编辑:唐彦云 美编:刘玉容 校对:陈彻 组版:李鑫

第450期

E-mail:110348889@qq.com

以思政引领力为引擎 强化高校学风建设

□沈千千

党的十八大以来,党中央、习近平总书记带头恢复和发扬马克思主义优良学风,坚持思想建党、理论强党,坚持理论联系实际,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制,不断推动党的创新理论武装走深走实。教育的根本使命在于立德树人,而学风则是这一使命在校园的直观呈现。为推动学风建设迈向新高度,广大教育工作者须以思政引领力为引擎,坚守思想之魂、牢记文化之根,守正创新,让优良学风浸润校园每个角落,激发师生奋进力量。

让思政引领力成为学风建设的价值内核

教育是国之大计、党之大计,优良学风是教育高质量发展的关键支撑。学风建设的本质是营造崇德尚学、求是创新的学习氛围,更深层的意义在于以党的创新理论塑造正确价值导向。习近平总书记在全国教育大会上强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”将思政引领力置于教育强国“六力”之首,既标定了思想政治教育在强国建设全局中的核心坐标,也为高校学风建设高质量发展提供了“根”与“魂”。只有把思政引领力转化为学生的学习动力、教师的育人活力、校园的文化引力,才能让勤学、笃行、求实、创新的学风在高校落地生根。

端正的思想是学风建设的先导。习近平总书记强调,“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年”。高校唯有把党的科学理论转化为青年学生认识世界、改造世界的精神坐标,才能真正塑造严谨求实的学风。思政课教师须以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,聚焦“三进”工作——进教材、进课堂、进头脑,使“真学、真懂、真信、真用”成为校园学风的鲜明底色。学风作为大学精神的集中体现,是提高教育教学质量的根本保证,其形成离不开强有力的思政引领。要以党的创新理论武装师生头脑,在教学、科研、管理全过程贯穿思政元素。通过持续深化思政引领力,锤炼教师对党忠诚的政治品格,坚定崇高理想信念,锻造过硬教学科研本领,把思政成果转化为与时俱进的精神状态和求真务实的工作作风。

用制度化的方式保障学风建设落地生根

制度塑形,文化铸魂。以制度化建设促成学风建设落地生根,关键在于把学科专业教育、思想政治教育与文化涵养整体纳入制度轨道。学校将学风要求写入人才培养方案,规定新生入学教育、学情分析会、专业认知实践、学术诚信教育等为必设环节,确保每年滚动修订、持续改进;把爱国主义、社会主义核心价值观、民族团结进步教育固化为课程思政指标,纳入教学大纲和课堂评价。依托章程设立“书香校园”“学术节”等品牌活动,推动高水平讲座、经典导读、主题沙龙制度化运行;校史宣讲、校训阐释、学术传统教育以制度形式固定时段、固定场所、固定师资。通过制度固化内容、机制保障实施、评价驱动改进,使严谨治学、崇德尚行的价值追求从外在约束转化为师生的内在认同。

以制度化建设促成学风建设落地生根,核心在于把课堂改革、学生管理、骨干示范、考核评价全部纳入制度框架,形成治理闭环。学校以章程形式确立学生课堂主体地位,配套教学创新赛事、名师评选及课堂吸引力评价办法,同步固化课堂管理规范,并把师德师风嵌入职称评聘、业绩考核。学生端则通过学业预警、巡课进寝、学习型宿舍建设等常态化制度组合拳,将到课率、诚信度、创新度等量化为综合素质测评指标。学生干部选拔与培养亦以制度先行,形成“公约共守、榜样共学”的群体自觉。最终,学校以校院两级学风年度报告为总抓手,把学生满意度、课堂活力、违纪率等核心数据纳入领导班子与学院绩效考核,评价结果与资源配置、职称晋升刚性联动,实现制度执行、数据监测、结果运用、持续改进的良性循环。

发挥教师和辅导员的率先垂范作用

教师和辅导员在学风建设中要充分发挥“头雁效应”。高校学风建设的关键,在于教师和辅导员的示范带动作用,以过硬作风为学生树立榜样。教师和辅导员要把学习当作职业责任和精神追求,主动、刻苦、深入地学习党的创新理论和专业知识,提高思想政治素质、教育教学水平和育人能力。

广大教师和辅导员要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,带头建立“第一议题”研学制度、教研室“领题破题”机制,每月发布“学习提示单”、每季开展“学思用贯通”述学评学,把最新理论成果转化为破解教育难题的思路举措。教师和辅导员须对照师德师风要求,建立学风建设个人责任清单,明确“五个带头”——带头读书调研、带头走上讲台讲思政课、带头深入课堂听课评课、带头联系指导学生党支部和班级、带头解决学生“急难愁盼”,开展“廉洁从教示范岗”创建,推动“关键少数”在守纪律、讲规矩上立标杆,以过硬作风涵养优良学风。

实施“师德档案”数字化管理,将课堂教学、学术诚信、服务社会等情况纳入师德考核。建立新入职教师“廉洁从教宣誓”、骨干教师“师德承诺公示”、资深教授“荣休师德报告”三项制度,让师德师风成为教师职业生命。依托国家级教学名师和课程思政示范团队,打造“课程思政名师工作坊”,实行“名师+青年教师”双导师制,实现价值塑造、知识传授、能力培养的统一。构建校级学术伦理委员会、学院学术监督组、基层教学组织三级治理体系,推行科研数据原始记录“二维码”溯源、论文查重“双盲”复核、学术不端“零容忍”惩戒,让严谨治学成为教师的共同遵循。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)

创新机制促进校地协同 赋能区域发展

□金飞

在国家深入实施创新驱动与区域协调发展战略的宏观背景下,地方性综合大学依托学科交叉与地域根植的双重禀赋,已跃升为区域知识策源、应用型人才供给与文化基因激活的“第一引擎”,其服务效能直接决定高质量发展的成色与韧性。该类大学理应成为产业升级的“总开关”、瓶颈破解的“主抓手”、社会治理的“智囊团”、文化再生的“催化剂”,发挥不可替代的枢纽作用。然而深入审视实践,部分大学仍面临严峻挑战:服务导向存在模糊性,表现为发展战略与地方实际需求错位,资源投入分散低效;资源整合呈现碎片化,校内学科壁垒未破,校地企协同渠道不畅,多元要素难以汇聚;成果转化遭遇梗阻,应用研究脱离市场,转化链条断裂,知识产权机制滞后;长效机制显著缺位,工作呈现短期项目化特征,制度保障与评价激励不足。这些结构性瓶颈交织叠加,制约大学潜能释放与服务实效发挥。破局关键在于以机制创新打通校地协同命脉、放大知识溢出乘数、重塑融合发展生态,这是应对区域竞争升级和需求迭代的战略先手棋。必须聚焦核心堵点,以制度创新、流程再造、模式迭代为牵引,构建目标精准对接需求、资源高效耦合配置、成果顺畅转化落地、运行稳健长效保障的服务地方新机制体系,此乃地方性综合大学深度融入区域主战场、全面赋能经济社会转型升级的当务之急与必由之路。

*完善供需对接机制,锚定服务方向。*地方性综合大学服务地方的核心在于精准识别区域需求,而建立制度化、常态化的校地协同机制是实现精准对接的关键。应联合政府、企业、行业协会等多方主体组建“校地协同发展委员会”,定期研判重大战略与关键问题,共同发布“区域需求清单”和“大学服务能力清单”,通过双向公示打破信息壁垒,让需求方清晰知晓大学的服务边界,让大学精准定位需求的优先级,实现需求与能力的精准匹配。同步构建“需求牵引、能力响应、项目生成”的闭环流程,确保对接可量化、可追踪、可评估。推动学科集群深度对接地方主导产业及治理重点,动态优化学科布局与科研方向,引导资源向服务优势集聚。同步构建多元协同投入机制,争取设立“高校服务地方专项引导资金”,探索“地方出题+大学答题+企业出资+市场检验”的联合攻关模式,地方根据发展需要提出具体问题,大学依托学科优势开展研究,企业提供资金支持并参与成果转化,市场检验确保项目的实用性与可持续性,通过这种模式吸引社会资本投入,形成政府引导、企业主导、社会参与的多元投入格局,确保项目资源充实、出口明确。

*创新人才供给机制,夯实服务根基。*服务地方的核心动能来自高质量应用型、复合型人才,这类人才需具备理论素养与实践能力的双重优势,既能理解产业逻辑又能解决实际问题,是地方产业升级与社会治理的关键支撑。地方性综合大学须重塑培养体系,将在地实践导向融入人才培养全流程,改变传统培养“重理论、轻实践”倾向,让学生培养“在地意识”与“解决问题的能力”。全面推行“专业、产业”双导师制,将地方真实案例嵌入课程、毕业环节;本地政企社区实习时长刚性提升,锻造学生解决实际问题的“在地智慧”。深化产教融合,联合龙头企业共建产业学院与实训基地,产业学院聚焦产业需求设定培养目标,实训基地提供真实的生产场景与设备,两者协同共编教材、共研课程,推广订单培养、嵌入式教学,精准对接产业需求。建立毕业生追踪激励与校友网络,设立服务地方奖励基金,协同政府优化就业创业政策,形成培养、输送、扎根、反哺的闭环。同步实施“在地人才回流”计划,为返乡创业校友提供场地、资金、导师三重支持,降低创业风险,提高创业成功率,持续放大人才乘数效应。

*优化成果转化机制,提升服务效能。*将大学知识创新优势转化为地方发展的现实生产力是服务地方的关键环节,大学的科研成果是地方产业升级的重要技术支撑,但传统转化模式中存在“重研发、轻转化”“成果与需求脱节”等问题,亟须打造高效转化链条,打通实验室到市场的“最后一公里”。在校内设专业化“地方服务与技术转移中心”,提供知识产权、市场对接、孵化加速等全流程服务,解决大学成果转化中“缺乏专业团队”“市场意识不足”痛点。重点建设开放共享的校地协同创新平台。围绕地方支柱产业和新兴领域,与政府、企业共建重点实验室、工程中心实体平台,作为联合研发与中试核心载体。探索灵活多样的转化模式,如“专利许可”“技术服务合同”“智库咨询”“定制化继续教育”。设“教授地方行”“博士服务团”长效机制。同步建立“成果就地转化”绿色通道,针对落地成果转化项目,给予首年租金减免、设备补贴、税收优惠组合政策,这些政策能有效缩短成果从实验室到市场的转化周期,提高转化效率。

*强化文化融入机制,延展服务内涵。*地方性综合大学是区域文化传承创新的载体与社区活力的源泉,其文化服务不仅能提升地方文化软实力,还能增强社区凝聚力与市民归属感,是服务地方的重要内涵延伸。应深度参与地方文化遗产保护活化,发挥人文社科学科优势,梳理地方文脉,挖掘其当代价值,运用科技手段数字化保存与创新阐释,为文旅融合、城市品牌提供学术支撑与创意方案。承担提升区域公民科学文化素养责任,开放图书馆、博物馆、实验室等资源,组织面向市民的公益讲座、科普艺术活动、继续教育项目,使大学成为终身学习核心场域,促进区域文化的普及与提升。深化大学与社区共生关系,鼓励师生参与社区治理、志愿服务,将校园规划融入城市发展。同步打造“社区、校园”双向开放日,设立市民共享实验室、亲子科普工坊,把大学的文化资源转化为全民可及、可感、可用的公共产品,提升社区的文化活力与居民的生活质量,实现大学与社区的共同发展。

(作者系南通大学药学院副研究员、江苏长江经济带研究院兼职研究员)

从三个维度贯彻落实新修订的党校工作《条例》

□汤新明

2025年8月3日中共中央发布《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)。新修订的《条例》保持原有框架基本不变,内容作了充实和完善,对于做好今后一个时期的党校工作具有十分重要的指导作用。结合工作实际,我们要从“三个维度”抓好《条例》的贯彻落实。

“首次要求”维度:深刻把握工作遵循

此次修订,把习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神贯穿其中,具备高、新、实、准、严五个特点。一是职能定位、总体要求和目标原则方面作了新表述。首次明确党校(行政学院)也是教育培训党员的主渠道,首次将“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”“为党育才、为党献策”等写入总体要求。二是完善党校(行政学院)设置和体制方面有了新规定。首次明确国家举办的普通高等学校党委应当设立党校,首次提出坚持全党办党校、兼任党校(行政学院)校长(院长)的党委负责同志是主要责任人、各级党校(行政学院)之间应当加强交流合作等规定。三是在开展常态化培训特别是基本培训方面提出新要求。首次明确开展基本培训的具体要求,进一步规定了各级党校(行政学院)的主要培训对象、主要班次和学制。四是在优化教学布局、规范教学内容方面作了新调整。首次增加了“研讨式”“访谈式”教学方法,首次提出要“加强履职能力培训”,首次强调要把中共党史党建学学科作为党校(行政学院)应当加强建设的学科,首次在《条例》中要求各级党校(行政学院)举办的党性教育培训班次中课堂教学的比重不低于总课时的50%。五是在强化科研和决策咨询工作方面有了新概括。要求加强理论研究、对策研究,加强科研诚信建设,首次提出加强有组织科研,做好意识形态工作。六是在突出抓好教师队伍建设方面有了新举措。首次强调专职教师占校(院)职工总数的比例一般不低于40%。我们要重点关注这些“首次要求”,重点把握好党校(行政学院)工作的基本遵循、职责任务、保障条件。

“为党育才”维度:深入推进教学改革

为党育才是党校工作的核心使命与独特价值体现。围绕这一目标,要着力推进教学改革,系统构建科学化、规范化、高效化的干部教育培训体系。要着力创优“强富美高”教学组织推进机制。围绕师资配备“强”、课程设计“富”、互动效果“美”、管理标准“高”,不断提升“党的理论教育、党性教育、履职能力培训”针对性、实效性。在教学方法上,推进案例教学,加强案例库建设,推广研讨式、模拟式、体验式等互动教学方法,推动教师讲全、讲准、讲深、讲透、讲活核心内容。同步加强智慧教学建设,完善网络培训平台,拓展直播课堂、在线课程等新型教学形式。要合力擦亮“四通四度”基本培训工作品牌。以“政治统领、服务大局、分级分类、全面覆盖”为原则,推动建立覆盖广泛、结构清晰、对象明确、方式多元的干部基本培训体系。科学制订培训方案,努力实现“应训尽训、全面覆盖”。强化组织管理,明确主体责任,完善市县联动机制,推动形成多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训新格局。注重培训实效,严格培训管理,提倡集中住校学习,强化学风建设,确保教育培训的严肃性和规范性。要全力打造“四库建设”资源共建共享平台。着力把系统内外的办学资源都盘活起来。这次修订的《条例》,在总则中新增“坚持系统观念”工作原则,并在第十四条、第二十三条等其他章节中增加了更加细致的规定。我们要深刻领会作出这些修改主要目的,从纵向上进一步加强对县级党校(行政学院)的业务指导,扩大优质资源覆盖,特别是向基层一线延伸;从横向上进一步加强同党政部门、国有企业、高等学校等单位之间的沟通合作,推动同题共答、同向共进。

“为党献策”维度:深度做好科研咨政

为党献策与为党育才一样,是党校永远不变的初心,也是党校不同于一般学校的独特价值所在。党校做好科研和决策咨询工作,必须提升教职工、学员参与科研和决策咨询活动的积极性和研究能力。要践行“有服务”的科研咨政。《条例》第三十三条将党校(行政学院)科研工作的作用集中概括为:为提高教学质量服务,为推进党的理论创新服务,为党委和政府决策服务。要坚持教研咨一体化发展,做到“四个注重”,即注重目标导向而非兴趣导向,注重集中攻关而非单打独斗,注重合作交流而非闭门造车,注重推动科研成果转化而非停在纸面上,多搞“集成”和“总装”,多搞“自主创新”和“综合创新”,致力于实现“推动教学、科研与决策咨询相互促进、协同发展,发挥好智库作用”工作目标。要强化“有组织”的科研咨政。落实“建立健全符合党校(行政学院)特点的管理体制和激励机制。鼓励教职工、学员参与决策咨询工作,统筹优化科研和决策咨询成果的考核和评价,推动决策咨询成果的转化应用”要求,以实施新修订的《科研咨政成果管理办法》为契机,推动“有组织”的师生决咨合作,探索建立教学专题、科研课题、决策咨询选题“三题合一”机制,在协同联动中实现“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策”。要突出“有规矩”的科研咨政。严明政治纪律和政治规矩,把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面。落实“党校(行政学院)是党的意识形态工作的重要前沿阵地”工作要求,坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,创新思想文化宣传方式方法,做到积极发声、正确发声。 **(作者系南通市委党校副校长)**

一体推进“三不腐” 铲除国企腐败土壤

□徐国新

当前反腐败斗争形势仍然严峻复杂,铲除腐败滋生土壤和条件,任务仍然艰巨繁重。特别是国资国企领域权力集中、资金密集、资源富集、资产聚集,不正之风和腐败问题易发多发,必须以永远在路上的坚韧和执着推进全面从严治党,落实管党治党政治责任,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,深化标本兼治、系统施治,不断拓展国资国企反腐败斗争的深度广度,对症下药、精准施治,推动防范和治理腐败问题常态化、长效化。

以正风肃纪强化“不敢腐”,始终坚持严的基调

坚持党的集中统一领导。坚定不移用党的创新理论武装头脑,把学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要讲话指示精神作为重要政治任务,用习近平新时代中国特色社会主义思想统领纪检监察一切工作;自觉接受党委对反腐败斗争全过程领导,有力有效协助党委组织协调反腐败工作,保持与各职能部门高效协同,整合反腐败全链条力量,把党中央反腐败的决策部署转化为具体行动;认真落实党委主体责任、纪委监督责任,推动“一把手”的“第一责任人职责”、领导干部的“一岗双责”纵向到底、横向到边。

驰而不息纠“四风”树新风。不正之风和腐败问题相互交织,是现阶段党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题。要始终坚持“零容忍”、念好“紧箍咒”,把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠,紧盯重点、靶向施治,严肃查处顶风违纪、隐性变异的“四风”问题,深入推进风腐同查同治。同时,坚持问题导向、聚焦纠治“四风”开展集中教育和专项整治,坚持抓常抓细抓长,坚持党性党风党纪一起抓,督促党员干部树牢正确权力观、政绩观、事业观。

保持惩治腐败高压态势。面对依然严峻复杂的形势,反腐败必须永远吹响冲锋号。要持续盯住“七个有之”问题,把严惩政商勾连的腐败作为攻坚战重中之重,坚决打击以权力为依托的资本逐利行为,坚决防止各种利益集团、权势团体向政治领域渗透。深化整治国资国企重大投资、重组并购、工程建设等权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败问题,消除风险隐患。同时,紧紧围绕水气、养老、托育等民生领域,深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治。

以健全机制促进“不能腐”,始终坚持严的措施

深化改革阻断腐败滋生蔓延。腐败的本质是权力滥用,遏制腐败的关键在管住权力。要认真贯彻民主集中制原则,严格执行“三重一大”决策制度,落实国有企业重大事项党委前置研究要求,做到科学决策、民主决策、依法决策;盯牢投资融资、企业重组、股权交易、招标投标、大宗采购等关键环节,聚焦重点领域深化体制机制改革,加快平台公司投融资、政府投资基金、产业引导基金等新兴领域治理机制建设,完善权力配置和运行制约机制,进一步堵塞制度漏洞,规范自由裁量权,减少设租寻租机会。

加大廉政风险排查防控力度。腐败分子之所以敢任性用权、肆意妄为,一个重要原因就在于权力配置不科学、运行不规范、监督不到位。要深刻吸取教训,把案件查办和深化改革、完善制度贯通起来,加强个案深度剖析、类案专题分析,提出纪检监察建议,深化以案促改、以案促建,紧盯关键环节、堵塞管涌漏洞,扎实推动国资国企廉政风险排查防控工作,防止重蹈覆辙。

健全权力规范运行制度机制。防止腐败滋生蔓延,离不开完善的法规制度体系。重点围绕一体推进“三不腐”等健全法规制度,结合国资国企高质量发展实际,完善对国有企业“一把手”和领导班子成员监督的配套制度,建立健全重大投资融资、关键岗位轮岗、企业并购重组、产权股权交易、工程招标投标等国资国企管理制度。同时,加强对制度执行情况的监督检查,考核结果与评先评优、薪酬发放、选拔任用等进行挂钩,严肃责任追究,严防“破窗效应”。

以思想教育激发“不想腐”,始终坚持严的氛围

着力构建亲清政商关系。坚持受贿行贿一起查,不仅要严肃惩治受贿人,也要严肃查处多次行贿、巨额行贿、向多人行贿的行贿人,通报典型案例,以正视听、以儆效尤。同时,持续打造“万事好通”营商服务品牌,深化“高效办成一件事”改革,完善“惠企通”平台功能,扎实开展“万企大走访”,健全政策直达、诉求直报、政企直通机制,高质量完成国企改革深化提升行动,深入推进国有资产清查利用,建立健全国有资产监督体系,着力营造亲清政商关系、优化营商环境。

持之以恒净化政治生态。严明政治纪律和政治规矩,把坚持党中央集中统一领导、落实党的二十大决策部署和习近平总书记重要指示批示作为政治监督中心任务,推进政治监督具体化、精准化、常态化,及时发现和纠正贯彻落实“三新一高”战略部署和推进国企改革深化提升行动、国有资产清查利用等工作中的偏差。要严肃党内政治生活,端正用人导向,加强对落实新时代好干部标准的监督,防止党内关系庸俗化,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系。

不断加强廉洁文化建设。党性党风党纪是一个有机整体,党性是根本,党风是表现,党纪是保障。只有把强党性、正党风、严党纪贯通起来,才能纠树并举、破立并进。要巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果,加强新时代廉洁文化建设,用好红色资源和优秀传统廉洁文化资源,深入开展“5·10”思廉日、“算好廉政账”专题教育月等活动,弘扬廉洁理念、廉洁典型和劳模精神,注重家庭家教家风建设,引导党员干部涵养境界格局、永葆党性本色。

(作者系南通市国资委党委委员、派驻市国资委纪检监察组组长)