高考我能够超常发挥,多亏了您。真的非常感谢!”25日早上,在妈妈的陪伴下,南通田家炳中学高三毕业生庄炎回到母校,向校长张健送上了自己精心挑选的鲜花。而在南通,像庄炎这样依靠学校最终实现“逆袭”的高三学生很多。

“全国教育看江苏,江苏教育看南通。”这是我国基础教育界流传的一句话。20世纪90年代以来,南通基础教育质量一直处于领先地位,尤其各县(市、区)之间、城乡之间、学段之间、学校之间,教育优质均衡发展,学校群星闪耀,成为公认的教育高地。40多所高中分布在全市各县(市、区),呈现出“群峰耸立、百花齐放”的良好态势,撑起了南通“教育之乡”的美誉。

竞相发展,优质高中遍地开花

近日,西北大学附属中学、内蒙古包头市第八十一中学教育代表团来到南通一中,就学校教育教学改革、学科管理创新、校园文化建设等方面进行了深入考察交流。代表团成员认为南通一中精品化、多元化、信息化的办学特色令人印象深刻,非常有借鉴意义。

南通中学、南通一中、海安中学、如皋中学、海门中学、如东中学、通州中学、启东中学……和其他地区仅有零星的“超级高中”相比,南通有着一连串的全国知名中学,如繁星般分布,拥有过硬的教学质量,赢得了群众的充分认可与信任。

“我们坚持全域高中教育优质共进,做到‘各美其美、美美与共’。”市教育局局长孙剑波介绍说,近年来,我市强化教育竞相发展制度设计,持续加大教育投入,充分激发各地办学活力,营造良好教育生态。

“十四五”以来,南通一般公共预算安排的教育经费和一般公共预算教育支出逐年增加,实现“两个只增不减”。连续11年把新建、改扩建中小学列入为民办实事项目,实现了基础教育学位的持续增加。“十四五”以来,全市净增学校55所,新增学位7.47万个。

“南通坚持属地招生和区域共进,形

成每个县级板块都有一所头部高中,其他高中错位竞争的‘雁阵’。”市教育局副局长朱全中说,从20世纪80年代开始,南通就坚持各县中在县域范围内招生,严禁跨区域招生,严禁市区优质高中到县(市、区)掐尖招生。

2020年9月,南通市人大常委会审议通过《南通市义务教育优质均衡发展条例》,这是全省首个以地方立法形式保障义务教育优质均衡发展的条例。该条例从招生入学、办学条件、师资建设、教育质量、法律责任等方面,对义务教育优质均衡发展提出刚性要求,有力保障了教育公平。

招生上严格规范,教科研上一体共进。我市教育部门提出打破区域和学校的界限,在18所高中设立语文、数学等9个主要学科的教研基地。各所高中学校把最强的学科拿出来,每年开展各类市级教研活动逾百次,避免各校“单打作战”,而是在互学共研中实现共同提升。

如今,全市40多所公办普通高中学校,80%以上是江苏省四星级高中。传统的顶尖高中“老八所”,除南通中学、南通一中在市区外,其余6所均匀分布在下面6个县(市、区)。这些学校竞相发展,各具特色、整体均衡,让学生在家门口就能享受优质特色的高中教育。

有教无类,用心育人护航成长

“考前孩子压力很大,整夜的失眠,多亏了张校长和葛老师的耐心疏导,孩子才能顺利完成考试,考出了不错的成绩。”26日,回想起孩子考前的煎熬,庄炎妈妈闻桂平眼里噙满了泪水。

庄炎是河南人,因为家庭困难,他一直对考试有着沉重的思想包袱。一模时,他状态不佳,对自己失去了信心,整夜辗转反侧睡不着,甚至想放弃高考。得知这个情况后,班主任葛唯和校长张健主动上门家访,葛老师特意带来了庄炎爱吃的饼干,张校长则悄悄给他塞了100元的零花钱,耐心地对 him 进行心理疏导,和他一起规划未来。老师们的诚心打动了庄炎,最终他发挥出色,考出了超出平时的成绩。当初的那100元零花钱,被庄炎平整地摆放在书桌上,成为永远的纪念。他感动地说:“我永远不会忘记母校和老师们给予的温暖,他们帮助我圆了大学梦。”

“有温度的教育是学校育人的重点之一,我们关注每一个孩子,让所有人同步成长,通过高中三年的努力,收获属于自己的辉煌。”田家炳中学党委书记张云说。

“下课10分钟,老师能给我讲解8分钟。我表现不算突出,但老师们就像朋友一样关心我,帮助我解决问题。”南通二中高三毕业生徐清豪同样对老师心怀感激。南通二中党委书记杨彬说,学校注重学生的思维培养和品质提升,尤其对习惯养成、意志品质、学业规划、身心健康、作业管理等常抓紧抓,帮助学生从“要我学”转变到“我要学”,呵护他们健康成长。

“我们坚持全纳、全人的教育,努力让每一名孩子享有公平优质的教育权利。”孙剑波表示,这背后离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高

超的优秀教师队伍。

早在2007年,南通就在全域地级市中率先开展五年制师范定向培养工作,后来发展为七年贯通培养师范定向生,此项改革创新被教育部评价为教师教育的“破冰之举”。全市已累计为乡村教育培养了3200多名优秀教师,积蓄了一大批“下得去、教得好、留得住、有发展”的优质本土师资。

2006年,我市教育部门启动南通市第一梯队中青年名师培养工程;2021年,全面优化教师培养机制,启动实施教师队伍建设工程1115工程,做到入口关与培训关、一线教学与教学科研、集体智慧与个性特色、年轻教师与成熟教师、激励关爱与严格管理“五个结合”,走出了一条有南通特色的名师培养之路,为全域教育高质量发展注入了活力。

截至目前,全市有“全国教书育人楷模”2人、“国家万人计划教学名师”8人、“江苏人民教育家培养工程”培养对象22人、“苏教名家”培养对象21人、江苏省教学名师30人、在职江苏省特级教师147人,市级学科带头人、骨干教师、教坛新秀2000余人。



南通中学航空实验班学生在校外拉练。



南通大学附属中学开展科技教育。



田家炳中学高三成人仪式现场。



小海中学学生学习制作纸伞。



南通二中女足赛前准备战术。

遵循规律,助力学生全面发展

“感谢母校,让我实现了一直以来的航空梦。”凭借优异的成绩,南通中学航空班高三毕业生孙茂齐即将走进中国人民解放军空军航空大学,让青春在祖国的蓝天尽情绽放。

“两个航空班一共40多名学生,学校坚持‘一个都不落下’。”南通中学航空班教师洪建介绍,学校针对航空班学生基础较弱的情况,实行“零基础教学”模式,语文精心准备适合航空班的学习资料,数学从二次函数基础公式讲起,英语先攻克核心词汇,物理则聚焦力学基本概念,采用“小目标激励法”,帮助学生们逐步建立信心,提升学业水平。午休时间进班答疑,寒暑假安排定期答疑,按时体育锻炼保护视力……翻开航空班老师的备课本,上面记满了学生的薄弱点。正是这种针对航空班学生特点而采取精准高效的措施,让航空班学生的学业实现了明显的蜕变。

抓实教育、办好教育,关键要尊重规律、敬畏规律。南通历来有在研究中创新的基因。北宋时期,如皋胡瑗开创“苏湖教法”,以匡独重诗赋歌律学风之弊,开启了一代教育新风。改革开放以来,以李吉林、李虞南为代表的南通教师们积极投身教育教学改革,着力提高学生素质,成果显著。

近年来,我市建立了较为完备的“市—县—校”三级教研体系,实施以提高教学质量、减轻学生负担为指向的“立学课堂”教学改革,持续巩固“一县一特色、一校一精品”的课堂教学改革格局。创新实施中小学“四全管理”50条标准,组建“联盟校”课改协进共同体,推动各校取长补短、资源共享,推进协同发展。

虽然白蒲高级中学是一所乡镇高中,但是教学质量不弱于城区学校。“靠早起晚睡,死命用功是万万不行的,只有让学生吃得好、睡得好、玩得好,才能学得好。”该校党委书记、校长柳永红介绍,学校每天饮食营养全面,保证8.5小时睡眠,打造多样体育运动场所,充分激发学生内驱力,呵护学生身心健康,帮助他们更好地学习和成长。此外,积极探索“立学课堂”的白蒲范式,推动五轮课改,教师集体备课等,也是学校高质量发展的秘诀。

“孩子能够在小海中学读艺术班,真的很幸运。现在分数出来,她可以选择

心仪的大学了。”小海中学高三毕业生薛雨晴的妈妈李女士开心不已。像薛雨晴一样实现大学梦的孩子,在该校还有很多。校长单冬旺说,作为江苏省中小学艺术教育特色学校,小海中学构建“贯通培养—多元发展—精准护航”的艺术生培养模式。在开设艺术选修课程、艺术社团及专业研修课程,搭建艺术展示平台的基础上,根据学生意愿组建艺术行政班,针对艺术生的特点“量身定制”教学方案。在艺术统考结束后,学校调优配强艺术班文化科目师资,采取分层教学、靶向辅导等举措,努力实现文化水平与专业成绩的最高匹配。

“正是通大附中浓厚的科技教育氛围成就了我。”南通大学附属中学高三毕业生赵文凯感激地说。该校校长范永梅表示,科技教育不是冰冷的公式推导,而是让科学精神与人文情怀在课堂中交融,让知识修养与实践创新在研学中共生。学校通过雅正德育、学院课程、慧学课堂三大特色教育体系,为学生搭建起全方位成长的舞台。在近日的全国青少年校园足球联赛赛场上,南通少年以不俗的表现惊艳了全国;南通二中女足取得第5名的好成绩,创造了江苏省参加该赛事的历史最佳战绩;海安博文高中男足四连胜,挺进全国“校超”八强!这是我市首次高中男女队代表江苏一同征战国家级赛事,也是南通坚持教体结合的光荣。从2020年开始,由市政府牵头,市教育局联合体育局,大力推进“一校一品”项目建设,让学生们强健体魄。单以足球为例,南通在全省率先建成“特色学校+满天星训练营+高水平足球运动队+试点县(区)+改革试验区”的校园足球普及模式。目前,南通共有241所学校获评全国校园足球特色学校,40多人次进入各级职业俱乐部参加中国职业联赛,80多人入选中国足协各年龄段国字号集训队,探索出了一条适合南通教育的足球发展之路。

“打造现代化教育高地、新时代教育之乡,建教育强市,以教育强市。”市教育局相关负责人表示,教育部门将尽力办好人民满意的教育,持续促进学生全面发展、健康成长,把“教育之乡”的名片擦得更亮。

本报记者 张烨 沈樾 高阳

